

2025./2026.

Osnovna škola Jesenice



ŠKOLSKI KURIKULUM





Osnovna škola Jesenice

Đački put 10

21 315 Dugi Rat

Tel.: 021/ 734- 625

Tel.: 021/ 735- 095

e-mail: ured@os-jesenice-dugirat.skole.hr

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-275-25-1

U Dugom Ratu, 7. 10. 2025. god.



Sadržaj

UVOD.....	- 3 -
VIZIJA	- 4 -
MISIJA	- 4 -
VRIJEDNOSTI.....	- 4 -
CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:	- 5 -
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH ESKURZIJA, TERENSKE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI	- 6 -
KURIKULUM NA RAZREDNOJ RAZINI.....	
1. Razred	-11-
2. Razred.....	-24-
3. Razred	-41-
4. Razred.....	-55-
5. Razred	-71-
6. Razred	-98-
7. Razred	-121-
8. Razred	-152-
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	-186-
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	-201-
ZDRAVSTVENI ODGOJ	-204-
SURADNJA S RODITELJIMA-	-204-
UČENIČKA ZADRUGA	-211-
PLAN SATA RAZREDNIKA	-213-
RAZLIČITI PRILOZI U OBLIKU PREVENTIVNIH PLANOVA I PROGRAMA ILI PROTOKOLA POSTUPANJA NA RAZINI ŠKOLE	-226-
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	-227-



UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Jesenice predstavlja plan i program organiziranog nastavnog i izvannastavnog ili slobodnog vremena naših učenika s postavljenim ciljevima i zadacima koje želimo postići. Ciljevi i zadatci koje želimo ostvariti i postići, podrška su obrazovnim i odgojnim vrijednostima koje želimo ugraditi u mlade ljude. Sve to zajedno služi postizanju boljeg međusobnog uvažavanja koje je temelj većoj toleranciji i empatiji kao preduvjetima za kvalitetnije međusobne odnose.

Školski kurikulum obuhvaća:

- a) okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata, terenske nastave, nastave u prirodi, škole u prirodi (to je dio koji nam određuje Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole. To je dio koji se financiraju roditelji ili sponzori pa smo ga odvojili u poseban dio jer je vezan i posebnim pravilima koja će biti na kraju ovoga dijela).
- b) tematske dane, projekte, programe i radionice - to je dio kurikulumu za čije provođenje škola mora sudjelovati kao potpora
- c) izvanučioničku nastavu - posjet (dio nastave koji je izmješten u neki drugi prostor u tijeku redovne nastave što ovisi o kreativnosti učitelja)
- d) različiti prilozi u obliku preventivnih planova i postupanja

Vizija

- ✓ Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu.
- ✓ Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.
- ✓ Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti

Misija

- ✓ U promjenjivom i multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.
- ✓ Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti

- ✓ Znanje
- ✓ Solidarnost
- ✓ Identitet
- ✓ Odgovornost

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

- Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i međusobnim odnosima);
- Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo;
- Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja;
- Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti ostalih (da osobnim postupanjem, ponašanjem ili odnosom ne ugrožavamo druge s kojima smo u bilo kojoj vrsti odnosa);
- Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno
- Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima;
- Razvijati i promicati pozitivna ozračja i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa;
- U suradnji s Županijom, Općinom, raznim udrugama i međusobnim uključivanjem svih sudionika pomoći učenicima slabijeg materijalnog stanja upoznati sadržaje koje inače, vjerojatno, ne bi bili u mogućnosti vidjeti, doživjeti ili iskusiti.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH ESKURZIJA, TERENSKJE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT (RAZREDNI ODJELI ILI PREDMETI)	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVI
Terenska nastava 1.a, 1.b, 1.c	listopad	Split	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: G. Dežulović Pratitelji: K. Brahović, D. Kalajžić i I. Radoš	20 €
Terenska nastava 1.a, 1.b, 1.c	ožujak/travanj	Split	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: K. Brahović Pratitelji: G. Dežulović, D. Kalajžić i I. Radoš	20 €
Izlet Sinj 1.a, 1.b, 1.c	svibanj/lipanj	Sinj	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: D. Kalajžić Pratitelji: K. Brahović G. Dežulović i I. Radoš	do 100 €
Terenska nastava 2.a, 2.b, 2.c	listopad	Žrnovnica	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: Ž. Vukasović Pratitelji: A. Ljubica/ M. Kalajžić, M.B. Karin i M. Rogošić	20 €
Terenska nastava 2.a, 2.b, 2.c	prosinac	Split	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: A. Ljubica/M. Kalajžić Pratitelji: Ž. Vukasović, M.B. Karin i M. Rogošić	20 €
Terenska nastava 2.a, 2.b, 2.c	veljača/ožujak	Split	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.B. Karin Pratitelji: A. Ljubica/M. Kalajžić, Ž. Vukasović i M. Rogošić	20 €

Terenska nastava 2.a, 2.b, 2.c	svibanj	Split-Kaštela	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: Ž.Vukasović Pratitelji: A.Ljubica/ M. Kalajžić, M.B.Karin i M.Rogošić	30 €
Terenska nastava 2.a, 2.b	ožujak/travanj	Split	29	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: A.Ljubica Pratitelji: M. Kalajžić i Ž.Vukasović	20 €
Izlet Split-Trogir-Radošić 2.a, 2.b, 2.c	svibanj/lipanj	Split Trogir Radošić	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.B.Karin Pratitelji: A.Ljubica/ M. Kalajžić, Ž.Vukasović i M.Rogošić	50 €
Terenska nastava 3.a, 3.b i 3.c	studen/prosinac	Split	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: I.Matijević Pratitelji: N.Lukin, D.Krvavac i A.Luburić	oko 20 €
Terenska nastava 3.a i 3.c	veljača	Split	44	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: N. Lukin Pratitelji: I. Matijević A.Luburić	oko 20 €
Terenska nastava 3.a i 3.c	travanj	Gornji Dolac	44	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: I.Matijević Pratitelji: N. Lukin A.Luburić	oko 30 €
Izlet Šibenik 3.a, 3.b i 3.c	svibanj/lipanj	Šibenik-Zlarin	62	Organizirani prijevoz: autobus i brod	Voditelj: D.Krvavac Pratitelji: I.Matijević N. Lukin A.Luburić	oko 70 €
Škola u prirodi 3.b	siječanj	Stara Sušica	18	Organizirani prijevoz: autobus i vlak	Voditelj: D.Krvavac Pratitelji: K. Drlje	oko 300 €
Terenska nastava 4.a, 4.b, 4.c	listopad	Split	60	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M. Smoljo Pratitelji: Diana Čagalj Ines Kuzmanić Z. Lozić (pun)	20 €

Terenska nastava 4.a, 4.b, 4.c	travanj	Split	60	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: Ines Kuzmanić Pratitelji: Diana Čagalj M.Smoljo Z. Lozić (pun)	20 €
Škola u prirodi 4.a, 4.b, 4.c	svibanj	Istra	60	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: Diana Čagalj Pratitelji: Ines Kuzmanić M.Smoljo Z. Lozić (pun)	oko 500 €
Terenska nastava 5.a, 5.b, 5.c	prosinac	Split	52	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: D. Mladin Pratitelji: A. Vilić M. Banovec B. Stričević	20 €
Terenska nastava 5.a, 5.b, 5.c	svibanj	Solin	52	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: B. Stričević Pratitelji: A. Vilić M. Banovec D. Mladin	10 €
Izlet 5.a, 5.b, 5.c	svibanj/lipanj	Dolina Neretve	52	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M. Kačunić Pratitelji: M. Banovec A. Vilić Z. Zemunik (pun)	oko 70 €
Terenska nastava 5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b i 6.c	ožujak	Split	106	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: R.Kovačić Pratitelji: M.Čurković, B.J.Gojsalić, M. Banovec, M.Kaćunić, B. Stričević, M.Barišić, D.Juričev	20 €
Terenska nastava 6.a, 6.b, 6.c	prosinac	Omiš	56	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: A. Brstilo Pratitelji: B. Stričević M. Banovec razrednica (6.b ili 6.c)	20 €

Terenska nastava 6.a, 6.b, 6.c	veljača	Zakučac	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M. Vuletić Pratitelji: B. Gojsalić H. Baričić D. Mladin	10 €
Izlet 6.a, 6.b, 6.c	svibanj/lipanj	Nin- Zadar	56	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M. Barišić Pratitelji: B. Stričević D. Juričev A. Brstilo	oko 70 €
Terenska nastava 7.a, 7.b, 7.c	svibanj	Split	61	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: B. Stričević Pratitelji: B. Zemunik I. Ora M. Jurić	20 €
Terenska nastava 8.a, 8.b, 8.c	studen	Zakučac	58	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M. Pešić Pratitelji: H. Bezmalinović B. Zemunik M. Ćurković	20 €
Terenska nastava 8.a, 8.b, 8.c	listopad	Vukovar	58	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: B. Gojsalić Pratitelji: M. Ćurković I. Jelaska M. Ivanišević	MZOM
Školska ekskurzija 8.a, 8.b, 8.c	rujan/listopad	Hrvatsko zagorje	53	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: I. Jelaska Pratitelji: M. Ćurković B. Gojsalić K. Drlje	oko 400 €
Terenska nastava 8.a, 8.b, 8.c	svibanj	Split	58	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Ćurković Pratitelji: B.J.Gojsalić, I.Jelaska	20 €
Školska ekskurzija za učenike stranih jezika	ožujak/travanj	Austrija Njemačka	nepoznat	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: J.Skenderović Pratitelji: M.Kačunić stručna služba	oko 600 €

1. ODREDNICE ZA PROVOĐENJE TERENSKE NASTAVE (ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA) PREMA PRAVILNIKU O IZVOĐENJU IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE:

- ✓ U E-dnevnik unose se sadržaji rada koji su taj dan predviđeni i rasporedom sati. U planu terenske nastave mora biti tako i razrađeno po satima.
- ✓ Za izvođenje ovog dijela kurikulumu pravilnik propisuje imenovanje Povjerenstava za provedbu. To nas obvezuje da za svaki razred odredimo Povjerenstvo koje čine ravnatelj, razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika od V.-VIII. razreda. U nižim razredima ta Povjerenstva nemaju predstavnike učenika.

2. Predlažemo da u našim Povjerenstvima budu imenovani predstavnici za Vijeća roditelja po razrednim odjelima i predstavnici za Vijeća učenika.

3. Za žurne sazive Povjerenstava predlažemo koordinate:

- I. razred – Ksenija Brahović
- II. razred - Željana Vukasović
- III. razred – Nevia Lukin
- IV. razred - Ines Kuzmanić
- V. razred- Milena Kačunić
- VI. razred- Barbara Nazor Stričević
- VII. razred- Branka Zemunik
- VIII. razred- Branka Gojsalić Jerčić

4. Zadatak tih sastanaka je detaljno upoznavanje s odrednicama rada Povjerenstva.

5. Za tehničku realizaciju sadržaja zadužena je Renata Kovačić.

1.razred



Učiteljice

Gordana Dežulović (1.a)

Ksenija Brahović (1.b)

Daria Kalajžić (1.c)

Ivana Radoš (PB)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi dodatne nastave	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak - produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni rad u paru - igre, motivacijske price
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja - uspješno riješeni listići i zadatci

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi dodatne nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	- prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske culture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	

IZBORNA	INFORMATIKA 1.razred
Planirani broj učenika	40
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	1.abc
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Lucien Sovulj
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU
Planirani broj učenika	1. a (19 učenika), 1. b (20 učenika), 1.c (23 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika
Način realizacije	- posjet knjižnici, čitanje poezije, izrada slikovnice
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja	usmeno, pisano, likovno izražavanje uređenje razrednog panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvanučiioničke nastave	- uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja znanja - uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze - razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine - povezivati prethodna znanja s novim spoznajama
Način realizacije	- integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literarnih radova te njihovom prezentacijom - obilaskom školske okolice
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ČUVAMO OKOLIŠ (22.3.) DAN VODA
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvanučiioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode, razvijanje ljubavi prema moru i osvješćivanje važnosti mora u našem zavičaju
Način realizacije	- šetnja do plaže u našem mjestu (skupljanje oblutaka, pužica, školjki, crtanje, pisanje EKO-PORUKA)
Vremenski okvir	- ožujak 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje - razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - oslikavanje oblutaka - uređenje razrednog panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja)
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu
Način realizacije	- izrada plakata, crteža - pisanje eko poruka
Vremenski okvir	- travanj, 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje - razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO Vukovar 2025.
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije	- šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu i paljenje svijeća i lampiona - obrade tekstova i razgovor o Vukovaru - likovno izražavanje
Vremenski okvir	- studeni, 2025.
Troškovnik	- do 8 eura (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva; sudjelovati u obilježavanju Spomen dana (pad grada Vukovara)
Način vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU U SPLITU
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- dva puta tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	- prepričavanje i izvješćivanje

INTEGRIRANI DANI	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi integriranog dana	- razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka - upoznati žitarice od kojih se dobije brašno i upoznati proces nastajanja kruha - naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	- izrada plakata, crteža, kruha i peciva uz pomoć roditelja
Vremenski okvir	listopad, 2025.
Troškovnik	- roditelji sami snose troškove izrade kruha i peciva
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovno izražavanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADI)
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- veljača/ožujak 2026.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

PROJEKT 1.a, 1.b, 1.c	DANI DOBROTE
Planirani broj učenika	1. a (19 učenika), 1. b (20 učenika), 1.c (23 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi projekta	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima
Način realizacije	- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- 20 dana prije Božića (prosinac 2025.)
Namjena aktivnosti	- kod učenika razviti svijest o pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližjoj sredini i oko sebe
Način vrednovanja	- vizualni dojam ponašanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge

PROJEKT	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	- 1. a (19 učenika) , 1. b (20 učenika), 1.c (23 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi projekta	- obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani - druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola - ugostiti druge i biti dobar domaćin - naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	- izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pravljenje soka od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	- listopad 2025.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

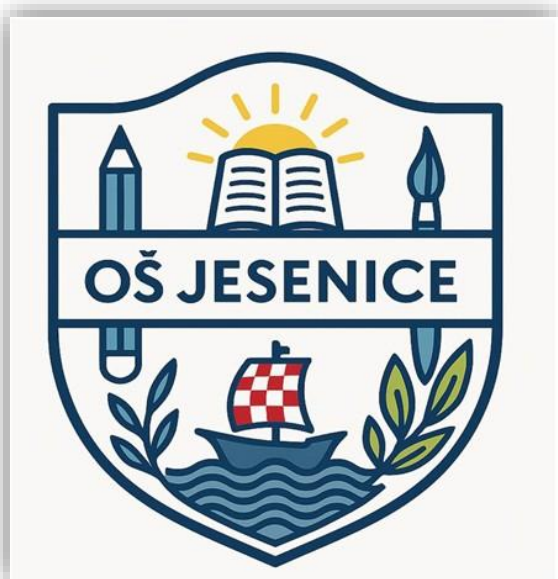
PROJEKT	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	1. a (19 učenika) , 1. b (20 učenika), 1.c (23 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi projekta	- razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, likovne, jezične, glazbene i plesne vještine- stjecanje kompetencije komuniciranja te poticanje jezično-komunikacijske vještine u izražavanju - samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Način realizacije	- individualno i radom u skupinama prikupljati i izrađivati materijale s brojem 100
Vremenski okvir	- 100. dan nastave, tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- učenici će kroz projekt predstaviti i obilježiti 100. dan nastave u 1. razredu
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, izražavanje crtežom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Planirani broj učenika	- do 13 učenika
Nositelji aktivnosti	Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati kreativnost i stvaralaštvo - razvijati motoriku i radne navike - spoznati vrijednosti rada - razvijati ekološku svijest - poticati razvoj individualnosti - upoznati proces nastajanja i stvaranja - na kreativan način obilježiti prigodne dane
Način realizacije	- čitanje i analiziranje tekstova - samostalno stvaranje priča - dramatizacija teksta, krasnoslov - likovne radionice - glazbene radionice - sportske radionice - izvođenje pokusa
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi nabave potrebnog materijala
Namjena aktivnosti	- poticanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva - razvoj sposobnosti - proširivanje znanja
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI PRIČOLJUPCI
Planirani broj učenika	- do 12 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvoj čitalačkih sposobnosti i navike čitanja - razvoj razumijevanja pročitano - izražajno čitanje - razvijanje mašte - upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
Način realizacije	- pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci - čitanje i analiziranje tekstova - iznošenje doživljaja o pročitano - likovno izražavanje doživljaja - prepričavanje i dramatizacija - samostalno stvaranje priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti - proširivanje znanja - razvijanje ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju
Način vrednovanja	- bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti učenika kroz listiće - čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga

