

REPUBLIKA HRVATSKA

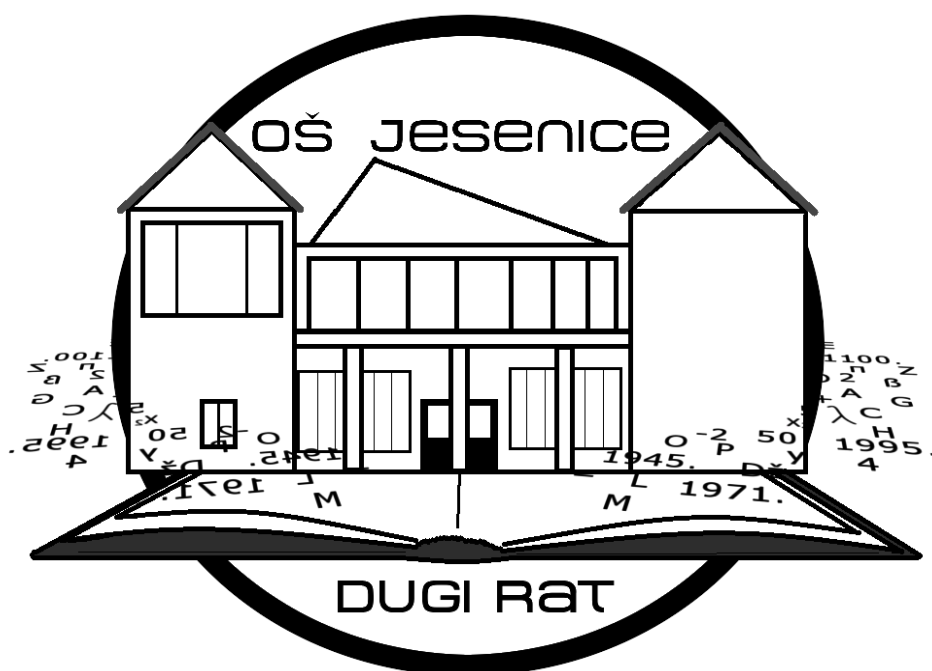
OŠ JESENICE

DUGI RAT

# ŠKOLSKI KURIKULUM

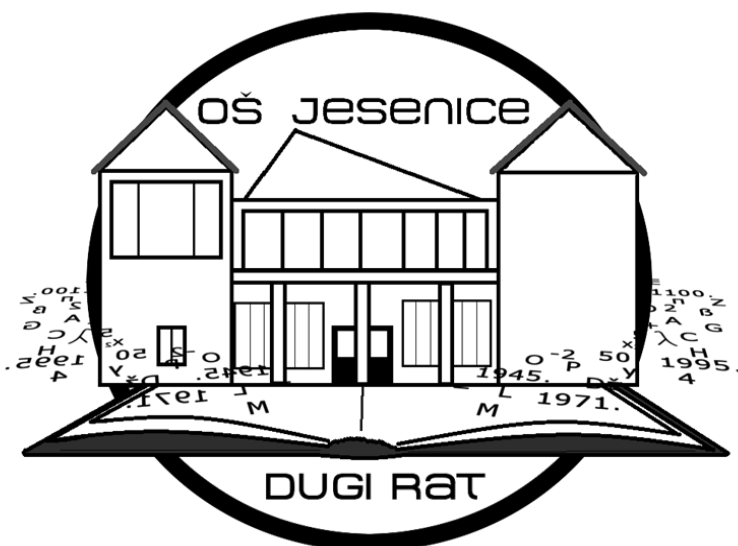
Školska godina

2024./2025.



Temeljem članka 118, st.2, čl.5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), Školski odbor Osnovne škole Jesenice, Dugi Rat na sjednici održanoj ? . godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ JESENICE  
DUGI RAT  
Za školsku godinu 2024.- 2025.



Ravnateljica škole

---

Iva Petričević, prof.

Predsjednik

Školskog odbora

---

Stjepan Pezo

# U v o d

Škola radi na temelju:

- Godišnjeg plana i programa i
- **Školskog kurikulumuma.**

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni programi škole s izvannastavnim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje plan rada:

- **dodatne nastave i dopunske nastave**
- **izbornih predmeta**
- **terenske nastave**
- **izvanučioničke nastave**
- **izvannastavnih aktivnosti**
- **razrednih projekata**
- **školskih projekata**
- **jednodnevnih izleta**
- **ekskurzija**
- **sati razrednika**
- **školski preventivni program**
- **suradnja s roditeljima**
- **suradnja sa školskom liječnicom**

Školski kurikulum je **razvojni dokument, otvoren promjenama i stalnom obnavljanju** u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u školi, obrazovanju i društvu.

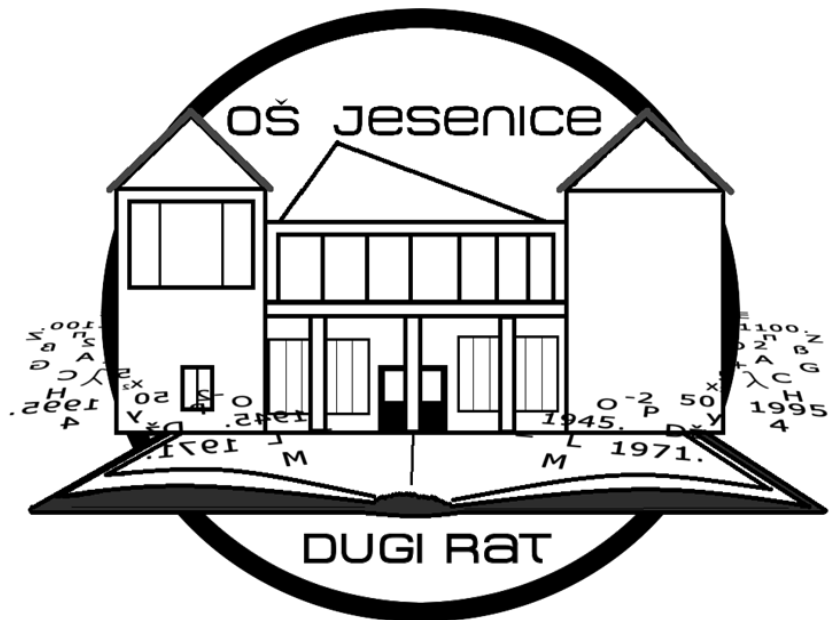
Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradanja jedinstvenog profila škole.

Namijenjen je svim sudionicima odgojno - obrazovnog procesa i sadrži sve aktivnosti kojima škola pojačava odnosno proširuje svoj program, s ciljem što boljih odgojno-obrazovnih postignuća i kompetencija učenika. Njime se povezuju sva odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti u skladnu cjelinu.

# SADRŽAJ

1.razred.....	4
2.razred.....	19
3.razred.....	35
4.razred.....	55
5.razred.....	73
6.razred.....	94
7.razred.....	114
8.razred.....	140
Projekti.....	164
Javna i kulturna djelatnost škole.....	177
Zdravstveni odgoj (u suradnji sa šk. liječnicom).....	180
Suradnja s roditeljima.....	182
Školski preventivni program.....	185
Učenička zadruga <i>Lavanda i ruzmarin</i> .....	188
Plan <i>Sata razrednika</i> .....	190

## 1.razred



## Učiteljice

Ana Ljubica

Martina Smoljo (1.a )

Željana Vukasović (1.b)

Nina Marunčić (1.c)

Matea Rogošić (PB)

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- do 7 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c)
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak - produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije</b>	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni rad u paru - igre, motivacijske priče
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
<b>Način vrednovanja</b>	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja - uspješno riješeni listići i zadatci

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c)
Ciljevi dodatne nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	- prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	

<b>IZBORNA</b>	<b>INFORMATIKA 1.razred</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	48
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Tomaš
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirat će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
<b>Način realizacije</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8. sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju, konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.



<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1.a (13 učenika), 1.b (13 učenika), 1.c (24 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Ana Vilić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici i metode rada
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1. a (13 učenika) , 1. b (13 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b)
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	- posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika
<b>Način realizacije</b>	- posjet knjižnici, čitanje poezije, izrada slikovnice
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 53 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c)
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja znanja</li> <li>- uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine</li> <li>- povezivati prethodna znanja s novim spoznajama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama)</li> <li>- izradom plakata, literarnih radova te njihovom prezentacijom</li> <li>- obilaskom školske okoline</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati godišnja doba</li> <li>- razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba</li> <li>- uočiti važnost promjene godišnjih doba</li> <li>- objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ČUVAMO OKOLIŠ (22.3.) DAN VODA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 1. a (13 učenika) , 1. b (13 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b)
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode, razvijanje ljubavi prema moru i osvještavanje važnosti mora u našem zavičaju
<b>Način realizacije</b>	- šetnja do plaže u našem mjestu (skupljanje oblutaka, pužića, školjkica, crtanje, pisanje EKO-PORUKA)
<b>Vremenski okvir</b>	- ožujak 2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	- druženje i učenje - razvijanje ekološke svijesti
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - oslikavanje oblutaka - uređenje razrednog panoa

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE (22.travnja)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 53 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c)
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu
<b>Način realizacije</b>	- izrada plakata, crteža - pisanje eko poruka
<b>Vremenski okvir</b>	- travanj, 2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	- druženje i učenje - razvijanje ekološke svijesti
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO Vukovar 2022.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 53 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c)
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	- odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
<b>Način realizacije</b>	- šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu i paljenje svijeća i lampiona - obrade tekstova i razgovor o Vukovaru - likovno izražavanje
<b>Vremenski okvir</b>	- studeni, 2024.
<b>Troškovnik</b>	- do 8 eura (svijeće i lampioni)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva; sudjelovati u obilježavanju Spomen dana (pad grada Vukovara)
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU u SPLITU</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 53 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c), Matea Rogošić
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	- gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
<b>Način realizacije</b>	- prijevoz autobusom
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- do 15 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
<b>Način vrednovanja</b>	- prepričavanje i izvješćivanje

TERENSKA NASTAVA	PRIRODOSLOVNI MUZEJ SPLIT
Planirani broj učenika	- 27 učenika
Nositelji aktivnosti	Nina Marunčić (1. c) ,Matea Rogošić
Ciljevi TERENSKE nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje muzeja</li> <li>- predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi</li> <li>- poticanje znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode</li> <li>- razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi te odgovornog odnosa prema okolišu</li> </ul>
Način realizacije	- autobusom do Splita, radionica u muzeju
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- cijena autobusne karte i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima</li> <li>- upoznati svoje okruženje</li> <li>- njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju</li> <li>- poticanje na samostalno učenje i promatranje prirode</li> </ul>
Način vrednovanja	- bilješke, crteži, fotografije, usmeno, pisano

TERENSKA NASTAVA	MUZEJ ILUZIJA
Planirani broj učenika	- 1. a (13 učenika) , 1. b (13 učenika)
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b)
Ciljevi TERENSKE nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje muzeja</li> <li>- poticanje znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem</li> </ul>
Način realizacije	- autobusom do Splita, radionica u muzeju
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	- cijena autobusne karte i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način</li> <li>- upoznati svoje okruženje</li> <li>- njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju</li> </ul>
Način vrednovanja	-bilješke, crteži, fotografije, usmeno, pisano

INTEGRIRANI DANI	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE
Planirani broj učenika	- 53 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c) ,Matea Rogošić
Ciljevi integriranog dana	- razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka - upoznati žitarice od kojih se dobije brašno i upoznati proces nastajanja kruha - naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	- izrada plakata, crteža, kruha i peciva uz pomoć roditelja
Vremenski okvir	listopad, 2024.
Troškovnik	- roditelji sami snose troškove izrade kruha i peciva
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovno izražavanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADJE)
Planirani broj učenika	- 53 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c) ,Matea Rogošić
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- ožujak 2025.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

<b>PROJEKT 1.a,1.b</b>	<b>DANI DOBROTE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1. a (13 učenika) , 1. b (13 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b)
<b>Ciljevi projekta</b>	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima
<b>Način realizacije</b>	- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
<b>Vremenski okvir</b>	- 20 dana prije Božića (prosinac 2024.)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- kod učenika razviti svijest o pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe
<b>Način vrednovanja</b>	- vizualni dojam ponašanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge

<b>PROJEKT</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 1. a (13 učenika) , 1. b (13 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b)
<b>Ciljevi projekta</b>	- obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani - druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola - ugostiti druge i biti dobar domaćin - naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
<b>Način realizacije</b>	- izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pravljenje soka od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
<b>Vremenski okvir</b>	- listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	- učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

<b>PROJEKT</b>	<b>STOTI DAN ŠKOLE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1. a (13 učenika) , 1. b (13 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b)
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, likovne, jezične, glazbene i plesne vještine- stjecanje kompetencije komuniciranja te poticanje jezično-komunikacijske vještine u izražavanju</li> <li>- samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- individualno i radom u skupinama prikupljati i izrađivati materijale s brojem 100
<b>Vremenski okvir</b>	- 100. dan nastave, tijekom drugog polugodišta
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici će kroz projekt predstaviti i obilježiti 100. dan nastave u 1. razredu
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno, pisano, izražavanje crtežom



<b>PROJEKT</b>	<b>PETKOM ČITAMO PRIČE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 13 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Željana Vukasović (1. b)
<b>Ciljevi projekta</b>	- napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju - usvajanje nepoznatih riječi - razvijanje čitalačkih sposobnosti, svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama - poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece
<b>Način realizacije</b>	- pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci - čitanje i analiziranje tekstova - gostujući čitači - iznošenje doživljaja o pročitanoj - likovno izražavanje doživljaja - prepričavanje i dramatizacija
<b>Vremenski okvir</b>	- petkom tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- bogaćenje rječnika - proširivanje znanja - razvijanje ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju
<b>Način vrednovanja</b>	- čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- do 13 učenika (1. a, 1. b)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b)
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>- razvijati motoriku i radne navike</li> <li>- spoznati vrijednosti rada</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- poticati razvoj individualnosti</li> <li>- upoznati proces nastajanja i stvaranja</li> <li>- na kreativan način obilježiti prigodne dane</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i analiziranje tekstova</li> <li>- samostalno stvaranje priča</li> <li>- dramatizacija teksta, krasnoslov</li> <li>- likovne radionice</li> <li>- glazbene radionice</li> <li>- sportske radionice</li> <li>- izvođenje pokusa</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi nabave potrebnog materijala
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva</li> <li>- razvoj sposobnosti</li> <li>- proširivanje znanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pisano, likovno izražavanje</li> <li>- uređenje razrednog panoa</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI VOLONTERI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljice Ana Vilić i Žarka Šljivić, pedagoginja Mirka Ivanišević
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, hamer papir
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALA ČITAONICA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 27 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Nina Marunčić (1. c)
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	- razvoj čitalačkih sposobnosti i navike čitanja - razvoj razumijevanja pročitano - izražajno čitanje - razvijanje mašte - upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
<b>Način realizacije</b>	- pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci - čitanje i analiziranje tekstova - iznošenje doživljaja o pročitano - likovno izražavanje doživljaja - prepričavanje i dramatizacija - samostalno stvaranje priče
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti - proširivanje znanja - razvijanje ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju
<b>Način vrednovanja</b>	- bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti učenika kroz listiće - čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga

<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	<b>SINJ – seosko gospodarstvo PANJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 53 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Smoljo, Ana Ljubica (1. a), Željana Vukasović (1. b), Nina Marunčić (1. c), Matea Rogošić
<b>Ciljevi jednodnevnog izleta</b>	- upoznati zavičajni grad Sinj, posjet Gradskom muzeju ili Muzeju Alke, obilazak stare gradske jezgre, obilazak seoskog gospodarstva Panj
<b>Način realizacije</b>	- putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
<b>Vremenski okvir</b>	- svibanj/lipanj 2025.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice, koje snose roditelji učenika
<b>Način vrednovanja</b>	- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava

## 2.razred



## Učiteljice

Ivana Matijević (2.a)

Dijana Krvavac (2.b)

Nevija Lukin (2.c)

Ana Luburić (PB)

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	- do 10 učenika u svakom odjelu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac i Nevija Lukin
<b>Ciljevi dodatnih razreda</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem. Produbljavati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima.
<b>Način realizacije</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata.  Individualni, frontalni, skupni rad u paru kroz natjecanje, igre, motivacijske priče.
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja, do 7 eura za cijelu školsku godinu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji te proširivati opseg matematičkih znanja i vještina.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	do 10 učenika po razrednom odjeljenju
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac i Nevija Lukin
<b>Ciljevi dodatnih razreda</b>	Savladajte nastavni plan i program u individualnom radu s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
<b>Način realizacije</b>	- Individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata mjesečno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	- do 10 učenika po razrednom odjeljenju
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac ,Nevija Lukin
<b>Ciljevi dodatnih razreda</b>	Savladajte nastavni plan i program u individualnom radu s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
<b>Način realizacije</b>	- Individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata mjesečno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.



<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2.a (20 učenika), 2.b (19 učenika) i 2.c (20 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Ana Vilić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici i metode rada
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

<b>IZBORNA</b>	<b>INFORMATIKA 2.razred</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	39
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Tomaš
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirat će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
<b>Način realizacije</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8. sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju, konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>JESEN U DOMOVINI</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a (22), 2.b (19) i 2.c (21)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac, Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvanučiioničke nastave</b>	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prikupljanje jesenskih plodova i raznobojnih listova.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak parka, prikupljanje raznobojnog lišća i jesenskih plodova. Izrada slikovnice na temu Jeseni (grupni rad).
<b>Vremenski okvir</b>	- Studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kolaž papira i ljepila
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način - razvijanje ljubavi prema prirodi
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	- fotografije, likovni radovi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ZAŠTITA OD POŽARA I POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU DALMACIJA DUGI RAT</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a (22), 2.b (19), 2.c (21)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac i Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvanučiioničke nastave</b>	Posjetiti DVD Dalmacija i upoznati se s njihovim radom i opremom. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti štetne posljedice požara (osobito šumskog), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), naučiti obavijestiti nadležne službe o požaru.
<b>Način realizacije</b>	- unaprijed dogovoren posjet
<b>Vremenski okvir</b>	- studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje i druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje odgovornog ponašanja kod djece te razvijanje građanskih kompetencija.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	- fotografije, bilješke, crteži, razredni panel, rasprava

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>NAŠE MJESTO POSJET OPĆINSKOM SREDIŠTU I NAČELNIKU NAŠEG MJESTA</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a(22), 2.b (19 ) i 2.c(21)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac i Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Upoznati općinsko središte i načelnika općine, razvijati građanske vještine i sposobnosti kako bi postali aktivni i odgovorni članovi zajednice.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom unaprijed dogovorenog posjeta učenici će iznijeti načelniku probleme vezane za školu na čije rješenje bi načelnik mogao pozitivno utjecati.
<b>Vremenski okvir</b>	- studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje, druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje znatiželje kod djece, razvijanje građanskih kompetencija.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	- fotografije, bilješke, crteži, razredni panel, rasprava

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>PROLJEĆE U DOMOVINI</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a (22), 2.b (19 ) i 2.c(21)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac i Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, uočiti rad ljudi u vrtu.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak vrtova u neposrednoj okolini škole te izrada slikovnice na temu Proljeće (grupni rad).
<b>Vremenski okvir</b>	- ožujak 2025.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kolaž papira i ljepila
<b>Namjena aktivnosti</b>	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima, uspoređivanje i povezivanje stečenih znanja, razvijati ljubav prema prirodi.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	- fotografije, izrada slikovnica i crteža, pisanje pjesama

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a(22), 2.b (19 ) i 2.c (21)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Kravac, Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu, uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu. Učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljude i njihove zavičaje, čuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstva, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja do centra mjesta. Crtanje, pisanje eko poruka, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom Poruka.
<b>Vremenski okvir</b>	- Rad 2025.
<b>Troškovnik</b>	- do 3 eura (papir, flomasteri)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mjesta u učionici.

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a(22), 2.b (19 ) i 2.c (21)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Kravac i Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Gledanje kazališne predstave. Naučiti razlikovati kazališnu predstavu od filma te razlikovati pozornicu od kazališta.
<b>Način realizacije</b>	- prijevoz autobusom
<b>Vremenski okvir</b>	- 2. polugodište
<b>Troškovnik</b>	- do 10 eura (autobusna karta + ulaznica )
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	- prepričavanje i izvješćivanje

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>OD ŽITA DO KRUHA (IZVOR RIJEKE ŽRNOVNICE - ANTONIČIN MLIN)</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a(22), 2.b (19) i 2.c(21)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević, Dijana Krvavac i Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode, razvijanje zahvalnosti prema vodi i zemlji koje nam daju hranu za život. Uočavanje promjena u prirodi u jesen.
<b>Način realizacije</b>	- vožnja do rijeke Žrnovnice - posjet vodenom mlinu i izrada peciva - šetnja uz rijeku
<b>Vremenski okvir</b>	- Studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	- do 10 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	- druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	- fotografiranje, ilustracije, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa

<b>INTEGRACIJA I</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.a (22) i 2.b (19)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Krvavac i Ivana Matijević
<b>Nastavni ciljevi</b>	Obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje.
<b>Način realizacije</b>	Izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu. Čitanje kraćih pjesama, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi.
<b>Vremenski okvir</b>	- veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	- do 8 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	- Usmeno i umjetničko izražavanje učenika

PROJEKT	KALENDAR NASTAVE
Planirani broj studenata	2.a (22), 2.b (19 učenika) i 2.c (21 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac, Ivana Matijević i Nevija Lukin
Ciljevi projekta	Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, istraživati značenje naziva pojedinog mjeseca.
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, ilustracija mjeseca, pisanje šaljivih stihova o mjesecu, pisanje dana, isticanje nedjelje i praznika drugom bojom.
Vremenski okvir	2024./2025.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- prezentacija plakata unutar razrednog odjela
Metoda ocjenjivanja	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz zajedničke aktivnosti.

