

REPUBLIKA HRVATSKA
OŠ JESENICE
DUGI RAT

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina

2021./2022.



Temeljem članka 118, st.2, al.5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole Jesenice, Dugi Rat na sjednici održanoj 4.listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ JESENICE

DUGI RAT

Za školsku godinu 2021.-2022.



Ravnateljica škole

Predsjednik Školskog odbora

Iva Petričević, prof.

Ivan Balić, prof.

Uvod

Škola radi na temelju:

- Godišnjeg plana i programa i
- Školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni programi škole s izvannastavnim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje plan i program

- izbornih,
- izvannastavnih,
- izvanškolskih,
- drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i drugih
- programa i projekata.
- dodatne nastave i dopunske nastave
- sati razrednika

Školski kurikulum je **razvojni dokument, otvoren promjenama i stalnom obnavljanju** u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u školi, obrazovanju i društву.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je

- izgradanja jedinstvenog profila škole,
- namijenjen svim sudionicima odgojno - obrazovnog procesa
- sadrži sve aktivnosti kojima škola pojačava odnosno proširuje svoj program, s ciljem što boljih odgojno-obrazovnih postignuća i kompetencija učenika
- kroz međupredmetne teme povezuju se sva odgojno-obrazovna područja i nastavne predmete u skladnu cjelinu, racionaliziraju nastavu i obogaćuju različitim, zanimljivijim aktivnostima za učenike

SADRŽAJ

1.razred.....	4
2.razred.....	19
3.razred.....	38
4.razred.....	60
5.razred.....	83
6.razred.....	106
7.razred.....	127
8.razred.....	151
Projekti.....	179
Javna i kulturna djelatnost škole.....	194
Zdravstveni odgoj (u suradnji sa šk.liječnicom).....	197
Suradnja s roditeljima.....	200
Školski preventivni program.....	204
Učenička zadruga <i>Lavanda i ruzmarin</i>.....	207
Plan Sata razrednika	210

1.razred



Učiteljice
Gordana Dežulović (1.a)
Ksenija Brahović(1.b)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	1.a (9 - 10 učenika) , 1.b (9 - 10 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b)
Ciljevi dodatne nastave	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na otkrivanje i pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno (RN)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim djecom i s onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje matematičkih zagonetki

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	1.a (8 - 10 učenika) , 1.b (7 - 10 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b)
Ciljevi dodatne nastave	Savladati nastavni plan i program, pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju graduva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesečno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	1.a (8 - 10 učenika) , 1.b (7 - 9 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b)
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program, pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesечно
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	A.Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerenica promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osnoviti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produžljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 1.razred
Planirani broj učenika	34
Nositelji aktivnosti	Nila Jurić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjerenje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija i učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
-------------------	---

IZVANUČIONIČKA		POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Planirani broj učenika		1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti		Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave		Posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika, obilježiti MHK 2019.
Način realizacije		-posjet knjižnici, čitanje poezije na temu jesen, rad u skupinama, izrada slikovnice jesen
Vremenski okvir		Listopad / studeni 2021.
Troškovnik		/
Namjena aktivnosti		Poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja		Izložba slikovnica,izložba slika

IZVANUČIONIČKA	GODIŠNJA DOBA
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu i proljeće, poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja - uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine, razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada, povezivati prethodna znanja s novim spoznajama i mijenjati svoja ponašanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike(iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literalnih radova te njihovom prezentacijom -izložbom u prostorima škole - terenskom nastavom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike(iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literalnih radova te njihovom prezentacijom -izložbom u prostorima škole - terenskom nastavom
Vremenski okvir	Rujan 2021., prosinac 2021., ožujak 2022., lipanj 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima

IZVANUČIONIČKA	ČUVAMO OKOLIŠ (22.3.) DAN VODA
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika),
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode -razvijanje ljubavi prema moru i osvjećivanje koliko je more važno za život ljudi u našem zavičaju
Način realizacije	Šetnja do plaže u našem mjestu (skupljanje oblutaka,pužića,školjkica,crtanje,pisanje EKO-PORUKA)
Vremenski okvir	Ožujak 2022.
Troškovnik	Do 20 kn
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje,razvijanje ekološke svijesti.
Način vrednovanja	Fotografiranje,ilustracije,oslikavanje oblutaka,izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa.

IZVANUČIONIČKA	ČUVAMO OKOLIŠ (22.4.) DAN PLANETA ZEMLJE
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika),
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu
Način realizacije	- šetnja do centra mesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA i izrada slika oblutcima i naplavinama
Vremenski okvir	Travanj 2022.(22.4.2022.)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje,razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	Fotografiranje,ilustracije,oslikavanje oblutaka,izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa.

IZVANUČIONIČKA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO Vukovar 2019.
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika),
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave	Odati počast poginulim braniteljima, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, sudjelovati u obilježavanju Dana neovisnosti i Dana sjećanja na Vukovar
Način realizacije	Šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu,paljenje svijeća i molitva pred spomenikom
Vremenski okvir	Studeni 2021.
Troškovnik	Do 50 kn za lampionе i svijeće
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u školskom obilježavanju Spomen dana pada Vukovara i Dana neovisnosti
Način vrednovanja	Crtež,slike,pano,diskusija

IZVANUČIONIČKA	POSJET KINU /KAZALIŠTU
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika),
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od kazališta *gledanje filma
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- prosinac 2021. /ožujak 2022.
Troškovnik	Do 50,00 kn(autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave i film
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

INTEGRIRANI DANI	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika),
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi integriranog dana	Razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka. Upoznati žitarice od kojih se dobije brašno i upoznati proces nastajanja kruha. Naučiti dijeliti hranu s drugom djecom.
Način realizacije	Izrada plakata, crteža i kruha uz pomoć roditelja.
Vremenski okvir	Listopad 2021.
Troškovnik	Roditelji sami snose troškove izrade kruha
Namjena aktivnosti	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva,
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, i kroz likovno izražavanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b)M.Krvavac
Ciljevi projekta	- Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. - Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	- Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	Ožujak, 2022.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	-Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjereno ponašanja na javnim mjestima.
Način vrednovanja	-usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima -Izložba maski, usmeni osvrti učenika

PROJEKT 1a i 1.b	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi	Projekt 100.dan škole obuhvaća učenike i učitelje od 1.–4.r. na nacionalnoj razini koji kroz odabранe sadržaje obilježavaju 100.dan u školi. Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja je primjerna i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanju osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenski okvir	-tijekom prvih 100 dana nastave (intenzivno tijekom veljače 2022.)
Namjena aktivnosti	-Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Način vrednovanja	Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje

PROJEKT 1.a i 1.b	DANI DOBROTE
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi projekta	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i "malakap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. „Pridruži se, volontiraj i sudjeluj“ je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote
Način realizacije	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koji će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, potrebitoj obitelji, gladnoj djeci Afrike, Marijini obroci ...) Izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima
Vremenski okvir	20 dana prije Božića (prosinac 2021.)
Namjena aktivnosti	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.

DVODNEVNI PROJEKT 1.a i 1.b	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	1.a (27 učenika) , 1.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b), M.Krvavac
Ciljevi izvanučioničke nastave	-obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola -ugostiti druge i biti dobar domaćin -naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	-izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje komposta od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	listopada 2021.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće -hamer papir, salvete, papirnate čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka (≈70,00 kn)
Namjena aktivnosti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način vrednovanja	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

PROJEKT (1. b)	BORANKA (posadi virtualno drvo)
Planirani broj učenika	25
Nositelji aktivnosti	Margarita Krvavac
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom pošumljavanja opožarenih područja i akcijom Boranka - osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog ponašanja prema školskom okolišu - steći osnovna znanja o šumama našeg kraja i autohtonim vrstama drveća - razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu, a osobito šumama - upoznati učenike s načinom prerade izgorenih borova u crtački ugljen
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o opožarenim područjima našega kraja, posljedicama požara i važnosti brige za okoliš (PowerPoint prezentacija) - prikazivanje procesa prerade ostataka izgorenih borova u boralice (crtački ugljen) -crtanje zimzelenih autohtonih vrsta drveća boralicama (hrast medunac, crni i primorski bor, pinija, čempres) - donacije roditelja i djece za virtualnu sadnju drveća - virtualna sadnja razrednog drva i donatorskog drveća
Vremenski okvir	jesen 2021. godine (od 23. rujna do 5. listopada)
Namjena aktivnosti	Potaknuti djecu i roditelje na veći angažman u očuvanju prirodnih bogatstva koji nas okružuju.Uočiti važnost povezivanja ljudi unutar lokalne zajednice te suradnje prilikom ostvarenja cilja.
Način vrednovanja	Doživljaji učenika kroz izjave.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI PRIČOLJUPCI
Planirani broj učenika	1.a (do 20 učenika) , 1.b (do 20 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvoj čitalačkih sposobnosti, navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, razvijanje mašte, upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti.
Način realizacije	Pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, likovno izražavanje doživljaja, prepričavanje, dramatizacija, samostalno stvaranje priče, izrada lutki.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja, razvoj ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju.
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

JEDNODNEVNI IZLET	SINJ -seosko gospodarstvo PANJ,Rumin
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	G.Dežulović, K.Brahović, M.Krvavac
Ciljevi jednodnevног izleta	-upoznati zavičajni grad Sinj, posjet Gradskom muzeju i Muzeju Alke,obilazak stare gradske jezgre, obilazak obiteljskog gospodarstva Glavice -igra,druženje,zabava
Način realizacije	Autobusom , razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	Svibanj 2022.

2.razred



Učiteljice
Nina Marunčić(2.a)
Željana Vukasović (2.b)
Ines Kuzmanić(2.c)

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 10 po razredu
Nositelji aktivnosti	N. Marunčić, Ž. Vukasović, I. Kuzmanić
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem -produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni, frontalni, skupni rad u paru -takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	-1 sat tjedno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja, do 50 kn
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanje nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	2.a, 2.b i 2.c - do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	N. Marunčić, Ž. Vukasović, I. Kuzmanić
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesечно
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	2.a, 2.b i 2.c - do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	N. Marunčić, Ž. Vukasović, I. Kuzmanić
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	-2 sata mjesечно
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	A.Vilić, Ž.Karoglan
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osporobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 2. razred
Planirani broj učenika	33
Nositelji aktivnosti	Nila Jurić
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. razreda
Tjedni broj sati	2 sata tjedno
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o ulozi programa u uporabi računala i koristi ih za jednostavne školske zadatke, komunicira u sigurnom digitalnom okruženju, stvara i analizira niz uputa u domeni računalnog razmišljanja i programiranja, upoznaje se s predloženim i kontroliranim sadržajima na internetu, te usvaja znanja o pravilnoj reakciji na opasnosti pri uporabi računala i interneta. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat ili blok sat predsat u suprotnoj smjeni različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija:učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA		DOMOVINSKI RAT DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO
Planirani broj učenika		56
Nositelji aktivnosti		N.Marunčić, Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave		-odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, odati počast poginulim braniteljima, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije		-šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu
Vremenski okvir		-studeni 2021.
Troškovnik		Do 50 kn (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti		-sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja		-crteži, slike i razgovor

IZVANUČIONIČKA		ZEMLJA, JEDNA I JEDINA (22.4. DAN PLANETA ZEMLJE)
Planirani broj učenika		56
Nositelji aktivnosti		N.Marunčić, Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave		-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu -učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljudе i njihove zavičaje, čuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije		-šetnja do centra mjesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir		-travanj 2021. (22.4.2022.)
Troškovnik		-do 20 kn (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti		-druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja		-fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblataka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mesta u učionici

IZVANUČIONIČKA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	N.Marunčić , Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-2.polugodište
Troškovnik	-do 50,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA	DJEČJI FILM (kino u Splitu)
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	N.Marunčić , Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati film primjerен djeci -razlikovatiigrani film od animiranog -razlikovati film od kazališne predstave
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-1.polugodište
Troškovnik	-do 50,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne i kino predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA	GODIŠNJA DOBA
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	Marunčić, Vukasović, Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu i proljeće, poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja - uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine, razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada, povezivati prethodna znanja s novim spoznajama i mijenjati svoja ponašanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike(iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literarnih radova te njihovom prezentacijom -izložbom u prostorima škole - terenskom nastavom
Vremenski okvir	Rujan 2021., prosinac 2021., ožujak 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima

IZVANUČIONIČKA	ZAŠTITA OD POŽARA POSJET DOBROVOLJNO VATROGASNOM DRUŠTVU DALMACIJA DUGI RAT
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	N.Marunčić , Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	-posjetiti DVD Dalmacija i upoznati se s njihovim radom i opremom, razlikovati vatrnu od požara, uočiti opasnosti štetne posljedice požara (osobito šumskog), upoznati mјere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193,112), poslati pravilnu poruku o mјestu požara
Način realizacije	-unaprijed dogovoren posjet
Vremenski okvir	2.polugodiste
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-učenje, druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje odgovornog ponašanja kod djece, razvijanje građanskih kompetencija
Način vrednovanja	-fotografije, bilješke, crteži, razredni pano, diskusija

IZVANUČIONIČKA	NAŠE MJESTO POSJET OPĆINSKOM SREDIŠTU I GRADONAČELNIKU NAŠEG MJESTA
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	N.Marunčić , Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	-upoznati općinsko središte i načelnika općine, razvijati građanske vještine i sposobnosti kako bi postali aktivni i odgovorni članovi zajednice
Način realizacije	-unaprijed dogovoren posjet, pripremljena pitanja za načelnika, iznošenje učeničkih/dječjih problema
Vremenski okvir	-2.polugodiste
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-učenje, druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje značajke kod djece, razvijanje građanskih kompetencija
Način vrednovanja	-fotografije, bilješke, crteži, razredni pano, diskusija

TERENSKA	POSJET ETNO IMANJU STELLA CROATICA - KLIS
Planirani broj učenika	57
Nositelji aktivnosti	Marunčić, Vukasović, Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje s načinom izrade kruha, spoznati vrijednost kruha te način iskorištavanja krušnih ostataka, izraditi pekarske proizvode, poštivanje različitih zanimanja ljudi, njegovati pravilan odnos prema hrani.
Način realizacije	Unaprijed dogovoren posjet, šetnja.
Vremenski okvir	Listopad 2021.
Troškovnik	Do 100 kn
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, učenje, druženje, poticanje i razvijanje znatiželje kod djece.
Način vrednovanja	Crtež, slike, pano, razgovor.

TERENSKA	PROMET -SPLIT- KAŠTELA
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	N. Marunčić, Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M. Rogošić
Ciljevi terenske nastave	-razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
Način realizacije	-autobusom i vlakom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	svibanj 2022.
Troškovnik	-prema izabranoj ponudi (do 150 kn)
Namjena aktivnosti	-učenje, proširivanje i produbljivanje znanja o našem zavičaju, prometu i prometnoj povezanosti, usvajanje kulturnog ponašanja, razvijanje i usvajanje prometne kulture
Način vrednovanja	-fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	2.b i 2.c
Nositelji aktivnosti	Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi nastave	-obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	-izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	-veljača 2022.
Troškovnik	-do 50 kn
Namjena aktivnosti	-poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	-usmeno i likovno izražavanje učenika

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	33 (2.b i 2.c)
Nositelji aktivnosti	Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. - Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	- Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	Ožujak, 2022.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	-Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima -Izložba maski, usmeni osvrti učenika

PROJEKT 2.bc	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	33 (2bc)
Nositelji aktivnosti	Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M. Rogošić
Ciljevi	Projekt 100.dan škole obuhvaća učenike i učitelje od 1.—4.r. na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100.dan u školi. Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja je primjerna i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanju osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenski okvir	-tijekom prvih 100 dana nastave (intenzivno tijekom veljače 2022.)
Namjena aktivnosti	-Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Način vrednovanja	Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje

PROJEKT	RAZREDNI KALENDAR
Planirani broj učenika	23
Nositelji aktivnosti	Nina Marunčić
Ciljevi projekta	-imenovati mjesecce u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, istraživati značenje naziva pojedinog mjeseca
Način realizacije	-timski rad ,rad u paru, ilustracija mjeseci, izrada kalendara, pisanje dana2.polugodiste, isticanje nedjelje i praznika drugom bojom
Vremenski okvir	2021./2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-prezentacija unutar razrednog odjela
Način vrednovanja	-dodatao jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz zajedničke aktivnosti

PROJEKT 2.b	20 DANA DOBROTE
Planirani broj učenika	22
Nositelji aktivnosti	Željana Vukasović
Ciljevi projekta	<p>Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p> <p>„Pridruži se, volontiraj i sudjeluj“ je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote</p>
Način realizacije	<p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koji će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, za male Rome u osnovnoj školi u Međimurju, posjet staračkom domu ...)</p> <p>Izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima</p>
Vremenski okvir	20 dana prije Božića
Namjena aktivnosti	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.