JEDNODNEVNI IZLET	SINJ – seosko gospodarstvo PANJ
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. A), Ksenija Brahović (1. B), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi jednodnevnog izleta	- upoznati zavičajni grad Sinj, posjet Gradskom muzeju ili Muzeju Alke, obilazak stare gradske jezgre, obilazak seoskog gospodarstva Panj
Način realizacije	- putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu I 23rogram - igra i zabava
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	do 100 eura
Namjena aktivnosti	- troškovi prijevoza i ulaznice, koje snose roditelji učenika
Način vrednovanja	- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava

2.razred



Učiteljice

Ana Ljubica i Marija Kalajžić (2.a)

Željana Vukasović (2.b)

Marija Karin (2.c)

Matea Rogošić (PB)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika u svakom odjelu
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi dodatnih razreda	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem. Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni rad u paru kroz natjecanje, igre, motivacijske priče.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, do 7 eura za cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji te proširivati opseg matematičkih znanja i vještina.
Metoda ocjenjivanja	Provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 10 učenika po razrednom odjeljenju
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi dodatnih razreda	Savladajte nastavni plan i program u individualnom radu s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	- Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Metoda ocjenjivanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	- do 10 učenika po razrednom odjeljenju
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi dodatnih razreda	Savladajte nastavni plan i program u individualnom radu s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	- Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Metoda ocjenjivanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	2.a (15 učenika), 2.b (15 učenika), 2.c (23 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA 2.razred
Planirani broj učenika	39
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. razreda
Tjedni broj sati	2 sata tjedno
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o ulozi programa u uporabi računala i koristi ih za jednostavne školske zadatke, komunicira u sigurnom digitalnom okruženju, stvara i analizira niz uputa u domeni računalnog razmišljanja i programiranja, upoznaje se s predloženim i kontroliranim sadržajima na internetu, te usvaja znanja o pravilnoj reakciji na opasnosti pri uporabi računala i interneta. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JESEN U NAŠEM ZAVIČAJU
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvanučiioničke nastave	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prikupljanje jesenskih plodova i raznobojnih listova.
Način realizacije	Obilazak parka, prikupljanje raznobojnog lišća i jesenskih plodova. Izrada slikovnice na temu Jeseni (grupni rad).
Vremenski okvir	- Studeni 2025.
Troškovnik	- troškovi kolaž papira i ljepila
Namjena aktivnosti	- Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način - razvijanje ljubavi prema prirodi
Metoda ocjenjivanja	- fotografije, likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAŠTITA OD POŽARA I POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU DALMACIJA DUGI RAT
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvanučiioničke nastave	Posjetiti DVD Dalmacija i upoznati se s njihovim radom i opremom. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti štetne posljedice požara (osobito šumskog), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), naučiti obavijestiti nadležne službe o požaru.
Način realizacije	- unaprijed dogovoren posjet
Vremenski okvir	- tijekom godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenje i druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje odgovornog ponašanja kod djece te razvijanje građanskih kompetencija.
Metoda ocjenjivanja	- fotografije, bilješke, crteži, razredni panel, rasprava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAŠE MJESTO POSJET OPĆINSKOM SREDIŠTU I NAČELNIKU NAŠEG MJESTA
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvanučiioničke nastave	Upoznati općinsko središte i načelnika općine, razvijati građanske vještine i sposobnosti kako bi postali aktivni i odgovorni članovi zajednice.
Način realizacije	Tijekom unaprijed dogovorenog posjeta učenici će iznijeti načelniku probleme vezane za školu na čije rješenje bi načelnik mogao pozitivno utjecati.
Vremenski okvir	- ožujak 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenje, druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje znatiželje kod djece, razvijanje građanskih kompetencija.
Metoda ocjenjivanja	- fotografije, bilješke, crteži, razredni panel, rasprava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvanučiioničke nastave	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, uočiti rad ljudi u vrtu.
Način realizacije	Obilazak vrtova u neposrednoj okolini škole te izrada slikovnice na temu Proljeće (grupni rad).
Vremenski okvir	- ožujak 2026.
Troškovnik	- troškovi kolaž papira i ljepila
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima, uspoređivanje i povezivanje stečenih znanja, razvijati ljubav prema prirodi.
Metoda ocjenjivanja	- fotografije, izrada slikovnica i crteža, pisanje pjesama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Planirani broj učenika	2. a (15 učenika) , 2. b (14 učenika) i 2.c (26 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica i Marija Kalajžić, (2. a), Željana Vukasović (2. b), Marija Brečić Karin i Matea Rogošić (2.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika
Način realizacije	- posjet knjižnici, čitanje poezije, izrada slikovnice
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

TERENSKA NASTAVA	PROMET: SPLIT - KAŠTELA
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi terenske nastave	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način realizacije	Autobusom i vlakom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Do 20 eura
Namjena aktivnosti	Učenje, proširivanje i produbljivanje znanja o našem zavičaju, prometu i prometnoj povezanosti. Usvajanje kulturnog ponašanja, razvijanje i usvajanje prometne kulture.
Način vrednovanja	Fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTIMA I MUZEJIMA
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	Gledanje kazališne predstave. Naučiti razlikovati kazališnu predstavu od filma te razlikovati pozornicu od kazališta, razgled muzejskog postava, sudjelovanje u muzejskim radionicama.
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	- do 10 eura (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	Usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave.
Metoda ocjenjivanja	- preporučavanje i izvješćivanje

PROJEKT	RAZREDNI KALENDAR
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi projekta	Imenovati mjesec u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, istraživati značenje naziva pojedinog mjeseca.
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, ilustracija mjeseca, pisanje šaljivih stihova o mjesecu, pisanje dana, isticanje nedjelje i praznika drugom bojom.
Vremenski okvir	2025./2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- prezentacija plakata unutar razrednog odjela
Metoda ocjenjivanja	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz zajedničke aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA	OD ZRNA DO KRUHA (IZVOR RIJEKE ŽRNOVNICE - ANTONIČIN MLIN)
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode, razvijanje zahvalnosti prema vodi i zemlji koje nam daju hranu za život. Uočavanje promjena u prirodi u jesen.
Način realizacije	- vožnja do rijeke Žrnovnice - posjet vodenom mlinu i izrada peciva - šetnja uz rijeku
Vremenski okvir	- listopad 2025.
Troškovnik	- do 10 eura
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Metoda ocjenjivanja	- fotografiranje, ilustracije, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa

PROJEKT	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvanučioničke nastave	Obilježiti Dan jabuka, razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani. Druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola. Ugostiti druge i biti dobar domaćin. Naučiti dijeliti hranu s drugom djecom.
Način realizacije	Izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama.
Vremenski okvir	- tijekom listopada 2025.
Troškovnik	- učenici snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće. - hamer papir, salvete, papirnate čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka (do 10 eura)
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.

	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	2.a (15), 2.b (14) i 2.c (26)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi projekta	Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	- veljača, 2026.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima. Izložba maski, usmeni osvrti učenika.

PROJEKT	MOJE MJESTO KROZ DJEČJE OČI
Planirani broj učenika	2.a (15 učenika), 2.b (14 učenika) i 2.c (26 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica, Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Matea Rogošić
Ciljevi projekta	Upoznati kulturne i prirodne ljepote mjesta, razvijati istraživački duh kod učenika, potaknuti kreativno izražavanje kroz crtež, priču i pjesmu, povezati školu, obitelj i lokalnu zajednicu, i jačati osjećaj pripadnosti i ponosa na svoj zavičaj
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, ilustracija, pisanje sastavaka i stihova, izrada soparnika, posjet općini, komunikacija s lokalnom zajednicom, prezentacija radova
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Projekt omogućuje djeci da na kreativan način istraže i izraze ljubav prema svom mjestu.
Metoda ocjenjivanja	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz zajedničke aktivnosti.

PROJEKT 2.a, 2.b i 2.c	DANI DOBROTE
Planirani broj učenika	2. a (15 učenika) , 2. b (14 učenika), 2. c (26 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica i Marija Kalajžić (2. a), Željana Vukasović (2. b) i Marija Brečić Karin i Matea Rogošić (2.c)
Ciljevi projekta	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima
Način realizacije	- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- 20 dana prije Božića (prosinac 2025.)
Namjena aktivnosti	- kod učenika razviti svijest o pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe
Način vrednovanja	- vizualni dojam ponašanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge

PROJEKT	RAZREDNA ČAJANKA
Planirani broj učenika	14 učenika (2. b)
Nositelj aktivnosti	Željana Vukasović (2. b)
Cilj	Upoznavanje različita djela. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Način realizacije	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča, razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Čitanje priča mlađim učenicima i predškolicima lokalnih vrtića.
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- listići, fotokopirni papir, hamer papir
Namjena aktivnosti	Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način vrednovanja	Usmeno, pisano, izražavanje crtežom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Planirani broj učenika	2.a (8 učenika)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvoj mašte i kreativnosti, razvijati stvaralaštvo, motoriku, radne navike, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnome izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Do 10 eura
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne i kreativne radove, poticanje suradništva
Način vrednovanja	Tijekom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovno-kreativnog izražavanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZABAVNA ZNANOST
Planirani broj učenika	2.c (15 učenika)
Nositelji aktivnosti	Marija Brečić Karin
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, uvježbavanje strpljivosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Do 30 eura
Namjena aktivnosti	Poticati učenje istraživanjem te se polagano pripremaju za STEM predmete u višim razredima
Način vrednovanja	Tijekom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	2. b (14 učenika)
Nositelji aktivnosti	Željana Vukasović
Cilj	Poticati učenike na produktivno stvaralaštvo, razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačke sposobnosti te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
Način realizacije	Realizacija se ostvaruje kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razumijevanje i primjena likovnih tehnika. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada i umjetničkog djela. Poticanje znatiželje u učenika te razvijanje originalnosti u radu.
Metoda vrednovanja	prijava na različite natječaje, uređenje učionice i školskog interijera, virtualna izložba za roditelje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 2. – 5. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, hamer papir
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

PROJEKT(eTwinning)	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	2. a (15 učenika) , 2. b (14 učenika), 2. c (26 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica i Marija Kalajžić (2. a), Željana Vukasović (2. b) i Marija Brečić Karin i Matea Rogošić (2.c)
Ciljevi projekta	- razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, likovne, jezične, glazbene i plesne vještine- stjecanje kompetencije komuniciranja te poticanje jezično-komunikacijske vještine u izražavanju - samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Način realizacije	- individualno i radom u skupinama prikupljati i izrađivati materijale s brojem 100
Vremenski okvir	- 100. dan nastave, tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- učenici će kroz projekt predstaviti i obilježiti 100. dan nastave u 2. razredu
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, izražavanje crtežom

PROJEKT (eTwinning)	POKUSI SU NOVA FORA 6
Planirani broj učenika	2.c (26 učenika)
Nositelji aktivnosti	Marija Brečić Karin, Matea Rogošić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Do 30 eura
Namjena aktivnosti	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Način vrednovanja	Tijekom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

JEDNODNEVNI IZLET	TROGIR - RADOŠIĆ
Planirani broj učenika	2. a (15 učenika) , 2. b (14 učenika), 2. c (26 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica i Marija Kalajžić (2. a), Željana Vukasović (2. b) i Marija Brečić Karin i Matea Rogošić (2.c)
Ciljevi projekta	Posjetiti i razgledati kulturno povijesne znamenitosti grada pod zaštitom UNESCO-a, igre i rekreacija u prirodi.
Način realizacije	- autobusom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	- prema odabranoj ponudi (do 50 eura)
Namjena aktivnosti	Učenje, širenje i produbljivanje znanja o našoj domovini i važnosti kulturno-povijesne baštine, igre i druženja.
Metoda ocjenjivanja	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

3.razred



Učiteljice

Ivana Matijević (3.a)

Dijana Krvavac (3.b)

Nevija Lukin (3.c)

Ana Luburić (PB)

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Matijević (3.a) , Dijana Krvavac(3.b) i Nevija Lukin (3.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Matijević (3.a), Dijana Krvavac (3.b), Nevija Lukin (3.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	Engleski jezik 3.ac
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Milena Kačunić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (3.a), Dijana Krvavac (3.b), Nevija Lukin (3.c)
Ciljevi dodatne nastave	nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata individualni, frontalni, skupni rad u paru takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUKE
Planirani broj učenika	3.a (20 učenika), 3.b (21 učenika), 3.c (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 3.razred
Planirani broj učenika	50
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o simbolima za prikazivanje podataka, koristi simbole za prikazivanje podataka, izrađuje jednostavne digitalne radove, usvaja znanja i zdrave navike o vremenu koje provodi koristeći se digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o stvaranju programa koristeći slijed, ponavljanje i odluku. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZEMLJA – JEDINA I JEDINA
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin (3.c)
Ciljevi izvanučiioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu - učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljude i njihove zavičaje, čuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije	- šetnja do centra mjesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir	- travanj 2026.
Troškovnik	- do 5,00 € (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	- fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mjesta u učionici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin (3.c)
Ciljevi izvanučiioničke nastave	- uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora - odrediti strane svijeta prema položaju Sunca
Način realizacije (kako)	- učenje kroz neposredno promatranje - učenje kroz igru - individualni i grupni rad, rad u grupama
Vremenski okvir	Drugo polugodište
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru
Način vrednovanja	- izrada umne mape

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin i Ana Luburić (3.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- 2. polugodište
Troškovnik	- do 15,00 € (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	- prepričavanje i izvješćivanje

TERENSKA NASTAVA	DJEČJI FILM (kino u Splitu)
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin i Ana Luburić (3.c)
Ciljevi terenske nastave	-gledati film primjeren djeci -razlikovati igrani film od animiranog -razlikovati film od kazališne predstave
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-1. Polugodište
Troškovnik	do 15 € (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne i kino predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADJE)
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin i Ana Luburić (3.c)
Ciljevi projekta	obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole ples pod maskama
Vremenski okvir	- ožujak, 2026.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa izložba maski, usmeni osvrti učenika

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin i Ana Luburić (3.c)
Ciljevi nastave	- obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	- izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	veljača, 2026.
Troškovnik	- do 6,00 €
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika

INTEGRIRANI DAN	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin i (3.c)
Ciljevi nastave	- odati počast poginulim braniteljima, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti prema svojoj domovini,
Način realizacije	- gledanje prigodnog dokumentarnog filma prilagođenog uzrastu učenika, izrada plakata i uređenje razrednog panoa
Vremenski okvir	- studeni 2025.
Troškovnik	- do 5,00 € po razrednom odjelu (hamer papir)
Namjena aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja	- crteži, slike i razgovor

PROJEKT	PROŠLOST - STARE IGRE
Planirani broj učenika	20 učenika
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin (3. c)
Ciljevi	-upoznati se s prošlošću zavičaja -razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini i običajima svog kraja -povezati prošlost i sadašnjost
Način realizacije	-prikupljati stare predmete, istraživati kako se nekada živjelo, skupljati riječi starog kraja, igrati igre naših predaka
Vremenski okvir	Siječanj/veljača 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Očuvati tradiciju i tradicijski način života te poticati ljubav prema baštini zavičaja
Način vrednovanja	Prezentacija starih predmeta i rječnika starih riječi -druženje s bakama i djedovima -kviz znanja

TERENSKA NASTAVA	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU I MUZEJU GRADA SPLITA
Planirani broj učenika	43 učenika
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin (3.c), Ivana Matijević (3. a)
Ciljevi	Razgledavanje predmeta iz prošlosti zavičaja Upoznavanje s običajima i načinom života ljudi u prošlosti Uspoređivanje s današnjim načinom života
Način realizacije	Vožnja autobusom do Splita i natrag Razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	Drugo polugodište
Troškovnik	Cijena autobusne karte i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije.

TERENSKA NASTAVA	POSJET MUZEJU GORNJA POLJICA
Planirani broj učenika	43 učenika
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin (3.c), Ivana Matijević (3. a)
Ciljevi	Razgledavanje predmeta iz prošlosti zavičaja Upoznavanje s običajima, nošnjama i plesovima zavičaja Uspoređivanje s današnjim načinom života Orijentacija u prostoru, stajalište, obzor, strane svijeta
Način realizacije	Vožnja autobusom do Gornjih Poljica i natrag Razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	Drugo polugodište
Troškovnik	Cijena autobusne karte i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije.