PROJEKT	DAN JABUKA
Planirani broj studenata	2.a(22) i 2.b (19 )
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević i Dijana Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave	Obilježiti Dan jabuka, razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani. Druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola. Ugostiti druge i biti dobar domaćin. Naučiti dijeliti hranu s drugom djecom.
Način realizacije	Izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama.
Vremenski okvir	- tijekom listopada 2024.
Troškovnik	- Studenti snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće. -hamer papir, salvete, papirnate čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka (do 10 eura)
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.

PROJEKT	SADIMO "ORI" NA ORI
Planirani broj studenata	2.b ( 19 učenika )
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac
Ciljevi projekta	Njegovati kulturu i baštinu našeg mjesta; razvijati ekološku svijest; razvoj radnih navika i spoznaja o uzgoju drveća; razvoj radnih navika, razvoj ljubavi i poštivanja prema prirodi; briga o posađenom stablu;
Način realizacije	Sadnja i briga o posađenom stablu; posjet jedne starije osobe koja živjela u našem mjestu; grupni rad I rad u paru
Vremenski okvir	2024./2025.
Troškovnik	30 eura
Namjena aktivnosti	Učenje o našem mjestu i njegovanje baštine našeg mjesta; razvijanje spoznaje o važnosti prirode koja nas okružuje
Metoda ocjenjivanja	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz zajedničke aktivnosti. Analiza rada grupe, samovrednovanje i usmena evaluacija rada.

	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj studenata	2.a(22), 2.b (19 ) i 2.c (21)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević, Dijana Krvavac i Nevija Lukin
Ciljevi projekta	Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	- veljača, 2025.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima. Izložba maski, usmeni osvrti učenika.



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI PODUZETNICI</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	2.b (10 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Krvavac
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Razviti poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planirati i upravljati aktivnostima. Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
<b>Način realizacije</b>	Organizirati prodajne izložbe dječjih radova te zarađenim novcem obogatiti učionicu i školu.
<b>Vremenski okvir</b>	- školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- do 50 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati inovativna i kreativna rješenja, snalaženje s neizvjesnošću i rizicima koje odnosi. Upoznavati mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Analiza rada grupe, samovrednovanje i usmena evaluacija rada.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ČITALAČKA SKUPINA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2.c (21 učenik)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nevija Lukin
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Razvoj čitalačkih sposobnosti, navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje, razvijanje mašte, upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti.
<b>Način realizacije</b>	Pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitano, likovno izražavanje doživljaja, prepričavanje, dramatizacija, samostalno stvaranje priče, izrada lutki.
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Bogaćenje rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja, razvoj ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju.
<b>Način vrednovanja</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	2.a (19 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Matijević
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Razvoj mašte i kreativnosti, razvijati stvaralaštvo, motoriku, radne navike, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnome izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	Jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Do 10 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne i kreativne radove, poticanje suradništva
<b>Način vrednovanja</b>	Tijekom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovno-kreativnog izražavanja

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI VOLONTERI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljice Ana Vilić i Žarka Šljivić, pedagoginja Mirka Ivanišević
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, hamer papir
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

JEDNODNEVNI IZLET	TROGIR - RADOŠIĆ
Planirani broj studenata	2.a (22), 2.b (19 učenika) i 2.c (21 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac, Ivana Matijević i Nevija Lukin
Ciljevi projekta	Posjetiti i razgledati kulturno povijesne znamenitosti grada pod zaštitom UNESCO-a, igre i rekreacija u prirodi.
Način realizacije	- autobusom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	- prema odabranoj ponudi (do 50 eura)
Namjena aktivnosti	Učenje, širenje i produbljivanje znanja o našoj domovini i važnosti kulturno-povijesne baštine, igre i druženja.
Metoda ocjenjivanja	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

## 3.razred



### Učiteljice

Dinka Ruščić	(3.a)
Diana Čagalj	(3.b)
Ines Kuzmanić	(3.c)
Daria Kalajžić	(PB)

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- do 10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dinka Ruščić (3.a), Diana Čagalj (3.b), Ines Kuzmanić (3.c)
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak - produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije</b>	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni rad u paru - takmičenje, igre, motivacijske priče
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
<b>Način vrednovanja</b>	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

DODATNA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK
Planirani broj učenika	Ukupni broj učenika je do 10.
Nositelj aktivnosti	Učenici 3.ac razreda i učiteljica engleskog jezika.
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Dinka Ruščić (3.a), Diana Čagalj (3.b), Ines Kuzmanić (3.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Dinka Ruščić (3.a) , Diana Čagalj (3.b) i Ines Kuzmanić (3.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelj aktivnosti	Učenici 3.ac razreda i učiteljica engleskog jezika.
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	3.a (20 učenika), 3.b (22 učenika), 3.c (20 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Ana Vilić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici i metode rada
<b>Vremenski okvir</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.



<b>IZBORNA</b>	<b>INFORMATIKA 3.razred</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	37
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Tomaš
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirat će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
<b>Način realizacije</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8. sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju, konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA
Planirani broj učenika	20 učenik (3. a), 22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
Nositelji	Dinka Ruščić (3. a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora - odrediti strane svijeta prema položaju Sunca
Način realizacije (kako)	- učenje kroz neposredno promatranje - učenje kroz igru - individualni i grupni rad, rad u grupama
Vremenski okvir	- rujan/listopad 2024.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru
Način vrednovanja	- izrada umne mape

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZEMLJA – JEDINA I JEDINA
Planirani broj učenika	20 učenik (3. a), 22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (3. a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu - učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljude i njihove zavičaje, čuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije	- šetnja do centra mjesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir	- travanj 2025.
Troškovnik	- do 5,00 € (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	- fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mjesta u učionici

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT
Planirani broj učenika	20 učenik (3. a), 22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (3. a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c), Darija Kalajžić
Ciljevi izvanučioničke nastave	- gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- 2. polugodište
Troškovnik	- do 15,00 € (autobusna karta + ulaznica )
Namjena aktivnosti	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	- prepričavanje i izvješćivanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	20 učenik (3. a), 22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (3. a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c)
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- ožujak, 2025.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	20 učenik (3. a), 22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (3. a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3.c)
Ciljevi nastave	- obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	- izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	veljača, 2025.
Troškovnik	- do 6,00 €
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika

INTEGRIRANI DAN	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Planirani broj učenika	20 učenik (3. a), 22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (3. a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c)
Ciljevi nastave	- odati počast poginulim braniteljima, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti prema svojoj domovini,
Način realizacije	- gledanje prigodnog dokumentarnog filma prilagođenog uzrastu učenika, izrada plakata i uređenje razrednog panoa
Vremenski okvir	- studeni 2024.
Troškovnik	- do 5,00 € po razrednom odjelu (hamer papir)
Namjena aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja	- crteži, slike i razgovor

PROJEKT	PROŠLOST - STARE IGRE
Planirani broj učenika	21 učenik
Nositelji aktivnosti	Ines Kuzmanić (3. c)
Ciljevi	-upoznati se s prošlošću zavičaja -razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini i običajima svog kraja -povezati prošlost i sadašnjost
Način realizacije	-prikupljati stare predmete, istraživati kako se nekada živjelo, skupljati riječi starog kraja, igrati igre naših predaka
Vremenski okvir	Siječanj/veljača 2025.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Očuvati tradiciju i tradicijski način života te poticati ljubav prema baštini zavičaja
Način vrednovanja	Prezentacija starih predmeta i rječnika starih riječi -druženje s bakama i djedovima -kviz znanja

PROJEKT 3.C	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	21 učenik (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ines Kuzmanić (3. c)
Ciljevi	<p>Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje od 1.- 4. r. na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi. Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.</p> <p>Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanju osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p> <p>Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
Način realizacije	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Vremenski okvir	- tijekom prvih 100 dana nastave (intenzivno tijekom veljače 2025.)
Namjena aktivnosti	- učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Način vrednovanja	- opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRIJATELJI BIBLIJE
Planirani broj učenika	5-10 učenika 3.a i 3.c razreda
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige kršćana</li> <li>- u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati se sa važnim dijelovima Biblije</li> <li>-razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta</li> <li>-prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja</li> <li>-imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta</li> <li>-imenovati knjige Novoga zavjeta</li> <li>-čitanje i prepričavanje dijelova Biblije</li> <li>-upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova</li> <li>-uživljavanje u biblijske događaje</li> <li>-jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova</li> <li>-gledanje kratkih biblijskih video sadržaja</li> <li>-osmišljavanje i sudjelovanje u kvizu znanja</li> </ul>
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznavanje Biblije kao Božje riječi upućene čovjeku i Božje djelovanje u Starom i Novom zavjetu</li> <li>-poticanje učenika na čitanje Biblije</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>-natjecanje kroz kviz znanja</li> <li>-izrada razredne Biblije</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Vilić i Žarka Šljivić, pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izborne nastave	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrсна humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, hamer papir
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 15 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dinka Ruščić (3.a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c)
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Igra i zajedničko stvaranje. Razvijanje ljubavi prema izražajnom čitanju, dramatizaciji teksta. Razvijanje dječje stvaralaštva. Izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Do 7,00 €
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učitelja.

<b>IZLET</b>	<b>STARA SUŠICA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c)
<b>Ciljevi</b>	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine - razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota domovine
<b>Način realizacije</b>	- autobusom, vlakom, razgledavanje pod stručnim vodstvom, upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje
<b>Vremenski okvir</b>	- prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	- prema izabranoj ponudi (do 200 eura)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama zavičaja i domovine
<b>Način vrednovanja</b>	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	<b>ŠIBENSKO KNINSKA ŽUPANIJA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenik (3. a), 22 učenika (3. b) i 21 učenik (3. c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dinka Ruščić (3. a), Diana Čagalj (3. b) i Ines Kuzmanić (3. c), Darija Juričev
<b>Ciljevi</b>	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine - razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota zavičaja i domovine
<b>Način realizacije</b>	- autobusom i brodom, razgledavanje pod stručnim vodstvom, upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje
<b>Vremenski okvir</b>	- svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	-prema izabranoj ponudi (do 50,00 €)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama zavičaja i domovine
<b>Način vrednovanja</b>	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

## 4. razred



## Učiteljice

Gordana Dežulović (4.a)

Ksenija Brahović (4.b)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelj aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a)
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak</li> <li>- produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</li> <li>- individualni, frontalni, skupni rad u paru</li> <li>- takmičenje, igre, motivacijske priče</li> </ul>
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;</li> <li>- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelj aktivnosti	Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- proširivanje redovnoga programa dodatnim sadržajima</li> <li>- produbljivanje jezične kulture govorenja</li> <li>- poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama</li> <li>- osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje</li> <li>- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih pravila</li> <li>- pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz igru (jezične igre)</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- individualno</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje čitateljske navike</li> <li>- razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>- razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti</li> <li>- korištenje stečenoga znanja u svakodnevnome životu</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješno riješeni radni listići i zadatci</li> <li>- izrada zbirke pjesama, tekstova, priča</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
<b>Planirani broj učenika</b>	Ukupni broj učenika je do 10.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4.a , razreda i učiteljica engleskog jezika.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste. Rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 4.b razreda
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu</li> <li>- poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu</li> <li>- poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</li> <li>- čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije</li> <li>- obrade popularnih ili dječjih pjesama, ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi</li> <li>- različiti pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično</li> <li>- spelling bee, istraživački rad i korištenje digitalnih alata</li> <li>- čitanje knjiga na engleskom jeziku uz Oxford Reader i projekt Read Your Way To Better English</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenja engleskog jezika izvan redovnog plana i programa, pružajući učenicima mogućnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka i tema, pripremajući ih za sudjelovanje na natjecanjima
<b>Način vrednovanja</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK
Planirani broj učenika	prema potrebama učenika
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev i učenici 3. b, 4. b, 5.b, 6.b, 7.c razreda
Ciljevi dopunske nastave	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, razgovor</li> <li>- čitanje, pisanje, slušanje</li> <li>- različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci</li> </ul>
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUKE
Planirani broj učenika	4.a (28 učenika), 4.b (24 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Vilić i Žarka Šljivić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 4.razred
Planirani broj učenika	27
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	- učenici 4 abc. razreda
Tjedni broj sati	- 2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirat će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8. sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju, konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljna grupa	- učenici četvrtih razreda (4.a i 4.b)
Vremenski okvir izborne nastave	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	- razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor, izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava. Obrada tekstova i kratke dramatizacije, obrada pjesama na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	☑ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ☑ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	4a. i 4.b
Nositelji aktivnosti	Mirna Tadić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</li> <li>- razvijati interes za talijanski i kulturu</li> <li>Ørazvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor</li> <li>- izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</li> <li>- Obrada teksta i kratke dramatizacije</li> <li>- obrada pjesama na talijanskom jeziku jeziku /- pismeni i usmeni zadaci,</li> </ul>
Vremenski okvir	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata osobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> </ul>

<b>NTEGRIRANI DAN</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
<b>Ciljevi nastave</b>	-obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola -ugostiti druge i biti dobar domaćin -naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
<b>Način realizacije</b>	-izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
<b>Vremenski okvir</b>	listopad, 2024.
<b>Troškovnik</b>	-učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće -hamer papir, salvete, kartonske čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka ► 10,00 €
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva, zajedništva i društveno-humanističkog rada
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanje u aktivnostima

<b>INTEGRIRANI DAN</b>	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
<b>Ciljevi nastave</b>	- odati počast poginulim braniteljima, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti prema svojoj domovini,
<b>Način realizacije</b>	- gledanje prigodnog dokumentarnog filma prilagođenog uzrastu učenika, izrada plakata i uređenje razrednog panoa
<b>Vremenski okvir</b>	- studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	- do 5,00 € po razrednom odjelu (hamer papir)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
<b>Način vrednovanja</b>	- crteži, slike i razgovor

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- veljača, 2025.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi nastave	- obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	- izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	veljača, 2025.
Troškovnik	- do 6,00 €
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika



PROJEKT	ZNAMENITE OSOBE HRVATSKE
Planirani broj učenika	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama Hrvatske, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj naše domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
Način realizacije	-Učenici će u paru ili manjim grupama, prikupljati podatke, fotografije i istražiti vremensko razdoblje u kojem je živjela poznata osoba. Svoje će uratke učenici prikazati na plakatu ili pomoću PowerPoint prezentacije
Vremenski okvir	Veljača/ožujak 2025.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti ljude koji su svojim životom i radom doprinijeli boljitku naše domovine.
Način vrednovanja	- plakat, brošura, prezentacija

PROJEKT	MOJA DOMOVINA RH – PRIRODNE LJEPOTE
Planirani broj učenika	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi projekta	-razvijati ljubav prema posebnostima domovine, razvijanje svijesti o očuvanju prirode
Način realizacije	-Učenici će u paru ili manjim grupama, prikupljati podatke, fotografije i istražiti o posebnostima naše domovine kao što su nacionalni parkovi i druge prirodne ljepote te će prezentirati plakatom ili brošurama svoje radove
Vremenski okvir	tijekom drugog polugodišta 2025.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti prirodne ljepote svoje domovine.
Način vrednovanja	-plakat, brošura, prezentacija

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POVIJESNE ZNAMENITOSTI NAŠEG KRAJA JESENICE - CRKVE SVETOG STJEPANA I SVETOG ANTUNA OPATA (SUSTIPAN)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
<b>Nositelji</b>	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
<b>Ciljevi terenske nastave</b>	upoznati povijesne znamenitosti užeg zavičaja, cijeniti i poštovati tekovine naših predaka, kulturno se ponašati i poštovati preminule
<b>Način realizacije (kako)</b>	- šetnja do Sumpetra, razgledavanje starih crkvice na groblju Sustipan - potaknuti učenike na istraživanje povijesti svoga kraja - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta
<b>Vremenski okvir</b>	drugo polugodište
<b>Troškovnik</b>	-----
<b>Namjena aktivnosti</b>	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
<b>Način vrednovanja</b>	Bilješke, crteži, fotografije i razgovor

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU (SPLIT)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
<b>Ciljevi terenske nastave</b>	- gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
<b>Način realizacije</b>	- prijevoz autobusom
<b>Vremenski okvir</b>	- 1. polugodište
<b>Troškovnik</b>	- do 20,00 € (autobusna karta + ulaznica )
<b>Namjena aktivnosti</b>	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
<b>Način vrednovanja</b>	- prepričavanje i izvješćivanje

TERENSKA NASTAVA	DJEČJI FILM (kino u Splitu)
Planirani broj učenika	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi terenske nastave	-gledati film primjeren djeci -razlikovati igrani film od animiranog -razlikovati film od kazališne predstave
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-2. polugodište
Troškovnik	do 15 € (autobusna karta + ulaznica )
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne i kino predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

TERENSKA NASTAVA	GALERIJA MEŠTROVIĆ I MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA - SPLIT
Planirani broj učenika	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi terenske nastave	- razgledavanje muzeja i Galerije - razgledati predmete i umjetnička djela koje su koristili ljudi naše domovine u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku - razgledavanje dijelova kulturno - povijesnih spomenika - razvijati interes i ljubav prema sadržajima iz prošlosti naše domovine, razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja
Način realizacije	- vožnja autobusom do Splita i natrag - razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	- drugo polugodište
Troškovnik	- cijena autobusne karte i ulaznica za muzej i galeriju (do 30,00 €)
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima - razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini
Način vrednovanja	- bilješke, crteži, fotografije, pisanje izvještaja

TERENSKA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON SPLIT
Planirani broj učenika	28 učenika (4. a), 24 učenika (4. b)
Nositelj aktivnosti	Gordana Dežulović (4. a) i Ksenija Brahović (4. b)
Ciljevi terenske nastave	Upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima. Osposobiti ih za samostalno upravljanje biciklom u prometu
Način realizacije	Terenska nastava na školskom poligonu AK Split
Vremenski okvir	Travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do poligona u Splitu
Namjena aktivnosti	Učenje o prometnoj kulturi u odgojno-obrazovnom radu s djecom te preventivno djelovanje u smislu smanjenja prometnih nesreća u kojima sudjeluju djeca
Način vrednovanja	Provjera stečenog znanja u praksi na poligonu u ulozi biciklista i pješaka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	G. Dežulović (3.a)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Igra i zajedničko stvaranje. Razvijanje ljubavi prema izražajnom čitanju, dramatisaciji teksta. Razvijanje dječje stvaralaštva. Izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Do 7,00 €
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učitelja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI MATEMATIČARI
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika
Nositelji aktivnosti	Ksenija Brahović
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Zainteresiranim učenicima omogućiti da istražuju i nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem, zagonetka ... Produbljavati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima. Kroz igru zavoljeti matematiku.
Način realizacije	-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni, frontalni, skupni, rad u paru -takmičenje, igre , motivacijske priče
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	Spelling bee- natjecanje
Planirani broj učenika	Svi učenici koji se žele natjecati.
Nositelji aktivnosti	D.Juričev, M.Kačunić i učenici četvrtih razreda (4.a i 4.b)
Ciljevi projekta	Cilj natjecanja je potaknuti učenike na redovito učenje engleskog jezika, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Vježbanje spellinga tijekom nastavne godine te organizacija natjecanja na razini razreda, a zatim i međurazredno na kraju školske godine.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
Namjena aktivnosti	Natjecanjem ćemo predstaviti rezultate rada u projektu te razvoj vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.
Način vrednovanja	Pisane, slušne, usmene vježbe i diktati; vršnjačko praćenje i vrednovanje

<b>PROJEKT</b>	<b>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKA T42025</b>
<b>CILJ</b>	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
<b>ISHODI UČENICI ĆE MOĆI</b>	Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>● Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>● Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
<b>SUDIONICI</b>	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lana Tomaš
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s mentorima za svako kolo natjecanja kroz godinu.
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema tj. zadatka iz programiranja i robotike.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika pri radu na zadacima za natjecanje u trenutnom kolu.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Jurić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
<b>Način realizacije</b>	- grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Fistanić
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje sa stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama, snimanje zvučne lektire.
<b>Način realizacije</b>	- grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- kroz godinu
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresiranim učenicima
<b>Način vrednovanja</b>	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje.