PROJEKT	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	22
Nositelji aktivnosti	Željana Vukasović
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola -ugostiti druge i biti dobar domaćin -naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka -kuhanje komposta od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	listopad 2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće -hamer papir, salvete, plastične čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka ► 70,00 kn
Namjena aktivnosti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način vrednovanja	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

PROJEKT 2.a	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	23
Nositelji aktivnosti	Nina Marunčić
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan jabuka -razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika -razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu -konzumiranje proizvoda od jabuke -jabuka u pjesmi i slikarstvu -suradnja, druženje i zabava
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje -slikanje ili modeliranje - jabuka -slušanje i pjevanje pjesama -izrada plakata
Vremenski okvir	listopad 2021.
Troškovnik	-hamer papir, plastični tanjurići, 2-3 kg jabuka
Namjena aktivnosti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način vrednovanja	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, sudjelovanja u aktivnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA
Planirani broj učenika	10-15
Nositelji	učiteljica Željana Vukasović i učenici
Ciljevi izvannastavne Aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne i kreativne radove. Poticanje suradništva.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovno kreativnog izražaja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	8-10
Nositelji	učiteljica Ines Kuzmanić i učenici
Ciljevi izvannastavne Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru i individualni rad
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA 2.a
Planirani broj učenika	23
Nositelji aktivnosti	Nina Marunčić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Igra i zajedničko stvaranje. Razvijanje ljubavi prema izražajnom čitanju, dramatizaciji teksta. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu.
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Do 50 kn
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učiteljice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a i 2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica A.Vilić
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Žarka Karoglan
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

JEDNODNEVNI IZLET	TROGIR - RADOŠIĆ
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	N.Marunčić , Ž. Vukasović, I. Kuzmanić, M.Rogošić
Ciljevi	-posjetiti i razgledati kulturno povijesne znamenitosti grada pod zaštitom UNESCO-a, igre i rekreacija u prirodi
Način realizacije	-autobusom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	-svibanj 2022.
Troškovnik	-prema izabranoj ponudi (do 180 kn)
Namjena aktivnosti	-učenje, proširivanje i produbljivanje znanja o našem zavičaju i značaju kulturno povijesne baštine, igre i druženje.

3.razred



Učiteljice

Nevia Lukin (3.a)

Dijana Krvavac (3.b)

Ivana Matijević (3.c)

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 10 po razredu
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem -produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni, frontalni, skupni rad u paru -takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	-1 sat tjedno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja, do 50 kn
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanje nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 3.razred
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici trećih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu ➤ poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst uglavnom poznate tematike pri slušanju i čitanju. ➤ Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik vodi kratak razgovor o poznatoj temi.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik usvaja gradivo engleskog jezika izvan redovnog plana i programa ➤ Učenik rješava zahtjevnije zadatke te razvija logičko zaključivanje.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spremjan zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje te upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik uvažava odnose s drugima te suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik samostalno i uz pomoć učitelja upravlja informacijama u digitalnom okružju.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije ➤ prigodne pjesme na engleskom jeziku ➤ različiti pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom ➤ učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	3.a, 3.b i 3.c - do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesечно
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	3.a, 3.b i 3.c - do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	-2 sata mjesечно
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	A.Vilić, Ž.Karoglan
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Ospособiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 3. razred
Planirani broj učenika	54
Nositelji aktivnosti	Nila Jurić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o simbolima za prikazivanje podataka, koristi simbole za prikazivanje podataka, izrađuje jednostavne digitalne radove, usvaja znanja i zdrave navike o vremenu koje provodi koristeći se digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o stvaranju programa koristeći slijed, ponavljanje i odluku. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tablet-a. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat ili blok sat predsat u suprotnoj smjeni različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8. sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a,b, c	STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA
Planirani broj učenika	62
Nositelji (tko)	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević, D.Kalajžić
Ciljevi izvanučioničke nastave	Uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora. Odrediti strane svijeta prema položaju Sunca
Način realizacije (kako)	-Učenje kroz neposredno promatranje - Učenje kroz igru -Individualni i grupni rad, rad u grupama
Vremenski okvir	Rujan 2021.
Troškovnik	NEMA TROŠKOVA
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru
Način vrednovanja	Izrada umne mape

IZVANUČIONIČKA	DOMOVINSKI RAT DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević, D.Klajžić
Ciljevi izvanučioničke nastave	-odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, odati počast poginulim braniteljima, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije	-šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu
Vremenski okvir	-studeni 2021.
Troškovnik	Do 50 kn (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	-sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja	-crteži, slike i razgovor

IZVANUČIONIČKA	ZEMLJA, JEDNA I JEDINA (22.4. DAN PLANETA ZEMLJE)
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević, D.Kalajžić
Ciljevi izvanučioničkenastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu -učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljudе i njihove zavičaje, čuvanje okolišа i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije	-šetnja do centra mesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir	-travanj 2022. (22.4.2022.)
Troškovnik	-do 20 kn (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti	-druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	-fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblataka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mesta u učionici

IZVANUČIONIČKA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević, D.Kalajžić
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-2.polugodište
Troškovnik	-do 50,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA	DJEČJI FILM (kino u Splitu)
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević, D.Kalajžić
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati film primjereno djeci -razlikovatiigrani film od animiranog -razlikovati film od kazališne predstave
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-1.polugodište
Troškovnik	-do 50,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne i kino predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

TERENSKA NASTAVA	SPLIT - POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU I MUZEJU GRADA SPLITA
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević, D.Kalajžić
Ciljevi izvanučioničkenastave	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje muzeja pod - razvijati interes i ljubav prema sadržajima iz prošlosti našeg zavičaja - razgledati predmete i odjeću koju su koristili ljudi našeg zavičaja u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku - razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja - razumjeti vezu između kulture i identiteta kao i razliku između pojedinačnog stručnim vodstvom i grupnog identiteta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom do Splita i natrag - razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	Veljača/ožujak 2022.
Troškovnik	Cijena autobusne karte i ulaznice za muzej (od 50,00 do 70,00 kuna)
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije, pisanje izvještaja

TERENSKA NASTAVA	ORIJENTACIJA U PROSTORU MOSOR - KRALJEVA PEĆ
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	N.Lukin , D.Krvavac , I.Matijević, D.Kalajžić
Ciljevi izvanučioničke nastave	Uvježbati orientaciju na otvorenom prostoru, stjecati vještinu snalaženja pomoću kompasa, Sunca i ostalih znakova u prirodi; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije	Autobusom do Dugopolja te u predviđenom prostoru obrađivati temu
Vremenski okvir	siječanj 2022
Troškovnik	120,00 kn
Namjena aktivnosti	Uočavanje, snalaženje u prostoru, druženje
Način vrednovanja	Radni listići, fotografije, izvješća

PROJEKT 3a	IZ PROŠLOSTI ZAVIČAJA
Planirani broj učenika	24
Nositelji aktivnosti	Nevia Lukin
Ciljevi projekta	- upoznavanje s prošlošću našeg zavičaja te razvojem do današnjih dana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti kulturno -povijesne spomenike zavičaja - pokušati saznati i predstaviti razvoj svog mesta u obliku plakata -istražiti i prikazati neke uporabne predmete zavičaja -istražiti i prikazati razvoj prometnih sredstava kroz povijest do danas -istražiti i predstaviti stare igre našeg zavičaja
Vremenski okvir	
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	
Način vrednovanja	

PROJEKT 3a	ČITAMO LI DA BI ZNALI I OSJEĆALI
Planirani broj učenika	24
Nositelji aktivnosti	Nevia Lukin
Ciljevi projekta	- razvijanje čitalačkih sposobnosti ,kulture čitanja, navike posjećivanja knjižnice -bogaćanjem riječnika
Način realizacije	- pročitati knjigu po izboru - u crtežu razrednog vlaka napisati sažeto o čemu se radi -pričati je drugima (razlog zašto bi je preporučio drugima)
Vremenski okvir	kroz godinu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	
Način vrednovanja	

PROJEKT 3. b	ZDRAVI DORUČAK
Planirani broj učenika	24
Nositelj aktivnosti	Dijana Krvavac
Ciljevi projekta	<p>Osvještavanje važnosti doručkovanja.</p> <p>Stvaranje zdravih prehrambenih navika.</p> <p>Upoznavanje sa zdravim namirnicama i načinima pripreme tih namirnica.</p> <p>Naglašavanje važnosti redovitih obroka i i pravilnog odnosa prema hrani.</p> <p>Pravilnom prehranom brinuti o svom zdravlju.</p>
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema zdravog doručka - serviranje uz zadovoljavanje higijenskih navika - kuhanje jednostavnijih jela i napitaka - zajedničko blagovanje pridržavajući se pravila lijepog ponašanja za vrijeme jela
Vremenski okvir	1. mjesec 2022.
Troškovnik	100 kn za troškove hrane i napitaka
Namjena aktivnosti	Stjecanje zdravih prehrambenih navika
Načini vrednovanja	Degustacija pripremljene hrane i izražavanje svojih stavova o pripremljenoj hrani i napitcima.

PROJEKT 3c	20 DANA DOBROTE
Planirani broj učenika	14
Nositelji aktivnosti	I.Matijević i D.Kalajžić
Ciljevi projekta	<p>Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p> <p>„Pridruži se, volontiraj i sudjeluj“ je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote</p>
Način realizacije	<p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koji će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, za male Rome u osnovnoj školi u Međimurju, posjet staračkom domu ...)</p> <p>Izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima</p>
Vremenski okvir	20 dana prije Božića
Namjena aktivnosti	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.

PROJEKT 3c	IZUMI HRVATA U PROŠLOSTI
Planirani broj učenika	14
Nositelji aktivnosti	I.Matijević i D.Kalajžić
Ciljevi projekta	-istražiti i upoznati značajne hrvatske izumitelje -poticati istraživački duh -proširiti znanja o hrvatskoj prošlosti,kulturi i znanosti
Način realizacije	-priključivanje podataka i činjenica o povijesnim osobama -priključivanje fotografija i ilustracija -prezentacija putem plakata i PP
Vremenski okvir	ožujak 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-osvijestiti važnost pojedinačnih izuma za cijelo čovječanstvo -razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnoj baštini i domovini
Način vrednovanja	prezentacija tematskim plakatima i Power Point prezentacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠAH
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti igrati šah, druženje, natjecanje
Način realizacije	Igra u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno (petak 5.sat)
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Vježbanje strpljenja, logičnosti, koncentracije
Način vrednovanja	Međurazredno, školsko natjecanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ČUVARI BAŠTINE
Planirani broj učenika	8
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati posebnosti zavičajne baštine: odijevanje (narodna nošnja), pjevanje zavičajnih pjesama, stvaranje literarnih djela koristeći se zavičajnim jezikom, sudjelovanje u likovnim radionicama u kojima bi crtali važne kulturno- povjesne znamenitosti, zavičajni plesovi - poticati radoznalost i kreativnost - razvijati ljubav prema tradiciji i zavičaju - upoznati zavičajne pjesnike - proširivati znanja iz zavičajne prošlosti i sačuvati ga od zaborava
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - prikupljanje različitih materijala iz zavičajne prošlosti - crtanje, slikanje, pjevanje, plesanje,
Vremenski okvir	Cijela školska godina 1 sat tjedno
Troškovnik	100 kn
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - očuvati tradiciju i tradicijski način , te poticati ljubav prema baštini zavičaja - uočiti vezu između predaka i potomaka, prošlosti i budućnosti - osvestiti doprinos predaka na naš život - njegovati tradiciju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija likovnih uradaka - izvođenje naučenih pjesmica

IZVANNASTAVANA AKTIVNOST	ZAVIČAJNA ŠKRINJICA
Planirani broj učenika	14
Nositelji aktivnosti	I.Matijević i D.Kalajžić
Ciljevi INE	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati značajne kulturne i povjesne znamenitosti zavičaja kao što su : -Poljička republika glagoljica -soparnik -legenda o Mili Gojsalić -omiški gusari -Dioklecijanova palača -klapske pjesme -zavičajna rič
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje povjesnih izvora primjerena uzrastu -likovno i glazbeno kreativno izražavanje
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	300 kn
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticati ljubav prema zavičajnoj,kulturnoj baštini -poticati kreativno,umjetničko izražavanje potaknuto bogatstvom baštine
Način vrednovanja	Usmeno,pismeno,likovno i glazbeno izražavanje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a i 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica A.VILIĆ
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Žarka Karoglan
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobar anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

JEDNODNEVNI IZLET	ŠIBENIK; SLAPOVI KRKE
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	N.Lukin, D.Krvavac, I.Matijević, D.Klajžić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine - važnost vode za život čovjeka - razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota zavičaja i domovine
Način realizacije	Autobusom i brodom - razgledavanje pod stručnim vodstvom), bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje.
Vremenski okvir	-svibanj 2022.
Troškovnik	-prema izabranoj ponudi (do 180 kn)
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama zavičaja i domovine
Način vrednovanja	-fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

4.razred



Učiteljice

Dinka Ruščić(4.a)

Diana Čagalj (4.b)

Jadranka Šolaja (4.c)

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	4.a, 4.b i 4.c - do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi dopunske nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva - osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju
Način realizacije	-učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja - pripremati zadatke i materijale za rad , individualno raditi s učenicima, prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Očekivani rezultati (ishodi)	-Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj -razlikovati glagole u rečenici -Razlikovati pridjeve (opisne, posvojne, gradivne) -primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova -samostalno prijavljivati o stvarnome i zamišljenome događaju, samostalno stvarati priču -primjenjivati pravogovornu i pravopisnu normu
Vremenski okvir	-2 sata mjesечно tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	4.a, 4.b i 4.c- do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva -osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima
Način realizacije	-čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke Pripremati zadatke i materijale za rad, individualno raditi s učenicima, prilagoditi im zadatke
Vremenski okvir	2 sata mjesечно tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Očekivani rezultati (ishodi)	-savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor -odabratи metodu rješavanje matematičkih zadataka Primijeniti stečeno znanje u stvarnom životu
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 15
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi dodatne nastave	<p>-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem</p> <p>-produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima</p>
Način realizacije	<p>-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</p> <p>-individualni, frontalni, skupni rad u paru</p> <p>-takmičenje, igre, motivacijske priče</p>
Vremenski okvir	-1 sat tjedno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja, do 50 kn
Namjena aktivnosti	<p>-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina</p>
Način vrednovanja	<p>-provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanje nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja</p>

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 4. razred
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu ➤ poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst uglavnom poznate tematike pri slušanju i čitanju. ➤ Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik vodi kratak razgovor o poznatoj temi.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik usvaja gradivo engleskog jezika izvan redovnog plana i programa ➤ Učenik rješava zahtjevnije zadatke te razvija logičko zaključivanje.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spremjan zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje te upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik uvažava odnose s drugima te suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik samostalno i uz pomoć učitelja upravlja informacijama u digitalnom okružju.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije ➤ prigodne pjesme na engleskom jeziku ➤ različiti pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom ➤ učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

IZBORNA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	A.Vilić, Ž.Karoglan
Ciljevi izborne nastave	Učenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenost zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Spoznati da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg stanja.