PROJEKT (3.B)	I NAŠI RODITELJI SU BILI DJECA
Planirani broj učenika	20 učenika
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac (3. b)
Ciljevi	-upoznati se s načinom kako su naši roditelji provodili vrijeme u djetinjstvu -razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini i običajima svog kraja -povezati prošlost i sadašnjost
Način realizacije	-prikupljati podatke o igrama djece u prošlosti , kako je izgledalo školovanje u vrijeme kada su roditelji bili djeca, ikako su provodili svoje slobodno vrijeme,straživati kako se nekada živjelo, - igrati igre naših roditelja
Vremenski okvir	Siječanj/veljača 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Očuvati tradiciju i tradicijski način života te poticati ljubav prema baštini zavičaja
Način vrednovanja	- prezentacija putem plakata ili PP prezentacijao djetinjstvu naših roditelja -druženje s roditeljima - igranje igara kojih su se igrali naši roditelji kada su bili djeca I usporedba sa igrama današnje djece

PROJEKT 3.a	IZUMI HRVATA U PROŠLOSTI
Planirani broj učenika	23 učenika
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (3. a)
Ciljevi	Upoznati se sa životom i djelom hrvatskih izumitelja Razvijati ljubav prema povijesnoj baštini i zaslužnim ljudima naše domovine Primjena istraživačke nastave
Način realizacije	U paru ili pojedinačno prikupljati podatke, fotografije i istražiti vremensko razdoblje u kojem su živjeli hrvatski izumitelji.
Vremenski okvir	Drugo polugodište
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti ljude koji su svojim životom i radom doprinijeli boljitku naše domovine kao i cijelog svijeta.
Način vrednovanja	Prezentacija plakata ili PowerPoint prezentacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (3. B)	MALI PODUZETNICI
Planirani broj studenata	3.b (10 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razviti poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planirati i upravljati aktivnostima. Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
Način realizacije	Organizirati prodajne izložbe dječjih radova te zarađenim novcem obogatiti učionicu i školu.
Vremenski okvir	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	Razvijati inovativna i kreativna rješenja, snalaženje s neizvjesnošću i rizicima koje odnosi. Upoznavati mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
Metoda ocjenjivanja	Analiza rada grupe, samovrednovanje i usmena evaluacija rada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 3A	ZAVIČAJNA ŠKRINJICA
Planirani broj učenika	15 učenika
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (3. a)
Ciljevi	Upoznati se s prošlošću zavičaja Razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini i običajima svog kraja Povezati prošlost i sadašnjost
Način realizacije	Prikupljati stare predmete, istraživati kako se nekada živjelo, skupljati riječi starog kraja, igrati igre naših predaka, uoznati glagoljicu i legende o povijesnim osobama zavičaja, posjet Muzeju Poljica
Vremenski okvir	cijela godina.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i materijala za kreativne zadatke
Namjena aktivnosti	Poticati ljubav prema kulturno povijesnoj baštini zavičaja i potrebu očuvanja tradicije
Način vrednovanja	Usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ČITALAČKA SKUPINA
Planirani broj učenika	- 20 učenika
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin (3. c)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvoj čitalačkih sposobnosti i navike čitanja razvoj razumijevanja pročitano izražajno čitanje razvijanje mašte upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
Način realizacije	pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci čitanje i analiziranje tekstova iznošenje doživljaja o pročitano likovno izražavanje doživljaja prepričavanje i dramatizacija samostalno stvaranje priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	bogaćenje rječnika razvoj usmenih i pisanih sposobnosti proširivanje znanja razvijanje ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju
Način vrednovanja	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti učenika kroz listiće, čitanje jedni drugima i poticanje posuđivanja knjiga
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 2. – 5. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrсна humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, hamer papir
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

JEDNODNEVNI IZLET	ŠIBENSKO - KNINSKA ŽUPANIJA
Planirani broj učenika	23 učenika (3. a), 20 učenika (3. b) i 20 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević(3.a), Dijana Krvavac(3.b), Nevija Lukin i Ana Luburić (3.c)
Ciljevi	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine - razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota zavičaja i domovine
Način realizacije	- autobusom i brodom, razgledavanje pod stručnim vodstvom, upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	-prema izabranoj ponudi (do 50,00 €)
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama zavičaja i domovine
Način vrednovanja	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

ŠKOLA U PRIRODI	STARA SUŠICA
Planirani broj učenika	19 učenika (3. b)
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac (3.b)
Ciljevi	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine - razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota domovine
Način realizacije	- autobusom, vlakom, razgledavanje pod stručnim vodstvom, upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje
Vremenski okvir	- siječanj 2026.
Troškovnik	- prema izabranoj ponudi (do 200 eura)
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama zavičaja i domovine
Način vrednovanja	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

4.razred



Učiteljice

Martina Smoljo (4.a)

Diana Čagalj (4.b)

Ines Kuzmanić (4.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelj aktivnosti	Martina Smoljo 4.a i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi dodatne nastave	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak - produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni rad u paru - takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanje nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 4.A I 4.C
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 4.B
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Diana Čagalj 4.b
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK 4.A I 4.C
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK 4.B
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Diana Čagalj 4.b
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske culture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine Sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	Engleski jezik 4.a i 4.c
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Milena Kačunić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	4.a (20 učenika), 4.b (22 učenika), 4.c (16 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 4.razred
Planirani broj učenika	29
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godošnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o računalnim mrežama, analizira spektar poslova koji zahtjeva znanje IKT-e, usvaja znanja za stvaranje programa koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješava složenije logičke zadatke, usvaja znanja o konceptu računalne mreže, te o ograničenjima uporabe računalne tehnologije. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	- Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor - Izrada projekata i tematskih plakata, igre - Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesmica na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata

INTEGRIRANI DAN	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	21 učenika (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika 4.c
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi nastave	-obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola -ugostiti druge i biti dobar domaćin -naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	-izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	listopad, 2025.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće -hamer papir, salвете, kartonske čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka ► 10,00 €
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva, zajedništva i društveno-humanističkog rada
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanje u aktivnostima

INTEGRIRANI DAN	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Planirani broj učenika	21 učenika (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika 4.c
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi nastave	- odati počast poginulim braniteljima, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti prema svojoj domovini,
Način realizacije	- gledanje prigodnog dokumentarnog filma prilagođenog uzrastu učenika, izrada plakata i uređenje razrednog panoa
Vremenski okvir	- studeni 2025.
Troškovnik	- do 5,00 € po razrednom odjelu (hamer papir)
Namjena aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja	- crteži, slike i razgovor

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	21 učenika (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika 4.c
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- veljača, 2026.
Troškovnik	- učenici snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	21 učenika (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika 4.c
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi nastave	- obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	- izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	veljača, 2026.
Troškovnik	- do 6,00 €
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POVIJESNE ZNAMENITOSTI NAŠEG KRAJA JESENICE - CRKVA SVETOG STJEPANA
Planirani broj učenika	21 učenika (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika 4.c
Nositelji	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi terenske nastave	upoznati povijesne znamenitosti užeg zavičaja, cijeniti i poštovati tekovine naših predaka, kulturno se ponašati i poštovati preminule
Način realizacije (kako)	- šetnja do Sumpetra, povratak autobusom - potaknuti učenike na istraživanje povijesti svoga kraja - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta
Vremenski okvir	drugo polugodište
Troškovnik	- do 10 eura
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije i razgovor

TERENSKA NASTAVA	GALERIJA MEŠTROVIĆ I ŽUPA SVETOG STJEPANA POD BOROVIMA
Planirani broj učenika	21 učenika (4.a), 22 učenika (4.b) i 17 učenika 4.c
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi terenske nastave	- razgledavanje muzeja i Galerije, , razgledavanje starih crkvice na groblju Sustipan - razgledati predmete i umjetnička djela koje su koristili ljudi naše domovine u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku - razgledavanje dijelova kulturno - povijesnih spomenika - razvijati interes i ljubav prema sadržajima iz prošlosti naše domovine, razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja
Način realizacije	- vožnja autobusom do Splita i natrag - razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	- prvo polugodište
Troškovnik	- cijena autobusne karte i ulaznica za galeriju (do 30,00 €)
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima - razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini
Način vrednovanja	- bilješke, crteži, fotografije, pisanje izvještaja

TERENSKA NASTAVA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON SPLIT
Planirani broj učenika	21 učenik (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika (4.c)
Nositelj aktivnosti	Martina Smoljo (4. a), Diana Čagalj (4. b) i Ines Kuzmanić
Ciljevi terenske nastave	Upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima. Osposobiti ih za samostalno upravljanje biciklom u prometu
Način realizacije	Terenska nastava na školskom poligonu AK Split
Vremenski okvir	Travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do poligona u Splitu
Namjena aktivnosti	Učenje o prometnoj kulturi u odgojno-obrazovnom radu s djecom te preventivno djelovanje u smislu smanjenja prometnih nesreća u kojima sudjeluju djeca
Način vrednovanja	Provjera stečenog znanja u praksi na poligonu u ulozi biciklista i pješaka

PROJEKT	ZNAMENITE OSOBE HRVATSKE
Planirani broj učenika	21 učenika (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika 4.c
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama Hrvatske, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj naše domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
Način realizacije	-Učenici će u paru ili manjim grupama, prikupljati podatke, fotografije i istražiti vremensko razdoblje u kojem je živjela poznata osoba. Svoje će uratke učenici prikazati na plakatu ili pomoću PowerPoint prezentacije
Vremenski okvir	veljača/ožujak 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti ljude koji su svojim životom i radom doprinijeli boljitku naše domovine.
Način vrednovanja	- plakat, brošura, prezentacija

PROJEKT	MOJA DOMOVINA RH – PRIRODNE LJEPOTE
Planirani broj učenika	21 učenika (4. a), 22 učenika (4. b) i 17 učenika 4.c
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Diana Čagalj 4.b i Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi projekta	-razvijati ljubav prema posebnostima domovine, razvijanje svijesti o očuvanju prirode
Način realizacije	Učenici će u paru ili manjim grupama, prikupljati podatke, fotografije i istražiti o posebnostima naše domovine kao što su nacionalni parkovi i druge prirodne ljepote te će prezentirati plakatom ili brošurom svoje radove.
Vremenski okvir	tijekom drugoga polugodišta 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti prirodne ljepote svoje domovine.
Način vrednovanja	-plakat, brošura, prezentacija

PROJEKT	Spelling bee
Planirani broj učenika	Svi učenici koji se žele natjecati.
Nositelji aktivnosti	D.Juričev, M.Kačunić i učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c)
Ciljevi projekta	Cilj natjecanja je potaknuti učenike na redovito učenje engleskog jezika, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Vježbanje spellinga tijekom nastavne godine te organizacija natjecanja na razini razreda, a zatim i međurazredno na kraju školske godine.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
Namjena aktivnosti	Natjecanjem ćemo predstaviti rezultate rada u projektu te razvoj vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.
Način vrednovanja	Pisane, slušne, usmene vježbe i diktati; vršnjačko praćenje i vrednovanje

PROJEKT	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKA T42025
CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
ISHODI UČENICI ĆE MOĆI	Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.
NOSITELJI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
SUDIONICI	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Diana Čagalj 4.b
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Igra i zajedničko stvaranje. Razvijanje ljubavi prema izražajnom čitanju, dramatizaciji teksta. Razvijanje dječje stvaralaštva. Izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Do 7,00 €
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učitelja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ČUVARI BAŠTINE
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo 4.a, Ines Kuzmanić 4.c
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine Dugog Rata i okolice - upoznati stare običaje, legende, narodne priče i tradicijska zanimanja Poljica i Omiškoga kraja - potaknuti učenike na istraživački i stvaralački rad - razvijati pripadnosti svom kraju kroz konkretne zadatke i kreativno izražavanje
Način realizacije	grupni i individualni rad; kretativne radionice, razgovori i intervjui s članovima lokalne zajednice, terenski i projektni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Do 50,00 €
Namjena aktivnosti	- moći prepoznati, opisati i predstaviti kulturnu i prirodnu baštinu Dugog Rata i okolice - razviti pozitivan odnos prema očuvanju baštine - izraditi konkretne radove (plakati, čestitke, videozapisi, prezentacije) - sudjelovati u završnoj priredbi i predstavljanju rada grupe
Način vrednovanja	- sudjelovanje i angažman kroz godinu - grupna i individualna prezentacija rada - završna izložba i evaluacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 2. – 5. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, hamer papir
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	14
Nositelji aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda; učiteljica informatike Lana Tomaš
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu.
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<i>Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike</i>
Način vrednovanja	podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovu primjeni vođenje robotskih modela pomoću računala brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja

ŠKOLA U PRIRODI (4.a, 4.b i 4.c)	ISTRA
Planirani broj učenika	60
Nositelji aktivnosti	-razrednici četvrtih razreda -Povjerenstvo za provedbu škole u prirodi i odabir turističke agencije
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	-autobusom, brodom
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	-cijenu škole u prirodi plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost -naknada dnevnica razrednicima za službeni put
Namjena aktivnosti	-ponoviti i dopuniti znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojмова te usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	-fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije -izrada vodiča, plakata i li prezentacija -pisanje članaka za mrežne stranice škole -razgovor o ekskurziji na Satu razrednika -pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

5.razred



Razrednici

Ana Vilić (5.a)

Marijana Banovec (5.b)

Milena Kačunić (5.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 5.A
Planirani broj učenika	6 – 10 (kombinirana grupa 5.a, 6.a i 6.c, 7.c, 8.a)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	svaki drugi tjedan po 2 sata ovisno o rasporedu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 5.C
Planirani broj učenika	- do 5 učenika (kombinirana grupa s 6.b, 8.b i 8.c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, istraživački rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno ,
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti; sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 5.B
Planirani broj učenika	4
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	svaki drugi tjedan po 2 sata ovisno o rasporedu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 5.A i 5.C
Planirani broj učenika	12 (5.a i 5.c)
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 5.b razreda
Ciljevi dodatne nastave	- kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu - poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije - obrade popularnih ili dječjih pjesama, ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi - različiti pismeni i usmeni zadaci - razvijanje jezičnih vještina kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično - spelling bee, istraživački rad i korištenje digitalnih alata - čitanje knjiga na engleskom jeziku uz Oxford Reader i projekt Read Your Way To Better English
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Poticanje učenja engleskog jezika izvan redovnog plana i programa, pružajući učenicima mogućnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka i tema, pripremajući ih za sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 5.B
Planirani broj učenika	prema potrebama učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 5.b, razreda
Ciljevi dopunske nastave	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	- individualni rad, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje - različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	5
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju redovnog nastavnog plana i programa, nadoknađivanju propuštenog gradiva te prepoznavanju i razjašnjavanju eventualnih nejasnoća. Broj učenika mijenjat će se prema potrebi.
Metoda ocjenjivanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 15
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Branka Gojsalić Jerčić (Vini Mušac)
Ciljevi dopunske nastave	savladati nastavni plan i program pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva rad u paru
Vremenski okvir	tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razlikuje vrste riječi -opisati temeljna jezična znanja za 5. razred -prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima -njegovati jezične vještine
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	5 - 12 (kombinirana grupa 5.a,6.a, 6.c,7.c i 8.c)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po 2 sata usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 5.C
Planirani broj učenika	- 4 učenika (kombinirana grupa s 6b,8bc)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije	- individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno - usklađeno s rasporedom , ponedjeljak 13: 15
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Savladati nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje redovnog programa.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 5.B
Planirani broj učenika	4
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po 2 sata usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 5.C
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Milena Kačunić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz GIK-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	5.a (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	53
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin (5.b i 5.c)
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	5.a i 5.b
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor Izrada projekata i tematskih plakata, igre Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesmica na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK Europski dan jezika, Dani njemačkog jezika , Valentinstag, Weihnachten, Putovanje u Austriju
Planirani broj učenika	5.abc - 8
Nositelji aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi izborne nastave	Ørazvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu
Način realizacije	Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor Øizrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava Ø obrada tekstova i kratke dramatizacije Øobrada pjesama na njemačkom jeziku Øpismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
Vremenski okvir	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata osobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 5.b i 5.c
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskoga jezika Renata Kovačić, Branka Gojsalić Jerčić (Vini Mušac)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju -obogaćivanje rječnika i izražavanja -spontano izražavanje vlastitih doživljaja -opisivanje dojmova i osjećaja -njegovanje jezičnog izričaja na dijalektu -razlikovanje standardnog od dijalektalnog izražavanja - uporaba jezika u opisu subjektivnog opažanja svijeta u sebi i oko sebe -poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva učenika -oslikavanje pjesničkih slika
Način realizacije	samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	fotokopiranje za školsku zbirku
Namjena aktivnosti	- istraživanje okružja kao motivacije - izražavanje osjetilnog doživljaja svijeta - služenje hrvatskim jezikom kao posebnim zavičajnim idiomom - razvijanje jezične, poetske vještine - poticanje senzibiliteta u neposrednom prirodnom okruženju - obogaćivanje učeničkog izražavanja i rječnika
Način vrednovanja	Formativno, čitanje vlastitih uradaka učenika, samoprocjena i usporedba s drugim radovima, sudjelovanje na natječajima, tiskanje najboljih pjesama, javni nastup