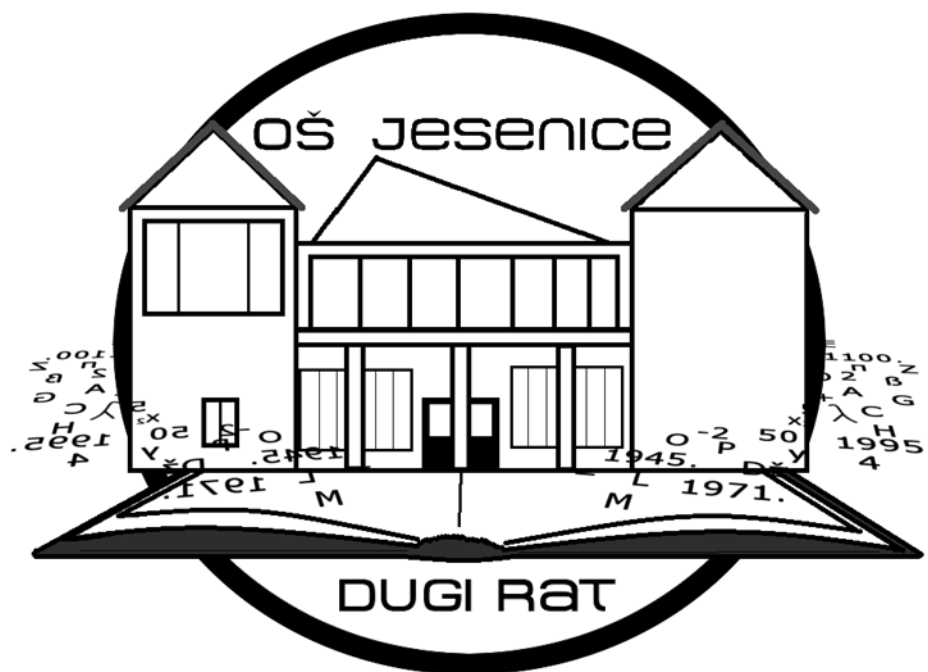
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI VOLONTERI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljice Ana Vilić i Žarka Šljivić, pedagoginja Mirka Ivanišević
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, hamer papir
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.  Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PRIJATELJI BIBLIJE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 3 učenika 4. a razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- vjeroučiteljica Ana Vilić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige Kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa važnim dijelovima Biblije</li> <li>- razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta</li> <li>- prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja</li> <li>- imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta</li> <li>- imenovati knjige Novoga zavjeta</li> <li>- čitanje i prepričavanje dijelova Biblije</li> <li>- upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova</li> <li>- uživanje u biblijske događaje</li> <li>- jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova</li> <li>- gledanje kratkih biblijskih video sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje Biblije kao Božje riječi upućene čovjeku i Božje djelovanje u Starom i Novom zavjetu</li> <li>- poticanje učenika na čitanje Biblije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- izrada razredne Biblije</li> </ul>

ŠKOLA U PRIRODI (4.a i 4.b)	ISTRA
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednici četvrtih razreda</li> <li>-Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije</li> </ul>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	-autobusom, brodom
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost</li> <li>-naknada dnevnica razrednicima za službeni put</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponoviti i dopuniti znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo</li> <li>-jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja</li> <li>-razvijati kulturološke navike</li> <li>-razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja</li> <li>-iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije</li> <li>-izrada vodiča, plakata i li prezentacija</li> <li>-pisanje članaka za mrežne stranice škole</li> <li>-razgovor o ekskurziji na Satu razrednika</li> <li>-pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje</li> </ul>

## 5. razred



### Razrednici

Barbara Stričević (5.a)

Darija Jurčev (5.b)

Marta Barišić (5.c)

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 5.B</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- do 5 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jelaska
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru, istraživački rad
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti; sudjelovanje na natjecanjima
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 5.A i 5.C</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6 - 10
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dragica Debak
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje tema iz nastavnog plana i program
<b>Način realizacije</b>	Samostalan rad, rad u paru
<b>Vremenski okvir</b>	svaki drugi tjedan po 2 sata ovisno o rasporedu
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	12 (5.a i 5.c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marta Barišić
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<b>Vremenski okvir</b>	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju redovnog nastavnog plana i programa, nadoknađivanju propuštenog gradiva te prepoznavanju i razjašnjavanju eventualnih nejasnoća. Broj učenika mijenjat će se prema potrebi.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Usmene i pisane kratke provjere.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebama učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 5.b, razreda
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, razgovor</li> <li>- čitanje, pisanje, slušanje</li> <li>- različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
<b>Način vrednovanja</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 10
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Branka Gojsalić Jerčić, Maja Ćurković
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
<b>Način realizacije</b>	- individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- jednom tjedno(5ac), kroz godinu (5b)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
<b>Način vrednovanja</b>	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8-15 (prema potrebi)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj povijesti
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurukuluma
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za učenike od V.-VIII. razreda
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
<b>Način vrednovanja</b>	Samokritika i savjeti od strane učitelja Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 5.B</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 4 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jelaska
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno - usklađeno s rasporedom , ponedjeljak 13: 15
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Savladati nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje redovnog programa.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 12 (kombinirana grupa 5.a i 5.c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dragica Debak
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	Svaki drugi tjedan po 2 sata usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
<b>Način vrednovanja</b>	Pisane i usmene kratke provjere



<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	53
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Mladin (5.b) i Žarka Šljivić (5.a i 5.c)
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Način realizacije</b>	- svi oblici i metode rada
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marin Popović
<b>Ciljna grupa</b>	- učenici petih razreda (5. a.b.c )
<b>Ciljevi</b>	- razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu
<b>Način realizacije</b>	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - pismeni i usmeni zadaci
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika. Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	5.a i 5.c
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Ćurlin
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> <li>-razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</li> <li>-razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor</li> <li>-izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</li> <li>- Obrada teksta i kratke dramatizacije</li> <li>-obrada pjesama na talijanskom jeziku jeziku</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci,</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja
<b>Metoda vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata osobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</li> </ul>

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	5.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirna Tadić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> <li>-razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</li> <li>-razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor</li> <li>-izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</li> <li>- Obrada teksta i kratke dramatizacije</li> <li>-obrada pjesama na talijanskom jeziku</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci,</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja
<b>Metoda vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata osobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</li> </ul>

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>Europski dan jezika, Dani njemačkog jezika , Valentinstag, Weihnachten, Putovanje u Austriju</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	5.a, 5.b i 5.c - 8
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Skenderović
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	-razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), -razvijati interes za njemački jezik i kulturu
<b>Način realizacije</b>	- Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor -izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije -obrada pjesama na njemačkom jeziku -pismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
<b>Vremenski okvir</b>	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja
<b>Metoda vrednovanja aktivnosti</b>	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika  - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata osobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika  - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>PISANJE POEZIJE U ČAKAVICI</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	Učenici 5.a, 5.b i 5.c
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju bogaćenje rječnika i izražavanja</li> <li>-spontano izražavanje vlastitih doživljaja</li> <li>-opisivanje dojmova i osjećaja</li> <li>-njegovanje jezičnog izričaja na dijalektu</li> <li>-razlikovanje standardnog od dijalektalnog izražavanja</li> <li>- uporaba jezika u opisu subjektivnog opažanja svijeta u sebi i oko sebe</li> <li>-poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva učenika</li> <li>-oslikavanje pjesničkih slika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Samostalni književni izričaj
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	fotokopiranje za školsku zbirku
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje okoline kao motivacije</li> <li>- izražavanje osjetilnog doživljaja svijeta</li> <li>- služenje hrvatskim jezikom kao posebnim zavičajnim idiomom</li> <li>- razvijanje jezične, poetske vještine</li> <li>- poticanje senzibiliteta u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- obogaćivanje učeničkog izražavanja i rječnika</li> </ul>
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	<p>Formativno, čitanje vlastitih uradaka učenika, samoprocjena i usporedba s drugim radovima, sudjelovanje na natjecajima, tiskanje najboljih pjesama, javni nastup</p> <hr/>

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>ARHEOLOŠKI MUZEJ SPLIT I ANTIČKI LOKALITET SALONA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	56
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj likovne kulture, razrednici i učitelji povijesti
<b>Ciljevi terenske nastave</b>	<p>Razvijati duhovne i druge vrijednosti.</p> <p>Navesti vrste povijesnih izvora, uočiti raznolikost i važnost povijesnih izvora u izučavanju povijesti; imenovati znanosti i ustanove koje izučavaju i čuvaju povijesne izvore</p> <p>imenovati narode na području Ilirika; vrednovati kulturnu baštinu Grka i Rimljana; opisati posljedice romanizacije naroda na području Ilirika</p> <p>Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.</p> <p>Sudjelovanje u likovnoj radionici.</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi SDŽ
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p> <p>Usvajanje znanja o Stanovnicima Ilirika u starom vijeku i na početku srednjeg vijeka, te važnost dolaska Rimljana i posljedica romanizacije.</p> <p>Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 5.b i 5.c
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju</li> <li>-obogaćenje rječnika i izražavanja</li> <li>-spontano izražavanje vlastitih doživljaja</li> <li>-opisivanje dojmova i osjećaja</li> <li>-njegovanje jezičnog izričaja na dijalektu</li> <li>-razlikovanje standardnog od dijalektalnog izražavanja</li> <li>- uporaba jezika u opisu subjektivnog opažanja svijeta u sebi i oko sebe</li> <li>-poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva učenika</li> <li>-oslikavanje pjesničkih slika</li> </ul>
Način realizacije	samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	fotokopiranje za školsku zbirku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje okružja kao motivacije</li> <li>- izražavanje osjetilnog doživljaja svijeta</li> <li>- služenje hrvatskim jezikom kao posebnim zavičajnim idiomom</li> <li>- razvijanje jezične, poetske vještine</li> <li>- poticanje senzibiliteta u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- obogaćivanje učeničkog izražavanja i rječnika</li> </ul>
Način vrednovanja	<p>Formativno, čitanje vlastitih uradaka učenika, samoprocjena i usporedba s drugim radovima, sudjelovanje na natječajima, tiskanje najboljih pjesama, javni nastup</p> <hr/>

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>VJERSKE ZAJEDNICE U SPLITU</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	53
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Uočiti utjecaj vjere i kršćanstva na razvoj kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susreti sa različitim</li> <li>- Različitost i uvažavanje</li> </ul>
<b>Ciljevi terenske nastave</b>	Vjeroučitelj, razrednik(ako je u mogućnosti), nastavnik likovnog i učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet židovskoj vjerskoj zajednici</li> <li>- Posjet katedrali</li> <li>- Posjet islamskoj vjerskoj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Prva polovina listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	Putni trošak
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavati različite kulture i vjeroispovjesti
<b>Način vrednovanja</b>	Izvešće, radni list,

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Read your way to better English – u suradnji s Profil Klettom (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	Svi koji žele sudjelovati.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 5. razreda koji odluče sudjelovati u projektu
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
<b>Način realizacije</b>	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
<b>Vremenski okvir</b>	Zadnji tjedan rujna
<b>Troškovnik</b>	Kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290, 48 E (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti .Objava na web Škole.



<b>PROJEKT</b>	<b>HUPE na natjecanju u pisanju Storylanda</b>
<b>NATJECANJE</b>	<b>Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	Svi učenici od 5. – 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati.  Natjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
<b>Ciljevi</b>	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja..
<b>Vremenski okvir</b>	-Do kraja siječnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi tiska
<b>Namjena aktivnosti</b>	Natjecanjem ćemo predstaviti rezultate rada u projektu te razvoj vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali.  Objava na web Škole.

PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Planirani broj učenika	- učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi	- Cilj je pomoći mladim ljudima da svladaju osnove kodiranja i računalnog razmišljanja. - Programiranje također pomaže u razvoju kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad, a sve su to zaista dobre vještine za bilo koje zanimanje. -
Način realizacije	- nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	- 14.-27. listopada 2024.
Troškovnik	- nema ga
Namjena aktivnosti	- učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

AKTIVNOST	CHRISMATS ACTIVITIES ( uz obilježavanje Božićnih blagdana)
Planirani broj studenata	15 (učenici 5. i 6. razreda)
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
Ciljevi izvanučioničke nastave	Cilj aktivnosti je učenje o kulturi i načinu obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja, uspoređivanje sa kulturom i običajima u našoj zemlji
Način realizacije	Osmišljavanje aktivnosti kao što su školski igrokaz, pjesmice i recitacije, izrada dekoracija i ukrasa za razred, gledanje kratkih videa o ciljanoj tematici, gledanje božićnog filma (Christmas Carol, ...)
Vremenski okvir	Studeni i prosinac
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, kolaža i drugih materijala za izradu ukrasa
Namjena aktivnosti	Učenici će stjecati nova znanja i vještine, te razvijati kreativnost
Metoda ocjenjivanja	Ukrašavanje učionica, predstavljanje pjesama, recitacija i igrokaza u razredu i na školskoj priredbi

<b>IZVANNASTAVNA TIVNOST</b>	<b>AK-</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>Planirani broj učenika</b>		10
<b>Nositelji aktivnosti</b>		Marija Jurić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>		Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
<b>Način realizacije</b>		- grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>		- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>		/
<b>Namjena aktivnosti</b>		Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
<b>Način vrednovanja</b>		Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ante Nazor
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
<b>Način realizacije</b>	- individualni grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
<b>Način vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Fistanić
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje sa stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama, snimanje zvučne lektire.
<b>Način realizacije</b>	- grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- kroz godinu
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresiranim učenicima
<b>Način vrednovanja</b>	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI VOLONTERI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5.- 7. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Žarka Šljivić, pedagoginja Mirka Ivanišević
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrсна humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, hamer papir
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>FILMSKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 5 učenika (5.a i 5.c razred)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Branka Gojsalić Jerčić
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma.</li> <li>• razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti.</li> <li>• kritička prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas.</li> <li>• razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava</li> <li>• upoznavanje učenika s procesom nastanka filma.</li> <li>• poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</li> <li>• upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma.</li> <li>• upućivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	Jednom tjedno
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MODELARI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. - predviđena su 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
<b>Voditelj</b>	Branka Zemunik, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Žarka Šljivić Suradnici: Darija Mladin, Ana Vilić, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća, suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.  Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

JEDNODNEVNI / DVIODNEVNI IZLET	IZLET U ITALIJU (VENECIJA, GARDELAND)
Planirani broj učenika	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a i 7.c  (Putovanje se može ponuditi i drugim učenicima u slučaju malog broja kandidata.)
Nositelji aktivnosti	Ivan Ćurlin i Mirna Tadić, učitelji talijanskog jezika
Ciljeviizleta	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti grad Veneciju te zabavni park Gardaland
Način realizacije	<p>Nakon što se učenici i roditelji upoznaju sa sadržajem putovanja, raspisuje se javni poziv za agencije, dobivaju se ponude i roditelji biraju agenciju.</p> <p>U slučaju malog broja prijavljenih, mogućnost je spajanja s učenicima iz neke od splitskih osnovnih škola.</p>
Vremenski okvir	<p>Pripremne aktivnosti će se odvijati od listopada 2024. do veljače 2025.</p> <p>Putovanje će se realizirati u proljeće 2025, najvjerojatnije tijekom nacionalnih ispita u školi u ožujku.</p>
Troškovnik	Putne troškove snose roditelji.
Metoda ocjenjivanja	Voditelj će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.



<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	<b>METKOVIĆ, DOLINA NERETVE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	59
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- razrednici petih razreda
<b>Ciljevi jednodnevnog izleta</b>	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
<b>Način realizacije</b>	- autobus, organizirana stručna vodstva
<b>Vremenski okvir</b>	- svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	- do 50 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.)</li> <li>- jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja</li> <li>- razvijati kulturološke navike</li> <li>- razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja</li> <li>- iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	- panoj, sastavi, prezentacija, izvješća i reportaže

## 6. razred



## Razrednici

**Branka Zemunik (6.a)**

**Ivana Ora (6.b)**

**Marija Jurić (6.c)**

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 6.a i 6.c</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6 - 10 (kombinirana grupa 6.a i 6.c )
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dragica Debak
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
<b>Način realizacije</b>	Samostalan rad, rad u par
<b>Vremenski okvir</b>	svaki drugi tjedan po 2 sata ovisno o rasporedu
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 6.b</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mila Pešić
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
<b>Način realizacije</b>	Samostalan rad, rad u par
<b>Vremenski okvir</b>	svaki drugi tjedan (17 sati)
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

<b>DODATNA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Ukupni broj učenika je do 10.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 6. b razreda i učiteljica engleskog jezika.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste. Rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

<b>DOPUNSKI</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	12 (6.a i 6.c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marta Barišić
<b>Ciljevi dodatnih razreda</b>	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<b>Vremenski okvir</b>	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju redovnog nastavnog plana i programa, nadoknađivanju propuštenog gradiva te prepoznavanju i razjašnjavanju eventualnih nejasnoća. Broj učenika mijenjat će se prema potrebi.
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Usmene i pisane kratke provjere.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 6
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici 6.,razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	- proširivanje znanja informatike. - dodatno osposobiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike. - razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. - unaprijediti i poticati apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje.
<b>Način realizacije</b>	- sudjelovanje na natjecanju Dabar, natjecanje iz informatike i tehničke kulture
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja te eventualnih licenci potrebne programske podrške
<b>Način vrednovanja</b>	- omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji hoće i žele više.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici 6.a i 6.c
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mate Mimica
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
<b>Način realizacije</b>	- individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	12
Nositelj aktivnosti	Marta Barišić
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 6.a i 6.c
Planirani broj učenika	5 - 15 (6.a i 6.c -kombinirana grupa)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po 2 sata usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 6.b
Planirani broj učenika	5- 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan (18 sati)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8-15 (prema potrebi)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelj povijesti
<b>Cilj (evi) dopunske nastave</b>	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikuluma
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za učenike od V.-VIII. razreda
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
<b>Način vrednovanja</b>	Samokritika i savjeti od strane učitelja Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 15 (6. a, 6.b i 6.c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savladati nastavni plan i program</li> <li>• pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</li> <li>• individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili.</li> <li>• podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje).</li> <li>• razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva</p> <p>rad u paru</p>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>-razlikuje vrste riječi</p> <p>-opisati temeljna jezična znanja za 6. razred</p> <p>-prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima</p> <p>-njegovati jezične vještine</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebama učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 6.b razreda
<b>Cilj (evi) dopunske nastave</b>	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, razgovor</li> <li>- čitanje, pisanje, slušanje</li> <li>- različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
<b>Način vrednovanja</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	48
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Mladin i Žarka Šljivić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Način realizacije</b>	- svi oblici i metode rada
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	9
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jelena Skenderović
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	-razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), -razvijati interes za njemački jezik i kulturu
<b>Način realizacije</b>	-individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor -izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava -Obrada tekstova i kratkih dramatizacija -obrada pjesama na njemačkom jeziku -pismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
<b>Vremenski okvir</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marin Popović
<b>Ciljna grupa</b>	- učenici šestih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi</b>	- razviti jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu
<b>Način realizacije</b>	- Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstovima, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - Pismeni i usmeni zadaci
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika. Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	6.a, 6.b i 6.c
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirna Tadić
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	razviti jezične kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), razviti interes za talijanski jezik i kulturu
<b>Način realizacije</b>	individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava Obrada tekstova i kratkih dramatizacija obrada pjesama na talijanskom jeziku pismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
<b>Vremenski okvir</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika ∅ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	učenici 6. a i 6. c
Nositelji aktivnosti	učiteljica Renata Kovačić
Ciljevi izvanučionične nastave	<p>-Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika.</p> <p>-Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici.</p> <p>-Naučiti koristiti knjižnične fondove(knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...)</p> <p>-Popularizacija boravka u knjižnici.</p> <p>-Razvijanje kulturnih navika.</p> <p>-Razmjenjivanje čitalačkog iskustva.</p>
Način realizacije	<p>-obrada lektire u gradskoj knjižnici,</p> <p>-čelni i pojedinačni rad u paru i skupinama,</p> <p>-snalaženje u knjižnici,</p> <p>-individualni i grupni rad</p> <p>-slušanje, gledanje, pisanje, čitanje književnoga teksta</p> <p>-usmeni oblici: izlaganje, rasprava, intervju, okrugli stol...</p> <p>-pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat...</p> <p>-medijski oblici: video uradak</p> <p>-izrada slikovnice i sl.</p> <p>-”vrući stolac”</p> <p>-dramatizacija dijelova teksta</p>
Vremenski okvir	Prema radu Gradske knjižnice u Dugom Ratu, 2 školska sata
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje kulture čitanja u poticajnom okruženju</li> <li>• razvijanje ljubavi prema knjizi</li> </ul>
Način vrednovanja	formativno i sumativno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI (HAIKU) Mjesna plaža Oriž
Planirani broj učenika	učenici 6.a, 6. b i 6.c
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju</li> <li>-obogaćenje rječnika i izražavanja</li> <li>-spontano izražavanje vlastitih doživljaja</li> <li>-opisivanje dojmova i osjećaja</li> <li>-njegovanje jezičnog izričaja na dijalektu</li> <li>-razlikovanje standardnog od dijalektalnog izražavanja</li> <li>- uporaba jezika u opisu subjektivnog opažanja svijeta u sebi i oko sebe</li> <li>-poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva učenika</li> <li>-oslikavanje pjesničkih slika</li> </ul>
Način realizacije	samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	fotokopiranje za školsku zbirku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje okružja kao motivacije</li> <li>- izražavanje osjetilnog doživljaja svijeta</li> <li>- služenje hrvatskim jezikom kao posebnim zavičajnim idiomom</li> <li>- razvijanje jezične, poetske vještine</li> <li>- poticanje senzibiliteta u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- obogaćivanje učeničkog izražavanja i rječnika</li> </ul>
Način vrednovanja	Formativno, čitanje vlastitih uradaka učenika, samoprocjena i usporedba s drugim radovima, sudjelovanje na natjecajima, tiskanje najboljih pjesama, javni nastup, nagrade i pohvalnice