IZBORNA	INFORMATIKA 4. razred
Planirani broj učenika	36
Nositelji aktivnosti	Nila Jurić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o računalnim mrežama, analizira spektar poslova koji zahtjeva znanje IKT-e, usvaja znanja za stvaranje programa koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješava složenije logičke zadatke, usvaja znanja o konceptu računalne mreže, te o ograničenjima uporabe računalne tehnologije. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat ili blok sat predsat u suprotnoj smjeni različitim oblicima i metodama poučavanja. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad. Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 4. razred
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b i 4.c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik neverbalno i verbalno reagira na slušne i vizualne poticaje. ➤ Učenik razumije odslušani vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik čita i razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik govorи vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ➤ Učenik prepoznaјe i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ➤ Učenik prepoznaјe važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. ➤ Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika. ➤ Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. ➤ Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz podršku i praćenje učitelja učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u učenju. ➤ Učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ➤ Učenik pokazuje interes za određena područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s drugim učenicima u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ➤ Učenik uvažava potrebe i osjećaje drugih i drugačijih, te uspoređuje različitosti, razvija toleranciju i prihvatanje različitosti. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se služi digitalnom tehnologijom za rješavanje određenih zadataka.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava ➤ obrada tekstova i kratke dramatizacije ➤ obrada pjesama na njemačkom jeziku ➤ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ➤ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POVIJESNE ZNAMENITOSTI NAŠEG KRAJA JESENICE - CRKVE SVETOG STJEPANA I SVETOG ANTUNA OPATA (SUSTIPAN)
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi izvanučioničke nastave	upoznati povijesne znamenitosti užeg zavičaja, cijeniti i poštovati tekovine naših predaka, kulturno se ponašati i poštovati preminule
Način realizacije	- šetnja do Sumpetra, razgledavanje starih crkvica na groblju Sustipan -potaknuti učenike na istraživanje povijesti svoga kraja -razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta
Vremenski okvir	-jesen 2021.
Troškovnik	-----
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije i razgovor

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi izvanučioničke nastave	odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije	Šetnja od škole do spomenika na Trgu sv.Josipa u Dugom Ratu
Vremenski okvir	studenzi 2021.
Troškovnik	Do 50 kn (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Spomen dana (pad grada Vukovara)
Način vrednovanja	Crteži slike i razgovor

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA
Planirani broj učenika	55
Nositelj aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi	U neposrednom okolišu na zornom prikazu uočavati i razlikovati dijelove žive i nežive prirode, razvijati promatranje, uočavanje i logično zaključivanje
Način realizacije	-šetnja u blizini škole
Vremenski okvir	-rujan, 2021.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru, uočavanje, zaključivanje, druženje
Način vrednovanja	Nastavni listići, usmeno propitivanje, ispit znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA : MORE
Planirani broj učenika	55
Nositelj aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi	Na konkretnom uzorku upoznati životnu zajednicu mora kao specifičnu zajednicu određenih biljnih i životinjskih vrsta prilagođenih životu u moru i uz more
Način realizacije	Na obali mora u našem mjestu
Vremenski okvir	ožujak 2022.
Troškovnik	Hamer papir, troškovi razvijanja slika
Namjena aktivnosti	Utvrđivati i proširivati stečena znanja na konkretnim primjerima. Uočavanje i logično povezivanje zakonitosti života u moru i uz more
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija stečenog znanja i iskustva, usmena i pismena provjera

IZVANUČIONIČKA	MEĐUPREDMETNA TEMA ZEMLJA, JEDNA I JEDINA ZEMLJA, JEDNA I JEDINA (22.4. DAN PLANETA ZEMLJE)
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu -učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljudе i njihove zavičaje, čuvanje okolišа i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije	-šetnja do centra mesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir	-travanj 2022. (22.4.)
Troškovnik	-do 20 kn (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti	-druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	-fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblata, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mesta u učionici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU / KINU SPLIT
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	2.polugodište
Troškovnik	Do 50,00 kn(autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama- razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA	POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU GODINA ČITANJA
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi izvanučioničke nastave	Posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika, obilježiti MHK 2018.
Način realizacije	-posjet knjižnici, čitanje poezije na temu jesen, rad u skupinama, izrada straničnika
Vremenski okvir	Listopad / studeni 2021.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja	-izložba slika, izložba straničnika

TERENSKA NASTAVA 4.a,b,c,	SINJ - MUZEJU SINJSKE ALKE - POSJET SVETIŠTU GOSPE SINJSKE
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje muzeja pod - razvijati interes i ljubav prema sadržajima iz prošlosti našeg zavičaja - razgledati predmete, odjeću i oružje koju su koristili ljudi našeg zavičaja u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku - razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja - razumjeti vezu između kulture i identiteta kao i razliku između pojedinačnog stručnim vodstvom i grupnog identiteta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom do Sinja i natrag - razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom - gledanje filma u okruženju muzeja
Vremenski okvir	Siječanj/veljača 2022.
Troškovnik	Cijena autobusne karte i ulaznice za muzej (od 100,00 do 150,00 kuna)
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije, pisanje izvještaja

TERENSKA 4.a,b,c	GALERIJA MEŠTROVIĆ I MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA-SPLIT
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati predmete, umjetnička djela, dijelove kulturno-povijesnih spomenika koju su koristili ljudi naše domovine u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku; razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja; razumjeti vezu i
Način realizacije	Autobusom do Splita, radionice u Galeriji
Vremenski okvir	Veljača / ožujak 2022.
Troškovnik	Autobusna karta i ulaznica za muzej i galeriju
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način nego u razredu; učenje na konkretnim primjerima; razvijati ljubav prema povijesti , kulturnoj baštini i umjetnosti

TERENSKA 4.a,b,c		SPLIT - POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU I MUZEJU GRADA SPLITA
Planirani broj učenika	55	
Nositelj aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja	
Ciljevi terenske nastave		<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje muzeja pod - razvijati interes i ljubav prema sadržajima iz prošlosti našeg zavičaja - razgledati predmete i odjeću koju su koristili ljudi našeg zavičaja u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku - razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja - razumjeti vezu između kulture i identiteta kao i razliku između pojedinačnog stručnim vodstvom i grupnog identiteta
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom do Splita i natrag - razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir		-veljača/ožujak 2022.
Troškovnik		-cijena autobusne karte i ulaznice za muzej (od 50,00 do 70,00 kuna)
Namjena aktivnosti		Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja		Bilješke, crteži, fotografije, pisanje izvještaja

TERENSKA		ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON SPLIT
Planirani broj učenika	55	
Nositelj aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja	
Ciljevi terenske nastave		Upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima. Osporobiti ih za samostalno upravljanje biciklom u prometu
Način realizacije		Izvanučionična nastava na školskom poligonu AK Split
Vremenski okvir		Travanj 2022.
Troškovnik		Troškovi prijevoza do poligona u Splitu
Namjena aktivnosti		Učenje o prometnoj kulturi u odgojno-obrazovnom radu s djecom te preventivno djelovanje u smislu smanjenja prometnih nesreća u kojima sudjeluju djeca
Način vrednovanja		Provjera stečenog znanja u praksi na poligonu u ulozi biciklista i pješaka

PROJEKT 4.a, 4.b i 4.c	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja, Ž. Karoglan, D. Jurićev
Ciljevi	Projekt 100.dan škole obuhvaća učenike i učitelje od 1.–4.r. na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100.dan u školi. Učenici kroz aktivnosti stječe kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja je primjerna i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanju osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenski okvir	-tijekom prvih 100 dana nastave (intenzivno tijekom veljače 2022.)
Namjena aktivnosti	-Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Način vrednovanja	Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje

PROJEKT (4.a,4.b i 4.c)	PROŠLOST -POVIJESNE OSOBE
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama Hrvatske, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zasluzni za razvoj naše domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
Način realizacije	-Učenici će u paru ili manjim grupama, prikupljati podatke, fotografije i istražiti vremensko razdoblje u kojem je živjela poznata osoba. Svoje će uratke učenici spremiti u mapu na Google disku.
Vremenski okvir	- tijekom drugog polugodišta 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti ljudi koji su svojim životom i radom doprinijeli boljitu naše domovine.
Način vrednovanja	Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj će se predstaviti poznate osobe iz povijesti Republike Hrvatske. Knjiga će biti postavljena na razrednu web stranicu.

INTEGRIRANI DAN	MEĐUPREDMETNA TEMA VODE (DAN VODA)
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema moru i živim bićima u njemu-razvijati ljubav prema moru i osvijestiti koliko je more važno za život ljudi u našem zavičaju
Način realizacije	Šetnja do plaže u našem mjestu(skupljanje oblutaka,pužića ,školjkica,crtanje,pisanje Eko poruka)
Vremenski okvir	22. ožujka 2022.
Troškovnik	Do 20 kn
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje,razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	Fotografiranje,ilustracije,oslikavanje oblutaka,izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Ruščić, Čagalj, Šolaja, učenici
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. - Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	- Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	Ožujak, 2022.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove

INTEGRIRANI DAN 4.a, 4.b i 4.c	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić, Diana Čagalj, Jadranka Šolaja
Ciljevi projekta	-obilježiti Valentino, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje, druženje. Naučiti se družiti i zabavljati sa prijateljicama i prijateljima iz razreda. Osvijestiti kako je lijepo usrećiti drugoga.
Način realizacije	-izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, čitanje kraćih pjesmica, ples, zakuska
Vremenski okvir	Veljača 2022.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove prigodnih poklona i grickalica
Namjena aktivnosti	-poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vredhovanja	-usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnice, uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ana Vilić
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobar anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Žarka Karoglan
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 4.a i 4.b
Planirani broj učenika	20
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić i Diana Čagalj
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Igra i zajedničko stvaranje. Razvijanje ljubavi prema izražajnom čitanju, dramatizaciji teksta. Razvijanje dječjeg stvaralaštva. Izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno u svakom razredu
Troškovnik	Do 50 kn
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učitelja.

Izvannastavna aktivnost 4.c	EKO - grupa
Planirani broj učenika	
Nositelj aktivnosti	Jadranka Šolaja
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, ekologija životinja i ekologija čovjeka / humana ekologija -Ponoviti što je recikliranje i zašto je važno te što možemo reciklirati -Od većih kartonskih kutija izraditi kontejnere za recikliranje koje ćemo smjestiti u učionicu kako bismo učenike potaknuli na razvrstavanje otpada -Razviti odgovoran odnos prema očuvanju prirode -Upoznati učenike s problemima prekomjerne uporabe plastike. -Kvalitete okolišazasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje -izrada recikliranog papira -izrada straničnika od recikliranog papira s eko porukama - prodaja straničnika za Dan planeta Zemlje -donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora -trajna akcija skupljanja starog papira (natjecanje) -trajna akcija skupljanja starih baterija -prikljupljanje plastičnih boca (učenici sami raspolažu zarađenim novcem) -prikljupljanje plastičnih čepova (humanitarnog karaktera) -stalna briga o školskom okolišu-eko patrole -sadnice začinskog bilja -cijeli tjedan obilježavamo Dan planeta Zemlje
Stalni ciljevi	
Način realizacije	Individualno,u paru ,grupno
Vremenski okvir	Kroz cijelu godinu
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -ljepši i poticajniji okoliš -upravljanje zarađenim novcem

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

EKSURZIJA 4.a, 4.b i 4.c	Istra
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i dopuniti znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici četvrtih razreda -Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije
Način realizacije:	-autobusom, brodom
Vremenik:	lipanj 2022.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> -cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisani suglasnost -naknada dnevničica razrednicima za službeni put
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> -fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije -izrada vodiča, plakata i li prezentacija -pisanje članaka za mrežne stranice škole -razgovor o ekskurziji na Satu razrednika -pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

5. razred



Razrednici
Renata Kovačić (5.a)
Ljerka Gašparević (5.b)

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti	M.Pešić
Ciljevi dodatne nastave	<p>Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak,problem</p> <p>Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima</p>
Način realizacije	<p>-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</p> <p>-individualni,frontalni,skupni,rad u paru</p> <p>-takmičenje,igre ,motivacijske priče</p>
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja,do 50 kn
Namjena aktivnosti	<p>-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;proširivati opseg matematičkih znanja i vještina</p>
Način vrednovanja	<p>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka*redovito pohađanje nastave,rad u skupini,pohvaliti svaki napredak,ustrajnost i zalaganje</p>

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	Blaženka Rimac, Hrvoje Baričić, učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
planirani broj učenika	14
nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad po uputama, rad u paru
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela -42 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i uobičajenih komunikacijskih obrazaca, razumijevanje slušanjem i čitanjem
način vrednovanja	Radni listovi , dopunjavanje pjesama i dijaloga slušanjem

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajajući gradiva.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajajući gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesečno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba

Dopunska nastava - Razred V.a i V.b	ENGLESKI JEZIK
planirani broj učenika	10
nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela - 18 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

IZBORNA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	40
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 5. razred
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	učenici petih razreda (5.a i 5.b)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik neverbalno i verbalno reagira na slušne i vizualne poticaje. ➤ Učenik razumije odslušani kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik čita i razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ➤ Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ➤ Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. ➤ Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika. ➤ Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. ➤ Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz podršku i praćenje učitelja učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u učenju. ➤ Učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja. ➤ Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ➤ Učenik pokazuje interes za određena područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s drugim učenicima u različitim situacijama, te je spremjan zatražiti i ponuditi pomoći. <p>Osobni i socijalni razvoj</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ➤ Učenik uvažava potrebe i osjećaje drugih i drugačijih, te uspoređuje različitosti, razvija toleranciju i prihvaćanje različitosti. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se služi digitalnom tehnologijom za rješavanje određenih zadataka.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava ➤ obrada tekstova i kratke dramatizacije ➤ obrada pjesama na njemačkom jeziku ➤ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ➤ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Engleskog jezika za 5. razred
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	učenici petih razreda (5.a i 5.b)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati jezične kompetencije na Engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes za engleski jezik i kulturu ➤ poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu.
Odgajno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ➤ Učenik pravilno izgovara pojmove i jezične konstrukcije, prepoznaće te koristi određene jezične strukture i fraze. ➤ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja. ➤ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku. ➤ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ➤ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti engleskog jezika. ➤ Učenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija. ➤ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja engleskog jezika.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik sekoristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju, povremeno uz pomoć učitelja.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja. ➤ Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ➤ Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi raznim uređajima i digitalnim alatima. <p>Gradanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ čitanje, pisanje, rad na tekstu ➤ obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije ➤ obrada pjesama na njemačkom jeziku ➤ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ➤ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČKA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	20 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi jednodnevnog izleta	Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika.Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici.Naučiti koristiti knjižnične fondove (knjige,filmovi,referentnatzbirka,internet,časopisi,stripovi i dr.)Popularizacija boravka u knjižnici.
Način realizacije	Obrada lektire u gradskoj knjižnici,čelni i pojedinačni rad,rad u paru i skupinama, izlaganje,plakat.
Vremenski okvir	2 sata, ujutro: sri i pet 8-12h; popodne: pon i uto 16:30-19:30h
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Njegovanje kulture čitanja.Poticanje i razvijanje ljubavi prema knjizi:"Knjiga je čovjekov prijatelj."
Način vrednovanja	Predstavljanje pročitanog djela ili vlastitog uratka

IZVANUČIONIČKA	SAT NASTAVE KNJIŽEVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Planirani broj učenika	40
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji, knjižničar
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje kulture čitanja, razgovor o pročitanim djelima
Način realizacije	Obrada književnog djela, rad u paru i skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Njegovanje kulture čitanja i čitalačkih navika
Način vrjednovanja	Vrijednovanje na temelju izlaganja

IZVANUČIONIČKA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI Mjesna plaža Orij
Planirani broj učenika	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju, bogaćenje rječnika i izražavanja
Način realizacije	Samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i poetskih vještina i senzibiliteta
Način vrednovanja	Čitanje vlastitih uradaka učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JADRANSKO MORE I (svojstva i gibanja mora)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s obilježjima reljefa na obali Jadranskog mora. - Pratiti gibanja mora te svojstva slane i slatke vode - Naglasiti gospodarsku važnost voda rijeke Cetine i Jadranskog mora
NAMJENA	Učenici trebaju uočavati i objašnjavati procese koji se događaju na obalama mora. Objasniti svojstva i gibanja mora.
NOSITELJI	Učitelji geografije i učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će od škole šetnjom ići do mora. Mjernim instrumentima odrediti temperaturu vode, prozirnost i salinitet.
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
NAČIN PRAĆENJA	Izrada panoa s fotografijama, radni listići za samovrednovanje, obrada tematskih karata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GEOGRAFSKA MREŽA
CILJ	Razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata, osposobljavanje učenika da se orijentiraju u prirodi, određivanje smještaja na geografskoj mreži, praktična primjena kompasa.
NAMJENA	Izvanučionička nastava treba omogućiti stjecanje kartografskih znanja, umijeća snalaženja u prostoru i na nepoznatom terenu. Učenici trebaju usvajati vještine prepoznavanja prirodnih i društvenih sadržaja na geografskoj karti. Vježbanje praktičkih vještina od uporabe kompasa do izrade skica terena i obrade tematskih karata.
NOSITELJI	Nastavnici geografije Učenici svih petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje smještaja na geografskoj mreži, orijentacija u prirodi i praktična primjena kompasa odvijati će se u dvorištu škole i na plaži.
VREMENIK	Listopad/ studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole
NAČIN PRAĆENJA	samoevaluacija

TERENSKA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar i učitelj glazbene i likovne kulture
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani.Poticanje na scenske i improvizacije i igre.Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište te gledanje kino predstave, obilazak muzeja.
Vremenski okvir	Listopad 2021./ veljača 2022.
Troškovnik	Do 50,00kn
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti:kinu ili kazalištu;prema kulturnoj baštini: muzeju; pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi.Vrednovanje umjetničkog djela.Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te razvijanje kulturnih navika.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom te aktualizacija djela.