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	učenici 5. a, 5. b i 5. c
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskog jezika Renata Kovačić i Branka G.J. (Vini Mušac)
Ciljevi izvanučionične nastave	- Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. - Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. - Naučiti koristiti knjižnične fondove (knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...) - Popularizacija boravka u knjižnici. - Razvijanje kulturnih navika. - Razmjenjivanje čitalačkog iskustva.
Način realizacije	- obrada lektire u gradskoj knjižnici, - čelni i pojedinačni rad u paru i skupinama, - snalaženje u knjižnici, - individualni i grupni rad - slušanje, gledanje, pisanje, čitanje književnoga teksta - usmeni oblici: izlaganje, rasprava, intervju, okrugli stol... - pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... - medijski oblici: video uradak - izrada slikovnice i sl. - "vrući stolac" - dramatizacija dijelova teksta
Vremenski okvir	Prema radu Gradske knjižnice u Dugom Ratu, 2 školska sata
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	• njegovanje kulture čitanja u poticajnom okruženju i razvijanje ljubavi prema književnosti
Način vrednovanja	formativno i sumativno

TERENSKA NASTAVA	VJERSKE ZAJEDNICE U SPLITU
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	Učitelj vjeronauka, razrednici, učitelji povijesti, učitelji engleski jezik
Ciljevi terenske nastave	Uočavati važnost zajedništva i kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih. Razvijati duhovne i druge vrijednosti. Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje i/ili izvođenje dijaloga između ljudi različitih religija na engleskom jeziku
Vremenski okvir	Listopad – studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi autobusa
Namjena aktivnosti	Razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu. Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

TERENSKA NASTAVA	ARHEOLOŠKI MUZEJ SPLIT I ANTIČKI LOKALITET SALONA
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	Učitelj likovne kulture, razrednici, učitelji povijesti, učitelji vjeronauka i učitelj engleskog jezika
Ciljevi terenske nastave	Razvijati duhovne i druge vrijednosti. Susret na izvorima kršćanstva -rijeka Jadro, pojam mučeništva i svetosti, salonitanski biskup Dujam te ostali mučenici Salone, Navesti vrste povijesnih izvora, uočiti raznolikost i važnost povijesnih izvora u izučavanju povijesti; imenovati znanosti i ustanove koje izučavaju i čuvaju povijesne izvore imenovati narode na području Ilirika; vrednovati kulturnu baštinu Grka i Rimljana; opisati posljedice romanizacije naroda na području Ilirika Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti. Sudjelovanje u likovnoj radionici.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje i/ili izvođenje dijaloga između ljudi iz različitih povijesnih razdoblja na engleskom jeziku
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Troškovnik	Troškove snosi SDŽ
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu. Usvajanje pojma Martirij-Svjedok-žrtva; jačanje zahvalnosti za dar vjere temeljene na mučeništvu Usvajanje znanja o Stanovnicima Ilirika u starom vijeku i na početku srednjeg vijeka, te važnost dolaska Rimljana i posljedica romanizacije. Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	svi učenici 5.a, 5. b i 5.c razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika Renata Kovačić i Branka G.J. (Vini Mušac) i razrednici
Ciljevi terenske nastave	• doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani • poticanje na scenske i improvizacije i igre • uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava • upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju
Način realizacije aktivnosti	• odlazak u kino, kazalište • individualni i grupni rad • slušanje, gledanje, pisanje, čitanje • usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... • pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... • medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	- Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini. - Opisuje medijske i kulturne sadržaje. - Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. - Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. - Razlikuje umjetničko od popularnog djela. - Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. - Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.

TERENSKA NASTAVA	POSJET IZVORU ŽRNOVNICE I ZVJEZDANOM SELU MOSOR
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b i 5.c
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Baričić, Slavica Grgat i Darija Mladin
Ciljevi terenske nastave	• Objasniti što je krški izvor i kako taj proces djeluje u Dinarskom kršu • Prepoznati osnovne reljefne oblike u krškom reljefu • Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u krškom reljefu • Razumjeti veze između kvalitete vode, antropogenog onečišćenja i zaštite vodoopskrbnog područja • Orijentacija u prostoru: položaj i karte svijeta • Razumjeti osnove astronomije te upoznati osnovne pojmove: zvijezda, planet, mjesec, galaksija • Panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom • Objasniti kako radi teleskop (optika: leća/sekundarno zrcalo, povećanje, polje gledanja).
Način realizacije	• Posjet izvoru Cetine • Posjet Zvezdanom selu Mosor • Sudjelovanje u Školi u prirodi za učenike osnovnih škola u organizaciji ustanove Zvezdano selo Mosor
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	15-25 eura
Namjena aktivnosti	Upoznati osnovne geomorfološke značajke vlastitog podneblja te osnove astronomije
Način vrednovanja	Izvešće, radni list, kratka prezentacija, foto-dnevnik grupe, kviz o kršu, kreativni zadatak (izrada plakata)

PROJEKT	Read your way to better English (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)
Planirani broj učenika	do deset učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici od 5., 6., i 8. razreda
Ciljevi dodatne nastave	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
Vremenski okvir	- tijekom godine kroz dodatnu nastavu
Troškovnik	- kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290,48 eura (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva) - troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listova
Namjena aktivnosti	Učenici i njihovi učitelji engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
Način vrednovanja	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti . Objava na web stranici škole

PROJEKT / NATJECANJE	HUPE in Storyland writing competition Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. – 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati. <i>Na tjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.</i>
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
Ciljevi	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
Način realizacije	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja..
Vremenski okvir	-Do kraja siječnja 2025.
Troškovnik	- troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Natjecanjem ćemo predstaviti rezultate rada u projektu te razvoj vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali. Objava na web Škole.

PROJEKT 5.C	Radost volontiranja
Planirani broj učenika	16 učenika
Nositelji aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljevi projekta	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima - uočiti razlike u životu s osobama s invaliditetom te suživot s njima
Način realizacije	- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno (udruga 'Zagrljaj'), razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- prvo polugodište
Namjena aktivnosti	- kod učenika razviti svijest o pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe
Način vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge, razgovor o dojmovima i osjećajima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje sa stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama, snimanje zvučne lektire.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- kroz godinu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-7. razreda.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026. - predviđena su 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga kroz KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, vjeroučitelj Lucijan Sovulj, Ana Vilić, Antonija Brstilo, Branka Zemunik, Ivana Ora, Diana Krvavac razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine Poljica, rad na očuvanju običaja, istraživanje običaja i narodne nošnje Poljica, dugogodišnja izrada autohtonih suvenira Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmeta izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom. i djelatnicima kroz radionice. -Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole -<Sudjelovanje za Valentinovo - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti "Upoznajmo poljičku baštinu" je program očuvanja kulturno-sakralne baštine i načela Poljičke kneževine kroz edukativna stručna vođenja, interpretaciju poljičke baštine i radionice putem obrta Katarina Tours u suradnji s Turističkom zajednicom Splitsko-dalmatinske županije na pet lokaliteta: Strožanac-Gospe u siti, Sitno Gornje - crkva sv. Klimenta, Srinjine- crkva Uznesenja BDM, Jesenice- crkva sv. Andrije i Tugare-crkva sv. Roka u starom selu.
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	4 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine Realizacija „Upoznajmo poljičku baštinu“ od rujna 2025.g.-studenog 2025.g.
Troškovnik	Božić, Uskrs (150 EUR), plastične vreće za papir, do 15 kom, (za posjete staračkom domu i bolnici do 40 EUR, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(100 EUR); „Upoznajmo poljičku baštinu“-trošak prijevoza
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem, Predstavljanje kulturnog dijela školskih aktivnosti, literarnih i likovnih radova promocija zbirke u narodnoj knjižnici, okupljanje zborova učitelja, učenika i drugih gostiju, poziv nekadašnjim učenicima na sudjelovanje. Upoznavanje baštine kroz radionice i na lokalitetima
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Učenici 5. a, 5. b i 5.c (do 10)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Hrvatskog jezika Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje govornih sposobnosti razvoj izražajnih mogućnosti učenika samostalno izricanje različitih vrsta tekstova razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje bogaćenje rječnika i stila izražavanja poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka /razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju /aktivan odnos prema radnim zadacima pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova razvijanje osjetljivosti za književnu riječ /osposobljavanje za vjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način vrednovanja	analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

JEDNODNEVNI IZLET	METKOVIĆ, DOLINA NERETVE
Planirani broj učenika	52 (5.abc)
Nositelji aktivnosti	- razrednici petih razreda
Ciljevi jednodnevnog izleta	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	- autobus, organizirana stručna vodstva
Vremenski okvir	- svibanj 2026.
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	- ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.) - jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja - razvijati kulturološke navike - razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja - iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	- panoji, sastavi, prezentacija, izvješća i reportaže

6.razred



Učiteljice

Barbara Stričević (6.a)

Darija Juričev (6.b)

Marta Barišić (6.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 6.a i 6.c
Planirani broj učenika	6 - 10 (kombinirana grupa 5a,6ac,7c,8a))
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 6.b
Planirani broj učenika	6 (kombinirana grupa s 5c ,8ac)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	svaki drugi tjedan (17 sati)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 8 učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 6.b razreda
Ciljevi dodatne nastave	- kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu - poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije - obrade popularnih ili dječjih pjesama, ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi - različiti pismeni i usmeni zadaci - razvijanje jezičnih vještina kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično - spelling bee, istraživački rad i korištenje digitalnih alata - čitanje knjiga na engleskom jeziku uz Oxford Reader i projekt Read Your Way To Better English
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Poticanje učenja engleskog jezika izvan redovnog plana i programa, pružajući učenicima mogućnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka i tema, pripremajući ih za sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK - 6.a, 6.c (kombinirana grupa)
Planirani broj učenika	8
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	prema potrebama učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 6.b razreda
Ciljevi dopunske nastave	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	- individualni rad, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje - različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 6.a i 6.c
Planirani broj učenika	5 - 15 (kombinirana grupa s 5.a, 6.a, 6.c,7.c i 8.a)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po 2 sata usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 6.b
Planirani broj učenika	5 (kombinirana grupa s 5.c, 8.b i 8.c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan (18 sati)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 15 (6. a, 6.b i 6.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković i Branka G.J. (Vini Mušac)
Ciljevi dopunske nastave	- savladati nastavni plan i program - pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. - podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). - razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva rad u paru
Vremenski okvir	tijekom školskegodine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razlikuje vrste riječi -opisati temeljna jezična znanja za 6. razred -prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima -njegovati jezične vještine
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	6.a i 6.c
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Planirani broj učenika	9
Nositelj aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi izvanučioničke nastave	Ørazvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu
Način realizacije	Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor Øizrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava Ø obrada tekstova i kratke dramatizacije Øobrada pjesama na njemačkom jeziku Øpismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
Vremenski okvir	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marin Popović
Ciljna grupa	- učenici šestih razreda
Planirani broj sati	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	- razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika. Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	6.a, 6.b, 6.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor Izrada projekata i tematskih plakata, igre Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesmica na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	učenici 6. a i 6. c
Nositelji aktivnosti	učiteljice Branka G.J. (Vini Mušac) i Maja Ćurković
Ciljevi izvanučionične nastave	-Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. -Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. -Naučiti koristiti knjižnične fondove(knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...) -Popularizacija boravka u knjižnici. -Razvijanje kulturnih navika. -Razmjenjivanje čitalačkog iskustva.
Način realizacije	-obrada lektire u gradskoj knjižnici, -čelni i pojedinačni rad u paru i skupinama, -snalaženje u knjižnici, -individualni i grupni rad -slušanje, gledanje, pisanje, čitanje književnoga teksta -usmeni oblici: izlaganje, rasprava, intervju, okrugli stol... -pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... -medijski oblici: video uradak -izrada slikovnice i sl. -”vrući stolac” -dramatizacija dijelova teksta
Vremenski okvir	Prema radu Gradske knjižnice u Dugom Ratu, 2 školska sata
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	njegovanje kulture čitanja u poticajnom okruženju razvijanje ljubavi prema knjizi
Način vrednovanja	formativno i sumativno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI (HAIKU): Mjesna plaža Oriž
Planirani broj učenika	učenici 6.a, 6. b i 6.c
Nositelji aktivnosti	učiteljice Branka G.J. (Vini Mušac) i Maja Ćurković
Ciljevi izvanučiioničke nastave	-razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju -obogaćenje rječnika i izražavanja -spontano izražavanje vlastitih doživljaja -opisivanje dojmova i osjećaja -njegovanje jezičnog izričaja na dijalektu -razlikovanje standardnog od dijalektalnog izražavanja - uporaba jezika u opisu subjektivnog opažanja svijeta u sebi i oko sebe -poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva učenika -oslikavanje pjesničkih slika
Način realizacije	samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	fotokopiranje za školsku zbirku
Namjena aktivnosti	- istraživanje okružia kao motivacije - izražavanje osjetilnog doživljaja svijeta - služenje hrvatskim jezikom kao posebnim zavičajnim idiomom - razvijanje jezične, poetske vještine - poticanje senzibiliteta u neposrednom prirodnom okruženju - obogaćivanje učeničkog izražavanja i rječnika
Način vrednovanja	Formativno, čitanje vlastitih uradaka učenika, samoprocjena i usporedba s drugim radovima, sudjelovanje na natječajima, tiskanje najboljih pjesama, javni nastup, nagrade i pohvalnice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA:	POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU U OMIŠU
Planirani broj učenika	Učenici 6.raz, 54 učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Vuletić, vjeroučiteljica, učiteljica hrvatskog jezika, učitelji geografije
Ciljevi nastave	-osvijestiti učenicima problem otpada za okoliš i živi svijet u njemu - potaknuti učenike na ispravno postupanje s otpadom, te na ispravno odvajanje otpada - razvijati svijest o odgovornosti za zajednički okoliš - upoznati se sa životom i krepostima sv. Leopolda Mogdana Mandića -razvijati vještine promatranja, bilježenja i analize geografskih podataka u terenskim uvjetima
Način realizacije	-posjet Reciklažnom dvorištu u Omišu, svetištu sv. Leopolda B.M. - sastavljanje i provođenje ankete - pisanje izvješća - opis otvorenog prostora
Vremenski okvir	-1.-2.mjesec 2026.god.
Troškovnik	-troškovi prijevoza, fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razvoj ekološke svijesti za okoliš, uključenost u ciljeve društvene zajednice -osobni i duhovni razvoj - razvoj publicističke pismenosti s temom iz društvenog života
Način vrednovanja	- radni listić - nagradni kviz

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	6.a, 6. b i 6.c
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, razrednici
Ciljevi terenske nastave	doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani poticanje na scenske i improvizacije i igre uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju
Način realizacije aktivnosti	odlazak u kino, kazalište individualni i grupni rad slušanje, gledanje, pisanje, čitanje usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	-Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini. -Opisuje medijske i kulturne sadržaje. -Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. -Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. -Razlikuje umjetničko od popularnog djela. -Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. -Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.