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	6.a, 6. b i 6.c
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, razrednici
Ciljevi terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani</li> <li>• poticanje na scenske i improvizacije i igre</li> <li>• uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava</li> <li>• upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u kino, kazalište</li> <li>• individualni i grupni rad</li> <li>• slušanje, gledanje, pisanje, čitanje</li> <li>• usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol...</li> <li>• pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat...</li> <li>• medijski oblici: video uradak</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	<p>-Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini.</p> <p>-Opisuje medijske i kulturne sadržaje.</p> <p>-Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi.</p> <p>-Na temelju iskustva vrednuje sadržaj.</p> <p>-Razlikuje umjetničko od popularnog djela.</p> <p>-Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima.</p> <p>-Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.</p>

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>OMIŠ-MIRABELA-CRKVA SV. PETRA NA PRIKU</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	61 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj povijesti, razrednici, učitelj likovne kulture
<b>Ciljevi terenske nastave</b>	Razvijati pozitivan odnos prema našoj srednjovjekovnoj povijesti kroz igru i rad na autentičnim povijesnim nalazištima grada Omiša i njegove bogate povijesti.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
<b>Vremenski okvir</b>	Studeni-prosinac 2024..
<b>Troškovnik</b>	Troškovi autobusa i ulaznica za tvrđavu Mirabellu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o srednjovjekovnoj povijesti kraja; međusobna suradnja učenika  Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
<b>Način vrednovanja</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POSJET SAMOSTANU, CRKVI I REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	Svi učenici šestih razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj, razrednici, nastavnik povijesti, likovnog, hrvatskog, tjelesnog
<b>Ciljevi terenske nastave</b>	Posjet nekim od zavičajnih lokaliteta
<b>Način realizacije</b>	Drugo polugodište
<b>Vremenski okvir</b>	Prijevoz
<b>Troškovnik</b>	Susret sa nekim od redova i baštinskim kulturnim nasljeđem
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz radni list, prezentaciju, fotografiju, izvješće
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Svi učenici šestih razreda



<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>MUZEJ GRADA SPLITA I OBILAZAK SREDNJOVJEKOVNE GRADSKJE JEZGRE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	61
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aktiv Povijesti i Aktiv Hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi terenske nastave</b>	Razvijati pozitivan odnos prema ostacima antičke i srednjovjekovne povijesti našeg kraja (Dioklecijanova palača, Muzej grada Splita) i prema književnoj baštini (Marko Marulić) te prema likovnoj umjetnosti i kiparstvu (izrada gipsanog odljeva glave Marka Marulića), upoznavanje sa značajem djela Marka Marulića, međusobna suradnja i grupni rad na izradi gipsanog odljeva Marka Marulića.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad, podjela u dvije ili tri grupe učenika (dvije ili tri radionice)
<b>Vremenski</b>	ožujak/travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi autobusa i ulaznica u muzej
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje razumijevanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o antičkoj povijesti i srednjovjekovnoj povijesti kraja; zainteresirati učenike za književnu baštinu i likovni izraz, međusobna suradnja učenika  Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta: Hrvatski jezik, Povijest i Likovna kultura.
<b>Način vrednovanja</b>	Primjena naučenog u nastavi. Pisanje reportaže o terenskoj nastavi ili vijesti za mrežne stranice škole.

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>DANI KRŠĆANSKE KULTURE (UZ MOGUĆI POSJET SAMOSTANU SV.KLARE)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- do 45
<b>Ishodi terenske nastave</b>	Uočiti utjecaj vjere i kršćanstva na razvoj kulture. Susresti se sa izložbom sakralne tematike.  Svijet filma sa odgojnom, tematikom.  Življenje poziva časne sestre (Klarise).
<b>Nositelji:</b>	- vjeroučitelj, razrednik (ako je u mogućnosti), nastavnik likovnog i glazbenog, nastavnik hrvatskog, učenici
<b>Način realizacije:</b>	- odgledati izložbu - komentirati film - posjet samostanu Klarisa
<b>Vremenski okvir:</b>	- kraj ožujka , početak travnja
<b>Troškovnik:</b>	- putni trošak i kino projekcija
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pružiti pretpostavku u kojem se liturgijskom vremenu nalazimo, rad na kulturološkom uzdizanju i osvrt na samog sebe.
<b>Način vrednovanja:</b>	- izvješće, radni list

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Read your way to better English – u suradnji s Profil Klettom (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi koji žele sudjelovati.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 6. razreda koji odluče sudjelovati u projektu
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
<b>Način realizacije</b>	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
<b>Vremenski okvir</b>	Zadnji tjedan rujna
<b>Troškovnik</b>	Kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290, 48 E (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
<b>Način vrednovanja</b>	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti .Objava na web škole.

PROJEKT	DABAR
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	- Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, - učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi	- međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. - cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. - približavanje gradiva informatike na zabavan način
Način realizacije	- prijava u CARNET-ovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanje zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2024. godine)
Vremenski okvir	- od rujna do studenog 2024. god.
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja/printanja zadataka s prijašnjih natjecanja
Način vrednovanja	- rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

AKTIVNOST	CHRISMATS ACTIVITIES ( uz obilježavanje Božićnih blagdana)
Planirani broj studenata	15 (učenici 5. i 6. razreda)
Nositelji	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
Ciljevi	Cilj aktivnosti je učenje o kulturi i načinu obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja, uspoređivanje sa kulturom i običajima u našoj zemlji
Način provedbe:	Osmišljavanje aktivnosti kao što su školski igrokaz, pjesmice i recitacije, izrada dekoracija i ukrasa za razred, gledanje kratkih videa o ciljanoj tematici, gledanje božićnog filma (Christmas Carol, ...)
Vremenski okvir:	Studeni i prosinac
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kolaža i drugih materijala za izradu ukrasa
Namjena aktivnosti:	Učenici će stjecati nova znanja i vještine, te razvijati kreativnost
Metoda vrednovanja:	Ukrašavanje učionica, predstavljanje pjesama, recitacija i igrokaza u razredu i na školskoj priredbi

<b>PROJEKT</b>	<b>HUPE in Storyland writing competition</b>
<b>NATJECANJE</b>	<b>Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 5. - 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati.  Natjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.
<b>Nositelji</b>	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
<b>Ciljevi</b>	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
<b>Način realizacije:</b>	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja.
<b>Vremenski okvir:</b>	Do kraja siječnja 2025.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi printanja
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali.  Objava na web Škole.

PROJEKT NATJECANJE	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Planirani broj učenika	- učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji	- učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj je pomoći mladim ljudima da svladaju osnove kodiranja i računalnog razmišljanja.</li> <li>- Programiranje također pomaže u razvoju kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad, a sve su to zaista dobre vještine za bilo koje zanimanje.</li> </ul>
Način realizacije:	- nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir:	- 14.-27. listopada 2024.
Troškovnik:	- nema ga
Način vrednovanja:	- učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

EDUKATIVNE RADIONICE	STELLA CROATICA
Planirani broj učenika	- učenici šestih razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji Prirode, Geografije i Povijesti, učenici šestih i sedmih razreda
CILJ	<p>RADIONICA "Voda"</p> <p>Upoznati se s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu te s ulogom i značajem vode na Zemlji.</p> <p>RADIONICA "Kompostiranje - Otpad - Recikliranje"</p> <p>Osvijestiti ulogu ljudi u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama.</p> <p>RADIONICA "Vitaminska bomba"</p> <p>Predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativne radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- istraživanje i prezentacija karakteristika tradicionalnog ekološkog vrtlarenja</li> <li>- aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom godine ovisno o temi ponuđenih radionica
Troškovnik	- troškovi prijevoza /troškovi organizacije radionice
NAMJENA	<p>Stjecanje, produblivanje i primjena prirodnih i tehničkih znanja u procesu dobivanja energije iz obnovljivih izvora. Usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića. Stjecanje znanja o fizikalnim i kemijskim svojstvima vode, upoznavanje s raznim oblicima života u svim agregatnim stanjima vode.</p> <p>Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja vodnih resursa. Promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast. Promatranje biološkog kruga kroz komposter.</p>
Način praćenja	Ankete, rasprava o (zlo)uporabi vode u svakodnevnom životu, izrada kompostišta u školskom vrtu, prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Jurić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
<b>Način realizacije</b>	- grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ante Nazor
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
<b>Način realizacije</b>	- individualni grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
<b>Način vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti- Barbara Stričević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje novih znanja o svjetskoj i nacionalno povijesti preko pomoćnih povijesnih znanosti. Upoznavanje sa zavičajnom povijesti, analiziranje povijesnih vrela.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja i printanja radnog materijala
Način vrednovanja	Za učenike šestih i sedmih razreda koji žele naučiti više o zavičajnoj povijesti. Naučiti analizirati i interpretirati povijesni izvor

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FILMSKA
Planirani broj učenika	- do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma. Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti. Krićka prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas. Razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava Upoznavanje učenika s procesom nastanka filma. Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika. Upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma. Upućivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- cijela školska godina 2023./2024.
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i uvezivanje
Način vrednovanja	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	- individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	- 14
Nositelji aktivnosti	- učenici 6., 7. i 8. razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: - u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. - Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2024/25
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Troškovi odlaska na radionice robotike - Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike - Stručno usavršavanje nastavnika
Način vrednovanja	- podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni - vođenje robotskih modela pomoću računala - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - - razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika (zainteresirani učenici 6. razreda)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Profesorica likovne kulture Antonija Brstilo u suradnji sa školskim majstorom
<b>Način realizacije</b>	Osmišljavamo ideja za uređenje školskog vanjskog i unutrašnjeg prostora ( murali, okviri, reljefi...), osmišljavanje i izrada prigodnih proizvoda za božićnu i uskrsnu prigodu ,suradnja sa školskom zadrugom te izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine (2 sata tjedno) predsat ili sedmi sat
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, vruće ljepilo, silikonski pištolj, klamerica, boje na bazi laka, boje za staklo, gips, patrone, krep trake, konopac, marker, drvofiks, akrilni flomaster...i ostali potreban pribor) -cca 80 Eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, samostalnost, suradnost, samopouzdanje, kreativnost i razvoj motoričkih sposobnosti kroz stvaralački likovni proces , stjecanje trajnih uporabljivih znanja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha ,motiviranosti, otvorenosti za stjecanje novih iskustava
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika i lokalne zajednice. Likovne izložbe i prodajna izložba u suradnji sa školskom zadrugom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- predviđena su 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
<b>Voditelj</b>	Branka Zemunik, prof.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI VOLONTERI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5.- 7. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Žarka Šljivić, pedagoginja Mirka Ivanišević
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, hamer papir
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Žarka Šljivić, Ana Vilić, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.</p>
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

<b>JEDNODNEVNI / DVODNEVNI IZLET</b>	<b>PUTOVANJE U ITALIJU (VENECIJA, GARDELAND)</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a i 7.c  (Putovanje se može ponuditi i drugim studentima u slučaju malog broja kandidata.)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivan Ćurlin i Mirna Tadić, učitelji talijanskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti grad Veneciju te zabavni park Gardaland
<b>Način realizacije</b>	Nakon što se učenici i roditelji upoznaju sa sadržajem putovanja, raspisuje se javni poziv za agencije, dobivaju se ponude i roditelji biraju agenciju.  U slučaju malog broja prijavljenih, mogućnost je spajanja s učenicima iz neke od splitskih osnovnih škola.
<b>Vremenski okvir</b>	Pripremne aktivnosti će se odvijati od listopada 2024. do veljače 2025.  Putovanje će se realizirati u proljeće 2025, najvjerojatnije tijekom nacionalnih ispita u školi u ožujku.
<b>Troškovnik</b>	Putne troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i aktivnosti</b>	Voditelj će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.

<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	<b>ŠIBENIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	56
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- razrednici šestih razreda
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Razvijati ljubav prema kulturnoj i nacionalnoj baštini te nacionalnim ljepotama. Druženje i međusobna socijalizacija. Usvajati pravila pristojnog ponašanja u grupi i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije</b>	- grupno
<b>Vremenski okvir</b>	- početak svibnja 2024.
<b>Troškovnik</b>	- do 50 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje, druženje, terenska nastava, primjena naučenog, povezivanje s iskustvom i znanjima
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Formativno. Izrada plakata, kviz znanja, pisano i usmeno izvješćivanje.

# 7. razred



## Razrednici

Maja Ćurković (7.a)

Branka Gojsalić Jerčić (7.b)

Ivana Jelaska (7.c)



DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 7 učenika - 7.b I 7.c
Nositelj aktivnosti	Ivana Jelaska
Cilj (evi) dodatne nastave	- proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	- samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 2 puta mjesečno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	7.a- 5 učenika
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	- proširiti gradivo iz kemije - provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za redovnu nastavu -razvijati vještine pažljivog promatranja I bilježenja pojava tijekom pokusa
Način realizacije dodatne nastave	Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
<b>Planirani broj učenika</b>	do 10 (7. a, 7.b i 7.c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković i Branka Gojsalić Jerčić
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• unaprijediti kod učenika sve jezične vještine</li> <li>• poticati učenike na daljnje učenje, kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	samostalni i grupni rad na zadacima i projektima
<b>Vremenski okvir</b>	prvo polugodište i dijelom drugog polugodišta (ovisno o vremenu održavanja natjecanja iz jezika)
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik njeguje jezične vještine</li> <li>- razlikuje gramatička i pravopisna znanja te ih primjenjuje</li> <li>-objašnjava gramatička i pravopisna pravila te ih primjenjuje</li> <li>-uočava jezične posebnosti i opisuje ih</li> <li>-služi se jezičnim priručnicima za otklanjanje dvojbi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Formativno; postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.</p> <p>Rješavanje različitih zadataka objektivnog tipa; sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.</p>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 7.a i 7.c razreda
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu</li> <li>- poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu</li> <li>- poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</li> <li>- čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije</li> <li>- obrade popularnih ili dječjih pjesama, ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi</li> <li>- različiti pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično</li> <li>- spelling bee, istraživački rad i korištenje digitalnih alata</li> <li>- čitanje knjiga na engleskom jeziku uz Oxford Reader i projekt Read Your Way To Better English</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenja engleskog jezika izvan redovnog plana i programa, pružajući učenicima mogućnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka i tema, pripremajući ih za sudjelovanje na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata avrednovanja (vidljivost)</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>BIOLOGIJA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	7.b i 7.c - Do 10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Marija Vuletić
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, urednosti, točnost i preciznost u izradi praktičnih i istraživačkih radova. Naučiti da je biologija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
<b>Način realizacije</b>	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog i istraživačkog rada, demonstracija, prezentacija, rasprava, vođeno otkrivanje.
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, materijale za pokus donosi učiteljica
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj interesa za znanost i istraživanje, razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti, urednosti.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi istraživačkih radova, praktičnih radova, plakata, prezentacija.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- do 10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 7.b razreda i učiteljica Milena Kačunić
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	- individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omoćnice za testove i šifre
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
<b>Način korištenja rezultata avrednovanja (vidljivost)</b>	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj povijesti
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<p>Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema natjecanjima.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije.</p> <p>Pisanje školskog natjecanja iz povijesti</p>
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. razred
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Potaknuti učenike na veći interes za zavičajnu povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja</p> <p>Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.</p>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. razreda i učiteljica kemije Branka Bečić
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, intelektualne sposobnosti, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pravilno izvođenje eksperimenata. Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, poticati radoznalost i želju za izradu malih projekata u suradnji s učenicima ekološke i karitativne grupe. Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog rada, demonstracija, prezentacija malih projekata, rasprava, vođeno otkrivanje, istraživanje, analiza i sinteza i generalizacija primjera
<b>Način realizacije</b>	1 sat tjedno Pojačan rad od siječnja do travnja 2025.
<b>Vremenski okvir</b>	Nema troškova
<b>Troškovnik</b>	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi projekata, plakata, prezentacija, školsko županijsko natjecanje iz kemije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije Branka Bečić

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 25 učenika 7.a, 7.b i 7.c razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica informatike Ivana Ora
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike.</li> <li>- naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</li> <li>- stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje.</li> <li>- razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi održavanja računala i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine.</li> <li>- elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.</li> <li>- konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.</li> </ul>



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Milena Kačunić
<b>Ciljna grupa</b>	- učenici 7.b razreda
<b>Vremenski okvir izborne nastave</b>	Prema dogovoru tijekom godine.
<b>Ciljevi</b>	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
<b>Način realizacije</b>	-Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja i ispisa
<b>Način praćenja</b>	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja/(vidljivost)</b>	Usmene i pismene kratke provjere.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	prema potrebama učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 7.c razreda
<b>Ciljevi dopunska nastave</b>	<p>Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, razgovor</li> <li>- čitanje, pisanje, slušanje</li> <li>- različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
<b>Način vrednovanja</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 15 (7. a, 7.b i 7.c)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković i Branka Gojsalić Jerčić
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savladati nastavni plan i program</li> <li>• pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</li> <li>• individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili.</li> <li>• podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje).</li> <li>• razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva</p> <p>rad u paru</p>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>-razlikuje vrste riječi</p> <p>-opisati temeljna jezična znanja za 6. razred</p> <p>-prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima</p> <p>-njevovati jezične vještine</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Provedi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Cilj dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat u dva tjedna
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju.
Način vrednovanja	-pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 7 učenika 7. b i 7.c razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Cilj dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat u dva tjedna
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju.
Način vrednovanja	-pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	5-10 (prema potrebi)
Nositelji aktivnosti	-učitelj povijesti
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikulumu.
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. razred
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	- usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja. Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	54
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Mladin (7.b), Žarka Šljivić (7.a i 7.c)
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Način realizacije</b>	- svi oblici i metode rada
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	-troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marin Popović
<b>Ciljna grupa</b>	- učenici sedmih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 70 sati, dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- razvijati interes za engleski jezik i kulturu</li> <li>- poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</li> <li>- čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije</li> <li>- obrada pjesama na engleskom jeziku</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika. Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	7.a i 7.c
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Ćurlin
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> <li>- razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</li> <li>- razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor</li> <li>- izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</li> <li>- Obrada teksta i kratke dramatizacije</li> <li>- obrada pjesama na talijanskom jeziku jeziku</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci,</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakataosobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</li> </ul>

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <i>Europski dan jezika, Dani njemačkog jezika , Valentinstag, Weihnachten, Putovanje u Austriju</i>
<b>Planirani broj studenata</b>	5
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Skenderović
<b>Ciljevi</b>	- razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), - razvijati interes za njemački jezik i kulturu
<b>Način realizacije</b>	- individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor - izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada tekstova i kratkih dramatizacija - obrada pjesama na njemačkom jeziku - pismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
<b>Vremenski okvir</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	∅ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ∅ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>STELLA CROATICA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji Prirode, Biologije i Kemije
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>1. RADIONICA "Voda"</p> <p>Upoznati se s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu te s ulogom i značajem vode na Zemlji</p> <p>2. RADIONICA "Kompostiranje - Otpad - Recikliranje"</p> <p>osvijestiti ulogu ljudi u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama</p> <p>3. RADIONICA "Vitaminska bomba" predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana...</p> <p>4. RADIONICA „Maslina“</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukativne radionice</li> <li>• predavanja</li> <li>• istraživanje i prezentacija karakteristika tradicionalnog ekološkog vrtlarenja aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom godine ovisno o temi ponuđenih radionica
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza/troškovi organizacije radionice
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje, produblivanje i primjena prirodnih i tehničkih znanja u procesu dobivanja energije iz obnovljivih izvora</li> <li>• usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića</li> <li>• stjecanje znanja o fizikalnim i kemijskim svojstvima vode,</li> <li>• upoznavanje s raznim oblicima života u svim agregatnim stanjima vode.</li> <li>• stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja vodnih resursa</li> <li>• promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast.</li> <li>• promatranje biološkog kruga kroz komposter</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankete</li> <li>• rasprava o (zlo)uporabi vode u svakodnevnom životu</li> <li>• izrada kompostišta u školskom vrtu</li> <li>• prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> </ul>

TERENSKA NASTAVA	POMORSKI MUZEJ SPLIT I ARHIV MAPA
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i razrednici
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema pomorskoj povijesti našeg kraja kroz terensku nastavu i predavanje u Pomorskom muzeju i arhivu mapa za Istru i Dalmaciju; te predavanje o značajnim bitkama novog vijeka (npr.Viški boj) za našu nacionalnu, ali i svjetsku povijest; stručno vodstvo muzejom i arhivom mapa
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje referata i izvješća, izrada PowerPoint prezentacija
Vremenski okvir	ožujak/ travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o novovjekovnoj povijesti kraja; usvajanje znanja o pomorskoj tradiciji kraja u kojemu žive; međusobna suradnja učenika. Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

TERENSKA NASTAVA	POMORSKI MUZEJ SPLIT I ARHIV MAPA
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti, učitelj likovne kulture
Ciljevi terenske nastave	Upoznati učenike sa likom i djelom najistaknutijeg hrvatskog kipara 20.st. Razvijati pozitivan stav prema umjetnosti.Uočiti važnost očuvanja likovne baštine. Usvajanje znanja o važnosti Meštrovića za Hrvatsku i svijet.Razvijati kulturu ponašanja i sposobnosti snalaženja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Način realizacije	Stručno vodstvo muzeja
Vremenski okvir	kroz ožujak 2025.
Troškovnik	prijevoz, ulaznice
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati interes prema umjetnosti. Potaknuti povezivanje umjetnika sa povijesnim razdobljem u kojem živi i djeluje. Promatranjem i sudjelovanjem u radionici shvatiti važnost umjetnosti kao povijesnog izvora.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi. Radovi nastali na radionici.