TERENSKA	VJERSKE ZAJEDNICE U SPLITU
Planirani broj učenika	50
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, razrednici i učitelj povijesti
Ciljevi terenske nastave	Razvijati duhovne i druge vrijednosti. Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
Vremenski okvir	Listopad - studeni 2021.
Troškovnik	Do 35 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike ospособити за dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu. Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjuja, članaka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidorano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidorano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ana Vilić, pedagoginja M.Ivanisević
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	20
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, natjecanje u Nogometu,stolnom tenisu,badmintonu,odbojci,hrvanju
Način realizacije	Individualni grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi natjecanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji dobro igraju i žele još više učiti i stvarati
Način vrednovanja	Rezultat na školskim i izvanškolskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje s stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobним skupinama; snimanje zvučne lektire
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	do 10.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga kroz KARITATIVNU grupu
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, Žarka Karoglan, Branka Bečić, Ana Vilić, Antonija Brstilo
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili, sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (3 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložba humanitarnog karaktera, posjet bolnici. Rad na okolišu. oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanja Dana starijih ljudi; - Briga za starije ljudе iz mesta
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (300,00 kn), plastične vreće za papir, do 15 kom, (2,5 kn/kom) za posjete staračkom domu i bolnici do 100,00 kn, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(do 500kn)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj da su vrijedni iako poboljevaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem,
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova sposobljenost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2021./2022. - predviđena su 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
VODITELJ	Branka Zemunik, prof
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.2.3. Prepoznaće važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

JEDNODNEVNI IZLET	METKOVIĆ ,DOLINA NERETVE
Planirani broj učenika	5.a i 5.b
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda
Ciljevi jednodnevнog izleta	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Autobus
Vremenski okvir	Svibanj 2022.
Troškovnik	Do 220,00kn
Namjena aktivnosti	<p>ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	Panoi, sastavi, prezentacija, izvješća i reportaže.

EKSURZIJA	
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.) -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici petih razreda -Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije
Način realizacije:	U dogовору с одабраном агенцијом.
Vremenik:	lipanj 2022.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> -cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisano suglasnost -naknada dnevница razrednicima za službeni put
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> -fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije -izrada vodiča, plakata i li prezentacija -pisanje članaka za mrežne stranice škole -razgovor o ekskurziji na Satu razrednika -pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje
DODATNA OBAVIJEST	Zbog epidemiološke situacije u prošloj školskoj godini, ekskurzija nije realizirana u prošloj školskoj godini te se ista organizira u školskoj godini 2021./2022.

6. razred



Razrednici

Dragica Debak(6.a)

Marija Vuletić (6.b)

Marta Barišić (6.c)

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	B.Gojsalić, M.Čurković
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesечно , jednom tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	6.a, 6.b i 6.c - do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	D.Debak
Ciljevi dodatne nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesечно
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba

Dopunska nastava VI.a, VI.b i VI.c	ENGLESKI JEZIK
planirani broj učenika	12
nositelj aktivnosti	Marta Barišić
cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela - 18 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	6.a, 6.b i 6.c
Nositelji aktivnosti	D.Debak
Ciljevi dodatne nastave	<p>Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak,problem</p> <p>Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni,frontalni,skupni,rad u paru -takmičenje,igre ,motivacijske priče
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja,do 50 kn
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	<p>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka*redovito pohađanje nastave,rad u skupini,pohvaliti svaki napredak,ustrajnost i zalaganje</p>

DODATNA 6 a., 6b. i 6c.	ENGLESKI JEZIK
planirani broj učenika	19
nositelj aktivnosti	Marta Barišić
cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad po uputama, rad u paru
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela -17 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i uobičajenih komunikacijskih obrazaca, razumijevanje slušanjem i čitanjem
način vrednovanja	Radni listovi , dopunjavanje pjesama i dijaloga slušanjem

DODATNA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	Učenici 6abc razreda u dogovoru s učiteljicom dogovaraju satove dodatne nastave
Nositelji aktivnosti	Učitelji geografije
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
Troškovnik	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola
Namjena aktivnosti	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja

DODATNA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Planirani broj učenika	5
Nositelji aktivnosti	Ana Vilić
Ciljevi	Kroz rad na objavljenim tekstovima pratiti ovogodišnju temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom riječju
Način realizacije	Individualni, grupni rad, rad u skupinama Metode: čitanje i rad na tekstu, kreiranje pitanja i davanje odgovora, pismeno i usmeno izražavanje
Vremenski okvir	2 sata tjedno (uz intenziviranje rada pred natjecanje)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i troškovi prijevoza
Namjena aktivnosti	Rast u vjeri i proširivanje znanja
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje

IZBORNA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	
Nositelji aktivnosti	D.Mladin, Ž.Karoglan
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 6. razred
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	učenici šestih razreda (6.a, 6.b i 6.c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik govorи kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ➤ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ➤ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ➤ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika. ➤ Učenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija. ➤ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkog jezika.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja, usluga i blagdana. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se, uz povremenu pomoć učitelja, koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju. ➤ Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja. ➤ Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spremjan zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ➤ Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi raznim uređajima i digitalnim alatima. <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ čitanje, pisanje, rad na tekstu ➤ obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije ➤ obrada pjesama na njemačkom jeziku ➤ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ➤ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČKA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI Mjesna plaža Orij
Planirani broj učenika	6.a, 6.b i 6.c
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju, bogaćenje rječnika i izražavanja
Način realizacije	Samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i poetskih vještina i senzibiliteta
Način vrednovanja	Čitanje vlastitih uradaka učenika

IZVANUČIONIČKA	HAIKU POEZIJA
Planirani broj učenika	6.a, 6.b i 6.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	Boravak u okolišu škole i uočavanje motiva kao nadahnuća za pisanje stihova.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	Sukladno planu i programu
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis
Namjena aktivnosti	Poticanje senzibiliteta prema poeziji. Razvijanje sposobnosti poetskog izražavanja. Povezivanje s ilustracijom (Likovna kultura).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti na terenu, ocjenjivanje i prezentacija rada i grupnog rada; izdavanje zbornika radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	6.a, 6.b i 6.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi jednodnevног izleta	Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika.Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. Naučiti koristiti knjižnične fondove (knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...), popularizacija boravka u knjižnici.
Način realizacije	Obrada lektire u gradskoj knjižnici,čelni i pojedinačni rad,rad u paru i skupinama,snalaženje u knjižnici, izlaganje, plakat.
Vremenski okvir	Blok sat, ujutro: sri i pet 8-12h; popodne: pon i ut 16:30-19:30h
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Njegovanje kulture čitanja.Poticanje i razvijanje ljubavi prema knjizi:"Knjiga je čovjekov prijatelj."
Način vrednovanja	Predstavljanje pročitanog djela

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	6.a, 6.b i 6.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, učitelj glazbene i likovne kulture
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani.Poticanje na scenske i improvizacije i igre.Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište te gledanje kino predstave
Vremenski okvir	Listopad 2021. / veljača 2022 .
Troškovnik	Do 50,00kn
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti:kino ili kazalištu; prema kulturnoj baštini: muzeju; pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi.Vrednovanje umjetničkog djela.Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te razvijanje kulturnih navika.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom te aktualizacija.

TERENSKA	MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA
Planirani broj učenika	6.a, 6.b i 6.c (47 učenika)
Nositelji aktivnosti	Marijana Banovec i razrednici
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema muzeju, radu u muzeju i muzejskim eksponatima: učenje o srednjem vijeku kroz igru i rad u radioničkim uvjetima; upoznavanje sa bogatom zbirkom Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika uz stručno vodstvo
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
Vremenski okvir	Studen - prosinac 2021..
Troškovnik	50 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o srednjovjekovnoj povijesti kraja; međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i dramske umjetnosti.</p> <p>Govorne vježbe</p> <p>Kritička prosuđivanja djela dramske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje dramskog izraza i jezika</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izvedbu dramske uloge</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, nakazališnim smotrama, samoprosudba i prosudba.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FILMSKA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Gojsalić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma.</p> <p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti.</p> <p>Kritička prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom nastanka filma.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma.</p> <p>Uputivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 6.a i 6.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ana Vilić , pedagoginja M.Ivanišević
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobar anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	20
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, natjecanje u Nogometu,stolnomtenisu,badmintonu,odbojci,hrvanju
Način realizacije	Individualni grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi natjecanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji dobro igraju i žele još više učiti i stvarati
Način vrednovanja	Rezultat na školskim i izvanškolskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.c -16
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Žarka Karoglan
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje s stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobним skupinama; snimanje zvučne lektire
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	Do 10.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga kroz KARITATIVNU grupu
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, Žarka Karoglan, Branka Bećić, Ana Vilić, Antonija Brstilo
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili, sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (3 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložba humanitarnog karaktera, posjet bolnici. Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovith pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanja Dana starijih ljudi; - Briga za starije ljudi iz mjesta
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (300,00 kn), plastične vreće za papir, do 15 kom, (2,5 kn/kom) za posjete staračkom domu i bolnici do 100,00 kn, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(do 500kn)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj da su vrijedni iako poboljevaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem,
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoći potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova sposobljenost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2021./2022. - predviđena su 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
VODITELJ	Branka Zemunik, prof
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.2.3. Prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

Naziv aktivnosti :	JEDNODNEVNI IZLET ZA 6. razrede
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Zadar - Nin
planirani broj učenika	45
nositelj aktivnosti	Marija Vuletić, Marta Barišić, Dragica Debak
ciljevi izleta	Razvijati ljubav prema kulturnoj i nacionalnoj baštini te nacionalnim ljestpotama, socijalizacija.
način realizacije dopunske nastave	grupno
vremenski okvir	početak svibnja
troškovnik	150 kn - 250 kn
namjena aktivnosti	Učenje, druženje
način vrednovanja	Izrada plakata, kviz znanja

7. razred



Razrednici

Branka Zemunik (7.a)

Darija Mladin (7.b)

Antonija Brstilo(7.c)

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

DOPUNSKA NASTAVA 7.a, 7.b i 7.c	ENGLESKI JEZIK
planirani broj učenika	12
nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela 17 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	7.a, 7.b i 7.c - do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	D.Debak
Ciljevi dodatne nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesечно
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	7.a, 7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	D.Debak
Ciljevi dodatne nastave	<p>Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak,problem</p> <p>Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni,frontalni,skupni,rad u paru -takmičenje,igre ,motivacijske priče
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja do 50 kn
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;razvijati sposobnost rješavanja metaematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka*redovito pohađanje nastave,rad u skupini,pohvaliti svaki napredak,ustrajnost i zalaganje

DODATNA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	5
Nositelji aktivnosti	Ćurković, Kovačić
Način realizacije	Samostalni i skupni rad na zadatcima i projektima
Vremenski okvir	1 sat tjedno, dva puta mjesечно
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Za učenike koji žele i mogu više, u skladu sa svojim potrebama i sklonostima, a u svrhu cjeloživotnog učenja, darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
Način vrednovanja	Postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
7abc	
planirani broj učenika	21
nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
cilj (evi) dodatne nastave	Utvrdjivanje, uvježbavanje i proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dodatne nastave	Samostalni rad i rad u paru
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela – 28 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i usvajanje novih komunikacijskih obrazaca
način vrednovanja	Pismena i usmena provjera razumijevanja; usmena provjera komunikacijskih sposobnosti i izgovora

DODATNA	KEMIJA
Planirani broj učenika	- 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Učenici 7.razreda i učiteljica kemije
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema,povezivanje činjenica,intelektualne sposobnosti,točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pravilno izvođenje eksperimenata. Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, poticati radoznalost i želju za izradu malih projekta u suradnji s učenicima ekološke i karitativne grupe.Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog rada,demonstracija,prezentacija malih projekata,rasprava,vođeno otkrivanje,istraživanje,analiza i sinteza i generalizacija primjera
Vremenski okvir	1 sat tjedno Pojačan rad od siječnja do travnja 2022.
Troškovnik	Nema troškova
Namjena aktivnosti	Omogućiti sudjelovanje na natjecanjima, demonstracija pokusa,prezentacija malih projekata i i mentalnih mapa u razredu, primjena znanja u praktični rad i njegova uporaba
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi projekata,plakata,prezentacija, školsko županijsko natjecanje iz kemije

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	Marijana Radnić, Hrvoje Baričić učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sedmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja

DODATNA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti Marijana Banovec
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama Razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema natjecanjima.
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. razred
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajne povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Rezultati natjecanja na školskoj i županijskoj razini

DODATNA	BIOLOGIJA
Planirani broj učenika	- 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Marija Vuletić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema,povezivanje činjenica, urednosti, točnost i preciznost u izradi praktičnih i istraživačkih radova. Proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije , poticati radoznalost i želju za istraživačkim radovima. Naučiti da je biologija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog i istraživačkog rada,demonstracija,prezentacija,rasprava,vođeno otkrivanje,analiza i sinteza.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijal za pokuse donosi učiteljica-manji troškovi
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost i istraživanje, razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi istraživačkih radova, praktičnih radova, plakata,prezentacija.

IZBORNA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	54
Nositelji aktivnosti	D.Mladin , Ž.Karoglan
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	7.a
Nositelji aktivnosti	B.Zemunik
Ciljevi dodatne nastave	<p>Proširivanje znanja informatike.</p> <p>Dodatno osposobiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja</p>
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji hoće i žele više
Način vrednovanja	praćenje uspješnosti rada, zalaganje i motivacije učenika

IZBORNA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	I. Balić
Ciljevi dodatne nastave	<p>Proširivanje znanja informatike.</p> <p>Dodatno osposobiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja</p>
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji hoće i žele više
Način vrednovanja	praćenje uspješnosti rada, zalaganje i motivacije učenika

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 7. razred
Nositelj aktivnosti	Darija Jurićev
Ciljna grupa	učenici sedmih razreda (7.a, 7.b i 7.c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ➤ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ➤ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ➤ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ➤ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika. ➤ Učenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija. ➤ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkog jezika.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja, usluga i blagdana. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se, uz povremenu pomoć učitelja, koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju. ➤ Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ➤ Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi raznim uređajima i digitalnim alatima. <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ čitanje, pisanje, rad na tekstu ➤ obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije ➤ obrada pjesama na njemačkom jeziku ➤ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ➤ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČKA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI Mjesna plaža Orij
Planirani broj učenika	7.a, 7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju, bogaćenje rječnika i izražavanja
Način realizacije	Samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i poetskih vještina i senzibiliteta
Način vrednovanja	Čitanje vlastitih uradaka učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	7.a, 7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi jednodnevног izleta	Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika.Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici.Naučiti se koristiti knjižničnim fondovima (knjige,filmovi,referentna zborka,internet,časopisi,stripovi i dr.), popularizacija boravka u knjižnici.
Način realizacije	Obrada lektire u gradskoj knjižnici,čelni i pojedinačni rad,rad u paru i skupinama,snalaženje u knjižnici,izlaganje,plakat.
Vremenski okvir	1 sat, ujutro: sri i pet 8-12h; popodne: pon i ut 16:30-19:30h
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Njegovanje kulture čitanja.Poticanje i razvijanje ljubavi prema knjizi:"Knjiga je čovjekov prijatelj."
Način vrednovanja	Predstavljanje pročitanog djela

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	7.a. 7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar i učitelj likovne i glazbene kulture
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani i upoznavanje kulturne baštine u muzeju. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište te gledanje kino predstave, odlazak u muzej.
Vremenski okvir	Listopad 2021./ veljača 2022.
Troškovnik	Do 50,00kn
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti:kinu ili kazalištu;pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi.Vrednovanje umjetničkog djela.Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom te aktualizacija.