TERENSKA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK/NJEMAČKI JEZIK – odlazak u kino/kinoteku
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić, Jelena Skenderović, Ivana Ora
Razredni odjel	6.a,b,c/7.a,b,c (učenici koji pohađaju talijanski i njemački jezik)
Planirani broj učenika	20-35
Planirani broj sati	3-4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom i njemačkom jeziku te njemačkoj i talijanskoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske/njemačke kulture i jezika te pridonijeti njihovom općem osobnom i društvenom razvoj
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj i njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za iste.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom ili njemačkom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku ili njemačku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te izrada i prezentacija plakata o istome.
Vremenski okvir	Rujan 2025. - Lipanj 2026.
Troškovnik	Roditelji snose troškove cijene ulaznica i prijevoz ukoliko ga kinoteka ne bude mogla financirati.
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija plakata na stranom jeziku nakon čega bi bili vrednovani sumativno u rubrici govorenje.

TERENSKA NASTAVA	OMIŠ- MIRABELLA- CRKVA SV. PETRA NA PRIKU
Planirani broj učenika	56 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti, razrednici, učitelj likovne kulture, učitelji vjeronauka
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema našoj srednjovjekovnoj povijesti kroz igru i rad na autentičnim povijesnim nalazištima grada Omiša i njegove bogate povijesti. Razvijati spoznaju da biblijske i druge kršćanske motive i poruke nalazimo prisutne u kiparstvu, slikarstvu i arhitekturi grada Omiša i Poljičke republike -Svetac i svetost: sv.Ivan Nepomuk, sv.Mihovil, sv.Jere...
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
Vremenski okvir	Studenii-prosinac
Troškovnik	Troškovi autobusa i ulaznica za tvrđavu Mirabellu
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o srednjovjekovnoj povijesti kraja; međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

PROJEKT	Read your way to better English – u suradnji s Profil Klettom (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)
Planirani broj učenika	Svi koji žele sudjelovati.
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 6., razreda koji odluče sudjelovati u projektu
Ciljevi projekta	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
Vremenski okvir	Zadnji tjedan rujna
Troškovnik	Kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290, 48 E (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva)
Namjena aktivnosti	Učenici i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
Način vrednovanja	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti .Objava na web Škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje govornih sposobnosti razvoj izražajnih mogućnosti učenika samostalno izricanje različitih vrsta tekstova razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje bogaćenje rječnika i stila izražavanja poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka /razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju /aktivan odnos prema radnim zadacima pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova razvijanje osjetljivosti za književnu riječ /osposobljavanje za vjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način vrednovanja	analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-7. razreda.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026. - predviđena su 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga kroz KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, vjeroučitelj Lucijan Sovulj, Ana Vilić, Antonija Brstilo, Branka Zemunik, Ivana Ora, Diana Krvavac razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine Poljica, rad na očuvanju običaja, istraživanje običaja i narodne nošnje Poljica, dugogodišnja izrada autohtonih suvenira Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmeta izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom. i djelatnicima kroz radionice. -Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole -<Sudjelovanje za Valentinovo - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti "Upoznajmo poljičku baštinu" je program očuvanja kulturno-sakralne baštine i načela Poljičke kneževine kroz edukativna stručna vođenja, interpretaciju poljičke baštine i radionice putem obrta Katarina Tours u suradnji s Turističkom zajednicom Splitsko-dalmatinske županije na pet lokaliteta: Strožanac-Gospe u siti, Sitno Gornje - crkva sv. Klimenta, Srinjine-crkva Uznesenja BDM, Jesenice-crkva sv. Andrije i Tugare-crkva sv. Roka u starom selu.
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	4 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine Realizacija „Upoznajmo poljičku baštinu“ od rujna 2025.g.-studenog 2025.g.
Troškovnik	Božić, Uskrs (150 EUR), plastične vreće za papir, do 15 kom, (za posjete staračkom domu i bolnici do 40 EUR, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(100 EUR) „Upoznajmo poljičku baštinu“-trošak prijevoza
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem, Predstavljanje kulturnog dijela školskih aktivnosti, literarnih i likovnih radova promocija zbirke u narodnoj knjižnici, okupljanje zborova učitelja, učenika i drugih gostiju, poziv nekadašnjim učenicima na sudjelovanje. Upoznavanje baštine kroz radionice i na lokalitetima
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima.

PROJEKT	Read your way to better English (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)
Planirani broj učenika	do deset učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici od 5., 6., i 8. razreda
Ciljevi dodatne nastave	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
Vremenski okvir	- tijekom godine kroz dodatnu nastavu
Troškovnik	- kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290,48 eura (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva) - troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listova
Namjena aktivnosti	Učenici i njihovi učitelji engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
Način vrednovanja	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti . Objava na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ EKSKURZIJA	PUTOVANJE u Njemačku/Austriju
Planirani broj studenata	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c (Putovanje se može ponuditi i drugim učenicima u slučaju malog broja kandidata.)
Nositelj aktivnosti	Jelena Skenderović, Milena Kačunić učiteljice njemačkog jezika
Ciljevi	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti gradove njemačkog govornog područja
Način realizacije	Nakon što se učenici i roditelji upoznaju sa sadržajem putovanja, raspisuje se javni poziv za agencije, dobivaju se ponude i roditelji biraju agenciju. U slučaju malog broja prijavljenih, mogućnost je spajanja s učenicima iz neke druge osnovne škole.
Vremenski okvir	Pripremne aktivnosti će se odvijati od listopada 2025. do veljače 2026. Putovanje će se realizirati u proljeće 2026.
Troškovnik	Putne troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i aktivnosti	Voditelji će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.

JEDNODNEVNI IZLET	ZADAR, NIN
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić, Darija Juričev, Barbara Stričević
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvijati ljubav prema kulturnoj i nacionalnoj baštini te nacionalnim ljepotama. Druženje i međusobna socijalizacija. Usvajati pravila pristojnog ponašanja u grupi i kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Organiziranje izleta u Zadar i Nin putem javnog natječaja, preko turističke agencije
Vremenski okvir	početak svibnja 2026.
Troškovnik	- ovisno o ponudi i odabiru agencije
Namjena aktivnosti	Učenje, druženje, terenska nastava, primjena naučenog, povezivanje s iskustvom i znanjima
Način vrednovanja, aktivnosti	Formativno. Izrada plakata, kviz znanja, pisano i usmeno izvješćivanje.

7.razred



Razrednici

Branka Zemunik (7.a)

Ivana Ora (7.b)

Marija Jurić (7.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 7 učenika - 7.b
Nositelj aktivnosti	Mila Pešić
Cilj (evi) dodatne nastave	- proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	- samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 2 puta mjesečno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 7 učenika (kombinirana grupa 5.a,6ac,7.c,8.a)
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dodatne nastave	- proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	- samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 put tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	5 učenika
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	- proširiti gradivo iz kemije - provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za redovnu nastavu -razvijati vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom pokusa
Način realizacije dodatne nastave	Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Papir
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10 (7. a, 7.b i 7.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi dodatne nastave	razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju pripremiti učenike za natjecanje unaprijediti kod učenika sve jezične vještine poticati učenike na daljnje učenje, kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata
Način realizacije	samostalni i grupni rad na zadacima i projektima
Vremenski okvir	prvo polugodište i dijelom drugog polugodišta (ovisno o vremenu održavanja natjecanja iz jezika)
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- učenik njeguje jezične vještine - razlikuje gramatička i pravopisna znanja te ih primjenjuje -objašnjava gramatička i pravopisna pravila te ih primjenjuje -uočava jezične posebnosti i opisuje ih -služi se jezičnim priručnicima za otklanjanje dvojbi
Način vrednovanja	Formativno; postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe. Rješavanje različitih zadataka objektivnog tipa; sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici , 7.a i 7.c razreda
Ciljevi dodatne nastave	- kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu - poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije - obrade popularnih ili dječjih pjesama, ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi - različiti pismeni i usmeni zadaci - razvijanje jezičnih vještina kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično - spelling bee, istraživački rad i korištenje digitalnih alata - čitanje knjiga na engleskom jeziku uz Oxford Reader i projekt Read Your Way To Better English
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Poticanje učenja engleskog jezika izvan redovnog plana i programa, pružajući učenicima mogućnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka i tema, pripremajući ih za sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata avrednovanja (vidljivost)	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK - 7.a i 7.c (kombinirana grupa)
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Učenici će rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Vuletić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, urednosti, točnost i preciznost u izradi praktičnih i istraživačkih radova. Naučiti da je biologija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog i istraživačkog rada, demonstracija, prezentacija, rasprava, vođeno otkrivanje.
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijale za pokus donosi učiteljica
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost i istraživanje, razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti, urednosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi istraživačkih radova, praktičnih radova, plakata, prezentacija.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Učenici 7.b razreda i učiteljica Milena Kačunić
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Način korištenja rezultata avrednovanja (vidljivost)	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 7.A
Planirani broj učenika	4
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	svaki drugi tjedan po 2 sata ovisno o rasporedu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti: Marijana Banovec i Barbara N. Stričević
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama Razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema natjecanjima.
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. Razred
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajnu povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	- učenici 7
Nositelji aktivnosti	Slavica Grgat
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK - DODATNA
Planirani broj učenika	3-4 učenika iz 7.a, 7.b, 7.c razreda
Nositelji aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi dodatne nastave	Unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje talijanskog jezika.
Način realizacije	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja talijanskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz talijanskog jezika kao i primjenu istog.
Način vrednovanja	Formativno

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK - 7.a, 7.c (kombinirana grupa)
Planirani broj učenika	8
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	- učenici 7.b razreda
Vremenski okvir izborne nastave	Prema dogovoru tijekom godine.
Ciljevi	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a
Namjena	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način realizacije	-Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način praćenja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.
Način korištenja rezultata vrednovanja/(vidljivost)	Usmene i pismene kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	prema potrebama učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 7.c razreda
Ciljevi dopunska nastave	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	- individualni rad, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje - različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 15 (7. a, 7.b i 7.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi dopunske nastave	savladati nastavni plan i program pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva rad u paru
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razlikuje vrste riječi -opisati temeljna jezična znanja za 6. razred -prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima -njegovati jezične vještine
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 7.c
Planirani broj učenika	Do 14 učenika (kombinirana grupa s 5a,6ac,7c,8a)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Cilj dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju.
Način vrednovanja	-pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 7 učenika 7. b razreda
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić
Cilj dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat u dva tjedna
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju.
Način vrednovanja	-pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 7.A
Planirani broj učenika	4
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po 2 sata usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	54
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin (7abc),
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	učenici 7.b
Nositelj aktivnosti	učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi	informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje. razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.
Način realizacije	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
temenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	troškovi održavanja računala i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
Namjena aktivnosti	učenicima koji žele i mogu više. osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom. usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.
Način vrednovanja	vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine. elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	učenici 7.a i 7.c
Nositelj aktivnosti	učiteljica informatike Branka Zemunik
Ciljevi	informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje. razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.
Način realizacije	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	troškovi održavanja računala i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
Namjena aktivnosti	učenicima koji žele i mogu više. osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom. usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.
Način vrednovanja	vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine. elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marin Popović
Ciljna grupa	- učenici sedmih razreda
Planirani broj sati	- 70 sati, dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	- razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu.
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika. Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.

IZBORNNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	7.a, 7.b, 7.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor Izrada projekata i tematskih plakata, igre Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesama na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK <i>Europski dan jezika, Dani njemačkog jezika, Valentinstag, Weihnachten, Putovanje u Austriju</i>
Planirani broj učenika	5
Nositelji aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi	Ørazvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu
Način realizacije	Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor Øizrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava Ø obrada tekstova i kratke dramatizacije Øobrada pjesama na njemačkom jeziku Øpismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
Vremenski okvir	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	Ø sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika Renata Kovačić i Maja Ćurković
Ciljevi terenske nastave	• doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani • poticanje na scenske i improvizacije i igre • uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava • upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju
Način realizacije aktivnosti	• odlazak u kino, kazalište • individualni i grupni rad • slušanje, gledanje, pisanje, čitanje • usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... • pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... • medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	- Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini. - Opisuje medijske i kulturne sadržaje. - Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. - Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. - Razlikuje umjetničko od popularnog djela. - Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. - Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.

TERENSKA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK/NJEMAČKI JEZIK – odlazak u kino/kinoteku
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić, Jelena Skenderović, Ivana Ora
Razredni odjel	6.a,b,c/7.a,b,c (učenici koji pohađaju talijanski i njemački jezik)
Planirani broj učenika	20-35
Planirani broj sati	3-4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom i njemačkom jeziku te njemačkoj i talijanskoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske/njemačke kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoj
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj i njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za iste.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom ili njemačkom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku ili njemačku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te izrada i prezentacija plakata o istome.
Vremenski okvir	Rujan 2025. - Lipanj 2026.
Troškovnik	Roditelji snose troškove cijene ulaznica i prijevoz ukoliko ga kinoteka ne bude mogla financirati.
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija plakata na stranom jeziku nakon čega bi bili vrednovani sumativno u rubrici govorenje.

TERENSKA NASTAVA	POMORSKI MUZEJ SPLIT I ARHIV MAPA
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i razrednici
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema pomorskoj povijesti našeg kraja kroz terensku nastavu i predavanje u Pomorskom muzeju i arhivu mapa za Istru i Dalmaciju; te predavanje o značajnim bitkama novog vijeka (npr.Viški boj) za našu nacionalnu, ali i svjetsku povijest; stručno vodstvo muzejom i arhivom mapa
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje referata i izvješća, izrada PowerPoint prezentacija
Vremenski okvir	ožujak/ travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o novovjekovnoj povijesti kraja; usvajanje znanja o pomorskoj tradiciji kraja u kojemu žive; međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

TERENSKA NASTAVA	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI NA PMF U SPLITU
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Vuletić
Ciljevi dodatne nastave	Sudjelovati na Festivalu znanosti kao posjetitelji te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i interes prema znanosti
Način realizacije	Odlazak autobusom do Splita i mjesta održavanja; sudjelovati kao posjetitelj na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
Vremenski okvir	4. mjesec 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost, svijet oko nas. Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

PROJEKT / NATJECANJE	HUPE in Storyland writing competition Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju
Planirani broj učenika	- Svi učenici od 5. – 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati. <i>Natjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.</i>
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
Ciljevi	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
Način realizacije	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja.
Vremenski okvir	-Do kraja siječnja 2025.
Troškovnik	-Troškovi printanja
Način vrednovanja	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali. Objava na web Škole.