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, razrednici
Ciljevi terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani</li> <li>• poticanje na scenske i improvizacije i igre</li> <li>• uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava</li> <li>• upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u kino, kazalište</li> <li>• individualni i grupni rad</li> <li>• slušanje, gledanje, pisanje, čitanje</li> <li>• usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol...</li> <li>• pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat...</li> <li>• medijski oblici: video uradak</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	<p>-Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini.</p> <p>-Opisuje medijske i kulturne sadržaje.</p> <p>-Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi.</p> <p>-Na temelju iskustva vrednuje sadržaj.</p> <p>-Razlikuje umjetničko od popularnog djela.</p> <p>-Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima.</p> <p>-Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.</p>

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI, PRAVOSLAVNOJ CRKVI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici sedmih razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj, razrednici, nastavnica likovnog, povijesti
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Posjet usklađeno sa sadržajem vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	Svibanj 2025
<b>Vremenski okvir</b>	Prijevoz
<b>Troškovnik</b>	Upoznavanje sa drugim vjerskim zajednicama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Radni list, prezentacija, izrada plakata, kviz
<b>Način vrednovanja</b>	Svi učenici sedmih razreda

<b>PROJEKT</b>	<b>HUPE na natjecanju u pisanju Storylanda</b>
<b>NATJECANJE</b>	<b>Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju</b>
<b>Planirani broj studenata</b>	- Svi učenici od 5. - 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati.  Natjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
<b>Ciljevi</b>	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja.
<b>Vremenski okvir</b>	-Do kraja siječnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	-Troškovi ispisa
<b>Metoda ocjenjivanja</b>	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali.  Objava na web Škole.

<b>PROJEKT NATJECANJE</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica informatike Ivana Ora
<b>Ciljevi</b>	- Cilj je pomoći mladim ljudima da svladaju osnove kodiranja i računalnog razmišljanja. - Programiranje također pomaže u razvoju kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad, a sve su to zaista dobre vještine za bilo koje zanimanje.
<b>Način realizacije</b>	- nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
<b>Vremenski okvir</b>	- 14.-27. listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	- nema ga
<b>Način vrednovanja</b>	- učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Read your way to better English – u suradnji s Profil Klettom (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi koji žele sudjelovati.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Juričev i učenici 7. razreda koji odluče sudjelovati u projektu
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
<b>Način realizacije</b>	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
<b>Vremenski okvir</b>	Zadnji tjedan rujna
<b>Troškovnik</b>	Kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290, 48 E (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
<b>Način vrednovanja</b>	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti .Objava na web Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika (zainteresirani učenici 7. razreda)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Profesorica likovne kulture Antonija Brstilo u suradnji sa školskim majstorom
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti učenika. Usvajanje i razvijanje likovnih tehnika i vještina. Promicanje kulturnih vrijednosti, poticanje timskog rada i međusobne suradnje učenika ,poticati interes za likovno stvaralaštvo
<b>Način realizacije</b>	Osmišljavamo ideja za uređenje školskog vanjskog i unutrašnjeg prostora ( murali, okviri, reljefi...) , osmišljavanje i izrada prigodnih proizvoda za božićnu i uskrsnu prigodu ,suradnja sa školskom zadrugom te izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine (2 sata tjedno) predsat ili sedmi sat
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, vruće ljepilo, silikonski pištolj, klameraica, boje na bazi laka, boje za staklo, gips, patrone, krep trake, konopac, marker, drvofigs, akrilni flomaster...i ostali potreban pribor) -cca 80 Eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, samostalnost, suradnost, samopouzdanje, kreativnost i razvoj motoričkih sposobnosti kroz stvaralački likovni proces , stjecanje trajnih uporabljivih znanja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha ,motiviranosti, otvorenosti za stjecanje novih iskustava
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika i lokalne zajednice. Likovne izložbe i prodajna izložba u suradnji sa školskom zadrugom.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSTORNO UREĐENJE
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 7.i razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica likovne kulture Antonija Brstilo
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Učiniti školski prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje panoa tematski prema godišnjim dobima, obilježavanje blagdana , datuma i obljetnica na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova nastalih na satovima Likovne kulture
<b>Način realizacije</b>	Uređenje školskog prostora, uređenje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: Pano za doček prvša, Međunarodni dan kulturne baštine, Dan kruha, dan Svih Svetih, postavljanje izložbe za Dan Vukovara i Škabrnje, uređenje atrija škole i pozornice za Božić, postavljanje izložbi za školsko natjecanje iz likovnog LIK, Valentinovo, Maškare, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, pano za dodjelu svjedodžbi osmaša
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, boje, vruće ljepilo, patafiks, patrone, klamerica, boje na bazi laka, krep trake, konopac, marker, drvofiks ...i ostali potreban pribor) -cca 40 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključiti zainteresirane učenike , potaknuti interes kako bi se razvila vizualno-likovnu pismenost i estetska osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u kreiranju ideja, poticati otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija ,zornog i apstraktnog mišljenja.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i samovrednovanje procesa rada i konačne ideje. Reakcije drugih učenika ,djelatnika škole i roditelja .  Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni.  Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika.



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>FILMSKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 7 učenika (7.b razred)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Branka Gojsalić Jerčić
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma.</li> <li>• razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti.</li> <li>• kritička prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas.</li> <li>• razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava</li> <li>• upoznavanje učenika s procesom nastanka filma.</li> <li>• poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</li> <li>• upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma.</li> <li>• upućivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	Jednom tjedno
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti- Barbara Stričević
Ciljevi izborne nastave	Usvajanje novih znanja o svjetskoj i nacionalno povijesti preko pomoćnih povijesnih znanosti. Upoznavanje sa zavičajnom povijesti, analiziranje povijesnih vrela.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja i printanja radnog materijala
Namjena aktivnosti	Za učenike šestih i sedmih razreda koji žele naučiti više o zavičajnoj povijesti. Naučiti analizirati i interpretirati povijesni izvor
Način vrednovanja	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI VOLONTERI</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5.- 7. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Žarka Šljivić, pedagoginja Mirka Ivanišević
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, hamer papir
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10 učenika (7.b razred)
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Branka Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje govornih sposobnosti</li> <li>• razvoj izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>• samostalno izricanje različitih vrsta tekstova</li> <li>• razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>• razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa</li> <li>• razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti</li> <li>• osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje</li> <li>• bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>• poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka /razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju /aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>• pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</li> </ul>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza ( Lidrano)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano</li> <li>• razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika</li> <li>• tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici</li> <li>• povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima</li> <li>• promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja</li> <li>• razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>• razvijanje osjetljivosti za književnu riječ /osposobljavanje za vjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja</li> <li>• razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Žarka Šljivić, Ana Vilić, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća, suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.  Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

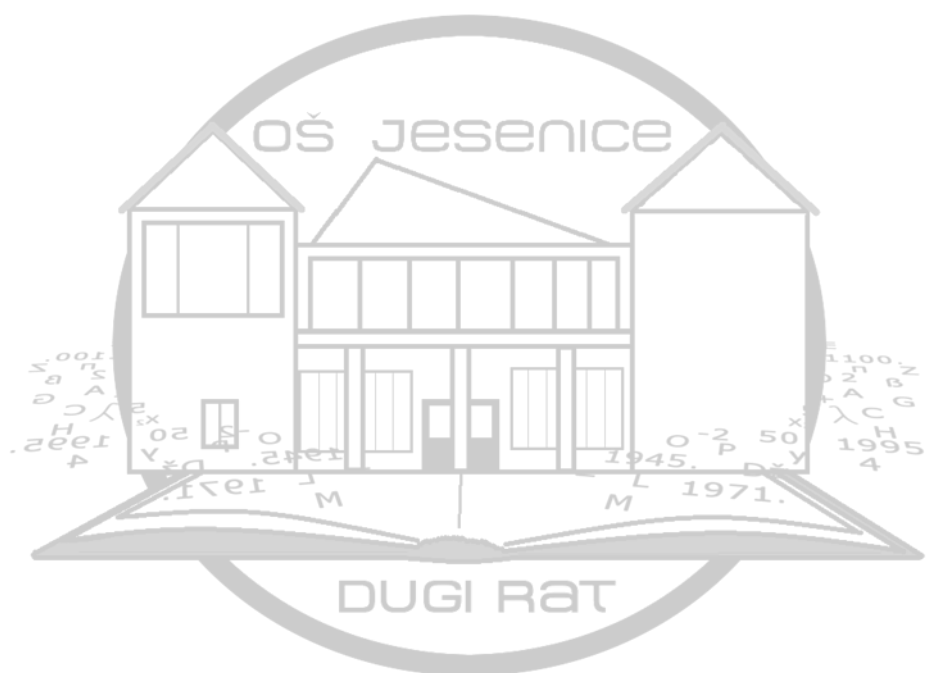
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	- 14
Nositelji aktivnosti	- učenici 6., 7. i 8. razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: - u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. - Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2024/25
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Troškovi odlaska na radionice robotike - Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike - Stručno usavršavanje nastavnika
Namjena aktivnosti	- podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni - vođenje robotskih modela pomoću računala - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - - razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja
Način vrednovanja	- individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samo vrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama - iznošenje osobnih dojмова i zaključaka

JEDNODNEVNI / DVODNEVNI LET	PUTOVANJE U ITALIJU (VENECIJA, GARDELAND)
Planirani broj studenata	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a i 7.c  (Putovanje se može ponuditi i drugim studentima u slučaju malog broja kandidata.)
Nositelj aktivnosti	Ivan Ćurlin i Mirna Tadić ,učitelji talijanskog jezika
Ciljevi izleta	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti grad Veneciju te zabavni park Gardaland
Način realizacije	Nakon što se učenici i roditelji upoznaju sa sadržajem putovanja, raspisuje se javni poziv za agencije, dobivaju se ponude i roditelji biraju agenciju.  U slučaju malog broja prijavljenih, mogućnost je spajanja s učenicima iz neke od splitskih osnovnih škola.
Vremenski okvir	Pripremne aktivnosti će se odvijati od listopada 2024. do veljače 2025.  Putovanje će se realizirati u proljeće 2025, najvjerojatnije tijekom nacionalnih ispita u školi u ožujku.
Troškovnik	Putne troškove snose roditelji.
Metoda ocjenjivanja	Voditelj će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.

JEDNODNEVNI IZLET	NP KRKA
Planirani broj učenika	59
Nositelj aktivnosti	razrednici
Ciljevi izleta	- razvijati ljubav prema kulturnoj i nacionalnoj baštini te nacionalnim ljepotama - druženje i međusobna socijalizacija - usvajati pravila pristojnog ponašanja u grupi i kulturnim ustanovama
Način realizacije dopunske nastave	grupno
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Troškovnik	55 do 80 eura
Namjena aktivnosti	učenje, druženje, terenska nastava, primjena naučenog, povezivanje s iskustvom i znanjima
Način vrednovanja	formativno, kviz znanja, pisano i usmeno izvješćivanje i dr.

## 8. razred



## Razrednici

**Renata Kovačić (8.a)**

**Milena Kačunić (8.b)**



DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 12 učenika 8. a i 8. c razreda
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dodatne nastave	- samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno ovisno o rasporedu pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	- do 5
Nositelj aktivnosti	- učitelj geografije
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad.
Način realizacije dodatne nastave	- istraživačka nastava
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	Ukupni broj učenika je do 10.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.b razreda i učiteljica Milena Kačunić.
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste. Rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj studenata	10
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dodatnih razreda	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Učenici će rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Metoda ocjenjivanja	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 6
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 6., 7. i 8. razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
<b>Cilj (evi) dodatne nastave</b>	- proširivanje znanja informatike. - dodatno osposobiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike. - razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. - unaprijediti i poticati apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje.
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	- sudjelovanje na natjecanju Dabar, natjecanje iz informatike i tehničke kulture
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja te eventualnih licenci potrebne programske podrške
<b>Namjena aktivnosti</b>	- omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji hoće i žele više.
<b>Način vrednovanja</b>	- praćenje uspješnosti rada, zalaganja i motivacije učenika.

<b>DODATNA</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Slavica Grgat
<b>Planirani br.učenika</b>	Prema interesu učenika 8.r.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - poticanje interesa za geografiju</li> <li>• proširenje gradiva iz redovne nastave</li> <li>• priprema učenika za natjecanja iz geografije</li> <li>• razvijati i vježbati kartografsku pismenost kroz rad s geografskim kartama</li> <li>• razvijati analizu prostornih informacija</li> <li>• odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi</li> <li>• kritički se odnositi prema izvorima informacija</li> <li>• razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara</li> <li>• učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>• usvajanje pozitivnih etičkih stavova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - pripreme za natjecanja iz geografije</li> <li>• izrada plakata, prezentacija, tematskih karata, reljefnih modela</li> <li>• korištenje geografskih računalnih programa</li> <li>• izvanučionička nastava – lokaliteti Splitsko – dalmatinske županije (lokaliteti prirodne osnove, hidrometeorološki zavodi, muzeji, industrijska postrojenja)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-35 sati tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-do 100E
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja</li> <li>• opisno vrednovanje znanja i vještina učenika</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</p>

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 7 učenika 8. b razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	- proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	- samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 2 puta mjesečno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	- 8 učenika
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica kemije Branka Bečić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, intelektualne sposobnosti, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pravilno izvođenje eksperimenata. Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, poticati radoznalost i želju za izradu malih projekata u suradnji s učenicima ekološke i karitativne grupe. Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog rada, demonstracija, prezentacija malih projekata, rasprava, vođeno otkrivanje, istraživanje, analiza i sinteza i generalizacija primjera
Vremenski okvir	1 sat tjedno Pojačan rad od siječnja do travnja 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Namjena aktivnosti	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi projekata, plakata, prezentacija, školsko županijsko natjecanje iz kemije
Način vrednovanja	- 8 učenika

DODATNA VJERONAUK	VJERONAUČNA OLIMPIJADA - SVETIŠTA
Planiran broj	- oko 5-6 učenika
Nositelj aktivnosti	Darija Mladin
Cilj i ishodi	Učenici upoznaju Marijanska svetišta hrvatskog naroda. Produbljuju osobnu vjeru i pouzdanje u Marijin zagovor. Stječu geografske spoznaje o podjeli Lijepe naše na metropolije, biskupije.
Način realizacije	- posjet svetištima
Vremenski okvir	- rujan 2023.- siječanj 2024.
Troškovnik	- troškovi kopiranja, do 5 eura
Namjena aktivnosti	Susret sa drugim i susret sa samim sobom, susret s Bogom, natjecanje.
Način vrednovanja	- kviz, natjecanje

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije.  Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine ( i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajne povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja  Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja  Rezultati natjecanja na školskoj i županijskoj razini

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 10 (8. a, 8.b)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Branka Gojsalić Jerčić
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savladati nastavni plan i program</li> <li>• pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</li> <li>• individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili.</li> <li>• podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje).</li> <li>• razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva</p> <p>rad u paru</p>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>-razlikuje vrste riječi</p> <p>-opisati temeljna jezična znanja za 6. razred</p> <p>-prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima</p> <p>-njevovati jezične vještine</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.</p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8. a
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Hrvoje Bezmalinović
<b>Cilj (evi) dopunske nastave</b>	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	- individualni rad, rad u paru
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
<b>Način vrednovanja</b>	- pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8. b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Jelaska
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru
<b>Vremenski okvir</b>	- 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
<b>Način vrednovanja</b>	- pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. b razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica kemije Branka Bečić
<b>Cilj (evi) dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod koji se javljaju poteškoće u savladavanju istih</li> <li>- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- pripremiti učenike za praćenje redovitog programa</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje praktičnoga rada</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- sudjelovanje u istraživačkim projektima</li> <li>- upotreba IKT</li> <li>- korištenje raznih izvora informacija</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	- pribor i posuđe
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu.

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	5 učenika
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih.
Način realizacije dodatne nastave	Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir
Namjena aktivnosti	Savladati nužna znanja potrebna za praćenje I usvajanje redovnog programa. Razvijati pozitivan stav prema kemiji i drugim prirodnim znanostima.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelj aktivnosti	8b i učiteljica engleskog jezika.
Cilj (evi) dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
Troškovnik	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Namjena aktivnosti	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.
Način vrednovanja	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marta Barišić
<b>Cilj (evi) dopunske nastave</b>	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<b>Vremenski okvir</b>	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmene i pisane kratke provjere.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUKE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	45
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Darija Mladin
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Način realizacije</b>	- svi oblici i metode rada
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jelena Skenderović
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</li> <li>- razvijati interes za njemački jezik i kulturu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</li> <li>- izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</li> <li>- obrada tekstova i kratke dramatizacije</li> <li>- obrada pjesama na njemačkom jeziku</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
<b>Način vrednovanja</b>	<p>∅ sustavn-- sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika</p> <p>∅ formati- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera , vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	učenici 8.a
Nositelji aktivnosti	učiteljica Renata Kovačić
Ciljevi izvanučionične nastave	<p>-Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika.</p> <p>-Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici.</p> <p>-Naučiti koristiti knjižnične fondove(knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...)</p> <p>-Popularizacija boravka u knjižnici.</p> <p>-Razvijanje kulturnih navika.</p> <p>-Razmjenjivanje čitalačkog iskustva.</p>
Način realizacije	<p>-obrada lektire u gradskoj knjižnici,</p> <p>-čelni i pojedinačni rad u paru i skupinama,</p> <p>-snalaženje u knjižnici,</p> <p>-individualni i grupni rad</p> <p>-slušanje, gledanje, pisanje, čitanje književnoga teksta</p> <p>-usmeni oblici: izlaganje, rasprava, intervju, okrugli stol...</p> <p>-pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat...</p> <p>-medijski oblici: video uradak</p> <p>-izrada slikovnice i sl.</p> <p>-"vrući stolac"</p> <p>-dramatizacija dijelova teksta</p>
Vremenski okvir	Prema radu Gradske knjižnice u Dugom Ratu, 2 školska sata
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje kulture čitanja u poticajnom okruženju</li> <li>• razvijanje ljubavi prema knjizi</li> </ul>
Način vrednovanja	formativno i sumativno

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>KRIŽNI PUT</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- tri odjeljenja osmih razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- vjeroučiteljica, razrednici
<b>Ishodi izvannastavne aktivnosti</b>	U vremenu korizme poistovjetiti se s patnjom kroz koju je prošao naš Učitelj, posvijestiti da svaki život neminovno uključuje i taj osjećaj - patnju, znati se nositi sa njom i teškoćama koje imaju doći, biti u liturgijskom vremenu.
<b>Način realizacije</b>	Pisanje postaja, vrednovanje, organizacija prijevoza školskim autobusom kroz prvi školski sat, dogovor sa kolegama, župnikom, utvrđivanje uspješnijih uradaka za čitanje u župi,
<b>Vremenski okvir</b>	- korizma 2025.
<b>Troškovnik</b>	- prijevoz do župe, troškovi kopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- susret s Učiteljom, sa životom
<b>Način vrednovanja</b>	- formativno i sumativno kroz stvaralaštvo

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POSJETA HE „ZAKUČAC“ I SVETIŠTU U ZAKUČCU</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8.a, 8.b. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Branka Zemunik, Mila Pešić, Hrvoje Bezmalinović
<b>Ciljevi</b>	- posjetiti HE „Zakučac“ te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
<b>Način realizacije</b>	- odlazak autobusom do Zakučca, sudjelovati kao posjetitelj HE „Zakučac“, poslušati predavanje i to zabilježiti
<b>Vremenski okvir</b>	- listopad 2025.
<b>Troškovnik</b>	- prijevoz učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje samostalnog rada učenika, te poticanje suradničkog učenja
<b>Način vrednovanja</b>	- razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>SVETIŠTE VEPRIC</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- vjeroučitelji, pedagoginja, razrednici, nastavnica glazbenog, učenici osmog razreda
<b>Ishodi terenske nastave</b>	Susret sa samim sobom, priprema i uvježbavanje pjesama na satovima glazbenog i vjeronauka, izrada plakata, dramatizacija biblijskog teksta, razmišljanje o odabiru životnog poziva. Socijalizacija, zajedničko svjedočenje vjere kroz svetu ispovijed, sv. misu, bavljenje Biblijskim tekstom, razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima i voditeljima, izgradnja pozitivnog životnog stava, naučiti živjeti s teškoćama po uzoru na Isusa Krista koji je ustrajao do kraja, pomirenje s Bogom i zajedničko iskazivanje zahvalnosti sv. misom na svemu primljenom tijekom osmogodišnjeg školovanja.
<b>Način realizacije</b>	Probe pjevanja i čitanja kao liturgijska priprema do samog odlaska, posjet svetištu u Vepricu, suradnja sa župama u pogledu nabave uspomene za vjeroučenike, dogovor s voditeljem susreta i drugim svećenicima raspoloživim za svetu ispovijed, dogovor s upraviteljem svetišta, pismo roditeljima.
<b>Vremenski okvir</b>	- proljeće 2024.
<b>Troškovnik</b>	- do 7 eura po učeniku za prijevoz
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema za nastavak školovanja, razvijanje zajedništva i zahvalnosti.
<b>Način vrednovanja</b>	Literarni radovi te izražavanje dojmova.