TERENSKA	ŠKOLA SESTRE ELVIRE
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj, učitelji razrednici, pedagoginja
Ciljevi terenske nastave	Posjet i svjedočanstvo osoba koje su se susrele s problemom ovisnosti (Ugljane)
Način realizacije	Autobus
Vremenski okvir	Listopad, studeni 2021.
Troškovnik	35 - 40 kn
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s opasnosti eksperimentiranja s raznim drogama kao i suvremenim vrstama ovisnosti
Način vrednovanja	Radni listići, izrada plakata, pisanje izvješća

TERENSKA	POMORSKI MUZEJ SPLIT I ARHIV MAPA
Planirani broj učenika	7.a, 7.b i 7.c razred
Nositelji aktivnosti	Marijana Banovec i razrednici
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema pomorskoj povijesti našeg kraja kroz terensku nastavu i predavanje u Pomorskom muzeju i arhivu mapa za Istru i Dalmaciju; te predavanje o značajnim bitkama novog vijeka (npr. Viški boj) za našu nacionalnu, ali i svjetsku povijest; stručno vodstvo muzejom i arhivom mapa
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje referata i izvješća, izrada PowerPoint prezentacija
Vremenski okvir	Travanj- svibanj 2022.
Troškovnik	50 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike sposobiti za bolje shvaćanje povjesnih procesa, uzročno-posljetičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o novovjekovnoj povijesti kraja; usvajanje znanja o pomorskoj tradiciji kraja u kojem žive; međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI
planirani broj učenika	Učenici 7a. , 7b. i 7.c razreda
nositelj aktivnosti	Učitelji kemije, biologije i matematike
ciljevi	Sudjelovati na Festivalu znanosti kao posjetitelji te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
način realizacije	Odlazak autobusom do Splita i mesta održavanja; sudjelovati kao posjetitelj na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
vremenski okvir	6 sati, travanj
Troškovnik	Prijevoz učenika (oko 30 kuna)
namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija

PROJEKT	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA)
Planirani broj učenika	Učenici 7.r.
Nositelji aktivnosti	školska liječnica,prof.TZKA.Nazor, prof.biologije Marija Vuletić i Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Educiranje djece o oživljavanju,širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece,edukacija nastavnika,opskrba škola lutkama za oživljavanje
Način realizacije	Teoretska i praktična edukacija od strane školskog liječnika i učitelja
Vremenski okvir	2021./2022.
Troškovnik	Pokriveni od MZOS
Namjena aktivnosti	Spašavanje unesrećenih
Način vrednovanja	Praktičan test na lutkama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i dramske umjetnosti.</p> <p>Govorne vježbe</p> <p>Kritička prosuđivanja djela dramske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje dramskog izraza i jezika</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izvedbu dramske uloge</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, na kazališnim smotrama, samoprosudba i prosudba.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FILMSKA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Gojsalić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma.</p> <p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti.</p> <p>Kritička prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom nastanka filma.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjeta, članaka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidorano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidorano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI POVIJESNIČARI
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marijana Banovec
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja; proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti antike i srednjeg vijeka; uvod u projektnu nastavu i izradu projekata
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno (i prema potrebi)
Troškovnik	Oko 500 kuna (radni materijal, natjecanja)
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele više (7. razredi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA
planirani broj učenika	15 učenika
nositelj aktivnosti	Učiteljica Branka Bečić
ciljevi ekološke grupe	Stjecanje osnovnog znanja o eko problematici, razvijati svijest i navike ekološkog ponašanja u svakodnevnci.
način realizacije	Upoznavanje ekološke problematike kroz grupni i individualni rad, praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom
vremenski okvir	Nastavna godina 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi za fotokopiranje, školski pribor: ljepilo, karton, ukrasni materijal za pakovanje lavande, umjetnognojivo, alat za obradu tla, zaštitne rukavice, do 50 kuna
namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, uočiti neophodnost odgovornog ponašanja prema prirodi, razvoj socijalnih i praktičnih vještina
način vrednovanja	Pratiti aktivnosti i interes učenika tokom rada. Provođenjem eko kviza

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 7.a, 7.b i 7.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ana Vilić , pedagoginja M.Ivanišević
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

PROJEKT 7b	„ODGOJ U SOLIDAROSTI“ i „UČI ŽIVJETI“
Planirani broj učenika	učenici 7.b razreda (21)
Nositelji aktivnosti	D.Mladin i misionarka Udruge Zdenac
Ishodi projekta	Suosjećaj za druge u potrebi
Način realizacije	Radionica kroz SR ili vjeronomaka, izlet
Vremenski okvir	Kroz šk.god. 1 radionica u mjesec dana
Troškovnik	Papir,kolaž,slatkiši,flomasteri, izlet obično pokriva udruga Zdenac
Namjena aktivnosti	Biti biće za drugoga
Način vrednovanja	Usmeno,pismeno izražavanje,pohvale,nagrade

Jednodnevni izlet 7.a, 7.b i 7.c	Šibenik
Planiran broj	Oko 60 učenika
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učenici
Cilj i ishodi	- upoznavanje sa poviješću grada, kulturnim znamenitostima
Način realizacije	Kroz dogovore sa učenicima , poziv agencijama
Vremenski okvir	Svibanj 2022.
Troškovnik	Prema naputku agencije, otpo do 200 kn
Namjena aktivnosti	Susret sa kulturom i poviješću grada Šibenika,
Način vrednovanja	Kviz, usmeno izlaganje dojmova

8. razred



Razrednici
Ivana Jelaska (8.a)
Branka Gojsalić(8.b)
Maja Ćurković (8.c)

Dopunska nastava -VIII.a, VIII.b i VIII.c	ENGLESKI JEZIK
planirani broj učenika	12
nositelj aktivnosti	Marta Barišić
cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela - 17 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	I.Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesечно
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

DODATNA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Ćurković
Način realizacije	Samostalni i skupni rad na zadatcima i projektima
Vremenski okvir	1 sat tjedno; dva puta mjesечно
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Za učenike koji žele i mogu više, u skladu sa svojim potrebama i sklonostima, a u svrhu cijeloživotnog učenja, darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
Način vrednovanja	Postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	8.a, 8.b i 8.c
Nositelji aktivnosti	I.Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak,problem Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni,frontalni,skupni,rad u paru -takmičenje,igre ,motivacijske priče
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja,do 50 kn
Namjena aktivnosti	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;razvijati sposobnost rješavanja metaematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka*redovito pohađanje nastave,rad u skupini,pohvaliti svaki napredak,ustrajnost i zalaganje

DODATNA	KEMIJA
Planirani broj učenika	- 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema,povezivanječinjenica,intelektualnesposobnosti,točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pravilno izvođenje eksperimenata. Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, poticati radoznalost i želju za izradu malih projekta u suradnji s učenicima ekološke i karitativne grupe.Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog rada,demonstracija,prezentacija malih projekata,rasprava,vođenootkrivanje,istraživanje,analiza i sinteza i generalizacija primjera
Vremenski okvir	1 sata tjedno Pojačan rad od siječnja do travnja 2021.
Troškovnik	Oko 500 kuna (kemijski pribor, kemikalije,troškovi natjecanja)
Namjena aktivnosti	Omogućiti sudjelovanje na natjecanjima, demonstracija pokusa,prezentacija malih projekata i i mentalnih mapa u razredu, primjena znanja u praktični rad i njegova uporaba
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi projekata,plakata,prezentacija, natjecanje školska ili druga razina

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	Marijana Radnić; učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
planirani broj učenika	8
nositelj aktivnosti	Marta Barišić
cilj (evi) dodatne nastave	Utvrđivanje, uvježbavanje i proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
način realizacije dodatne nastave	Samostalni rad i rad u paru
vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela -18 nastavnih sati
troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i usvajanje novih komunikacijskih obrazaca
način vrednovanja	Pismena i usmena provjera razumijevanja;usmena provjera komunikacijskih sposobnosti i izgovora

DODATNA	POVIJEST
Planirani broj učenika	8.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti Marijana Banovec
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i prema potrebi učenika)
Troškovnik	500 kn za materijal za rad i troškove natjecanja
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajne povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Rezultati natjecanja na školskoj i županijskoj razini

DODATNA	FIZIKA
Planirani broj učenika	10 (8.a, 8.b i 8.c)
Nositelji aktivnosti	I.Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	<p>Proširivanje znanja fizike.</p> <p>Dodatno osposobiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz fizike.</p> <p>Razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pravilno izvođenje eksperimenata</p>
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji hoće i žele više
Način vrednovanja	praćenje uspješnosti rada, zalaganje i motivacije učenika

IZBORNA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	60
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	24 (8.a, 8.b i 8.c)
Nositelji aktivnosti	I. Balić
Ciljevi izborne nastave	<p>Informatičko opismenjavanje:</p> <p>Naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje potrebnih znanja i vještina potrebnih za daljnje školovanje</p>
Način realizacije	Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; papir
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele i mogu više; osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj učenika	(8.a)
Nositelji aktivnosti	Ivan Ćurlin
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširivanje znanja talijanskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisnom i usmenom obliku ➤ motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika ➤ razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji ➤ razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije ➤ razvijanje kreativnih sposobnosti na stranom jeziku (pjesme, sastavi, plakati, igre) ➤ razvijanje interkulturalne kompetencije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ izrada projekata i tematskih plakata, jezični kviz, igre, pisanje sastava ➤ obrada tekstova i kratke dramatizacije ➤ obrada i pjevanje pjesama na talijanskom jeziku
Vremenski okvir	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja papir, ljeplilo, kolaž
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja ➤ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, pjesama, plakata, kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika, vrednovanje sastava, crteža, čestitki i pjesama.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Njemačkog jezika za 8. razred
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici osmih razreda (8.a, 8.b i 8.c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ➤ razvijati interes za njemački jezik i kulturu ➤ poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ➤ Učenik pravilno izgovara pojmove i jezične konstrukcije, prepoznaje te koristi određene jezične strukture i fraze. ➤ Učenik opisuje sličnosti i razlike između njemačke i vlastite kulture. ➤ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ➤ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ➤ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika. ➤ Učenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija. ➤ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkog jezika.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. ➤ Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole,

	slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik sekorišti različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju, povremeno uz pomoć učitelja. ➤ Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja. ➤ Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje. ➤ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ➤ Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi raznim uređajima i digitalnim alatima. <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ➤ čitanje, pisanje, rad na tekstu ➤ obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije ➤ obrada pjesama na njemačkom jeziku ➤ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ➤ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČKA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI Mjesna plaža Orij
Planirani broj učenika	8.a, 8.b i 8.c
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju, bogaćenje rječnika i izražavanja
Način realizacije	Samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i poetskih vještina i senzibiliteta
Način vrednovanja	Čitanje vlastitih uradaka učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Staro selo Jesenice, Zakučac, Slime (po izboru)
Planirani broj učenika	8.a, 8. b i 8.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje s zavičajnim pjesnicima* Klarić, Ercegović, Ivanišević... Čitanje njihovih pjesama.
Način realizacije	Čitanje pjesama poznatih pjesnika, pisanje osvrta, prikaza i pjesama
Vremenski okvir	Listopad/studeni 2021.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	8. a, 8.b i 8.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničari učiteljica likovne kulture
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani te njegovanje kulturne baštine u muzeju. Poticanje na scenske i improvizacije i igre.Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište te gledanje kino predstave i posjet muzeju.
Vremenski okvir	Listopad 2021. / veljača 2022.
Troškovnik	Do 50,00kn
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti:kinu ili kazalištu;pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi.Vrednovanje umjetničkog djela.Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom te aktualizacija.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Staro selo Jesenice 150 godina školstva
Planirani broj učenika	Do 30
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje s zavičajnim pjesnicima*Klarić,Ercegović,Ivanišević... Čitanje njihovih pjesama u starom selu Jesenice
Način realizacije	
Vremenski okvir	Listopad/studeni 2021.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti. i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.

TERENSKA NASTAVA	SVETIŠTE VEPRIC
Planirani broj učenika	61
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji, pedagoginja, razrednici
Ishodi terenske nastave	Susret sa samim sobom, razmišljanje o odabiru životnog poziva, socijalizacija, zajedničko svjedočenje vjere kroz sv.ispovijed, sv.misu, bavljenje Biblijskim tekstom, razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima i voditeljima, izgradnja pozitivnog životnog stava, naučiti živjeti s teškoćama po uzoru na Isusa Krista koji je ustrajao do kraja, pomirenje s Bogom i zajedničko iskazivanje zahvalnosti sv. misom na svemu primljenom tijekom osmogodišnjeg školovanja.
Način realizacije	Probe pjevanja i čitanja kao liturgijska priprava do samog odlaska, posjet svetištu u Vepricu, suradnja sa župama u pogledu nabave uspomene za vjeroučenike, dogovor sa voditeljem susreta i drugim svećenicima raspoloživim za svetu ispovijed, dogovor sa upraviteljem svetišta, pismo roditeljima i
Vremenski okvir	Proljeće 2022.
Troškovnik	20- 30 kn po učeniku za prijevoz
Namjena aktivnosti	Priprema za nastavak školovanja, razvijanje zajedništva i zahvalnosti
Način vrednovanja	Literarni radovi te izražavanje dojmova.

Izvanučioničkanstava	KRIŽNI PUT
Planirani broj učenika	Tri odjeljenja osmih razreda(oko 60 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica, razrednici
Ishodi izvannastavne aktivnosti	U vremenu korizme poistovjetiti se sa patnjom kroz koju je prošao naš Učitelj, posvijestiti da svaki život neminovno uključuje i taj osjećaj- patnju, znati se nositi sa njom i teškoćama koje imaju doći, biti u liturgijskom vremenu
Način realizacije	Pisanje postaja, vrednovanje, organizacija prijevoza školskim autobusom kroz prvi školski sat, dogovor sa kolegama, župnikom, utvrđivanje uspješnijih uradaka za čitanje u župi,
Vremenski okvir	Korizma 2022.
Troškovnik	Prijevoz do župe, troškovi kopiranja
Namjena aktivnosti	Susret sa Učiteljom sa životom
Način vrednovanja	Formativno i sumativno kroz stvaralaštvo

PROJEKT	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA)
Planirani broj učenika	Učenici 8.r.
Nositelji aktivnosti	Prof,dr.Julije Meštrović, školski lječnik,prof.TZKA.Nazor, prof.biologije Marija Vuletić i Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Educiranje djece o oživljavanju,širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece,edukacija nastavnika,opskrba škola lutkama za oživljavanje
Način realizacije	Teoretska i praktična edukacija od strane školskog lječnika i učitelja
Vremenski okvir	2021./2022.
Troškovnik	Pokriveni od MZOS
Namjena aktivnosti	Spašavanje unesrećenih
Način vrednovanja	Praktičan test na lutkama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i dramske umjetnosti.</p> <p>Govorne vježbe</p> <p>Kritička prosuđivanja djela dramske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje dramskog izraza i jezika</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izvedbu dramske uloge</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, na kazališnim smotrama, samoprosudba i prosudba.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FILMSKA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Gojsalić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma.</p> <p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti.</p> <p>Kritička prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom nastanka filma.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ana V., pedagoginja Mirka I.
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	8
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	20
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, natjecanje u Nogometu,stolnom tenisu,badmintonu,odbojci, hrvanju
Način realizacije	Individualni grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi natjecanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji dobro igraju i žele još više učiti i stvarati
Način vrednovanja	Rezultat na školskim i izvanškolskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje s stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama; snimanje zvučne lektire
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	Do 10.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI POVIJESNIČARI
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marijana Banovec
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja; proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti antike i srednjeg vijeka; uvod u projektnu nastavu i izradu projekata
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno (i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Oko 500 kuna (radni materijal, kopiranje, članska iskaznica Sveučilišne knjižnice u Splitu)
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele više (8. razredi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja vizualnih prosudbi -razvijanje znanja, vještina -razumijevanje umjetničko estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -različitim tehnikama , materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati unutar različitih likovno estetskih zadataka -poticanje suradnosti
NAMJENA	-učenici 8. razreda
NOSITELJI	Antonija Brstilo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Rad pojedinačno ili u skupini ovisno o potrebi -uređivanje prostora škole (interijera i eksterijera) -uređenje panoa, pozornice, postavljanje izložba (ovisno o prigodama i raznim obilježavanjima) -izlaganje dječjih radova nastalih na satu likovne kultura
VREMENIK	Tijekom školske godine, 3. sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (boje, stiropor, razrjeđivači, vruće ljeplilo, klamarice, papiri...)-cca 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha te interesa, motivacije, sposobnosti,suradnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga kroz KARITATIVNU grupu
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, Žarka Karoglan, Branka Bečić, Ana Vilić, Antonija Brstilo
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili, sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (3 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložba humanitarnog karaktera, posjet bolnici. Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanja Dana starijih ljudi; - Briga za starije ljudi iz mjesta
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (300,00 kn), plastične vreće za papir, do 15 kom, (2,5 kn/kom) za posjete staračkom domu i bolnici do 100,00 kn, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(do 500kn)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj da su vrijedni iako poboljevaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem,
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoći potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2021./2022. - predviđena su 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
VODITELJ	Branka Zemunik, prof
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

EKSURZIJA	U pripremi
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.) -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici osmih razreda -Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije
Način realizacije:	
Vremenik:	travanj 2021.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> -cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisano suglasnost -naknada dnevničica razrednicima za službeni put
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> -fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije -izrada vodiča, plakata i li prezentacija -pisanje članaka za mrežne stranice škole -razgovor o ekskurziji na Satu razrednika -pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

STRUČNA EKSKURZIJA	POSJET OSMAŠA VUKOVARU
Cilj:	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, Bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota.
Namjena:	Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti koja nas očekuje. „Škola mira“ zalog je sretne budućnosti sviju ljudi. Mir ne znači samo odsustvo rata, nego je mir trajan proces odgovornosti i povjerenja. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa zavičajem. Sukladno tomu škola je poticaj nastavnicima u primjeni brojnih korelacija i integracija nastavnih sadržaja.
Nositelji:	-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar -učiteljica povijesti -razrednici -učenici osmih razreda.
Način realizacije:	Prvi dan 9:00 – Dolazak u MCDRVU (vojarnu) / podjela lunch paketa 9:30 – 11:30 – Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar 12:00 – 13:00 – Ručak 13:00 – 15:30 – Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture 15:30 – 16:00 – Prijava u hostel Zagreb 16:00 – 18:30 – Slobodno vrijeme 18:30 – 19:30 – Večera 20:00 – 21:30 – Odlazak u diskoteku

	<p>21:30 – Spavanje</p> <p>DRUGI DAN</p> <p>8:00 – 9:00 – Doručak</p> <p>9:00 – 13:30 – Obilazak memorijalnih lokaliteta:</p> <p><i>Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti,</i></p> <p><i>Spomen-dom Ovčara,</i></p> <p><i>Masovna grobnica Ovčara,</i></p> <p><i>Kukuruzni put - „Put spasa“,</i></p> <p><i>Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91,</i></p> <p><i>MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade,</i></p> <p><i>Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata</i></p> <p>13:30 – 14:30 – Ručak</p> <p>14:45 – 15:45 – Škola mira/Kviz znanja</p> <p>16:00 – Povratak kućama/podjela lunch paketa</p>
Vremenik:	Nije određen termin
Troškovnik:	Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prijevoza i prehrane.
Način praćenja:	Kvizovi, prezentacije, plakati, usmeno i pisano izlaganje te iznošenje stavova, misli i osjećaja.