PROJEKT / NATJECANJE	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Planirani broj učenika	- učenici 7 i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi	- Cilj je pomoći mladim ljudima da svladaju osnove kodiranja i računalnog razmišljanja. - Programiranje također pomaže u razvoju kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad, a sve su to zaista dobre vještine za bilo koje zanimanje.
Način realizacije	- nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	- listopad 2025.
Troškovnik	- nema ga
Način vrednovanja	- učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

PROJEKT	„IZLIJ VODU DA NAS NE BODU“
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Vuletić
Ciljevi projekta	-saznati više o životnim navikama, razvoju tigrastog komarca -upoznati utjecaj tigrastog komarca na čovjeka -spriječiti razvoj tigrastih komaraca u svom okolišu
Način realizacije	-edukacija, praktičan rad učenika-postavljanje klopki, čitanje rezultata rada, provoditi mjere sprječavanja širenja komarca u svom okolišu
Vremenski okvir	9. mjesec 2025.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost, svijet oko nas. Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	Read your way to better English – u suradnji s Profil Klettom (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)
Planirani broj učenika	Svi koji žele sudjelovati.
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 7. razreda koji odluče sudjelovati u projektu
Ciljevi projekta	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
Vremenski okvir	Zadnji tjedan rujna
Troškovnik	Kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290, 48 E (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva)
Namjena aktivnosti	Učenici i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
Način vrednovanja	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti .Objava na web Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika (zainteresirani učenici 7. razreda)
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Antonija Brstilo u suradnji sa školskim majstorom
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti učenika. Usvajanje i razvijanje likovnih tehnika i vještina. Promicanje kulturnih vrijednosti, poticanje timskog rada i međusobne suradnje učenika ,poticati interes za likovno stvaralaštvo
Način realizacije	Osmišljavamo ideja za uređenje školskog vanjskog i unutrašnjeg prostora (murali, okviri, reljefi...) , osmišljavanje i izrada prigodnih proizvoda za božićnu i uskrsnu prigodu ,suradnja sa školskom zadrugom te izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (1 sata tjedno) predsat ili sedmi sat
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, vruće ljepilo, silikonski pištolj, klamerica, boje na bazi laka, boje za staklo, gips, patrone, krep trake, konopac, marker, drvofigs, akrilni flomaster...i ostali potreban pribor) -cca 80 Eura
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, samostalnost, suradnost, samopouzdanje, kreativnost i razvoj motoričkih sposobnosti kroz stvaralački likovni proces , stjecanje trajnih uporabljivih znanja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha ,motiviranosti, otvorenosti za stjecanje novih iskustava
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika i lokalne zajednice. Likovne izložbe i prodajna izložba u suradnji sa školskom zadrugom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-7. razreda.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026. - predviđena su 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda (do 10)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Hrvatskog jezika Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje govornih sposobnosti razvoj izražajnih mogućnosti učenika samostalno izricanje različitih vrsta tekstova razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje bogaćenje rječnika i stila izražavanja poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka /razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju /aktivan odnos prema radnim zadacima pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova razvijanje osjetljivosti za književnu riječ /osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način vrednovanja	analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga kroz KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, vjeroučitelj Lucijan Sovulj, Ana Vilić, Antonija Brstilo, Branka Zemunik, Ivana Ora, Diana Krvavac razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine Poljica, rad na očuvanju običaja, istraživanje običaja i narodne nošnje Poljica, dugogodišnja izrada autohtonih suvenira Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmeta izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učionici od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom. i djelatnicima kroz radionice. -Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole -<Sudjelovanje za Valentinovo - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti "Upoznajmo poljičku baštinu" je program očuvanja kulturno-sakralne baštine i načela Poljičke kneževine kroz edukativna stručna vođenja, interpretaciju poljičke baštine i radionice putem obrta Katarina Tours u suradnji s Turističkom zajednicom Splitsko-dalmatinske županije na pet lokaliteta: Strožanac-Gospe u siti, Sitno Gornje - crkva sv. Klimenta, Srinjine-crkva Uznesenja BDM, Jesenice- crkva sv. Andrije i Tugare-crkva sv. Roka u starom selu.
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	4 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine Realizacija „Upoznajmo poljičku baštinu“ od rujna 2025.g.-studenog 2025.g.
Troškovnik	Božić, Uskrs (150 EUR), plastične vreće za papir, do 15 kom, (za posjete staračkom domu i bolnici do 40 EUR, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(100 EUR) ; „Upoznajmo poljičku baštinu“-trošak prijevoza
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem, Predstavljanje kulturnog dijela školskih aktivnosti, literarnih i likovnih radova promocija zbirke u narodnoj knjižnici, okupljanje zborova učitelja, učenika i drugih gostiju, poziv nekadašnjim učenicima na sudjelovanje. Upoznavanje baštine kroz radionice i na lokalitetima
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	14
Nositelji aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda; učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2025./26.
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi odlaska na radionice robotike Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike Stručno usavršavanje nastavnika
Namjena aktivnosti	podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni vođenje robotskih modela pomoću računala brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja
Način vrednovanja	individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samo vrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima i radionicama iznošenje osobnih dojmova i zaključaka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ EKSURZIJA	PUTOVANJE u Njemačku/Austriju
Planirani broj studenata	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c (Putovanje se može ponuditi i drugim učenicima u slučaju malog broja kandidata.)
Nositelj aktivnosti	Jelena Skenderović, Milena Kačunić učiteljice njemačkog jezika
Ciljevi	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti gradove njemačkog govornog područja
Način realizacije	Nakon što se učenici i roditelji upoznaju sa sadržajem putovanja, raspisuje se javni poziv za agencije, dobivaju se ponude i roditelji biraju agenciju. U slučaju malog broja prijavljenih, mogućnost je spajanja s učenicima iz neke druge osnovne škole.
Vremenski okvir	Pripremne aktivnosti će se odvijati od listopada 2025. do veljače 2026. Putovanje će se realizirati u proljeće 2026.
Troškovnik	Putne troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i aktivnosti	Voditelji će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.

JEDNODNEVNI IZLET	DUBROVNIK
Planirani broj učenika	59 (7.a,7.b i 7.c)
Nositelj aktivnosti	razrednici
Ciljevi izleta	- razvijati ljubav prema kulturnoj i nacionalnoj baštini te nacionalnim ljepotama - druženje i međusobna socijalizacija - usvajati pravila pristojnog ponašanja u grupi i kulturnim ustanovama
Vremenski okvir	svibanj 2026.
Troškovnik	100 eura
Namjena aktivnosti	učenje, druženje, terenska nastava, primjena naučenog, povezivanje s iskustvom i znanjima
Način vrednovanja	formativno, kviz znanja, pisano i usmeno izvješćivanje i dr.

8.razred



Razrednici

Maja Ćurković (8.a)

Branka G. Jerčić (8.b)

Ivana Jelaska (8.c)

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10 (8. a, 8.b i 8.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković i Branka G.J. (Vini Mušac)
Ciljevi dodatne nastave	razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju pripremiti učenike za natjecanje unaprijediti kod učenika sve jezične vještine poticati učenike na daljnje učenje, kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata
Način realizacije	samostalni i grupni rad na zadacima i projektima
Vremenski okvir	prvo polugodište i dijelom drugog polugodišta (ovisno o vremenu održavanja natjecanja iz jezika)
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- učenik njeguje jezične vještine - razlikuje gramatička i pravopisna znanja te ih primjenjuje - objašnjava gramatička i pravopisna pravila te ih primjenjuje - uočava jezične posebnosti i opisuje ih - služi se jezičnim priručnicima za otklanjanje dvojbi
Način vrednovanja	Formativno; postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe. Rješavanje različitih zadataka objektivnog tipa; sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8.C
Planirani broj učenika	od 6 do 8 učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici 8.c razreda
Ciljevi dodatne nastave	- dodatno poticati i razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu te na razvoj vlastite kreativnosti i interesa na stranom jeziku - pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika,
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje, govorenje - obrade popularnih pjesama, ovisno o interesu učenika i prigodi - različiti pismeni i usmeni zadaci, kvizovi, čitanje knjiga na engleskom jeziku
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa,
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine, pripremajući se tako za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 8.a
Planirani broj učenika	6 - 10 (kombinirana grupa 5.a,6.a, 6.c,7.c i 8.a)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	- 4 (8.a)
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Baričić
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8.B
Planirani broj učenika	Ukupni broj učenika je do 10.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.b razreda i učiteljica Milena Kaćunić.
Cilj (evi) dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste. Rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8A
Planirani broj učenika	4 iz 8.a
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Učenici će rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK - DODATNA
Planirani broj učenika	2-3 učenika iz 8.a i 8.c razreda
Nositelji aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi dodatne nastave	Unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje talijanskog jezika.
Način realizacije	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja talijanskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz talijanskog jezika kao i primjenu istog te se na taj način pripremati za školsko natjecanje iz talijanskog jezika.
Način vrednovanja	Formativno

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Slavica Grgat
Planirani br.učenika	Prema interesu učenika 8.r.
Ciljevi aktivnosti	- poticanje interesa za geografiju proširenje gradiva iz redovne nastave priprema učenika za natjecanja iz geografije razvijati i vježbati kartografsku pismenost kroz rad s geografskim kartama razvijati analizu prostornih informacija odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi kritički se odnositi prema izvorima informacija razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora usvajanje pozitivnih etičkih stavova
Način realizacije	- pripreme za natjecanja iz geografije izrada plakata, prezentacija, tematskih karata, reljefnih modela korištenje geografskih računalnih programa izvanučionička nastava – lokaliteti Splitsko – dalmatinske županije (lokaliteti prirodne osnove, hidrometeorološki zavodi, muzeji, industrijska postrojenja)
Vremenik	- 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-do 100E
Način vrednovanja	rezultati natjecanja opisno vrednovanje znanja i vještina učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	8 učenika
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica kemije Branka Bečić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, intelektualne sposobnosti, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pravilno izvođenje eksperimenata. Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, poticati radoznalost i želju za izradu malih projekata u suradnji s učenicima ekološke i karitativne grupe. Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog rada, demonstracija, prezentacija malih projekata, rasprava, vođeno otkrivanje, istraživanje, analiza i sinteza i generalizacija primjera
Vremenski okvir	1 sat tjedno Pojačan rad od siječnja do travnja 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Namjena aktivnosti	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi projekata, plakata, prezentacija, školsko županijsko natjecanje iz kemije
Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA - SVETIŠTA
Planiran broj	- oko 5-6 učenika
Nositelj aktivnosti	Lucien Sovulj
Cilj i ishodi	Tema po dogovoru
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- rujan 2025.- siječanj 2026.
Troškovnik	- troškovi kopiranja, do 5 eura
Namjena aktivnosti	Susret sa drugim i susret sa samim sobom, susret s Bogom, natjecanje.
Način vrednovanja	- kviz, natjecanje
	Grupni i individualni rad

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajne povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Rezultati natjecanja na školskoj i županijskoj razini

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10 (8. a, 8.b,8.c.)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Maja Ćurković i Branka G. Jerčić (vini Mušac)
Ciljevi dopunske nastave	savladati nastavni plan i program pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva rad u paru
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razlikuje vrste riječi -opisati temeljna jezična znanja za 6. razred -prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima -njegovati jezične vještine
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	4 učenika iz 8.a
Nositelj aktivnosti	Marta Barišić
Cilj (evi) dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8.B
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelj aktivnosti	8b i učiteljica engleskog jezika.
Cilj (evi) dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
Troškovnik	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Namjena aktivnosti	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.
Način vrednovanja	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8.C
Planirani broj učenika	prema potrebama učenika 8.c razreda (do 4 učenika)
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev
Ciljevi dopunske nastave	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje istih. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa iz engleskog jezika. Razvijati jezične vještine kroz dodatne vježbe prilagođene učenikovim potrebama, u skladu s njihovim sposobnostima, poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja.
Način realizacije	- individualni rad, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje - različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 8. a
Planirani broj učenika	8. a (kombinirana grupa 5.a ,6.a, 6.c,7.c i 8.a)
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dopunske nastave	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
Način vrednovanja	- pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	8. b i 8.c (kombinirana grupa)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dopunske nastave	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
Način vrednovanja	- pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	Učenici 8. b razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije Branka Bečić
Cilj (evi) dodatne nastave	- pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod koji se javljaju poteškoće u savladavanju istih - razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremiti učenike za praćenje redovitog programa - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Način realizacije dodatne nastave	- izvođenje praktičnoga rada - rješavanje zadataka - sudjelovanje u istraživačkim projektima - upotreba IKT - korištenje raznih izvora informacija
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	- pribor i posuđe
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu.

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	5 učenika
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih.
Način realizacije dodatne nastave	Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir
Namjena aktivnosti	Savladati nužna znanja potrebna za praćenje I usvajanje redovnog programa. Razvijati pozitivan stav prema kemiji i drugim prirodnim znanostima.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	8.a, 8.b i 8.c
Nositelji aktivnosti	Vjeronauk Darija Mladin i Lucien Sovulj
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marin Popović
Ciljna grupa	- učenici osmih razreda
Planirani broj sati	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	- razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika. Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi	informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje. razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.
Način realizacije	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	troškovi održavanja računala i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
Namjena aktivnosti	učenicima koji žele i mogu više. osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom. usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.
Način vrednovanja	vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine. elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Planirani broj učenika	4
Nositelji aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi izborne nastave	Ørazvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu
Način realizacije	Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor Øizrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava Ø obrada tekstova i kratke dramatizacije Øobrada pjesama na njemačkom jeziku Øpismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
Vremenski okvir	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	Ø sustavno- sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika Ø formati- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera , vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor Izrada projekata i tematskih plakata, igre Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesama na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KRIŽNI PUT
Planirani broj učenika	- tri odjeljenja osmih razreda
Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljica, razrednici
Ishodi izvannastavne aktivnosti	U vremenu korizme poistovjetiti se s patnjom kroz koju je prošao naš Učitelj, posvijestiti da svaki život neminovno uključuje i taj osjećaj - patnju, znati se nositi sa njom i teškoćama koje imaju doći, biti u liturgijskom vremenu.
Način realizacije	Pisanje postaja, vrednovanje, organizacija prijevoza školskim autobusom kroz prvi školski sat, dogovor sa kolegama, župnikom, utvrđivanje uspješnijih uradaka za čitanje u župi,
Vremenski okvir	- korizma 2024.
Troškovnik	- prijevoz do župe, troškovi kopiranja
Namjena aktivnosti	- susret s Učiteljom, sa životom
Način vrednovanja	- formativno i sumativno kroz stvaralaštvo

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET HE „ZAKUČAC“ I RODNOM MJESTU JURE KAŠTELANA
Planirani broj učenika	Učenici 8.a, 8.b. 8.c razreda
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić, Branka Zemunik, Hrvoje Bezmalinović, Maja Ćurković, Vini Mušac
Ciljevi	Posjetiti HE „Zakučac“ te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike Razvijanje znanja o zavičajnome pjesniku i upoznavanje s njegovim opusom Razvijanje pjesničkoga jezika
Način realizacije	Odlazak autobusom do Zakučca ; sudjelovati kao posjetitelj HE „Zakučac“, poslušati predavanje i to zabilježiti. Posjet rodnom mjestu (i kući) Jure Kaštelana Pisanje poezije, pisanje životopisa pjesnika i prezentacija o istome
Vremenski okvir	11. mjesec
Troškovnik	Prijevoz učenika
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog rada učenika, te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija

TERENSKA NASTAVA	SVETIŠTE VEPRIC
Planirani broj učenika	58
Nositelji aktivnosti	- vjeroučitelji, pedagoginja, razrednici, nastavnica glazbenog, učenici osmog razreda
Ishodi terenske nastave	Susret sa samim sobom, priprema i uvježbavanje pjesama na satovima glazbenog i vjeronauka, izrada plakata, dramatizacija biblijskog teksta, razmišljanje o odabiru životnog poziva. Socijalizacija, zajedničko svjedočenje vjere kroz svetu ispovijed, sv. misu, bavljenje Biblijskim tekstom, razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima i voditeljima, izgradnja pozitivnog životnog stava, naučiti živjeti s teškoćama po uzoru na Isusa Krista koji je ustrajao do kraja, pomirenje s Bogom i zajedničko iskazivanje zahvalnosti sv. misom na svemu primljenom tijekom osmogodišnjeg školovanja.
Način realizacije	Probe pjevanja i čitanja kao liturgijska priprava do samog odlaska, posjet svetištu u Vepricu, suradnja sa župama u pogledu nabave uspomene za vjeroučenike, dogovor s voditeljem susreta i drugim svećenicima raspoloživim za svetu ispovijed, dogovor s upraviteljem svetišta, pismo roditeljima.
Vremenski okvir	- proljeće 2026.
Troškovnik	- do 7 eura po učeniku za prijevoz
Namjena aktivnosti	Priprema za nastavak školovanja, razvijanje zajedništva i zahvalnosti.
Način vrednovanja	Literarni radovi te izražavanje dojmova.

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	58 (8.a, 8.b i 8.c)
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, razrednici
Ciljevi terenske nastave	doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani poticanje na scenske i improvizacije i igre uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju
Način realizacije aktivnosti	odlazak u kino, kazalište individualni i grupni rad slušanje, gledanje, pisanje, čitanje usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	- Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini. - Opisuje medijske i kulturne sadržaje. - Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. - Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. - Razlikuje umjetničko od popularnog djela. - Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. - Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.

PROJEKT/ NATJECANJE	HUPE in Storyland writing competition Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju
Planirani broj učenika	Svi učenici od 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati. Natjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
Ciljevi	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
Način realizacije	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja.
Vremenski okvir	-Do kraja siječnja 2025.
Troškovnik	-Troškovi printanja
Način vrednovanja	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali. Objava na web Škole.

PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Planirani broj učenika	učenici od 7. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi projekta	Cilj je pomoći mladim ljudima da svladaju osnove kodiranja i računalnog razmišljanja. Programiranje također pomaže u razvoju kompetencija kao što su računalno razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad, a sve su to zaista dobre vještine za bilo koje zanimanje.
Način realizacije	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	listopad 2025.
Troškovnik	nema ga
Namjena aktivnosti	učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.