<b>PROJEKT</b>	<b>HUPE in Storyland writing competition</b>
<b>NATJECANJE</b>	<b>Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati. Natjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
<b>Ciljevi</b>	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja.
<b>Vremenski okvir</b>	-Do kraja siječnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	-Troškovi printanja
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali. Objava na web Škole.



<b>PROJEKT</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica informatike Ivana Ora
<b>Ciljevi projekta</b>	- Cilj je pomoći mladim ljudima da svladaju osnove kodiranja i računalnog razmišljanja. - Programiranje također pomaže u razvoju kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad, a sve su to zaista dobre vještine za bilo koje zanimanje.
<b>Način realizacije</b>	- nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
<b>Vremenski okvir</b>	- 14.-27. listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	- nema ga
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>POSJET OSMAŠA VUKOVARU</b>
<b>Cilj</b>	40
<b>Namjena</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - učiteljica povijesti - razrednici - učenici osmih razreda
<b>Nositelji</b>	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota.
<b>Način realizacije</b>	13. 4. Prijava u hostel Dubrovnik, večera. 14.4. Obilazak: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, crkva sv. Filipa i Jakova; ručak; Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata; slobodno vrijeme, večera i druženje 15.4. Doručak Obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Borovo i Velepromet Commerce, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata; Ručak Škola mira, kviz znanja Polazak doma
<b>Vremenik</b>	Dvodnevni posjet Vukovaru Vremenik - od 13.4. do 15.4. 2025.
<b>Troškovnik</b>	Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prijevoza i prehrane.
<b>Način praćenja</b>	Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti koja nas očekuje. „Škola mira“ zalag je sretne budućnosti sviju ljudi. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa zavičajem. Sukladno tomu škola je poticaj nastavnicima u primjeni brojnih korelacija i integracija nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSTORNO UREĐENJE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Antonija Brstilo
Ciljevi dodatne nastave	Učiniti školski prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje panoa tematski prema godišnjim dobima, obilježavanje blagdana, datuma i obljetnica na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova nastalih na satovima Likovne kulture
Način realizacije	Uređenje školskog prostora, uređenje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: Pano za doček prvša, Međunarodni dan kulturne baštine, Dan kruha, dan Svih Svetih, postavljanje izložbe za Dan Vukovara i Škabrnje, uređenje atrija škole i pozornice za Božić, postavljanje izložbi za školsko natjecanje iz likovnog LIK, Valentinovo, Maškare, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, pano za dodjelu svjedodžbi osmaša
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, boje, vruće ljepilo, patafiks, patrone, klamerica, boje na bazi laka, krep trake, konopac, marker, drvofiks ...i ostali potreban pribor) -cca 40 eura
Namjena aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike, potaknuti interes kako bi se razvila vizualno-likovnu pismenost i estetska osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u kreiranju ideja, poticati otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija, zornog i apstraktnog mišljenja.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje procesa rada i konačne ideje. Reakcije drugih učenika, djelatnika škole i roditelja.  Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni.  Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika (zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Profesorica likovne kulture Antonija Brstilo u suradnji sa školskim majstorom
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti učenika. Usvajanje i razvijanje likovnih tehnika i vještina. Promicanje kulturnih vrijednosti, poticanje timskog rada i međusobne suradnje učenika ,poticati interes za likovno stvaralaštvo
<b>Način realizacije</b>	Osmišljavamo ideja za uređenje školskog vanjskog i unutrašnjeg prostora ( murali, okviri, reljefi...) , osmišljavanje i izrada prigodnih proizvoda za božićnu i uskrsnu prigodu ,suradnja sa školskom zadrugom te izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine (2 sata tjedno) predsat ili sedmi sat
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, vruće ljepilo, silikonski pištolj, klamerica, boje na bazi laka, boje za staklo, gips, patrone, krep trake, konopac, marker, drvofiks, akrilni flomaster...i ostali potreban pribor) -cca 80 Eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, samostalnost, suradnost, samopouzdanje, kreativnost i razvoj motoričkih sposobnosti kroz stvaralački likovni proces , stjecanje trajnih uporabljivih znanja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha ,motiviranosti, otvorenosti za stjecanje novih iskustava
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika i lokalne zajednice. Likovne izložbe i prodajna izložba u suradnji sa školskom zadrugom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Žarka Šljivić, Ana Vilić, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmeta, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća, suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.  Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže, etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ELEMENTA LATINA
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i latinskog jezika- Marijana Banovec
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja gramatike latinskog jezika, te rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije kroz rad na povijesnim tekstovima ( npr. Vergilije- Eneida)
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno ( i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Troškovi kopiranje i printanja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele više (8. razredi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
Planirani broj učenika	Do 10 učenika 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Vuletić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvojiti ispravne postupke pružanja prve pomoći, razvoj empatije prema unesrećenima, poticati samopouzdanje, razvijati uzročno posljedično razmišljanje te praktične vještine, razvoj osobnih interesa.
Način realizacije	Individualni i grupni praktičan rad, predavanje učiteljice, demonstracija postupaka prve pomoći, prezentacija video materijala.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi nabave sanitetskog materijala: zavoji, trokutne marame, sterilne komprese koje nedostaju.
Namjena aktivnosti	približiti učenicima postupke pružanja prve pomoći koji imaju za cilj spašavanje života, smanjivanje boli i utječu na brži oporavak osobe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Jurić
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
<b>Način realizacije</b>	- grupni i individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 14
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici 6., 7. i 8. razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	- osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati: - u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. - Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2024/25
<b>Vremenski okvir</b>	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi odlaska na radionice robotike - Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike - Stručno usavršavanje nastavnika
<b>Način vrednovanja</b>	- podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni - vođenje robotskih modela pomoću računala - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - - razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	do 10 učenika 8.a razreda
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih, jezičnih, retoričkih i novinarskih vještina</li> <li>- razvijanje vještina pisanja funkcionalnim (novinarskim) stilom</li> <li>- pisanje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara, reportaža i putopisa / vođenje rasprava, diskusija, debata i okruglih stolova / vježbe razvijanja kritičkog stava na temelju argumentacije /uočavanje bitnog i istinitog u sadržaju /-primjena načela trodijelne strukture teksta i načela pet pitanja u obradi teme /poticanje na istraživanje društvenih pojava i događanja / razvijanje bontona u komunikaciji s drugim osobama (intervju s različitim, posebnim i zanimljivim osobama) / razvijanje društvene tolerancije /razmjena ideja među vršnjacima /vježbanje pisanja teksta od dijelova povezanih zajedničkom temom /vježbanje pisanja teksta od dijelova povezanih zajedničkom temom / poznavanje i primjena pravopisa / praćenje kulturnih i drugih zbivanja u školi i školskoj sredini / objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama, čitanje, govorenje, raspravljanje, slušanje, pisanje, kritičko vrednovanje
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja / -jačanje komunikacijske i jezične funkcionalnosti u društvu /jačanje kulturnih navika /informiranje javnosti</li> <li>/jačanje kritičkog razmišljanja /-istraživanje, vrednovanje, prosuđivanje i rješavanje problemskih situacija /jačanje potencijala za odgovorno građansko ponašanje učenika /promicanje kulturnog dijaloga među neistomišljenicima /-osvijestiti potrebu za uključivanjem u društvena zbivanja /osposobljavanje za aktivan doprinos u zajednici</li> <li>/uočiti važnost pravovremenog i istinitog informiranja /suradničko učenje i vrednovanje /-poticanje osobnog i društvenog razvoja učenika /-učiti kako učiti kroz diskusije, rasprave i debate /-uporaba IK</li> </ul>
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, posjete i odlasci na događanja, prijava najboljih na natjecanje Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije, pohvalnice za sudjelovanje



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKSKURZIJA - ISTRA</b>	
<b>Planirani broj učenika</b>	37	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici osmih razreda Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje na otkrivanje i istraživanje te sudjelovanje u timskom radu. Izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.	
<b>Način realizacije</b>		
	<b>DAN 1 / PONEĐJELJAK, 7.10.2024.</b>	
	Polazak iz Dugog Rata	8:00
	Organizirani ručak Humska konoba Meni: gulaš, fuži, kruh, sok	14:00
	Nastavak vožnje prema Motovunu	15:00
	Dolazak u Motovun, <b>prijevoz shuttle busom</b> do starog grada te obilazak i razgled grada uz pratitelja	16:00
	Slobodno vrijeme	16:30
	Nastavak vožnje prema hotelu <b>Plava Laguna (3*)</b>	17:30
	Dolazak u hotel, prijava	18:30
	Večera	
	<b>Večernja zabava, noćenje</b>	
	<b>DAN 2 / UTORAK, 8.10.2024.</b>	
	Doručak u hotelu	
	Nastavak vožnje prema Fažani	7:30
	Dolazak u fažanu Ukrcaj na brod, izlet na <b>NP Brijuni uz stručno vodstvo</b> *Ulaznice se podižu isključivo na dan izleta (u 8:30) najmanje pola sata prije polaska broda u našoj poslovnici (Brionska 10, Fažana)	9:00

	Posjetitelji se nalaze sa vodičem odmah po dolasku na otok, a prepoznati će ga/ju prema plavoj palici koju će držati u ruci s natpisom jezika na kojem je vođenje	
	Povratak u Fažanu	13:00
	Organizirani ručak - <b>Restoran KF Fažana</b> Meni: piletina sa žara, riži-biži, sok, kolač	13:30
	Nastavak vožnje prema Puli	14:30
	Dolazak u Pulu, obilazak i razgled grada uz <b>lokalnog vodiča</b>	15:00
	Posjet <b>Amfiteatru</b>	
	Nastavak vožnje prema Vodnjanu	17:00
	*Obilazak i razgled grada, Posjet muzeju i Sv. Tijelima u crkvi sv. Blaža - opcionalno	17:30
	Nastavak vožnje prema hotelu	18:30
	Dolazak u hotel	19:30
	Večera	
	Večernja zabava, noćenje	
	<b>DAN 3 / SRIJEDA, 9.10.2024.</b>	
	Doručak u hotelu	7:00
	Vožnja prema Pazinu	8:00
	Dolazak u Pazin	9:00
	Obilazak i razgled Pazina uz pratitelja	
	Slobodno vrijeme	
	Nastavak vožnje prema adrenalinskom parku Sky Fox Adresa: Adventure Park Sky Fox, Uz glavnu prometnicu Poreč-Tar GPS: 45.279189, 13.623503, 52465, Tar	11:00
	Dolazak u <b>adrenalinski park Sky Fox</b> Predviđeno vrijeme boravka cca 3h	12:00
	Slobodno vrijeme	

	Organiziran ručak - <b>L'artigiano Poreč</b> meni: fusilli bolognese, salata, semifredo kolač, 1/2 l soka na razrijeđivanje	15:30
	Nastavak vožnje prema Poreču	16:30
	Dolazak u Poreč, obilazak i razgled grada	17:00
	Posjet: Eufrazijeva bazilika	
	Slobodno vrijeme	
	Povratak u hotel	19:00
	Večera	19:30
	Večernja zabava, noćenje	
	<b>DAN 4 / ČETVRTAK, 10.10.2024.</b>	
	Doručak u hotelu i odjava	8:00
	Vožnja prema NP-u Risnjak	9:00
	Dolazak u <b>NP Risnjak</b> <b>Obilazak i razgled parka uz stručno vodstvo</b> *trajanje obilaska cca 2h	11:30
	Nastavak vožnje prema restoranu	14:00
	Ručak Hotel i restoran "Breza" Ravna Gora <u>Stjepana Radića 10, 51314, Ravna Gora</u> meni: Juha, Bečki + krumpir, Palačinka, Sok	14:45
	Nastavak vožnje prema Dugom Ratu	15:45
	Dolazak u Dugi Rat	
<b>Vremenski okvir</b>	7.10.-10.10.2024.	
<b>Troškovnik</b>	Ekskurziju plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost Dnevnice učiteljima	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>- jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja</li> <li>- razvijanje kulturoloških navika</li> <li>- razvijanje spoznaje o putovanju kao istraživanju sadržaja</li> <li>- iznošenje kritičkih dojmova i usporedba s poznatim vrijednostima</li> </ul>	
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije</li> <li>- izrada, vodiča, plakata i/ili prezentacija</li> <li>- pisanje članaka za mrežne stranice škole</li> <li>- razgovor o ekskurziji i kviz na Satu razrednika</li> <li>- pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje</li> </ul>	



<b>Školski projekt</b>	<b>POTICANJE ČITALAČKIH VJEŠTINA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici 2.- 7. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- pedagog, rehabilitator, knjižničar te učiteljice razredne nastave i učitelji HJ
<b>Ciljevi projekta</b>	- popularizacija čitanja kroz: - Putujuća knjižnica (3. c) - učenici čitaju prvašima - Noć knjige - grupa Radosni čitač - jednominutni test čitanja(2.-4r.) /analiza rezultata čitanja - rad s učenicima slabijih čitalačkim sposobnosti - Djeci s ljubavlju – darujemo vlastoručno stvarane slikovnice vrtiću u Dugom Ratu - sudjelovanje u nacionalnom projektu ČITAJ MI
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i provjere, rad razredu ili manjim skupinama učenika
<b>Vremenski okvir</b>	-kroz godinu
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje čitalačkih vještina, popularizacija čitanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Bolji rezultati čitanja i razumijevanja; poticati užitak čitanja, suradnja s učiteljicama.

<b>Školski projekt</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5.-8. r., do 50 učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, pedagoginja
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijati literarne sposobnosti kod učenika i poticati ih na samostalno izražavanje osjećaja kroz pjesničke slike.
<b>Način realizacije</b>	Izlaganje pred publikom – krasnoslov.
<b>Vremenski okvir</b>	- veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	- izrada zbornika učeničkih radova
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje i njegovanje samostalnog lirskog izričaja
<b>Način vrednovanja</b>	Izvedba samostalnog rada pred vršnjačkim auditorijem, sudjelovanje u izradi zbornika stihova.

<b>PROJEKT</b>	<b>VALENTINE'S DAY</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	svi koji žele sudjelovati
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Milena Kačunić, Marta Barišić i Darija Juričev
<b>Ciljevi projekta</b>	obilježiti Valentinovo
<b>Način realizacije</b>	Čitanje pjesmica i misli o ljubavi i prijateljstvu, pisanje prema modelu i/ili samostalno vlastite čestitke i/ili kraće pjesmice, obrada i pjevanje popularne pjesme po izboru, rješavanje kviza i križaljke na temu Valentinova
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	-troškovi ispisa
<b>Namjena aktivnosti</b>	poticanje prijateljstva, međusobnog prihvaćanja i zajedništva kroz igru i pjesmu na engleskom jeziku
<b>Način vrednovanja</b>	kroz radove učenika

<b>Školski projekti</b>	<b><i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</i></b>
<b>Planirani broj učenika</b>	do 30
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje književnog izraza</li> <li>• pisanje vlastitih uradaka</li> <li>• izražajno čitanje istih</li> <li>• kreativno stvaranje na temelju misli i osjećaja</li> <li>• primjena pravopisnih i jezičnih pravila</li> <li>• razlikovati i pisati prozu i poeziju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• književna čajanka</li> <li>• izrada top liste knjiga</li> <li>• uređenje panoa</li> <li>• natječaj u izražajnom čitanju</li> <li>• aktivnosti koje će se održavati kroz obradu književnih djela za cjelovito čitanje</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	listopad/studenj 2025.
<b>Troškovnik</b>	fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir...
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>• njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku</li> <li>• obogaćivanje vlastitog jezičnog izričaja</li> <li>• uočavanje i njegovanje ljepote jezičnog izričaja kao estetske vrijednosti</li> <li>• razvijanje jezične i književne kreativnosti</li> <li>• uočavanje ritma u poeziji</li> <li>• poticanje na subjektivne i osjetilne spoznaje vlastite osobe u svijetu te dijeljenje istih s vršnjacima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	samovrednovanje i vrednovanje kao vrednovanje, sudjelovanje na natječajima, pohvalnice i nagrade

<b>PROJEKT</b>	<b>DANI DRAGE IVANIŠEVIĆA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	do 30
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• negovati ljubav prema poetskoj riječi i pjesničkoj tradiciji zavičaja</li> <li>• sudjelovanje u priredbi godišnje manifestacije – zahvalnost Dragi Ivaniševiću u njegovanju hrvatskoga jezika i pjesničke riječi</li> <li>• na čakavskom izričaju</li> <li>• uočavati u zavičajnim, životnim i obiteljskim motivima nove inspiracije za pjesničko stvaranje učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti pisanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svečanost prema dogovorenom nadnevku</li> <li>• aktivnosti na satovima Hrvatskog jezika</li> <li>• radio igra</li> <li>• prezentacija najboljih uradaka</li> <li>• izvješće na mrežnim stranicama škole</li> <li>• tiskanje zbirke učeničkih radova</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	do 50 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
<b>Međupredmetne teme</b>	formativno, pohvalnice i nagrade

<b>Školski projekt</b>	<b>MATEMATIČKA NATJECANJA</b> <b>KLOKAN BEZ GRANICA / DABAR /MAT LIGA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici od 2. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- tim za darovite (K.Brahović, D.Debak, M.Ivanišević ) - učitelji RN - učitelji matematike
<b>Ciljevi projekta</b>	Proširivanje znanja iz matematike, rješavanje netipičnih zadataka, natjecanje s vršnjacima diljem svijeta, popularizacija matematike.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje i priprema kroz redovnu i dodatnu nastavu.
<b>Vremenski okvir</b>	- ožujak 2025. (Klokan bez granica) - 2024. Dabar natjecanje - Mat liga (kroz godinu)
<b>Troškovnik</b>	- do 5 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima koji žele nešto drugačije i više bez obzira na ocjenu iz matematike.
<b>Način vrednovanja</b>	Razina postignuća (izvrstan, vrlo uspješan, uspješan, zadovoljavajući, nezadovoljavajući).



<b>PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE</b>	<b>„JADRANSKI REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR ZA RAZVOJ VJEŠTINA U PODRUČJU STEM-A, IKT-A, PODUZETNIŠTVA I AKTIVNOG GRAĐANSTVA“ - JADRANSKI RZC STEM – PROGRAM ROBOSTART</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 5
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Učiteljica Ivana Ora
<b>Ciljevi</b>	- učenici usvajali znanja i vještine konstruiranja i programiranja robotskih sustava primjenjujući pri tom vlastita inovativna rješenja. - cilj je i stjecanje prezentacijskih vještina predstavljanjem svoje škole i tima kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl.
<b>Način realizacije</b>	- sudjelovanje na 6 radionica u prostorijama Centra izvrsnosti - sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti
<b>Vremenski okvir</b>	- od listopada 2024. do svibnja 2025.god
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza od škole do Splita
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za robotiku i nove tehnologije.

PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE	STEMWAVE – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Planirani broj učenika	- 8
Nositelj aktivnosti	- Učiteljica Ivana Ora
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti opće razumijevanje inženjerstva, popularnih industrija i disciplina, s fokusom na robotiku i umjetnu inteligenciju</li> <li>- izgraditi i integrirati bio-inspiriranog hexapod robota</li> <li>- razvijati vještinu ispravnog testiranja i rješavanja problema robotskih sustava</li> <li>- razumjeti kako tehničke komponente, raspored i proračun međusobno djeluju u inženjerskim projektima</li> <li>- izraditi Android aplikaciju za upravljanje hexapod robotom</li> <li>- naučiti o osnovnim gradivnim blokovima u srži svih aplikacija, dizajnirati</li> <li>- korisnička sučelja i upravljati događajima</li> <li>- naučiti o procesu i glavnim elementima konstruiranja 3D dizajna i primijeniti</li> <li>- vještine za redizajniranje tijela hexapod robota</li> <li>- naučiti o programiranju mikrokontrolera, upravljati LED diodama i kodirati</li> <li>- kretanje robota</li> <li>- pripremiti hexapod robota za plesno natjecanje koristeći nove vještine programiranja</li> <li>- timski raditi na redizajniranju i izradi robotske ruke</li> </ul>
Način realizacije	- sudjelovanje na predavanjima i radionicama (20 sati)
Vremenski okvir	- od rujana do svibnja 2024./2025. šk. godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza, troškovi održavanja računala/laptopa i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
Način vrednovanja	Priznanja i nagrade za sudjelujuće škole: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma za učenike</li> <li>- Potvrda za učitelje</li> <li>- nagrade za pobjedničke projekte</li> <li>- sudjelovanje na završnom eventu Innovation Day</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- darovitim učenicima i učenicima koji žele znati više

<b>Školski projekt</b>	<b>SIGURNOST UČENIKA U ŠKOLI / SURADNJA S DVD-om DUGI RAT</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici u školi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- DVD Dugi Rat - PU –Omiš - svi djelatnici škole
<b>Ciljevi projekta</b>	- osvještavanje i učenje kako se snaći i ponašati u kriznim situacijama (požari, potresi...) - sustavna briga o sigurnosti učenika u prometu - osvještavanje štetnosti nasilja i vrsta nasilja - učenje kako prepoznati, spriječiti nasilje s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika
<b>Način realizacije</b>	a) aktivnosti na razini razreda - DVD Dugi Rat -2 radionice u svakom razredu , vatrogasna vježba - gosti predavači iz PU - Sigurnost u prometu (1.r.) - donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih s učenicima - provođenje radionica tijekom cijele školske godine b) aktivnosti na razini škole - praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja - svakodnevno dežurstvo na malom i velikom odmoru - doček i ispraćaj školskih autobusa c) terenska nastava učenika četvrtih razreda na poligonu u Splitu d) aktivnosti s roditeljima - upoznavanje s projektom na prvom roditeljskom sastanku - predavanja za roditelje (razrednici, stručna služba) - letci za roditelje
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- smanjiti nasilno ponašanje učenika - naučiti kako postupati i ponašati se u školi u kriznim situacijama - osvještavati važnost sigurnosti u prometu (gornji školski put, vožnja biciklom do škole i oko škole...)
<b>Način vrednovanja</b>	Manje evidentiranih i prijavljenih slučajeva nasilja i postupanja po Protokolu tijekom godine.

<b>Školski projekt</b>	<b>VJERONAUČNI KVIZ Tema godišta</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Po 3 predstavnika učenika 4.- 8. r.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	D. Mladin, A.Vilić, Ž. Karoglan
<b>Ciljevi projekta</b>	Proširivanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja izvan plana i programa, a prema sadržaju objavljenom za sudionike vjeronaučne olimpijade
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavu
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad (veljača)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati kviza s prigodnim poklonima

<b>PROJEKT</b>	<b>KVIZ ZNANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	42 (5. - 8. razred)ji
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. Barišić, M. Kačunić, D. Juričev, pedagoginja i knjižničar
<b>Ciljevi dodatne nastave</b>	- poticati interes za strani jezik - natjecanje - druženje i zabava
<b>Način realizacije</b>	- natjecanje po paralelama u okviru jednog školskog sata
<b>Vremenski okvir</b>	- drugo polugodište 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- natjecanje, igra, druženje, produbljivanje znanja, popularizacija engleskog jezika
<b>Način vrednovanja</b>	- interes za ovakav način provjere znanja, rezultati i prikladne nagrade

<b>PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- prema interesu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Ines Kuzmanić, Željana Vukasović i učitelji matematike
<b>Ciljevi projekta</b>	- popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
<b>Način realizacije</b>	- skup interaktivnih radionica u prostorijama škole u kojima sudjeluju učenici i roditelji
<b>Vremenski okvir</b>	- prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	- ispisivanje materijala i diploma - nagrade najuspješnijim učenicima
<b>Namjena aktivnosti</b>	- otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
<b>Način vrednovanja</b>	- plakat ili prezentacija s fotografijama i opisom večeri - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

<b>PROJEKT</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- svi učitelji i stručna služba
<b>Ciljevi projekta</b>	Glavni cilj aktivnosti je spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama. Učenici razvijaju socijalne kompetencije, pravilnu komunikaciju, samopouzdanje, razvijaju svijest o pravima te toleranciju prema ostalima.
<b>Način realizacije</b>	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode kratke igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.  Predviđene su aktivnosti na satu razrednika.
<b>Vremenski okvir</b>	- zadnja srijeda u veljači, 28. 2. 2024.  - aktivnosti kroz tjedan, od 26.veljače do 1.ožujka
<b>Troškovnik</b>	- materijali za izradu plakata i bedževa , do 10 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	Spriječiti nasilje u školi.
<b>Način vrednovanja</b>	Izvješće o pojedinim aktivnostima.

<b>PROJEKT</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Učitelj/ica:</b>	Milena Kačunić i Ivan Ćurlin
<b>Broj učenika</b>	- zainteresirani učenici 5. - 8.r razreda
<b>Ciljevi</b>	Cilj obilježavanja ovog dana je probuditi svijest o učenju stranih jezika te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranih jezika vezano za razne teme, ali i poboljšati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
<b>Namjena aktivnosti,</b>	Vježbanje govornog izričaja i primjena općeg znanja; poznavanje i proširivanje znanja o kulturi, običajima, zanimljivostima ; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada i međusobne podrške.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Kačunić i Ćurlin
<b>Način realizacije –aktivnosti</b>	Postaje za učenje različitih jezika na temu Rijerči/pjesma/zastave/glavni gradovi. Dio učenika podučava, zainteresirani uče i natječu se kroz Kviz znanja na kraju programa.
<b>Vremenik</b>	26.9.2023.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Javno sučeljavanje zainteresiranih učenika kroz igru i prezentaciju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Samovrednovanje vlastitog znanja i usporedba s ostalim natjecateljima. Objava na web stranici škole.

<b>PROJEKT</b>	<b>DALMATINSKI SUVENIR CISDŽ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- zainteresirani učenici
<b>Nositelji aktivnosti</b>	30
<b>CILJ projekta I ISHODI</b>	- voditelji sekcija učeničke zadruge, svi zainteresirani voditelji srodnih INA, učenici, roditelji, CISDŽ, pojedini razrednici
<b>Način realizacije</b>	<p>Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda – od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti korake u izradi projekta – od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje</li> <li>- povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> <li>- razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu</li> <li>- ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema</li> <li>- razvijati vještine evaluacije i samo evaluacije te (samo) prezentacije</li> <li>- surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
<b>Troškovnik</b>	Listopad 2024. – ožujak 2025.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- 300-350 EUR ovisno o prihvaćanju proizvoda i njihovim troškovima
<b>Način vrednovanja</b>	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.



<b>PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- sva odjeljenja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji hrvatskog, povijesti,, stručna služba, voditelji zbora, a izvan ustanove škole izviđači, pripadnici HVIDR-e, župe, općina
<b>Cilj i ishodi</b>	- razvijati osjećaj zahvalnosti za ljudskim životima stečenu slobodu, osjećaj samopoštovanja i ponosa pripadnosti vlastitom narodu, učiti na primjerima što je oprost, ali i istinu o povijesti i nastanku svoje Domovine, suradnja na kulturnom, duhovnom, sportskom polju , uključivost i suradnja sa lokalnom vlašću i župnicima, izrada zbirke literarnih i likovnih radova koja se već skoro 15 godinu nosi na Trpinjsku cestu prilikom posjeta osmaša gradu Vukovaru
<b>Način realizacije</b>	U dogovoru kroz posljednji tjedan listopada sa predstavnicima lokalne vlasti, aktivima likovnog i hrvatskog, stručnom službom, postavlja se plan za ključni događaj kroz mrežu likovnog i literarnog stvaralaštva. Mimohod od škole do spomenika, te priredba. Uspješne radove nagraditi (likovni i literarni).
<b>Vremenski okvir</b>	9.-16. studenog 2023.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kopiranje, svijeće u suradnji donira općina
<b>Namjena aktivnosti</b>	Jačanje svijesti o pripadnosti svom narodu i prosvjećivanje vlastite povijesti.
<b>Način vrednovanja</b>	Sumativno kroz ocijenjen likovni i literarni rad, te nastup učenika škole pored spomenika.

<b>MEĐUPREDMETNA TEMA ZAŠTITA OKOLIŠA</b>	<b>EKO – PROJEKTI „KOLIKO SMO ŠUMA SAČUVALI?“ UZ DAN VODA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici
<b>Nastavni predmeti</b>	Priroda, ekologija, Vjeronauk – razredna nastava (Priroda i društvo, SR, Biologija, Kemija)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	B.Bečić, M.Vuletić, D.Mladin, svi razrednici, učiteljice razredne nastave, pedagoginja, defektologinja
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju</li> <li>- kvalitete okoliša, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li> <li>- donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>- trajna akcija skupljanja starog papira (natjecanje)</li> <li>- trajna akcija skupljanja starih baterija(suradnja s udrugom Sunce)</li> <li>- utvrditi i kontinuirano provoditi izračun svake godine koliko smo šuma sačuvali te uštedili vode, struje i sati radne snage</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova (humanitarnog karaktera)</li> <li>- sadnice začinskog bilja</li> <li>- oslikavanje ili izrada mozaika na zidovima izvan škole, u vrtu</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- 7 koraka prema statusu EKO-ŠKOLE</li> </ul>
<b>Stalni ciljevi</b>	
<b>Način realizacije</b>	- individualno, u paru, grupno
<b>Vremenski okvir</b>	- kroz cijelu godinu
<b>Troškovnik</b>	- do 50 eura
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekološka osviještenost</li> <li>- školovanje djece u Ekvadoru</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljepši i poticajniји okoliš</li> <li>- uspješna suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- uplata za školovanje djece</li> <li>- upravljanje zarađenim novcem</li> </ul>

# Kulturna i javna djelatnost škole



mje sec	sadržaj kulturne i javne djelatnosti	nositelj aktivnosti suradnici
IX.	Priredba za učenike 1. razreda Međunarodni dan o osviještenosti o otpadu hrane	- učiteljice 4. razreda - učiteljice 1.razred / razrednici
X.	Dan starijih osoba	- svi razrednici, vjeroučitelji i stručna služba
X.	Obilježavanje Dana kruha (humanost na djelu)	- vjeroučitelji, učitelji
	Međunarodni dan bijelog štapa	- učitelji, stručna služba
	Obilježavanje Mjeseca knjige	- knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, ostali djelatnici
X. /XI.	Europski dan jezika Sudjelovanje na županijskom krosu u Omišu	- učitelji hrvatskog jezika, talijanskog, njemačkog jezika, zemljopisa i povijesti
XI.	Dan mrtvih	- svi učitelji
	Dan tolerancije	- svi učitelji
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	- svi učitelji - učitelji, stručna služba
XII.	Dan osoba s invaliditetom Obilježavanje dana Svetog Nikole	- svi učitelji
	Priredba povodom Božićnih blagdana i završetka 1. polugodišta	- svi učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi učitelji
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu	- knjižničar i učitelji Hrv. jezika
II.	Maskenbal	- učitelji 1.-8.razreda
	Dan ružičastih majica	26. veljače 2025.
	- Sudjelovanje na općinskim natjecanjima - „Klokan bez granica“	- voditelji dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engl.jezika, učiteljice RN

III.	Valentinovo	- učitelji hrvatskog jezika i RN
	Obilježavanje Dana Hrvatskog jezika	- knjižničar, učitelji - hrvatskog jezika
	Identifikacija darovitih u području matematike za 4.r. (CI)	4. ili 5. veljače 2025.
	Dan darovitih učenika (21. ožujka)	- mladi kemičari, stručna služba
	Nacionalni ispiti za učenike -vanjsko vrednovanje (4. i 8.r.)	
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu	- knjižničar, učitelji
	Obilježavanje dana Općine Dugi Rat (Sv. Josip)	- svi učitelji
IV.	Sportska natjecanja u školi (5.-8.r.)	- učitelji TZK-a
V.	ODBOJKA (Ž) - 7. i 8.r.	
	NOGOMET (5., 6., 7. i 8.r.) GRANIČARI (Ž) - 5. i 6.r.	
V.	Dan škole (26.4.2023.) Dan obitelji	- svi djelatnici
VI.	Završna priredba učenika 4.r.	- razrednici 4. razreda i svi učitelji

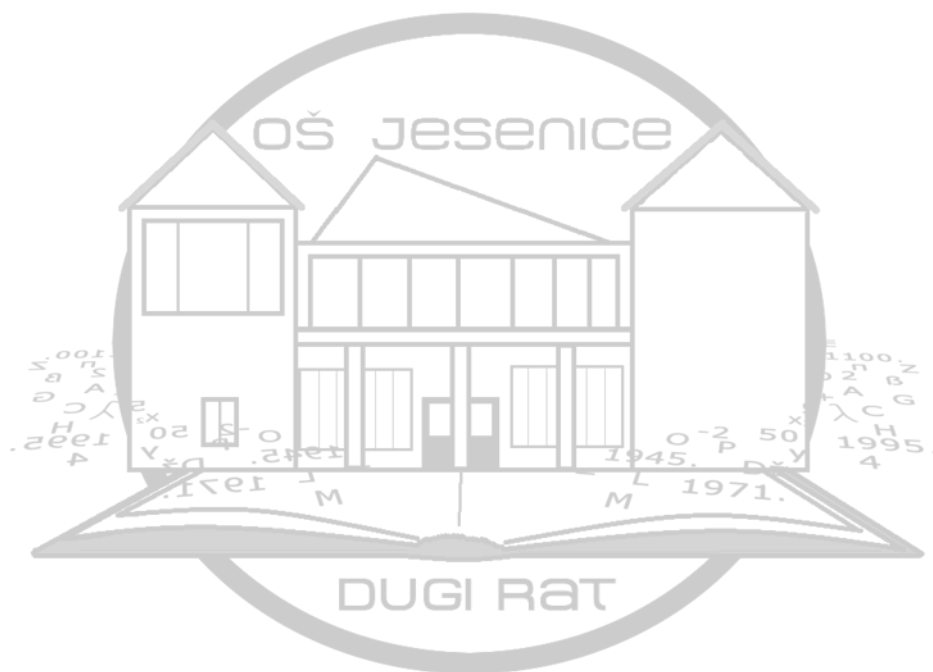
# Zdravstveni odgoj

- šolska liječnica -



<b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE</b>	
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- školska liječnica svi učitelji škole
<b>Ciljevi projekta</b>	- razviti u svakog pojedinca svijest o odgovornosti za vlastito zdravlje - kontinuirana, planirana briga za zdravlje učenika i rad s roditeljima
<b>Način realizacije</b>	<p><b>1. polugodište:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (cjepivo 3 u 1) i protiv HPV-a i opći sistematski pregled</li> <li>● Sistematski pregledi učenika petih razreda, cijepljenje protiv HPV</li> <li>● Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, provjera cjepnog statusa te nadoknada propuštenog cijepljenja</li> </ul> <p><b>2. polugodište:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda, mjerenje visine i težine, cijepljenje protiv HPV</li> <li>● Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda i cijepljenje protiv HPV</li> <li>● Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda i screening rasta i razvoja (TV/TT), VMS</li> </ul> <p><b>Predavanja za učenike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Oralno zdravlje“ (1. r.)</li> <li>- „Skrivene kalorije“ (3. r.)</li> <li>- „Pubertetske promjene“ (5. r.)</li> </ul> <p><b>Predavanja za roditelje i učitelje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zdravstveni odgoj za roditelje: predavanje „Prilagodba na školu“ za roditelje učenika 1.r</li> <li>● Zdravstveni odgoj za radnike škole: predavanje na temu: „Dijabetes, anafilaksija, epilepsija.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po dogovoru</li> </ul> <p>- <b>Savjetovalište za roditelje:</b> / utorak i četvrtak 18-20 sati/ Rad u savjetovalištu ( prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja)</p>
<b>Vremenski okvir</b>	- kroz cijelu školsku godinu
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Zaštita svakog učenika

# Suradnja s roditeljima





- Plan roditeljskih sastanaka (1.- 8.r.)

Roditeljski sastanci	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<p><b>1. Sastanak (rujan)</b></p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>
<p><b>2. Sastanak (studeni)</b></p>	<p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>	<p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>	<p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>	<p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>
<p><b>3. Sastanak (ožujak)</b></p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu</p> <p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu</p> <p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu</p> <p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu</p> <p>Abeceda prevencije (razrednik))</p>
<p><b>4. Sastanak (svibanj)</b></p>	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Ekskurzija</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>

Roditeljski sastanci	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1. Sastanak (rujan)	Kalendar šk. godine  Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)  Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  Kućni red škole  Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima  Pravilnik o pedagoškim mjerama  Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine  Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)  Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  Kućni red škole  Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima  Pravilnik o pedagoškim mjerama  Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine  Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)  Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  Kućni red škole  Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima  Pravilnik o pedagoškim mjerama  Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine  Nastavni plan (predmeti, učitelji, novosti)  Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  Kućni red škole  Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima  Pravilnik o pedagoškim mjerama  Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred
2. Sastanak (studeni)	Abeceda prevencije (razrednik)	Abeceda prevencije (razrednik)	Abeceda prevencije (razrednik)	Abeceda prevencije (razrednik)
3. Sastanak (ožujak)	Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu  Abeceda prevencije (razrednik)	Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu  Abeceda prevencije (razrednik)	Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu  Abeceda prevencije (razrednik)	Osvrt na učenje i vladanje u 1. polugodištu  Abeceda prevencije (razrednik)
4. Sastanak (svibanj)	Izlet  Upute za novu školsku godinu  Tekuća problematika	Izlet  Upute za novu školsku godinu  Tekuća problematika	Izlet  Upute za novu školsku godinu  Tekuća problematika	Upis u srednju školu

#### Ostali oblici suradnje s roditeljima:

- Predavanja za sve roditelje škole – povodom Dana obitelji (svibanj) i Mjeseca borbe protiv ovisnosti (prosinac)
- Likovne radionice za roditelje tijekom cijele godine 2 sata tjedno (UZ Lavanda i ruzmarin)
- Informativni tjedni sati primanja roditelja
- Razgovori s predmetnim učiteljima (po dogovoru)
- Informativni pano za roditelje, letci za roditelje

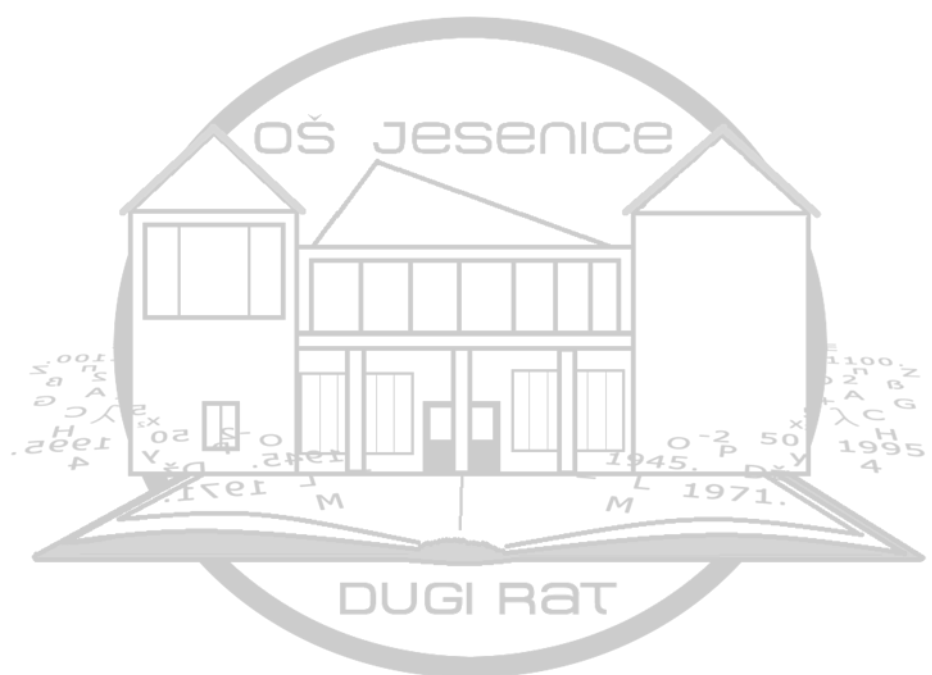
# Školski preventivni program



<b>Korisnici</b>	Svi učenici, roditelji, učitelji,	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručna služba, učitelji, školska liječnica, vanjski suradnici	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje i poticanje učenika na zdravi stil života</li> <li>- učenje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- promicanje tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- stvaranje zdravog i poticajnog školskog okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika (zabavne, sportske, humanitarne)</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<p><b>UNIVERZALNA PREVENCIJA</b></p> <p><i>temeljna prevencija namijenjena svim učenicima. Provode je svi učitelji (kroz svakodnevnu komunikaciju na nastavnom satu, osobnim pristupom, kroz izvannastavne i izborne i projektne aktivnosti, razrednici tijekom satova razrednika( v.teme SR str.210)</i></p> <p><i>te planirani programi</i></p> <p><b>“Emocionalna pismenost”</b></p> <p><i>za učenike 2. i 3. razreda</i></p> <p><b>Medijska pismenost „</b></p> <p><i>za učenike 4. razreda</i></p> <p><b>Fer je biti fer“ (kako se nositi s ruganjem)</b></p> <p><i>za učenike 5. razreda</i></p> <p><b>Vještine za adolescenciju - 6c razred</b></p> <p><b>“Debata” za učenike 7.i.8.r.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preko nastavnih sadržaja i SR ( igranje uloga, diskusiju, debate radionice)</li> <li>- izvannastavne i projektne aktivnosti u školi</li> <li>- vršnjačka pomoć u razredu</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom (sportski klubovi, izviđači, vrtić, crkva, općina)</li> <li>- po potrebi Teams</li> <li>- individualno savjetovanje učenika i roditelja</li> <li>- v.plan rada s roditeljima (str.204)</li> <li>- edukativna predavanja za učitelje na UV</li> </ul> <p><b>SELEKTIVNA PREVENCIJA</b></p> <p>namijenjena je učenicima u riziku odnosno učenicima koji pokazuju ponašajne poteškoće kao i u razredima u kojima su narušeni međusobni odnosi koji utječu na radnu atmosferu kao i dobrobit učenika i učitelja.</p> <p>Selektivnu prevenciju provodi stručna služba škole u</p>	<p>stručna služba</p> <p>razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>stručna služba</p> <p>razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>šk.liječnik</p> <p>(po potrebi)</p>