Školski projekti



Školski projekt	POTICANJE ČITALAČKIH VJEŠTINA
Planirani broj učenika	Svi učenici 2. -8. razreda
Nositelji aktivnosti	Pedagog, defektolog,knjižničar te učiteljice razredne nastave i učitelji HJ
Ciljevi projekta	<p>Popularizacija čitanja</p> <p>-Putujuća knjižnica (3a,b,c)</p> <p>-Festival čitanja (4a,b,)</p> <p>-Učenici čitaju prvašima</p> <p>-Noć knjige</p> <p>grupa Radosni čitač</p> <p>Jednominutni test čitanja /Analiza rezultata čitanja</p> <p>Rad s učenicima s slabijim čitalačkim sposobnostima-</p> <p>*Djeci s ljubavlju -darujemo vlastoručno stvarane slikovnice vrtiću u DR</p> <p>*sudjelovanje u nacionalnom projektu ČITAJ MI</p>
Način realizacije	Individualna provjera brzine čitanja Čitalačke vježbe u paru i individualno
Vremenski okvir	Tijekom šk.god.:prosinac (4.r.), veljača (3.r.), ožujak (2.r.)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje čitalačkih vještina,popularizacija čitanja
Način vrednovanja	Bolji rezultati čitanja i razumijevanja;poticati užitak čitanja, suradnja s učiteljicama

MEĐUPREDMETNA TEMA	
ZAŠTITA OKOLIŠA	EKO - PROJEKTI
GRAĐANSKI ODGOJ	
Školski projekt	
Planirani broj učenika	Svi učenici
Nastavni predmeti	-priroda -ekologija - vjerouauk -razredna nastava(pid,SR,terenske nastave)B.Bećić
Nositelji aktivnosti	M.Vuletić,D.Mladin,Ž.Karoglan, A.Vilić, svi razrednici,učiteljice razredne nastave
Ciljevi projekta	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju Kvalitete okoliša,zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje -donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora -trajna akcija skupljanja starog papira (natjecanje) -trajna akcija skupljanja starih baterija(suradnja s udrugom Sunce) -priklapljanje plastičnih boca (učenici sami raspolažu zarađenim novcem) -priklapljanje plastičnih čepova (humanitarnog karaktera) -stalna briga o školskom okolišu- eko patrole -sadnice začinskog bilja -oslikana unutrašnjost škole i zidovi igrališta -suradnja s lokalnom zajednicom -cijeli tjedan obilježavamo Dan planeta Zemlje -7 koraka prema statusu EKO-ŠKOLE
Stalni ciljevi	
Način realizacije	Individualno,u paru ,grupno
Vremenski okvir	Kroz cijelu godinu
Troškovnik	300 kn
Namjena aktivnosti	Ekološka osviještenost *školovanje djece u Ekvadoru
Način vrednovanja	-ljepši i poticajniji okoliš

	<ul style="list-style-type: none"> -uspješna suradnja s lokalnom zajednicom -uplata za školovanje djece -upravljanje zarađenim novcem
Školski projekti	<p>*MJESEC HRV.KNJIGE - ZAVIČAJNI PISCI</p> <p>Dijalektološki e-rječnik "Riznica riči"</p> <p>*DANI HRVATSKOG JEZIKA</p>
Planirani broj učenika	5. – 8. razreda, po dva učenika; 22 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, pedagoginja
Ciljevi projekta	<p>Obilježavanje Dani hrvatskog jezika u ožujku</p> <p>(U spomen na: Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog jezika 1967.)</p> <p>-staro selo Jesenice, 150 godina školstva-čitanje zavičajnih pjesnika(listopad 7. i 8. r.)</p> <p>- Stopama Marka Marulića -od Voćnog trga do Colloquia Maruliana (ožujak 5. i. 6.r.)</p> <p>Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti.</p> <p>Razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik, ali i prema narječjima i zavičajnom idiomu.</p> <p>Dodatno osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju i uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Razvijati književne i čitalačke navike kod učenika te poticati ljubav prema zavičajnoj književnosti.</p>
Način realizacije	<p>Čelni i pojedinačni rad; rad u skupinama i parovima.</p> <p>Izlaganje s prezentacijom, školska knjižnica, internet.</p> <p>Pokretanje e-rječnika na stranicama škole.</p>
Vremenski okvir	Dani hrvatskoga jezika (11.-17.ožujka)
Troškovnik	Fotokopiranje i prijevoz do mjesta u zavičaju.
Namjena aktivnosti	<p>Projekt je namijenjen učenicima koji mogu i žele prema potrebama i sklonostima usvojiti više od zadanog programa,a u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-jezičnom blagu.</p> <p>Zainteresirane učenike osposobiti za njegovanje i čuvanje zavičajnog izričaja.</p>
Način vrednovanja	Razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.

Školski projekt	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	5.-8. r., do 50 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, pedagoginja
Ciljevi projekta	Razvijati literarne sposobnosti kod učenika i poticati ih na samostalno izražavanje osjećaja kroz pjesničke slike.
Način realizacije	Izlaganje pred publikom - krasnoslov
Vremenski okvir	Veljača 2022.
Troškovnik	Izrada zbornika učeničkih radova (već više godina)
Namjena aktivnosti	Razvijanje i njegovanje samostalnog lirskog izričaja
Način vrednovanja	Izvedba samostalnog rada pred vršnjačkim auditorijem, sudjelovanje u izradi zbornika stihova.

Školski projekt	MATEMATIČKA NATJECANJA KLOKAN BEZ GRANICA / MAT LIGA / DABAR
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Tim za darovite (K.Brahović,D.Debak,M.Ivanišević) učitelji RN učitelji matematike
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz mat., rješavanje netipičnih zadataka, natjecanje s vršnjacima diljem svijeta, popularizacija matematike
Način realizacije	Vježbanje i priprema kroz redovnu i dodatnu nastavu
Vremenski okvir	Ožujak 2022.(Klokan bez granica) kroz godinu Mat liga 9.-13. studenog Dabar natjecanje
Troškovnik	15,00 kn za testove i poklone
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji žele nešto drugačije i više bez obzira na ocjenu iz matematike
Način vrednovanja	Razina postignuća (izvrstan, vrlo uspješan, uspješan, zadovoljavajući, nezadovoljavajući)

Školski projekt	SIGURNOST UČENIKA U ŠKOLI
Planirani broj učenika	Svi učenici u školi
Nositelji aktivnosti	*Svi djelatnici škole -svakodnevno *PU -Omiš *PU -Split
Ciljevi projekta	A)Osvještavanje štetnosti nasilja i vrsta nasilja Osvještavanje uloga žrtve, nasilnika i promatrača Učenje kako prepoznati,spriječiti nasilje a ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika B)sustavna briga o sigurnosti učenika u prometu
Način realizacije	<p>a) aktivnosti na razini razreda</p> <p>-donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih s učenicima</p> <p>-provođenje radionica tijekom cijele školske godine</p> <p>*gosti predavači iz PU /video link za prvaše</p> <p>- Sigurnost u prometu (1.r.)</p> <p>- Nasilje (7. r.)</p> <p>b) aktivnosti na razini škole</p> <p>-praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja</p> <p>-svakodnevno dežurstvo na malom i velikom odoru</p> <p>-doček i ispraćaj školskih autobusa</p> <p>c) terenska nastava učenika četvrtih razreda na poligonu u Splitu</p> <p>d) aktivnosti s roditeljima</p> <p>-upoznavanje s projektom na prvom roditeljskom sastanku</p> <p>-predavanja za roditelje (svibanj 2020.)</p> <p>-letci za roditelje</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-smanjiti nasilno ponašanje učenika -osvještavati važnost sigurnosti u prometu (gornji školski put,vožnja biciklom do škole i oko škole...)

Način vrednovanja	-Manje evidentiranih i prijavljenih slučajeva nasilja i postupanja po Protokolu tijekom godine - uključenost roditelja
Školski projekt	VJERONAUČNI KVIZ
Planirani broj učenika	Po 3 predstavnika učenika 5.- 8. r.
Nositelji aktivnosti	D. Mladin, A.Vilić, Ž. Karoglan
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja izvan plana i programa, a prema sadržaju objavljenom za sudionike vjeronaučne olimpijade u časopisu Mak
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okvir	Listopad (veljača)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Produbiti spoznaju o važnim životnim vrednotama po uzoru na likove i osobe koje tema vjeronaučne olimpijade te godine obrađuje
Način vrednovanja	Rezultati kviza s prigodnim poklonima

Školski projekt	KVIZ ZNANJA ENGLESKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	42 (4. - 8.r.)
Nositelji aktivnosti	M. Barišić,Lj.Gašparević,D.Juričev, pedagoginja i knjižničar
Ciljevi projekta	- poticati interes za strani jezik - natjecanje - druženje i zabava
Način realizacije	Natjecanje po paralelama u okviru jednog školskog sata
Vremenski okvir	Drugo polugodište 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Natjecanje, igra, druženje; produbljivanje znanja; popularizacija engleskog jezika
Način vrednovanja	Interes za ovakav način provjere znanja, rezultati i prikladne nagrade

Školski projekt	ZNANSTVENI PETAK
Planirani broj učenika	4.-8. r., do 20 motiviranih učenika za prirodoslovje
Nositelji aktivnosti	Učitelji fizike,biologije,kemije,matematike,stručna služba, gosti predavači (SŠ Omiš)
Ciljevi projekta	-popularizacija fizike, kemije , biologije ,matematike učenicima 4.-8.r. - približiti učenicima prirodne zakonitosti -potaknuti ih u kritičkom razmišljanju -poticati važnost očuvanja okoliša
Način realizacije	zadnji petak u mjesecu , 6.šk.sat smjena učenika PN - popularizacija prirodnih predmeta
Vremenski okvir	listopad -travanj
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	poticanje interesa za istraživanje i učenje na drugačiji način
Način vrednovanja	stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu

Projekt	Obilježavanje sjećanja na Vukovar i Škabrnju
Planirani broj učenika	Sva odjeljenja
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji hrvatskog, povijesti, geografije, stručna služba, voditelji zbora, a izvan ustanove škole izviđači, pripadnici HVIDR-e, župe, općina, 114 brigada i gost kroz svjedočanstvo.
Cilj i ishodi	-razvijati osjećaj zahvalnosti za ljudskim životima stečenu slobodu, osjećaj samopoštovanja i ponosa pripadnosti vlastitom narodu, učiti na primjerima što je oprost, ali i istinu o povijesti i nastanku svoje Domovine, suradnja na kulturnom, duhovnom, sportskom polju, uključivost i suradnja sa lokalnom vlašću i župnicima
Način realizacije	U dogovoru kroz posljednji tjedan listopada sa predstavnicima lokalne vlasti, aktivima likovnog i hrvatskog, stručnom službom, pripadnicima branitelja 114. brigade- postavlja se plan za dva ključna događanja kroz mrežu likovnog i literarnog stvaralaštva, večer s gostom i mimohod od škole do spomenika. Uz večer s gostom potrebno je imati radove od kojih najbolji bivaju nagrađeni (likovni i literarni), program, voditelji...
Vremenski okvir	9.-16. studenog 2021.
Troškovnik	Kopiranje, domjenak ako je gost kroz živo svjedočanstvo, cvijeće, ljestvica za postavljanje radova, gostu ako je putnik- troškovi prijevoza
Namjena aktivnosti	Jačanje svijesti o pripadnosti svom narodu i posvjećivanje vlastite povijesti
Način vrednovanja	Sumativno kroz ocijenjen likovni i literarni rad, kulturno događanje u večeri s gostom za sve koji se budu mogli pozvati zbog trenutne situacije, te nastup učenika škole pored spomenika.

PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručna služba
Ciljevi projekta	Glavni cilj aktivnosti je spriječiti nasilje, pobuditi suošjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama. Učenici razvijaju socijalne kompetencije, pravilnu komunikaciju, samopouzdanje, razvijaju svijest o pravima te toleranciju prema ostalima.
Način realizacije	<p>Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode kratke igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti na satu razrednika -panoi u školi -predavanje za učenike sedmih razreda (NZZJZ ili MUP)
Vremenski okvir	<p>Zadnja srijeda u veljači, 23. 2. 2022.</p> <p>-aktivnosti kroz tjedan 22.veljače do 26.veljače</p>
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i bedževa - 100 kn
Namjena aktivnosti	Spriječiti nasilje u školi.
Način vrednovanja	Izvješće o pojedinim aktivnostima.

PROJEKT	„ČUVARI BAŠTINE“ - „NAŠE UŽANCE“ CISDŽ „Crkveno pučko pjevanje“
Planirani broj učenika	30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, Srđan Crnjak, Marija Jurić, Branka Gojsalić, Marijana Banovec, Branka Zemunik, Blaženka Rimac, Marijana Radnić, Žarka Karoglan, Ana Vilić, Mirka Ivanišević, CISDŽ
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva vezano uz tradiciju pučkog crkvenog pjevanja - Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. - Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. - Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. (istraživanje, dogovor, pjevanje, snimanje) - Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje. - Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. - Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. - Upoznavanje svog zavičaja, crkve sv. Roka, starijih pjevača - razvijanje glazbene pismenosti te susret sa glagoljaškim pjevanjem izvorom pučkog crkvenog pjevanja - Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
Način realizacije	Program se OŠ Jesenice, a po odobrenju tj. prolaskom na natječaju način realizacije ovisi o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Tema Crkveno pučko pjevanje zahtijeva mnogostruku suradnju

	zborova: crkvenog zbara sv. Roka, zbara učitelja i učiteljica OŠ Jesenice te dječjeg zbara, izlazak na teren, anketiranje, istraživanje literature i dostupnih izvora, izradu teksta kao podloge filmu, izbora vrijednih foto zapisa, preslušavanje fonoteke i arhiva zapisa crkvenih pučkih napjeva, izradu scenarija snimanja, snimanje i montažu te predstavljanje i izvođenje izvornog napjeva na predstavljanju tj učeničkoj konferenciji. U suradnji nastavnika tehničkog i zemljopisa izrada makete srednjih Poljica sa postojećim crkvama i kapelama uz isticanje župe sv. Roka i sv. Josipa, nastup u susjednim župama prigodno Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
Vremenski okvir	Listopad 2021. do travanj 2022.
Troškovnik	Do 5000 kn, posudba kamere, održavanje nošnje, kopiranja, troškovi puta do znanstvene knjižnice, do sv. Roka, sendviči, savjeti stručnjaka za snimanje i scenografa
Namjena aktivnosti	<p>Program „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine u ovom slučaju važnosti povijesnog razvoja i očuvanja crkvenog pučkogpjevanja uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.</p> <p>Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.</p>
Način vrednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; uz Dan škole, Turističkoj zajednici, na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

Projekt	Dalmatinski suvenir CISDŽ
Planirani broj učenika	30
Nositelji aktivnosti	Voditelji sekcija učeničke zadruge, učenici, roditelji, CISDŽ, pojedini razrednik
CILJ projekta I ISHODI	<p>Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.</p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. - Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. - Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. - Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. - Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. - Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. - Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
Način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog

	proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
Vremenski okvir	Listopad 2021. - ožujak 2022.
Troškovnik	2000 ovisno o prihvaćanju proizvoda i njihovim troškovima
Namjena aktivnosti	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Način vrednovanja	samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.

Školski projekt	ČAKAVSKA ŠKATULICA (Centar izvrsnosti - CIMAJ)
Planirani broj učenika	5.-8. r., prema interesu, mješovita grupa

Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi projekta	Razvijati interes i ljubav prema zavičajnom jeziku. Upoznavanje, prenošenje i očuvanje tradicije čakavskog govora, također i razvijanje komunikacijskih vještina usmenog i pisanih oblika. Razvijati kreativnost i maštu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Pjesnička zborka - Likovno-literarna izložba - Radio emisija - Dokumentarni film
Vremenski okvir	Tijekom godine
Troškovnik	Do 5000 kuna sredstvima centra CIMAJ (izdavanje pjesničke zbirke, printanje, umnažanje radova za izložbu, kamera stalak za kameru, mikrofon i bežične slušalice za snimanje)
Namjena aktivnosti	Razvijanje i njegovanje samostalnog lirskog izričaja, korištenje multimedijskih alata u kreativnom stvaranju
Način vrednovanja	Predstavljanje učeničkih radova na izložbi i u knjizi, slušanje radio emisije i gledanje dokumentarnog filma koji će biti pohranjeni na mrežnim stranicama škole.

Kulturna i javnadjelatnostškole



mje sec	sadržaj kulturne i javne djelatnosti	nositelj aktivnosti suradnici
------------	--------------------------------------	-------------------------------

IX.	Priredba za učenike 1. razreda	Učitelji 4. razreda
X.	Obilježavanje Dana kruha (humanost na djelu)	Vjeroučitelji, učitelji
	Međunarodni dan bijelog štapa	Učitelji, pedagoginja
	Obilježavanje Dana neovisnosti RH	Sviučitelji
	Obilježavanje Mjeseca knjige (Stopama Marka Marulića)	Knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, ostali dјelatnici
X /XI	Europski dan jezika	Učitelji hrvatskog jezika, talijanskog, njemačkog jezika, zemljopisa i povijesti
XI.	Dan mrtvih	Sviučitelji
	Mjesec borbe protivovisnosti	Sviučitelji Učitelji, stručna služba
XII .	Obilježavanje dana Svetog Nikole	Sviučitelji
	Priredba povodom Božićnih blagdana i završetka 1. polugodišta	Sviučitelji Voditelji i izvannastavnih aktivnosti, sviučitelji
	Posjet kazalištu i likinuu Splitu Posjet učenika 5.- 8.r. domu Služavki malog Isusa u Omišu	Knjižničar i učitelji Hrv. jezika Vjeroučitelji
II.- IV.	Maskenbal	Učitelji 1.- 4. razreda
	Dan ružičastih majica	24. veljače
	- Sudjelovanje na općinskim natjecanjima - „Klokan bez granica“	Voditelji dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engl. jezika, učiteljice RN

	Valentinovo	Učitelji hrvatskog jezika i RN
	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika	Knižničar, učitelji hrvatskog jezika
	Dan daroviti hučenika (21. ožujka)	Mladikemičari, stručna služba
	Dan djece s Sy. Down	
	Posjet kazalištu i likinu u Splitu	Knjižničar, učitelji
	Obilježavanje dana Općine Dugi Rat (Sv. Josip)	Svi učitelji
II.-V.	Sportska natjecanja u školi (5.-8.r.) Odbojka (Ž) Stolni tenis (M i Ž), Badminton (M i Ž)	Učitelji TZK
V.	Dan škole (27.5.2022.)	Svi djelatnici
VI	Školsko sportsko natjecanje	Učitelji telesne kulture, učitelji RN
	Završnoprivedbavučenika 4.r. i Plesosmaša	Razrednici 4. i 8. Razreda i svi učitelji

Z d r a v s t v e n i o d g o j

u suradnji s školskom lječnicom



ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Planirani broj učenika

Svi učenici škole

Nositelji aktivnosti	Školska liječnica svi učitelji škole
Ciljevi projekta	razviti u svakog pojedinca svijest o odgovornosti za vlastito zdravlje
	<p>kroz program zdravstveno odgojnih aktivnosti kroz redovnu nastavu, PID, prirode, biologije, TZK, ŠPP i SRO</p> <p>1. polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> -opći sistematski pregled učenika 8.r. i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize -cijepljenje učenika 6.r. protiv hepatitisa(1.i 2.r.) -cijepljenje učenika 1.r. protiv difterije, tetanusa, dječje paralize, morbila, rubeole i parotitisa <p>2. polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> -opći sistematski pregled učenika 5.r. -cijepljenje učenika 6.r. protiv hepatitisa B(3) -screening pregledi učenika 3.r.: vid, vid na boje, TT i TV -screening pregledi učenika 6.r.: pregledi kralježnice, TT i TV <p>Predavanja za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> „Higijena i zdravlje“ (1.r.) „Pravilna prehrana“ (3.r.) „Pubertetske promjene“ (5.r.) „Hepatitis B I C i HIV“ (6.r.) „Ovisnosti s naglaskom na alkohol“ (7.r.) „Odgoj o spolnosti spolno prenosive bolesti“ (8.r.) <p>Predavanja za roditelje</p> <ul style="list-style-type: none"> tema po dogовору (1.r.) Pubertetske promjene (5.r.) Odgovorno roditeljstvo (8.r.) drugi razredi po dogовору

	Savjetovalište za roditelje utorak i četvrtak 18-20 sati
Vremenski okvir	kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik	Fotokopiranja i ispisi
Namjena aktivnosti	Kontinuirana, planirana briga za zdravlje učenika i rad s roditeljima
Način vrednovanja	Zaštita svakog učenika i motivacija roditelja za suradnju

Suradnja s roditeljima



- Plan roditeljskih sastanaka (1.- 8.r.)

Roditeljski i sastanci	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1. sastanak	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti) Kućni red škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul-aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti) Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul-aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti) Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul-aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti) Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul-aktivnosti vezane za razred
2. sastanak	Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)	Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)	Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)	Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)
3. sastanak	Osvrt na učenje ivladanje u 1.polugodište - Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi b Razno(osvrt roditelja	Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište Razno(osvrt roditelja	Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište Razno(osvrt roditelja	Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište Razno(osvrt roditelja
4. sastanak	Izlet Upute za novu školsku godinu	Izlet Upute za novu školsku godinu	IzletUpute za novu školsku godinu(izborna nastava)Tkuća problematika	IzletUpute za novu školsku godinu(izborna nastava)Tkuća problematika

	Tekuća problematika	Tekuća problematika		
--	------------------------	------------------------	--	--

Roditeljsk i sastanci	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred
1. sastanak	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti) Kućni red škole Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul-aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji,Novosti) Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji,novosti) Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk.godine Nastavni plan(predmeti,učitelji,novosti) Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima Pravilnik o pedagoškim mjerama Školski kurikul-aktivnosti vezane za razred
2. sastanak	Odgojna tema po izboru (stručna služba)	Kako komuniciramo? (stručna služba)	Kako i što mi mislimo,učenici sedmih r.? (adolescencija) Stručna služba)	Profesionalna orientacija (stručna služba) -interne upute razrednika
3. sastanak	Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište Razno(osvrt roditelja	Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište Razno(osvrt roditelja	Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište Razno(osvrt roditelja	Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište Razno(osvrt roditelja
4.	Izlet	Izlet	Izlet	Izlet

sastanak	Upute za novu školsku godinu Tkuća problematika	Upute za novu školsku godinu Tkuća problematika	Upute za novu školsku godinu Tkuća problematika	Tkuća problematika
-----------------	--	--	--	-----------------------

- Predavanja za sve roditelje škole -povodom Dana obitelji(svibanj)

(gosti predavači)

- Likovne radionice za roditelje za UZ tijekom cijele godine 2 sata tjedno
- Informativni tjedni sati primanja roditelja
- Razgovori s predmetnim učiteljima (po dogovoru)
- Informativni pano za roditelje, letci za roditelje

Školski preventivni program



Korisnici	Svi učenici, roditelji, učitelji,
Nositelji aktivnosti	Stručna služba, učitelji, školska liječnica, vanjski suradnici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje i poticanje učenika na zdravi stil života - učenje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja - promicanje tolerancije i poštivanja različitosti - stvaranje zdravog i poticajnog školskog okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika (zabavne, sportske, humanitarne)
Način realizacije	<p>UNIVERZALNA PREVENCIJA</p> <p><i>temeljna prevencija namijenjena svim učenicima. Provode je svi učitelji (kroz svakodnevnu komunikaciju na nastavnom satu, osobnim pristupom, kroz izvannastavne i izborne i projektne aktivnosti, razrednici tijekom satova razrednika (v. teme SR str. 210))</i></p> <p><i>te planirani programi</i></p> <p><i>„Fer je biti fer“ (kako se nositi s ruganjem)</i></p> <p><i>za učenike 3. i 7. razreda</i></p> <p><i>„Medijska pismenost“</i></p> <p><i>za učenike 4. i 5. razreda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - preko nastavnih sadržaja i SR (igranje uloga, diskusiju, debate radionice) - izvannastavne i projektne aktivnosti u školi - vršnjačka pomoć u razredu - suradnja s lokalnom zajednicom (sportski klubovi, izviđači, vrtić, crkva, općina) - po potrebi Teams - individualno savjetovanje učenika i roditelja - v. plan rada s roditeljima (str. 204) - edukativna predavanja za učitelje na UV

	<p>SELEKTIVNA PREVENCIJA</p> <p>namijenjena je učenicima u riziku odnosno učenicima koji pokazuju ponašajne poteškoće kao i u razredima u kojima su narušeni međusobni odnosi koji utječu na radnu atmosferu kao i dobrobit učenika i učitelja.</p> <p>Selektivnu prevenciju provodi stručna služba škole u dogovoru s razrednicima ili predmetnim učiteljem. Učenici u riziku kontinuiramo imaju savjetodavnu pomoć i podršku od stručne službe a po potrebi i za njihovi roditelji.</p> <p>-diskretni zaštitni program</p> <p>Ove školske godine planirano je raditi s jednim učenikom i razredom. Ukaže li se potreba za više učenika ili razreda postupat ćemo sukladno tome.</p>	stručna služba razrednici učitelji šk.liječnik (po potrebi)
	<p>INDICIRANA PREVENCIJA</p> <p>namijenjena je učenicima koji su u visokom riziku. Indiciranu prevenciju provode (najčešće) vanjski stručnjaci. Stručna služba škole je u stalnom kontaktu i dogovoru s vanjskim stručnjacima i sa školskom liječnicom.</p>	stručna služba šk.liječnik vanjski suradnici
Vremenski okvir	listopad 2021. - svibanj 2022.	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja radnih listova za učenike i roditelje - Do 300 kn za goste predavače - nabava stručne literature 	

Namjena aktivnosti	<p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivne slike o sebi - učenje nenasilnog rješavanje sukoba - prihvaćanje i uvažavanje različitosti - učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja - učenje i razvijanje socijalnih prihvatljivih oblika ponašanja <p>Za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece kao idinamike obiteljskih odnosa i komunikacijskih vještina - proširivanje znanja o suvremenim ovisnostima <p>Za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i proširivanje znanja iz područja komunikacije -stjecanje i proširivanje znanja o oblicima i načinu poučavanja koji potiče socioemocionalne vještine učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih tema na satu SRO - broj roditeljskih sastanaka (tematski) - broj predavanja za roditelje (šk.liječnica,gosti predavači) - broj održanih sjednica UV s preventivnom temom - suradnja s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije, www.dugirat, sportski klubovi, crkva, policija..) - druge aktivnosti planirane kurikulom - zadovoljstvo učenika, roditelja

UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN



NAZIV PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN
NOSITELJI	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, vanjski suradnici. Unutar UZ Lavanda i ruzmarin sudjeluju sljedeće sekcije: *Reciklažno - proizvodna, Žarka Karoglan *Caritativna, Darija Mladin *Ekološka, Marija Vuletić
CILJEVI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Primjerenoim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječe znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretnе ciljeve za ovu šk.godinu – -hortikulturalno uređenje i održavanje školskog vrta -sakupljanje samoniklog ljekovitog i začinskog bilja -istraživački projekt „Sumpetarskikartular“ -suradnja ss srednjom poljoprivrednom školom iz Kaštela
NAMJENA	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i

	njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, jačanje ekološke svijesti da iz prikupljenog papira školujemo djecu. -IZRADA MELEMA
NAČIN REALIZACIJE	Radom u školskom vrtu, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	1500 - 2000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.

Plan Sata razrednika



1.ab razred 2021./2022.

RUJAN

1. Sada sam učenik
2. Kućni red škole
3. Razredna pravila

LISTOPAD

4. To sam ja – predstavljanje sebe
5. Prometnik u razredu
6. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha
7. Knjižnica u našem mjestu (posjet)

STUDENI

8. Kućni ljubimci – moji prijatelji
9. Razgovor s knjigom (Posjet školskoj knjižnici i učlanjenje učenika)
10. Različiti smo, jednako smo vrijedni
11. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu

PROSINAC

12. Dani dobrote
13. Podijelimo dobrotu
14. Radost Božića

SIJEČANJ

15. Brinemo o sebi, živimo zdravo
16. Zdravlje je najveće bogatstvo
17. Bontončić za djecu
18. Moj radni dan i tjedan

VELJAČA

19. Maškare
20. Stoti dan nastave
21. Što želim biti kad odrastem?

OŽUJAK

22. Gost u razredu
23. Dan voda

- 24. Proljeće nas zove
- 25. Želim učiti, učenjem do uspjeha

TRAVANJ

- 26. USKRS
- 27. Dan planeta Zemlja(Brinemo o okolišu)
- 28. U svijetu igara

SVIBANJ

- 29. Moja obitelj
- 30. Volim te mama
- 31. Računalne odgovornosti(Gost u razredu - informatičar)
- 32. Škola – drugi dom(Slavimo Dan škole)

LIPANJ

- 33. Sportom do zdravlja
- 34. Uspjeh moga razreda
- 35. Moj osobni uspjeh – Što sam naučio/la u 1. razredu

2.a razred 2021./2022.

RUJAN

(4 sata)

1. Zajedno u drugom razredu

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

2. Kućni red škole

Kriteriji vrednovanja

3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda

4. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?

LISTOPAD

(4 sata)

5. Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja

6. Kruh – čovjekova svakodnevna hrana

7. Ponašanje prema životinjama

8. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme

STUDENI

(4 sata)

9. Zdravlje i bolest

10. Kako sačuvati zdravlje?

11. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

12. Naša prava i dužnosti (1)

PROSINAC

(3 sata)

13. Naša prava i obveze (2)

14. Ponašanje u kulturnim ustanovama

15. Sličnosti i razlike

SIJEČANJ

(4 sata)

16. Osjećaji su važni

17. Kako učiti

18. Svaki problem ima rješenje

19. Moje dobre strane

VELJAČA

(3 sata)

20. Maskenbal

21. Valentinovo

22. Priroda i ja

OŽUJAK

(4 sata)

23. Kako je nastalo moje ime - imendani

24. Pomažemo starijim osobama – ponašanje prema djeci i odraslima

25. Oprezno u prometu i igri

26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.

TRAVANJ

(3 sata)

27. Dan planeta Zemlje

28. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.