	<p>dogovoru s razrednicima ili predmetnim učiteljem. Učenici u riziku kontinuiramo imaju savjetodavnu pomoć i podršku od stručne službe a po potrebi i za njihovi roditelji.</p> <p>-diskretni zaštitni program</p> <p>Ove školske godine planirano je raditi s troje učenika (7.r. i 8.r.) i razredom. Ukaže li se potreba za više učenika ili razreda postupat ćemo sukladno tome.</p> <p><i>INDICIRANA PREVENCIJA</i></p> <p>namijenjena je učenicima koji su u visokom riziku. Indiciranu prevenciju provode (najčešće) vanjski stručnjaci. Stručna služba škole je u stalnom kontaktu i dogovoru s vanjskim stručnjacima i sa školskom liječnicom.</p>	<p>stručna služba</p> <p>šk.liječnik</p> <p>vanjski suradnici</p>
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2024. - svibanj 2025.	
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja radnih listova za učenike i roditelje</li> <li>- Do 50 E ( goste predavače)</li> <li>- nabava stručne literature</li> </ul>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- učenje nenasilnog rješavanje sukoba</li> <li>- prihvaćanje i uvažavanje različitosti</li> <li>- učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja</li> <li>- učenje i razvijanje socijalnih prihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul> <p>Za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece kao i dinamike obiteljskih odnosa i komunikacijskih vještina</li> <li>- proširivanje znanja o suvremenim ovisnostima</li> </ul> <p>Za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i proširivanje znanja iz područja komunikacije</li> <li>-stjecanje i proširivanje znanja o oblicima i načinu poučavanja koji potiče socioemocionalne vještine učenika</li> </ul>	
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj realiziranih tema na satu SRO</li> <li>- broj roditeljskih sastanaka (tematski)</li> <li>- broj predavanja za roditelje (šk.liječnica, gosti predavači)</li> <li>- broj održanih sjednica UV s preventivnom temom</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom (zajednički sastanak,zajedničke akcije, <a href="http://www.dugirat">www.dugirat</a>, sportski klubovi, crkva, policija..)</li> <li>- druge aktivnosti planirane kurikulumom</li> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja</li> </ul>	

# UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN</b>
<b>Nositelji</b>	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, vanjski suradnici. Unutar UZ Lavanda i ruzmarin sudjeluju sljedeće sekcije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reciklažno – proizvodna, Žarka Šljivić</li> <li>• Caritativna, Darija Mladin</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Primjerenim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.  Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve za tekuću školsku godinu: - hortikulturno uređenje i održavanje školskog vrta - sakupljanje samoniklog ljekovitog i začinskog bilja - istraživački projekt „Sumpetarski kartular“ - suradnja sa srednjom poljoprivrednom školom iz Kaštela
<b>Namjena</b>	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosti prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, jačanje ekološke svijesti da iz prikupljenog papira školujemo djecu. Planirana je i izrada melema.
<b>Način realizacije</b>	Radom u školskom vrtu, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	- od 300 do 400 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.  Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.

# Plan Sata razrednika





PLAN SATA RAZREDNIKA 2024./2025. 1.a i 1.b razred		
	Broj sata	Tema
<b>Rujan</b>	1. 2. 3. 4.	Moj razred i ja Imam pravo glasa Pravila su važna Radimo zajedno
<b>Listopad</b>	5. 6. 7. 8.	Učimo učiti Abeceda prevencije Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti Priroda se mijenja (Abeceda prevencije) Jesen u mome mjestu (Abeceda prevencije)
<b>Studenj</b>	9. 10. 11. 12.	Što je prijateljstvo? Različiti, ali jednako vrijedni Abeceda prevencije Sigurnost u igri (Abeceda prevencije)
<b>Prosinac</b>	13. 14. 15.	Sveti Nikola Moja obitelj Abeceda prevencije Veselje Božića
<b>Siječanj</b>	16. 17. 18.	Svaki je rad važan Abeceda prevencije Zima, zima, e, pa što je... (Abeceda prevencije) Vani je hladno, unutra toplo
<b>Veljača</b>	19. 20. 21.	Vrijeme mi govori Abeceda prevencije Školske obveze i radne navike Dani karnevala (Abeceda prevencije)
<b>Ožujak</b>	22. 23. 24. 25. 26.	U igri s vršnjacima i životinjama I umjetnici su bili mali Abeceda prevencije Voda Pozdrav proljeću (Abeceda prevencije) Osjećam prirodu oko sebe
<b>Travanj</b>	27. 28. 29.	Bolje spriječiti nego liječiti Abeceda prevencije Zemlja je moj dom Dan škole (Abeceda prevencije)
<b>Svibanj</b>	30. 31. 32. 33.	Mojoj mami Obitelj je važna Abeceda prevencije Moj razred Život na mreži
<b>Lipanj</b>	34. 35. 36.	U zdravom tijelu zdrav duh Što smo naučili u 1. razredu? Ljeto nam se vratilo!

1.c, Nina Marunčić – PLAN SATA RAZREDNIKA 2024./2025.		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan 3 sata	1.	Sada sam učenik Kućni red škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
	2.	Razredna pravila
	3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
Listopad 5 sati	4.	Abeceda prevencije
	5.	Abeceda prevencije
	6.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
	7.	Prometnik u razredu
Studeni 3 sata	8.	Abeceda prevencije
	9.	Razgovor s knjigom (posjet knjižnici i ućlanjenje ućenika)
	10.	Abeceda prevencije
Prosinać 3 sata	11.	Abeceda prevencije
	12.	Stručna služba
	13.	Brinemo o sebi, živimo zdravo
Sijećanj 4 sata	14.	Radost Božića
	15.	Abeceda prevencije
	16.	Moj radni dan i tjedan
	17.	Abeceda prevencije
Veljaća 3 sata	18.	Abeceda prevencije
	19.	Raćunalne odgovornosti
	20.	Abeceda prevencije
Ožujak 4 sata	21.	Abeceda prevencije
	22.	Stručna služba
	23.	Abeceda prevencije
	24.	Pozivnica za kulturna događanja
Travanj 4 sata	25.	Abeceda prevencije
	26.	Zdravlje je najveće bogatstvo
	27.	Želim ućiti, ućenjem do znanja
	28.	Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)
Svibanj 4 sata	29.	Škola – drugi dom (slavimo Dan škole)
	30.	Abeceda prevencije
	31.	Moja obitelj
	32.	Abeceda prevencije
Lipanj 2 sata	33.	Abeceda prevencije
	34.	Stručna služba
	35.	Priopćavanje ocjene vladanja Uspjeh moga razreda

PLAN SATA RAZREDNIKA 2024./2025. 2.a, 2.b I 2.c razred	
Mjesec	Tema
Rujan	1.Opet smo zajedno 2.Moje ponašanje u školi-izbor razrednog rukovodstva 3.Pravila mog razreda 4.Abeceda prevencije
Listopad	5.Služimo se izvorima informacija 6.Znam-Znaš-kviz znanja 7.Abeceda prevencije 8.Abeceda prevencije
Studeni	9.Poštujemo li razlike među nama 10.Stručna služba 11.Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Prosinac	12.Abeceda prevencije 13.Abeceda prevencije 14.Tišina glasno zvoni
Siječanj	15.Abeceda prevencije 16.Odgovornost za vlastito zdravlje 17.Ja poruke 18.Abeceda prevencije
Veljača	19.Abeceda prevencije 20.Stručna služba 21.Abeceda prevencije
Ožujak	22.Bonton u javnom prijevozu 23.Zanimanja u našoj obitelji 24.Abeceda prevencije 25.Stručna služba
Travanj	26.Dan planeta Zemlja 27.Abeceda prevencije 28.Nepoželjne riječi 29.Abeceda prevencije
Svibanj	30..Kultura čitanja: pročitao sam pročitala sam 31.Abeceda prevencije 32.Abeceda prevencije 33.Briga o okolišu
Lipanj	34.Abeceda prevencije 35.Što smo naučili u 2.razredu

SAT RAZREDNIKA 3.a i 3.b		
MJESEC	SATI	TEMA
RUJAN	1.	Zajedno u trećem razredu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi
	2.	Kućni red škole; Kriteriji vrednovanja
	3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
	4.	Abeceda prevencije
LISTOPAD	5.	Zaštita životinja u mojem zavičaju
	6.	Dani kruha i plodova zemlje
	7.	Abeceda prevencije
	8.	Abeceda prevencije
STUDENI	9.	STRUČNA SLUŽBA - Abeceda prevencije
	10.	I u mom gradu Vukovar svijetli
	11.	Svi jednaki – svi različiti
	12.	Abeceda prevencije
PROSINAC	13.	Blagdani su pred nama
	14.	Abeceda prevencije
	15.	Ostvari ono što želiš
SIJEČANJ	16.	Humano ponašanje
	17.	Abeceda prevencije
	18.	Kako uspješno učiti
	19.	STRUČNA SLUŽBA - Abeceda prevencije
VELJAČA	20.	Abeceda prevencije
	21.	Valentinovo
	22.	Abeceda prevencije
OŽUJAK	23.	Poštivanje pravila i autoriteta
	24.	STRUČNA SLUŽBA – Abeceda prevencije
	25.	Voda – život znači ,najzdravije piće
	26.	Abeceda prevencije
TRAVANJ	27.	Abeceda prevencije
	28.	Moja obitelj i ja
	29.	Moja škola – Dan škole
SVIBANJ	30.	Ponašanje i naše zdravlje
	31.	Abeceda prevencije
	32.	Pravila ponašanja na izletu
	33.	Abeceda prevencije
LIPANJ	34.	Volim sport – Dan sporta
	35.	Igre po želji učenika – razredno natjecanje
	36.	Na kraju školske godine – razredna svečanost

	<b>PLAN SATA RAZREDNIKA 3.C</b>
<b>MJESEC</b>	<b>tema</b>
<b>Rujan</b>	1. Kućni red škole 2. Uvažavanje različitosti 3. Vremenik pisanih provjera
<b>Listopad</b>	4. Abeceda prevencije 5. Stručna služba 6. Dan kruha 7. Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće 8. Abeceda prevencije
<b>Studeni</b>	9. Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja 10. Abeceda prevencije 11. Dan sjećanja na Vukovar 12. Abeceda prevencije
<b>Prosinac</b>	13. Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje 14. Abeceda prevencije 15. Ususret Božiću
<b>Siječanj</b>	16. Abeceda prevencije 17. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 1. sat 18. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat 19. Abeceda prevencije
<b>Veljača</b>	20. Abeceda prevencije 21. Stručna služba 22. Abeceda prevencije
<b>Ožujak</b>	23. Abeceda prevencije 24. Humano ponašanje 25. MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje 26. Abeceda prevencije
<b>Travanj</b>	27. Uskrs 28. Abeceda prevencije 29. 22. travnja – Dan planeta Zemlje 30. Stručna služba 31. 1. svibnja – Međunarodni praznik rada
<b>Svibanj</b>	32. Abeceda prevencije 33. Oprez, internet, mobitel 34. Abeceda prevencije 35. Tražimo rješenja
<b>Lipanj</b>	36. Međurazredni kviz znanja 37. Ljetni odmor 38. Vladanje učenika

	<b>PLAN SATA RAZREDNIKA 4.a i 4.b</b>
<b>MJESEC</b>	<b>tema</b>
<b>Rujan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opet smo zajedno</li> <li>2. Kućni red škole – naša razredna pravila</li> <li>3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda</li> <li>4. Naša razredna pravila – što ne želimo</li> </ol>
<b>Listopad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Abeceda prevencije (1)</li> <li>6. Tiho, o tiho, govori mi jesen</li> <li>7. Dani kruha i plodova zemlje</li> <li>8. Kako uspješno učiti</li> </ol>
<b>Studen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Abeceda prevencije (2)</li> <li>10. Abeceda prevencije (3)</li> <li>11. Stoji grad</li> <li>12. Abeceda prevencije (4)</li> </ol>
<b>Prosinac</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Rješavanje problema</li> <li>14. Blagdani u mome kraju</li> <li>15. Abeceda prevencije (5)</li> </ol>
<b>Siječanj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Radom do ostvarenja snova</li> <li>17. Abeceda prevencije (6)</li> <li>18. Abeceda prevencije (7)</li> <li>19. Ljubav je... (Valentino)</li> </ol>
<b>Veljača</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Abeceda prevencije (8)</li> <li>21. Maškare su!</li> <li>22. Voda – kapljica života</li> </ol>
<b>Ožujak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Voda – kapljica života</li> <li>23. Abeceda prevencije (9)</li> <li>24. Abeceda prevencije (10)</li> <li>25. Stručna služba</li> <li>26. Abeceda prevencije (11)</li> </ol>
<b>Travanj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>27. Abeceda prevencije (12)</li> <li>28. Kako uspješno učiti?</li> <li>29. Abeceda prevencije (13)</li> </ol>
<b>Svibanj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>30. Abeceda prevencije (14)</li> <li>31. Ovako vidim sebe</li> <li>32. Volim sport – Dan sporta</li> </ol>
<b>Lipanj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>33. Abeceda prevencije (15)</li> <li>34./35. Na kraju školske godine – razredna svečanost</li> </ol>

5.a, 5.b i 5.c razred		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Na prvom satu Prava i dužnosti Mi biramo Razredna pravila
Listopad	5. 6. 7. 8.	Razredni album Učiti kako učiti Primjeren odnos prema školi i učiteljima Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
Studeni	9. 10. 11. 12.	Pravilna prehrana Samostalna priprema jednostavnijih obroka za mlade Zašto pijemo vodu, a ne gazirana pića Kretanjem do zdravlja
Prosinac	13. 14. 15. 16.	Čistoća je pola zdravlja Rastemo, mijenjamo se Moja obitelj i ja Uređivanje učionice za blagdane
Siječanj	16. 17. 18.	Čarolija darivanja Temeljni pojmovi komunikacije Emocije
Veljača	19. 20. 21.	Tolerancija Nenasilno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje
Ožujak	22. 23. 24. 25. 26.	Poznajem li svoje prijatelje Sigurnost na društvenim mrežama Uloga i pritisak medija u pubertetu Kakav planet želimo Prirodne katastrofe
Travanj	27. 28. 29.	Recikliranje Životne vještine Majčin dan
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Zdravlje - najveće bogatstvo Dječja prava Alkohol i droge, utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Sigurnost na društvenim mrežama
Lipanj	34. 35.	Slobodno vrijeme Praznici pred vratima

6. a, 6. b i 6. c razred		
Mjesec	Br. sata	Tema
<b>Rujan</b>	1. 2. 3. 4.	Na početku nove školske godine Obveze i dužnosti učenika/Izbor razrednog rukovodstva Kućni red, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi vrjednovanja Učiti kako učiti
<b>Listopad</b>	5. 6. 7. 8.	Prava djeteta Dani kruha Pravilna prehrana po godišnjim dobima Obilježavanje blagdana Svih svetih i odavanje počasti našim najmilijima koji nisu više s nama
<b>Studeni</b>	9. 10. 11. 12.	Mentalno zdravlje (zdravlje je najveća vrijednost) Sjećanje na Vukovar Komunikacijske vještine (postupci starijih, kritika) Želimo znati: izbor teme koja me zanima (pitanja i odgovori)
<b>Prosinac</b>	13. 14. 15.	Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Analiza rezultata na kraju 1.obrazovnog razdoblja Životne vještine (vrijednost i odgovornost)
<b>Siječanj</b>	16. 17. 18.	Promocija odgovornog ponašanja Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Tekuća problematika
<b>Veljača</b>	19. 20. 21.	Moja najdraža knjiga Zauzimanje za svoje stajalište (odolijevanje pritisku vršnjaka) Posjet kinu ili kazalištu
<b>Ožujak</b>	22. 23. 24. 25.	Emocije u vršnjačkim odnosima Moje slobodno vrijeme Odnosi s vršnjacima ZO Uloga medija u vršnjačkim odnosima ZO Igramo se zajedno
<b>Travanj</b>	26. 27. 28.	Uskrs Dan planeta Zemlje Narodna baština moga kraja
<b>Svibanj</b>	29.. 30. 31. 32.	Jednodnevni izlet Približava se kraj školske godine (suradnja i učenje) Moje vrline i mane Dan škole
<b>Lipanj</b>	33. 34. 35.	Uspjeh u učenju i vladanju Ljeto nam dolazi Najljepši zajednički trenutci u 6. razredu



7.a, 7.b i 7.c razred		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Uvodni sat – školski pravilnici Redarstvo i dežurstvo, izbor razrednog rukovodstva Čistoća i urednost školskog prostora Prijatelji u dobru i zlu
Listopad	5. 6. 7. 8.	Kako što više naučiti na nastavi? Dani kruha Abeceda prevencije Abeceda prevencije
Studeni	9. 10. 11. 12.	Abeceda prevencije Obljetnica pada Vukovara Školski preventivni program Abeceda prevencije
Prosinac	13. 14. 15.	Abeceda prevencije Analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta Abeceda prevencije
Siječanj	16. 17. 18.	Moj odnos prema drugima (vršnjacima) Ja i moji roditelji Abeceda prevencije
Veljača	19. 20. 21. 22.	Upoznavanje i sprječavanje panike Valentinovo Abeceda prevencije Abeceda prevencije
Ožujak	23. 24. 25. 26.	Planiranje ekscurzije/izleta Što me čini sretnim? – tema za stručnu službu Abeceda prevencije Abeceda prevencije
Travanj	27. 28. 29.	Dan planeta Zemlje Abeceda prevencije Moj radni prostor
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Abeceda prevencije Abeceda prevencije Uloga razrednog odjela u mom životu Razgovor o ekscurziji
Lipanj	34. 35.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine U susret ljetu

8.a i 8.b razred		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1.	Uvodni sat (Pravilnik o kućnom redu, podjela rasporeda)
	2.	Pravilnik o pedagoškim mjerama, izbor razrednog rukovodstva
	3.	Društveno okruženje i prehrambene navike
	4.	Prijatelji u dobru i zlu – osnovne upute pred odlazak na ekskurziju
Listopad	5.	Abeceda prevencije
	6.	Pravilna prehrana i tradicijska jela u našem kraju
	7.	Obilježavanje dana kruha
	8.	Abeceda prevencije
Studeni	9.	Svi Sveti i Dušni dan
	10.	Abeceda prevencije
	11.	Obljetnica pada Vukovara
	12.	Abeceda prevencije
Prosinac	13.	Sveti Nikola
	14.	Abeceda prevencije
	15.	Božić
Siječanj	16.	Pravo na zdrav okoliš
	17.	Abeceda prevencije
	18.	Profesionalna orijentacija: Moje želje i mogućnosti - kako sebe vidim u budućnosti?
	19.	Abeceda prevencije
Veljača	20.	Valentinovo
	21.	Abeceda prevencije
	22.	Abeceda prevencije
Ožujak	23.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
	24.	Abeceda prevencije
	25.	Abeceda prevencije
	26.	Razgovor o skorašnjem posjetu Vukovaru
Travanj	27.	Profesionalna orijentacija
	28.	Spolno prenosive bolesti
	29.	Abeceda prevencije
	30.	Abeceda prevencije
Svibanj	30.	Praznik rada
	31.	Upisi u srednju školu (2)
	32.	Upisi u srednju školu(3)
	33.	Posjet srednjoj školi Omiš
Lipanj	34.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
	35.	U susret ljetu

Klasa: 602-12/22-01/01

Ur. Broj: 2181-275-04-22-2

Dugi Rat, .listopada 2024.godine

Predsjednik Školskog odbora:

---

Ravnateljica:

---

---