29. Uredimo okoliš škole

SVIBANJ

(4 sata)

30. Kako ću obradovati mamu

31. Sportski dan

32. Dan škole

33. Odgovorno upravljanje novcem

LIPANJ

(3 sata)

34. Na izletu

35. 36. Kraj školske godine - moj uspjeh

2.bc razred 2021./2022

MJESEC	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	Ponašanje u školi - Pravila ponašanja u razredu Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja - ponašanje prema djeci i odraslima
LISTOPAD	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom Hvala planetu Zemlji što nas hrani! Jabučice rumena, Dan jabuka Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu
STUDENI	Dječja mašta može svašta Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju Mi imamo prava, ali i obveze!
PROSINAC	Sveti Niko gradom šeće U susret Božiću i Novoj godini Božić u mom domu
SIJEČANJ	Uz dan smijeha 10. 01. - Smijeh je najbolji lijek! Moja priateljica i ja / Moj priatelj i ja Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)
VELJAČA	Zdravlje i boje Za činjenje dobra potrebna je i ljubav Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama Dan materinskog jezika
OŽUJAK	Ne beri proljetnice! (Beris ih fotoaparatom) Moja osobnost (mane i vrline) Vodene radosti ovise o meni. Jedinstvo prirode i čovjeka - zdravlje
TRAVANJ	Ljepota naše prirode Uskrs u mom domu i zavičaju Jedinstvo prirode i čovjeka - zdravlje Knjiga je moj veliki prijatelj

SVIBANJ	<p>Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru Majčin dan Moje putovanje u nepoznato Svi smo mi sastavni dio prirode</p>
LIPANJ	<p>Mome gradu s ljubavlju! Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda</p>

3.abc razred 2021./2022

- | | |
|--|--|
| 1.Kako organizirati svoj dan | 23.Zmija i žirafa pričaju |
| | 24.Sukob |
| 2.Izborna kandidatura i kampanja | 25.Ljutnja |
| 3.Izbori | 26.Klub ljubitelja knjige |
| 4.Aktivno slušanje | 27.Živimo zdravo |
| 5.Rastem uz svoj razred | 28.Uskrsni zečići daruju |
| 6.Osjećaji | 29.Hvala ti,Zemljo |
| 7.Osjećam,trebam,činim | 30.Svjetski dan plesa |
| 8.Svjetski dan aminiranog filma | 31.Dan obitelji |
| 9.Učim o sebi | 32.Naši sportaši |
| 10.Svi smo povezani | 33.Dan sporta |
| 11.Gledajmo srcem | 34.Obnovljivi izvori energije |
| 12.Mijenjam navike | 35.Pogled unatrag i pripreme za završno druženje |
| 13.Dragi moj unuče... | 36.Završno druženje |
| 14.Dnevnik | |
| 15.Otpusti svoje brige | |
| 16.Dan smijeha | |
| 17.Poduzetnički projekt 1 | |
| 18.Poduzetnički projekt 2 | |
| 19.Mediji oko nas | |
| 20.Učimo,zabavljamo se i pričamo virtualno | |
| 21.Učimo,zabavljamo se i pričamo virtualno | |
| 22.Potraga za blagom hrvatskog jezika | |

4.abc razred 2021./2022

RUJAN

1. Opet smo zajedno
2. Kućni red škole - naša razredna pravila
3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4. Naša razredna pravila - što ne želimo

LISTOPAD

5. Svjetski dan zaštite životinja
6. Dani kruha i plodova zemlje
7. Tiho, o tiho, govori mi jesen
8. Kako uspješno učiti

STUDENI

9. Osjećaji - što će s vama
10. Stoji grad
11. Ja i ti - slični, a različiti
12. Biti prijatelj

PROSINAC

13. Pubertet
14. Na putu dobrote
15. Blagdani u mome kraju
16. Blagdani u mome kraju

SIJEČANJ

17. Radom do ostvarenja snova
18. Kazalište i ja
19. Jačam samopouzdanje

VELJAČA

20. Naša prava
21. Ljubav je... (Valentinovo)
22. Šuma priča priče

OŽUJAK

23. Maškare su tu
24. Voda - kapljica života
25. Zdrava prehrana i ja
26. Životne vještine - pristojno/nepristojno
27. Rješavanje problema

TRAVANJ

28. Treći kamenčić od Sunca - naš dom
29. Uskrsni običaji u zavičaju
30. Obitelj je

SVIBANJ

31. Međunarodni dan muzeja
32. Dan Europe
33. Ovako vidim sebe
34. Volim sport - Dan sporta
35. Dan škole

LIPANJ

- 36./37. Na kraju školske godine - razredna svečanost

5.a i 5.b razred

Mjesec	Broj sata	Teme i očekivanja međupredmetnih tema
Rujan	1.	<p>Uvodni sat (upoznavanje učenika i razrednika, učenika međusobno, nastavni predmeti, raspored sati, pravilnici,...)</p> <p>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</p> <p>Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama</p> <p>Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika</p> <p>Obveze i dužnosti učenika</p> <p>(goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., osrA.3.4. Razvija radne navike., uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.)</p>
	2.	Izbor razrednog rukovodstva (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
	3.	Čistoća i urednost školskog prostora (zdrA.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja.)
	4.	Učiti kako učiti (osrA.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)
Listopad	5.	Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja. Kako učim? (osrA.2.4. Razvija radne navike., uku A.2.2. Primjena strategija učenja: Učenik primjenjuje strategije učenja u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)
	6.	Razvrstavanje otpada (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice., odrA.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljudi.)

	7. 8.	Pravilna prehrana (zdrA.2.2. Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.) Temeljni pojmovi komunikacije (osrB.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.)
Studeni	9. 10. 11. 12.	Kako pristupamo drugima? (osrA.2.3. Razvija osobne potencijale., odrC.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.) Sjećanje na Vukovar (osrC.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.) Osobna higijena (zdrA.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.) Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca i obitelj (osrA. 2.1. Razvija sliku o sebi., zdrB.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)
Prosinac	13. 14. 15.	Nenasilno ponašanje – problematične situacije (osrA.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.) Božić (osrC.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.) Uspjeh učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja (uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
Siječanj	16. 17.	Važnost i vrijednost društvenih pravila (gooB.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici., gooC.2.2. Promiže solidarnost u školi.) Mentalno zdravlje (zdrB.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.)

	18.	Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
Veljača	19.	Razvijanje socijalnih vještina (osrA.2.3. Razvija osobne potencijale., osrB.2.4. Suradnički uči i radi u timu.)
	20.	Valentinovo (gooC.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole.)
	21.	Idemo u kino, kazalište ... (osrC.2.3. Pridonosi razredu i školi.)
	22.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama koje ga potiču na učenje i kontrolira neugodne emocije tako da ga ne ometaju u učenju.)
Ožujak	23.	Veliki umovi i njihov način stvaranja
	24.	Obilježavamo dolazak proljeća
	25.	Moj doprinos zdravom življenju (zdrA.2.2.A Razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje., zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)
	26.	Uloga i pritisak medija u pubertetu (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdrB.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)
Travanj	27.	Moji prijatelji i ja (osrB.2.4. Suradnički uči i radi u timu., gooA.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakidašnjemu životu.)
	28.	To sam ja! (osrA.2.3. Razvija osobne potencijale., osrA. 2.1. Razvija sliku o sebi.)
	29.	

		Pubertet - promjene i teškoće u sazrijevanju (zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
Svibanj	30.	Zavičajne znamenitosti (osrC.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.)
	31.	Što znači biti dobar prijatelj? (osrB.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije., zdrB.2.2. Uspoređuje i podržava različitosti.)
	32.	Internet i mediji (ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog sadržaja., ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
	33.	Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost) (osrA.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)
Lipanj	34.	Približava se kraj nastavne godine
	35.	Rezultati zajedničkog rada (uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)

Mjesec	Br. sata	Tema
Rujan	1.	Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OS i SS
	2.	Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama
	3.	Izbor razrednog rukovodstva, kućni red
	4.	Čistoća i urednost školskog prostora Dobro mjesto za učenje
Listopad	5.	Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja
	6.	Kako učim...
	7.	Moje bilješke s nastave
	8.	Moje društvo i ja
Studeni	9.	Kako pristupamo drugima?
	10.	Sjećanje na Vukovar
	11.	Pravilno pranje i njega zubi
	12.	Odvagnimo razloge za i protiv - pušenje, alkohol i droge
Prosinac	13.	Nasilničko ponašanje - radionica
	14.	Božić
	15.	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Siječanj	16.	Važnost i vrijednost društvenih pravila
	17.	Pošten rad i izrabljivanje drugih
	18.	Gdje su odlagališta otpada u mom mjestu?
Veljača	19.	Razvijanje socijalnih vještina
	20.	Valentinovo
	21.	Idemo u kino, kazalište...
	22.	Zašto mi roditelji ne dopuštaju držati kućnog ljubimca?
Ožujak	23.	Veliki umovi i njihov način stvaranja
	24.	Obilježavamo dolazak proljeća
	25.	Moj doprinos zdravom životnjemu
	26.	Tražimo i čuvamo starinske predmete
Travanj	27.	Moji prijatelji i ja
	28.	To sam ja
	29.	Penkala i kravata - hrvatski doprinos modi i pisanju
Svibanj	30.	Jednodnevni izlet
	31.	Što znači biti dobar prijatelj?
	32.	Nasilje u obitelji - radionica
	33.	Zavičajne znamenitosti

Lipanj	34.	Približava se kraj nastavne godine
	35.	Rezultati zajedničkog rada

6.a, 6.b i 6.c razred 2021./2022

7.a, 7.b i 7.c razred 2021./2022

RUJAN

- 1.Kućni red
2. Izbor razrednog rukovodstva
3. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

LISTOPAD

4. Pubertet – mijenjam se
- 5.Obilježavamo Dane kruha
6. Utječu li youruberi negativno na nas?
- 7.Utječu li youtuberi negativno na nas (2)?
8. Kako što uspješnije učiti?

STUĐENI

- 9.Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu?
10. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva
11. Nasilje na internetu (cyberbullying)
12. Radionica „Dobre financijske navike“

PROSINAC

- 13.Ocjene, izostanci i aktualni problemi
- 14.Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori
- 15.Ususret Božiću u našem kraju

SIJEČANJ

- 16.Nenasilno rješavanje sukoba
- 17.Ocjene, izostanci i aktualni problemi
- 18.Tolerancija, poštivanje različitosti
19. Mogu li i ja biti volonter?- primjeri dobre prakse

VELJAČA

- 20.Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu
21. Valentinovo u našem kraju
- 22.Fašnik u našem kraj

OŽUJAK

23.Ocjene, izostanci i aktualni problemi

24. Kako pružiti prvu pomoć?

25.Svjetski dan voda

26.Ocjene, izostanci i aktualni problemi

TRAVANJ

27.Uskrs u našem kraju

28.Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom

29.Ususret maturalcu-upoznajmo našu domovinu

30.Ususret maturalcu- „Ugovor o ponašanju“

SVIBANJ

31. Ocjene, izostanci i aktualni problemi

32.Odgovorno spolno ponašanje

33.Svjetski dan zaštite okoliša

LIPANJ

34. Kamo nakon osnovne škole

35.Na kraju školske godine

8.a, 8.b i 8.c razred 2021./2022

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	MPT DOMENE
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ustroj razrednog djeła ▪ razrednovanje će ▪ vođenje dnevnika radi imenika učenika ▪ prikupljanje učeničke dokumentacije ▪ podjela udžbenika ▪ pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka ▪ individualna komunikacija s roditeljima <ol style="list-style-type: none"> 1. Na početku 8. razreda... 2. prisjetimo se Pravilnika o načinima i postupcima u redovanju u osnovnoj školi, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o pedagoškim mjerama) 3. Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika 4. donošenje razrednih pravila 5. Dnevno i jedno planiranje, dobar raspored učenja 6. Najstariji smo u školi - budimo primjer mladićima 	učenici, razrednica	<p>goob.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>gooC.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole uku B.3.1.</p> <p>1. Planiranje Uz povremeno podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>2. Slika o sebi ka učeniku Učenik iskazuje pozitivnu visokaočekivanja i vjeruje u svoje uspjehe u učenju.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>

LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualna komunikacija s roditeljima ▪ suradnja sa članovima razrednog avijeća ▪ rješavanje problema razrednog odjela <ol style="list-style-type: none"> 1. Društvenookruženje i prehrambene navike 2. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovornoponašanje 3. Promatračivotusvomzavičaju-štobih promjenio/la 4. Zahvalnost za plodove zemlje 5. Stilovi učenja 	učenici, razrednica	<p>Domena telesnozdravljje A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcija skedije za dob i razvoj.</p> <p>A.3.2.C Opisuje važnostinačin prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>C.3.2.D Razumijevažnost pronađenja je rodostojnihipouzdanih informacija o zdravlju. uku A.3.1.</p> <p>1.Upravljanje informacija ma Učeniksam ostalo tražinove informacije iz različitih izvora, transformiraihunovoznanje i uspešno primjenjuje prirješavanju problema. uku A.3.3.</p> <p>3. Kreativnomišljenje Učeniksamostalno oblikuje svoje deje i kreativno pristupi parješavanju problema. uku B.3.3.</p> <p>3. Prilagodbaučenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p>
-----------------	--	------------------------	--

STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualna komunikacija s roditeljima ▪ suradnja s pedagoškom službom <ol style="list-style-type: none"> 1. Rizična ponajanje i posljedica na obrazovanje 2. Sjećanje na Vukovar 3. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih hodošta 4. Tolerancija međuljudima . 	učenici, razrednica	<p>Domena telesnozdravlje</p> <p>A.3.1.B Prepozna je važnost brige o eproduktivnom zdravlju.</p> <p>B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p>B.3.2.A Prepozna je utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>B.3.2.D Prepozna je utjecaj odgovornog gas polnog ponajanja na mentalno zdravlje.</p> <p>B.3.3.B Opisuje opasnosti i uporabe sredstava u visnosti opasnosti drugih rizičnih po našanja.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema i održavanje jednice Razrednog vijeća <ol style="list-style-type: none"> 1. Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva (tajni prijatelj) 2. Slavimo blagdan Božića 3. Aktualnisanje - analizana šege i spjeha na kraj u polugodištu 	učenici, razrednica	
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualna komunikacija s roditeljima ▪ suradnja s članovima Razrednog vijeća ▪ rješavanje problema razrednog godišta <ol style="list-style-type: none"> 1. Odgovorno ponajenje u internetu 2. Odgovorno polnoponajenje 1 3. Odgovorno polnoponajenje 2 	učenici, razrednica u čiteljicama ologije školske klase čnica	<p>ikt A.3.1. Učenik samostalno dođe do odgovaraajućih digitalnih tehologija.</p> <p>ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik učiteljevom pomoći samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Domena telesnozdravlje A.3.1. B Prepozna je važnost brige o eproduktivnom zdravlju.</p> <p>A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higiju u koži i caitijela.</p>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacija roditeljskog sastanaka ▪ individualna komunikacija s roditeljima ▪ priprema za Dan škole <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliki umovi i njihova činstvaranja 2. Uvjerenja i prava u vezi 3. Virtualna šetnja muzejima 4. Aktualnisanje 	učenici, razrednica	<p>go A.3.5. Promiče ravno pravnost spolova.</p> <p>osr C.3.2. Prepozna je važnost odgovornosti pojedinka u društvu.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe osjećajne drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažava juće odnose s drugima</p>

OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnjaspapedagoškomslužbom ▪ individualnakomunikacijasroditeljima <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravzapet 2. Zdravzapet 3. Zdravzapet 4. Vršnjačkipritisak, samopoštovanjeirizičnaponašanja 	stručnjakPU,školskipedagog, razrednica, učenici	osrC.3.4. Razvijanacionalniikulturniidentitet. osrC.3.2. Prepoznejevažnostodgovornostipojedina u društvu. osr C.3.1. Razlikujesigurneodrizičnihsituacijai imarazvjeneosnovnestrategije samozaštite.
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualnakomunikacijasroditeljima ▪ uređenješkolskogokoliša ▪ Dana planetaZemlje <ol style="list-style-type: none"> 1. Izborživotnogzvanjaiprofesionalna orientacija 2. SlavimoblagdanUsrsa 3. Dan planetaZemlje 4. Muškiiiženskiposlovi 	učenici, razrednica	osr A.3.1. Razvijaslikuosebi. gooA.3.5. Promičeravnopravnostspolova. pod A.3.3. Upoznajeikritičkisagledavam ogućnostirazvojakarijere profesionalnogusmjeravanja. karijere, (profesionalnousmjeravanje). osrC.3.4. Razvijanacionalniikulturniidentitet. osrC.3.2. Prepoznejevažnostodgovornostipojedina u društvu. odrA.3.3.Razmatrauzrokeugroženosti prirode. odr C.3.1. Možeobjasnitikakostanje u okolišutječenadobrobit.
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualnakomunikacijasroditeljima ▪ suradnjaspapedagoškomslužbom ▪ organizacija 3.roditeljskogssastanka <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolikosamsamostalanuobavljanju različitihposlova 2. Aktualnisat 3. Upisiusrednjuškolu 4. Upisiusrednjuškolu 	učenici, razrednica, pedagoginja	pod A.3.3. Upoznajeikritičkisagledavam ogućnostirazvojakarijere profesionalnogusmjeravanja. karijere, (profesionalnousmjeravanje). osrC.3.4. Razvijanacionalniikulturniidentitet. osrC.3.2. Prepoznejevažnostodgovornostipojedina u društvu.
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pripremanjeiodržavanjesjedniceRazrednogvi jeća ▪ ispisivanjezavršnegodišnjeadministracije ▪ pisanjeipodjelasvjedodžbi ▪ upisivanjeuspjehauMatičniknjiguE-maticu <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualni sat 2. Analizanašeguspjeha 3. Aktualnisat–rastajemose 	učenici, razrednica	odrB.3.2.Sudjelujeaktivnostimakoje promičuodrživirazvojuškoli,lokalnojzaje dniciišire.

Klasa: 602-02/21-25/01

Ur. Broj: 2155-13-05-21-1

Dugi Rat, 4.listopada 2021.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Balić, prof.

Ravnateljica:

Iva Petričević, prof.