EDUKACIJA O OŽIVLJAVANJU	KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Vuletić, liječnik u praksi
Ciljevi dodatne nastave	educiranje djece o oživljavanju, širenje znanja i vještina oživljavanja od strane educirane djece
Način realizacije	demonstracijska vježba na lutki u prostoru škole od strane odabranog liječnika, vježbanje istog postupka od strane učenika
Vremenski okvir	4.mjesec 2025. god.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	spašavanje unesrećenih
Način vrednovanja	praktičan test na lutkama

TERENSKA NASTAVA	POSJET OSMAŠA VUKOVARU
Planirani broj učenika	58
Nositelji aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - učiteljica povijesti - razrednici - učenici osmih razreda
Ciljevi projekta	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota.
Način realizacije	16. 10. Prijava u hostel Dubrovnik, večera. 17. 10. Doručak. Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata. Obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja- „Vukovarska bolnica 1991.“, Borovo i Velepromet Commerce, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata. Ručak. Škola mira i kviz znanja. Slobodno vrijeme, večera, druženje. 18. 10. Doručak. Obilazak: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, crkva sv. Filipa i Jakova. Ručak. Polazak doma u 13:00 sati.
Vremenski okvir	Dvodnevni posjet Vukovaru Vremenik - od 16. 10. do 18. 10. 2025.
Troškovnik	Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prijevoza i prehrane.
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti koja nas očekuje. „Škola mira“ zalog je sretne budućnosti sviju ljudi. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa zavičajem. Sukladno tomu škola je poticaj nastavnicima u primjeni brojnih korelacija i integracija nastavnih sadržaja.
Način vrednovanja	Kvizovi, prezentacije, plakati, usmeno i pisano izlaganje te iznošenje stavova, misli i osjeća, izvješće s fotografijama na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika (zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Antonija Brstilo u suradnji sa školskim majstorem
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti učenika. Usvajanje i razvijanje likovnih tehnika i vještina. Promicanje kulturnih vrijednosti, poticanje timskog rada i međusobne suradnje učenika ,poticati interes za likovno stvaralaštvo
Način realizacije	Osmišljavamo ideja za uređenje školskog vanjskog i unutrašnjeg prostora (murali, okviri, reljefi...) , osmišljavanje i izrada prigodnih proizvoda za božićnu i uskrsnu prigodu ,suradnja sa školskom zadrugom te izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (1 sata tjedno) predsat ili sedmi sat
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, vruće ljepilo, silikonski pištolj, klamerica, boje na bazi laka, boje za staklo, gips, patrone, krep trake, konopac, marker, drvofiks, akrilni flomaster...i ostali potreban pribor) -cca 80 Eura
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, samostalnost, suradnost, samopouzdanje, kreativnost i razvoj motoričkih sposobnosti kroz stvaralački likovni proces , stjecanje trajnih uporabljivih znanja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha ,motiviranosti, otvorenosti za stjecanje novih iskustava
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika i lokalne zajednice. Likovne izložbe i prodajna izložba u suradnji sa školskom zadrugom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Lucien Sovulj Suradnici: Darija Mladin, Ana Vilić, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća, suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić”, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice. Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže, etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ELEMENTA LATINA
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i latinskog jezika- Marijana Banovec
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja gramatike latinskog jezika, te rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije kroz rad na povijesnim tekstovima (npr. Vergilije- Eneida)
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno (i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Troškovi kopiranje i printanja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele više (8. razredi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	- 14
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: - u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. - Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2024/25
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- <i>Troškovi odlaska na radionice robotike</i> - <i>Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike</i> - <i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>
Način vrednovanja	- podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni - vođenje robotskih modela pomoću računala - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje govornih sposobnosti razvoj izražajnih mogućnosti učenika samostalno izricanje različitih vrsta tekstova razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje bogaćenje rječnika i stila izražavanja poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka /razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju /aktivan odnos prema radnim zadacima pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova razvijanje osjetljivosti za književnu riječ /osposobljavanje za vjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način vrednovanja	analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

PROJEKT	Read your way to better English (digitalna knjižnica Oxford University Pressa)
Planirani broj učenika	do deset učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev i učenici od 5., 6., i 8. razreda
Ciljevi dodatne nastave	Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje naslova na engleskom jeziku, unaprijediti čitalačku pismenost i njegovati ljubav prema čitanju, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije u govorenju te razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice objavljene na mrežnim stranicama Profil Klett.
Vremenski okvir	- tijekom godine kroz dodatnu nastavu
Troškovnik	- kodovi za korištenje Digitalne knjižnice: 290,48 eura (Pod pokroviteljstvom SDŽ koja će refundirati sredstva) - troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listova
Namjena aktivnosti	Učenici i njihovi učitelji engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
Način vrednovanja	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti . Objava na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ EKSURZIJA	PUTOVANJE u Njemačku/Austriju
Planirani broj studenata	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c (Putovanje se može ponuditi i drugim učenicima u slučaju malog broja kandidata.)
Nositelj aktivnosti	Jelena Skenderović, Milena Kačunić učiteljice njemačkog jezika
Ciljevi	Učenici će, uz stručno vodstvo i podršku, posjetiti gradove njemačkog govornog područja
Način realizacije	Nakon što se učenici i roditelji upoznaju sa sadržajem putovanja, raspisuje se javni poziv za agencije, dobivaju se ponude i roditelji biraju agenciju. U slučaju malog broja prijavljenih, mogućnost je spajanja s učenicima iz neke druge osnovne škole.
Vremenski okvir	Pripremne aktivnosti će se odvijati od listopada 2025. do veljače 2026. Putovanje će se realizirati u proljeće 2026.
Troškovnik	Putne troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i aktivnosti	Voditelji će podnijeti izvješće s putovanja, a učenici će napisati članak i složiti foto album na web stranici škole. Također je moguće i postaviti plakat s fotografijama i komentarima učenika u atriju škole.

Ekskurzija	Hrvatsko zagorje																														
Planirani broj učenika	55																														
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razeda Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije																														
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prisrodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje na otkrivanje i istraživanje te sudjelovanje u timskom radu. Izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.																														
Način realizacije	<table> <tr> <td colspan="2">DAN 1 / Utorak, 30.09.2025.</td></tr> <tr> <td>Polazak iz Dugog Rata</td><td>8:00</td></tr> <tr> <td>Dolazak u Smiljan</td><td>10:30</td></tr> <tr> <td>Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle</td><td>11:00</td></tr> <tr> <td>Organizirani ručak Restoran Prašina Meni: bolognese špagete, salata, kruh, sok, sladoled</td><td>13:30</td></tr> <tr> <td>Nastavak vožnje prema hotelu Hotel Well – Terme Tuhelj</td><td>14:30</td></tr> <tr> <td>Dolazak u hotel, prijava</td><td>16:30</td></tr> <tr> <td>Boravak na bazenima</td><td>17-19</td></tr> <tr> <td>Večera u hotelu</td><td></td></tr> <tr> <td>Večernja zabava, noćenje</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">DAN 2 / Srijeda, 1.10.2025.</td></tr> <tr> <td>Doručak u hotelu</td><td>7:00</td></tr> <tr> <td>Vožnja prema Krapini</td><td>8:00</td></tr> <tr> <td>Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz 2 stručna vodstva</td><td>8:30</td></tr> <tr> <td>Vožnja prema restoranu</td><td>12:00</td></tr> </table>	DAN 1 / Utorak, 30.09.2025.		Polazak iz Dugog Rata	8:00	Dolazak u Smiljan	10:30	Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle	11:00	Organizirani ručak Restoran Prašina Meni: bolognese špagete, salata, kruh, sok, sladoled	13:30	Nastavak vožnje prema hotelu Hotel Well – Terme Tuhelj	14:30	Dolazak u hotel, prijava	16:30	Boravak na bazenima	17-19	Večera u hotelu		Večernja zabava, noćenje		DAN 2 / Srijeda, 1.10.2025.		Doručak u hotelu	7:00	Vožnja prema Krapini	8:00	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz 2 stručna vodstva	8:30	Vožnja prema restoranu	12:00
DAN 1 / Utorak, 30.09.2025.																															
Polazak iz Dugog Rata	8:00																														
Dolazak u Smiljan	10:30																														
Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle	11:00																														
Organizirani ručak Restoran Prašina Meni: bolognese špagete, salata, kruh, sok, sladoled	13:30																														
Nastavak vožnje prema hotelu Hotel Well – Terme Tuhelj	14:30																														
Dolazak u hotel, prijava	16:30																														
Boravak na bazenima	17-19																														
Večera u hotelu																															
Večernja zabava, noćenje																															
DAN 2 / Srijeda, 1.10.2025.																															
Doručak u hotelu	7:00																														
Vožnja prema Krapini	8:00																														
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz 2 stručna vodstva	8:30																														
Vožnja prema restoranu	12:00																														

	Organizirani ručak - Restoran Presečki Meni: goveđa juha s rezancima, bečki odrezak krumpirići, ketchup, kruh, palačinka, voda	12:30
	Polazak prema Humu Košničkom	13:30
	Posjet Dvoru Veliki Tabor uz 2 stručna vodstva	14:00
	Nastavak vožnje prema hotelu	15:30
	Dolazak u hotel	15:45
	Boravak na bazenima	16-18
	Večera	18:30
	Večernja zabava, noćenje	19:30
	DAN 3 / Četvrtak, 2.10.2025.	
	Doručak u hotelu	7:00
	Vožnja prema Sljemenu	8:00
	Dolazak na peron i ukrcaj te vožnja žičarom	9:00
	Povratak žičarom na mjesto ukrcaja vožnja prema restoranu	12:00
	Iskrcaj ispred HNK te šetnja do restorana	12:30
	Organizirani ručak Pivnica Medvedgrad meni: pileći ražnjići, rižoto od povrća, miješana salata, muffin, voda	13:30
	Sastanak na Trgu kralja Tomislava i polazak prema centru Amazinga	15:30
	Posjet centru Amazinga	16-18
	Polazak prema hotelu	18:00
	Povratak u hotel	19:00
	Večera	
	Večernja zabava, noćenje	

	DAN 4 / Petak, 3.10.2025.	
	Doručak u hotelu i odjava	8:00
	Vožnja prema Drežnik Gradu	9:00
	Posjet Dolini jelena	11:30
	Nastavak vožnje prema restoranu	14:00
	Ručak Restoran Borje, Vrelo Koreničko meni: goveđa juha, pečena piletina, ketchup, sladoled *piće nije uključeno	14:30
	Nastavak vožnje prema Dugom Ratu	
	Dolazak u Dugi Rat	
Vremenski okvir	30.09.-3.10.2025.	
Troškovnik	Ekskurziju plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost Dnevnice učiteljima	
Namjena aktivnosti	- ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta - jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja - razvijanje kulturoloških navika - razvijanje spoznaje o putovanju kao istraživanju sadržaja - iznošenje kritičkih dojmova i usporedba s poznatim vrijednostima	
Način vrednovanja	- fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije - izrada, vodiča, plakata i/ili prezentacija - pisanje članaka za mrežne stranice škole - razgovor o ekskurziji i kviz na Satu razrednika - pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje	

Školski projekti



Školski projekt	POTICANJE ČITALAČKIH VJEŠTINA
Planirani broj učenika	- svi učenici 2.- 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagog, rehabilitator, knjižničar te učiteljice razredne nastave i učitelji HJ
Ciljevi projekta	- popularizacija čitanja kroz: - Putujuća knjižnica (3. c) - učenici čitaju prvašima - Natjecanje u školskom i međuškolskom čitanju naglas - grupa Radosni čitač - jednominutni test čitanja(2.-4r.) /analiza rezultata čitanja - rad s učenicima slabijih čitalačkim sposobnosti - Djeci s ljubavlju – darujemo vlastoručno stvarane slikovnice vrtiću u Dugom Ratu
Način realizacije	Individualni rad i provjere,rad razredu ili manjim skupinama učenika
Vremenski okvir	-kroz godinu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje čitalačkih vještina, popularizacija čitanja.
Način vrednovanja	Bolji rezultati čitanja i razumijevanja; poticati užitek čitanja, suradnja s učiteljicama.

PROJEKT	VALENTINE'S DAY
Planirani broj učenika	svi koji žele sudjelovati
Nositelji aktivnosti	Milena Kačunić, Marta Barišić i Darija Juričev
Ciljevi projekta	obilježiti Valentinovo
Način realizacije	Čitanje pjesmica i misli o ljubavi i prijateljstvu, pisanje prema modelu i/ili samostalno vlastite čestitke i/ili kraće pjesmice, obrada i pjevanje popularne pjesme po izboru, rješavanje kviza i križaljke na temu Valentinova
Vremenski okvir	veljača 2026.
Troškovnik	-troškovi ispisa
Namjena aktivnosti	poticanje prijateljstva, međusobnog prihvaćanja i zajedništva kroz igru i pjesmu na engleskom jeziku
Način vrednovanja	kroz radove učenika

Školski projekti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Planirani broj učenika	do 30
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
Ciljevi projekta	njegovanje književnog izraza pisanje vlastitih uradaka izražajno čitanje istih kreativno stvaranje na temelju misli i osjećaja primjena pravopisnih i jezičnih pravila razlikovati i pisati prozu i poeziju
Način realizacije	književna čajanka izrada top liste knjiga uređenje panoa natječaj u izražajnom čitanju aktivnosti koje će se održavati kroz obradu književnih djela za cjelovito čitanje
Vremenski okvir	listopad/studenj 2025.
Troškovnik	fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir...
Namjena aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi - njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -obogaćivanje vlastitog jezičnog izričaja -uočavanje i njegovanje ljepote jezičnog izričaja kao estetske vrijednosti -razvijanje jezične i književne kreativnosti -uočavanje ritma u poeziji -poticanje na subjektivne i osjetilne spoznaje vlastite osobe u svijetu te dijeljenje istih s vršnjacima
Način vrednovanja	samovrednovanje i vrednovanje kao vrednovanje, sudjelovanje na natječajima, pohvalnice i nagrade

PROJEKT	DANI DRAGE IVANIŠEVIĆA
Planirani broj učenika	do 30
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničar i učiteljica Likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	- njegovati ljubav prema poetskoj riječi i pjesničkoj tradiciji zavičaja - poticati čitanje i pisanje poezije - slušati izražajno čitanje poezije - izražajno čitanje poezije - otkrivati stvaranje poezije nadahnute pjesništvom Drage Ivaniševića - razmišljanje o umjetničkoj formi - upoznavanje sa životom i djelom Drage Ivaniševića - sudjelovanje u priredbi godišnje manifestacije - uočavati u zavičajnim, životnim i obiteljskim motivima nove inspiracije za pjesničko stvaranje učenika
Način realizacije	svečanost prema dogovorenom nadnevku aktivnosti na satovima Hrvatskog jezika radio igra prezentacija najboljih uradaka izvješće na mrežnim stranicama škole tiskanje zbirke učeničkih radova uređenje školskog panoa
Vremenski okvir	tijekom godine
Troškovnik	do 50 eura
Namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja
Način vrednovanja	formativno, pohvalnice i nagrade

PROJEKT	ŠKOLSKA MARENDA – POTREBA ILI LUKSUZ
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 8. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	učiteljice: A. Balić , B .Bečić ,M .Vuletić, A. Brstilo, R. Kovačić pedagoginja M. Ivanišević
Cilj i ishodi	Razvijati svijest kod učenika o važnosti pravilne prehrane i ulozi školske marende u svakodnevnom životu Potaknuti odgovorno ponašanje prema hrani kroz edukaciju o bacanju hrane i mogućnostima njene ponovne upotrebe Promicati održive navike kroz pripremu zdravih obroka od ostataka hrane
Način realizacije	Radionice i istraživački zadaci Ankete Timski rad Kulinarske praktične aktivnosti Izrada završne prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za izradu brošure (kartoni, bojice , škare) Kuhinjski pribor i osnovni sastojci
Namjena aktivnosti	Sprječavanje bacanja hrane i održiva prehrana Jačanje vještina suradnje i timskog rada
Način vrednovanja	Izrada brošure s receptima i savjetima („ Od ostataka do obroka“) Prezentacija projekta u školi (izložba jela, dijeljenje brošura, izlaganje učenika)

PROJEKT	DABAR
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, učiteljica informatike Ivana Ora i Lana Tomaš (4.r.)
Ciljevi	međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. cilj je pokazati učenicima da je računalno izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. približavanje gradiva informatike na zabavan način
Način realizacije	prijava u CARNET-ovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr rješavanje zadataka s održanih natjecanja probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studen 2024. godine)
Vremenski okvir	od rujna do studenog 2024. god.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja/printanja zadataka s prijašnjih natjecanja
Način vrednovanja	rezultati postignuti online natjecanjem zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

Školski projekt	MATEMATIČKA NATJECANJA KLOKAN BEZ GRANICA / MAT LIGA
Planirani broj učenika	- učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- tim za darovite (K.Brahović, D.Debak, M.Ivanišević) - učitelji RN - učitelji matematike
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz matematike, rješavanje netipičnih zadataka, natjecanje s vršnjacima diljem svijeta, popularizacija matematike.
Način realizacije	Vježbanje i priprema kroz redovnu i dodatnu nastavu.
Vremenski okvir	- ožujak 2025. (Klokan bez granica) - 2024. Dabar natjecanje - Mat liga (kroz godinu)
Troškovnik	- do 5 eura
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji žele nešto drugačije i više bez obzira na ocjenu iz matematike.
Način vrednovanja	Razina postignuća (izvrstan, vrlo uspješan, uspješan, zadovoljavajući, nezadovoljavajući).

PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE	STEMWAVE – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Planirani broj učenika	8
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Ora
Ciljevi	razviti opće razumijevanje inženjerstva, popularnih industrija i disciplina, s fokusom na robotiku i umjetnu inteligenciju izgraditi i integrirati bio-inspiriranog hexapod robota razvijati vještinu ispravnog testiranja i rješavanja problema robotskih sustava razumjeti kako tehničke komponente, raspored i proračun međusobno djeluju u inženjerskim projektima izraditi Android aplikaciju za upravljanje hexapod robotom naučiti o osnovnim gradivnim blokovima u srži svih aplikacija, dizajnirati korisnička sučelja i upravljati događajima naučiti o procesu i glavnim elementima konstruiranja 3D dizajna i primijeniti vještine za redizajniranje tijela hexapod robota naučiti o programiranju mikrokontrolera, upravljati LED diodama i kodirati kretanje robota pripremiti hexapod robota za plesno natjecanje koristeći nove vještine programiranja timski raditi na redizajniranju i izradi robotske ruke
Način realizacije	sudjelovanje na predavanjima i radionicama (20 sati)
Vremenski okvir	od rujna do svibnja 2025./2026. šk. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza, troškovi održavanja računala/laptopa i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
Način vrednovanja	Priznanja i nagrade za sudjelujuće škole: Diploma za učenike Potvrda za učitelje nagrade za pobjedničke projekte sudjelovanje na završnom eventu Innovation Day
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima i učenicima koji žele znati više

Školski projekt	SIGURNOST UČENIKA U ŠKOLI / SURADNJA S DVD-om DUGI RAT
Planirani broj učenika	- svi učenici u školi
Nositelji aktivnosti	- DVD Dugi Rat - PU –Omiš - svi djelatnici škole
Ciljevi projekta	- osviještavanju učenika kako se snaći i ponašati u u kriznim situacijama (požari, potresi...) - sustavna briga o sigurnosti učenika u prometu - osviještavanje štetnosti nasilja i vrsta nasilja - učenje kako prepoznati, spriječiti nasilje s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika
Način realizacije	a) aktivnosti na razini razreda - DVD Dugi Rat -2 radionice u svakom razredu , vatrogasna vježba - gosti predavači iz PU - Sigurnost u prometu (1.r.) - donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih s učenicima - provođenje radionica tijekom cijele školske godine b) aktivnosti na razini škole - praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja - svakodnevno dežurstvo na malom i velikom odmoru - doček i ispraćaj školskih autobusa c) terenska nastava učenika četvrtih razreda na poligonu u Splitu d) aktivnosti s roditeljima - upoznavanje s projektom na prvom roditeljskom sastanku - predavanja za roditelje (razrednici, stručna služba) - letci za roditelje
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- smanjiti nasilno ponašanje učenika - naučiti kako postupati i ponašati se u školi u kriznim situacijama - osviještavati važnost sigurnosti u prometu (gornji školski put, vožnja biciklom do škole i oko škole...)
Način vrednovanja	Manje evidentiranih i prijavljenih slučajeva nasilja i postupanja po Protokolu tijekom godine.

PROJEKT	KVIZ ZNANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	42 (5. - 8. razred)i
Nositelji aktivnosti	M. Barišić, M. Kačunić, D. Juričev, pedagoginja i knjižničar
Ciljevi dodatne nastave	- poticati interes za strani jezik - natjecanje - druženje i zabava
Način realizacije	- natjecanje po paralelama u okviru jednog školskog sata
Vremenski okvir	- drugo polugodište 2024./2025.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- natjecanje, igra, druženje, produbljivanje znanja, popularizacija engleskog jezika
Način vrednovanja	- interes za ovakav način provjere znanja, rezultati i prikladne nagrade

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
Planirani broj učenika	- prema interesu
Nositelji aktivnosti	- Ines Kuzmanić, Željana Vukasović i učitelji matematike
Ciljevi projekta	- popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Način realizacije	- skup interaktivnih radionica u prostorijama škole u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Vremenski okvir	- prosinac 2024.
Troškovnik	- ispisivanje materijala i diploma - nagrade najuspješnijim učenicima
Namjena aktivnosti	- otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Način vrednovanja	- plakat ili prezentacija s fotografijama i opisom večeri - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	- svi učitelji i stručna služba
Ciljevi projekta	Glavni cilj aktivnosti je spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama. Učenici razvijaju socijalne kompetencije, pravilnu komunikaciju, samopouzdanje, razvijaju svijest o pravima te toleranciju prema ostalima.
Način realizacije	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode kratke igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje. Predviđene su aktivnosti na satu razrednika.
Vremenski okvir	- zadnja srijeda u veljači, 28. 2. 2024. - aktivnosti kroz tjedan, od 26.veljače do 1.ožujka
Troškovnik	- materijali za izradu plakata i bedževa , do 10 eura
Namjena aktivnosti	Spriječiti nasilje u školi.
Način vrednovanja	Izvješće o pojedinim aktivnostima.

Projekt	Europski dan jezika
Planirani broj učenika	Svi učenici
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Ciljevi projekta	Cilj obilježavanja ovog dana je probuditi svijest o učenju stranih jezika te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranih jezika vezano za razne teme, ali i poboljšati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	English Quiz (5.-8. razreda) Njemački i talijanski: učitelji će u zasebnim razrednim odjeljenjima različitim aktivnostima obilježiti ovaj dan
Vremenski okvir	Zadnji tjedan rujna
Troškovnik	Kopiranje
Namjena aktivnosti	Vježbanje govornog izričaja i primjena općeg znanja; poznavanje i proširivanje znanja o kulturi, običajima, zanimljivostima ; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada i međusobne podrške.
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitog znanja i usporedba s ostalim natjecateljima Objava na web Škole

PROJEKT	DALMATINSKI SUVENIR CISDŽ
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	30
Cilj projekta i ishodi	- voditelji sekcija učeničke zadruge, svi zainteresirani voditelji srodnih INA, učenici, roditelji, CISDŽ, pojedini razrednici
Način realizacije	Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda – od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije. Učenici će moći: - usvojiti korake u izradi projekta – od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje - povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima - razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu - ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi - razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema - razvijati vještine evaluacije i samo evaluacije te (samo) prezentacije - suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada
Vremenski okvir	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
Troškovnik	Listopad 2024. – ožujak 2025.
Namjena aktivnosti	- 300-350 EUR ovisno o prihvaćanju proizvoda i njihovim troškovima
Način vrednovanja	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
Planirani broj učenika	- sva odjeljenja
Nositelji aktivnosti	- vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji hrvatskog, povijesti,, stručna služba, voditelji zbora, a izvan ustanove škole izviđači, pripadnici HVIDR-e, župe, općina
Cilj i ishodi	- razvijati osjećaj zahvalnosti za ljudskim životima stečenu slobodu, osjećaj samopoštovanja i ponosa pripadnosti vlastitom narodu, učiti na primjerima što je oprost, ali i istinu o povijesti i nastanku svoje Domovine, suradnja na kulturnom, duhovnom, sportskom polju , uključivost i suradnja sa lokalnom vlašću i župnicima, izrada zbirke literarnih i likovnih radova koja se već skoro 15 godinu nosi na Trpinjsku cestu prilikom posjeta osmaša gradu Vukovaru
Način realizacije	U dogovoru kroz posljednji tjedan listopada sa predstavnicima lokalne vlasti, aktivima likovnog i hrvatskog, stručnom službom, postavlja se plan za ključni događaj kroz mrežu likovnog i literarnog stvaralaštva. Mimohod od škole do spomenika, te priredba. Uspjeшне radove nagraditi (likovni i literarni).
Vremenski okvir	9.-16. studenog 2023.
Troškovnik	- troškovi kopiranje, svijeće u suradnji donira općina
Namjena aktivnosti	Jačanje svijesti o pripadnosti svom narodu i prosvjećivanje vlastite povijesti.
Način vrednovanja	Sumativno kroz ocijenjen likovni i literarni rad, te nastup učenika škole pored spomenika.

MEĐUPREDMETNA TEMA ZAŠTITA OKOLIŠA	EKO – PROJEKTI „KOLIKO SMO ŠUMA SAČUVALI?“ UZ DAN VODA
Planirani broj učenika	- svi učenici
Nastavni predmeti Nositelji aktivnosti	Priroda, ekologija, Vjeronauk – razredna nastava (Priroda i društvo, SR, Biologija, Kemija B.Bečić, M.Vuletić, D.Mladin, svi razrednici, učiteljice razredne nastave, pedagoginja, defektologinja
Ciljevi projekta Stalni ciljevi	- razviti odgovoran odnos prema očuvanju - kvalitete okoliša, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje - donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora - trajna akcija skupljanja starog papira (natjecanje) - trajna akcija skupljanja starih baterija(suradnja s udrugom Sunce) - utvrditi i kontinuirano provoditi izračun svake godine koliko smo šuma sačuvali te uštedili vode, struje i sati radne snage - prikupljanje plastičnih čepova (humanitarnog karaktera) - sadnice začinskog bilja - oslikavanje ili izrada mozaika na zidovima izvan škole, u vrtu - suradnja s lokalnom zajednicom - 7 koraka prema statusu EKO-ŠKOLE
Način realizacije	- individualno, u paru, grupno
Vremenski okvir	- kroz cijelu godinu
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	- ekološka osviještenost - školovanje djece u Ekvadoru
Način vrednovanja	- ljepši i poticajniji okoliš - uspješna suradnja s lokalnom zajednicom - uplata za školovanje djece - upravljanje zarađenim novcem

Projekt	Zabavi se na praznicima
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku i učitelj TZK-a
Ciljevi projekta	Cilj projekta je uključiti što više djece od 1. do 4. razreda u sportske i edukativne aktivnosti te razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetu života tijekom ljetnih praznika.
Način realizacije	Individualno i grupno
Vremenski okvir	Od 15.6.2026. do 3.7.2026.
Troškovnik	Hrana, razni materijali za provedbu projekta
Namjena aktivnosti	Poboljšati motoričke sposobnosti djece, omogućiti im upoznavanje različitih vještina i znanja
Način vrednovanja	Diplome i nagrade

Kulturna i javna djelatnost škole



mjesec	sadržaj kulturne i javne djelatnosti	nositelj aktivnosti suradnici
IX.	Priredba za učenike 1. razreda Međunarodni dan o osviještenosti o otpadu hrane	- učiteljice 4. razreda - učiteljice 1.razred / razrednici
X.	Dan starijih osoba	- svi razrednici, vjeroučitelji i stručna služba
X.	Obilježavanje Dana kruha (humanost na djelu)	- vjeroučitelji, učitelji
	Međunarodni dan bijelog štapa	- učitelji, stručna služba
	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	- knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, ostali djelatnici
X. /XI.	Europski dan jezika Sudjelovanje na županijskom krosu u Omišu	- učitelji hrvatskog jezika, talijanskog, njemačkog jezika, engleskog jezika
XI.	Dan mrtvih	- svi učitelji
	Dan tolerancije	- svi učitelji
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	- svi učitelji - učitelji, stručna služba
XII.	Dan osoba s invaliditetom Obilježavanje dana Svetog Nikole	- svi učitelji
	Priredba povodom Božićnih blagdana i završetka 1. polugodišta	- svi učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi učitelji
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu	- knjižničar i učitelji Hrv. jezika
II.	Maskenbal	- učitelji 1.-8.razreda
	Dan ružičastih majica	26. veljače 2025.
	- Sudjelovanje na općinskim natjecanjima - „Klokan bez granica“	- voditelji dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engl.jezika, učiteljice RN
	Valentinovo	- učitelji hrvatskog jezika i RN

III.	Obilježavanje Dana Hrvatskog jezika	- knjižničar, učitelji - hrvatskog jezika
	Identifikacija darovitih u području matematike za 4.r. (CI)	veljača 2026.
	Dan darovitih učenika (21.ožujka)	- mladi kemičari, stručna služba
	Nacionalni ispiti za učenike -vanjsko vrednovanje (4. i 8.r.)	
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu	- knjižničar, učitelji
	Obilježavanje dana Općine Dugi Rat (Sv.Josip)	- svi učitelji
IV. V.	Sportska natjecanja u školi (5.-8.r.) ODBOJKA (Ž) - 7. i 8.r. NOGOMET (5.,6.,7. i 8.r.) GRANIČARI (Ž) - 5. i 6.r.	- učitelji TZK-a
V.	Dan škole (30.4.2026.) Dan obitelji	- svi djelatnici
VI.	Završna priredba učenika 4.r.	- razrednici 4. razreda i svi učitelji

Zdravstveni odgoj

- školska liječnica -



ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE	
Planirani broj učenika	- svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	- školska liječnica svi učitelji škole
Ciljevi projekta	- razviti u svakog pojedinca svijest o odgovornosti za vlastito zdravlje - kontinuirana, planirana briga za zdravlje učenika i rad s roditeljima
Način realizacije	1. polugodište: • Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (cjepivo 3 u 1) i protiv HPV-a i opći sistematski pregled • Sistematski pregledi učenika petih razreda, cijepljenje protiv HPV • Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, provjera cjepnog statusa te nadoknada propuštenog cijepljenja 2. polugodište: • - Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda, mjerenje visine i težine, cijepljenje protiv HPV • Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda i cijepljenje protiv HPV • Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda i screening rasta i razvoja (TV/TT), VMS Predavanja za učenike: - „Oralno zdravlje“ (1. r.) - „Skrivene kalorije“ (3. r.) - „Pubertetske promjene“ (5. r.) Predavanja za roditelje i učitelje • Zdravstveni odgoj za roditelje: predavanje „Prilagodba na školu“ za roditelje učenika 1.r • Zdravstveni odgoj za radnike škole: predavanje na temu: „Dijabetes, anafilaksija, epilepsija.“ - po dogovoru - Savjetovalište za roditelje: / utorak i četvrtak 18-20 sati/ Rad u savjetovalištu (prilagodba na školu, školski

	neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja)
Vremenski okvir	- kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zaštita svakog učenika

Suradnja s roditeljima



- **Plan roditeljskih sastanaka (1.- 8.r.)**

Roditeljski sastanci	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Sastanak (rujan)	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred
2. Sastanak siječanj/ veljača	Tematski sastanak (odgojna tema)	Tematski sastanak (odgojna tema)	Tematski sastanak (odgojna tema)	Tematski sastanak (odgojna tema)
3. kroz godinu	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)
4. Sastanak (svibanj)	Izlet Upute za novu školsku godinu	Izlet Upute za novu školsku godinu	Izlet Upute za novu školsku godinu	Ekskurzija Upute za novu školsku godinu

Roditeljski sastanci	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1. Sastanak (rujan)	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred	Kalendar šk. godine Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred
2. Sastanak siječanj/veljača	Tematski sastanak (Odgojna tema)	Tematski sastanak (Odgojna tema)	Tematski sastanak (Odgojna tema)	Tematski sastanak (Odgojna tema)
3. kroz godinu	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)
4. Sastanak (svibanj)	Izlet Upute za novu školsku godinu	Izlet Upute za novu školsku godinu	Izlet Upute za novu školsku godinu	Upis u srednju školu

Ostali oblici suradnje s roditeljima:

- Predavanja za sve roditelje škole – povodom Dana obitelji (svibanj) i Mjeseca borbe protiv ovisnosti (prosinac)
- Likovne radionice za roditelje tijekom cijele godine 2 sata tjedno (UZ Lavanda i ruzmarin)
- Informativni tjedni sati primanja roditelja
- Razgovori s predmetnim učiteljima (po dogovoru)
- Informativni pano za roditelje, letci za roditelje

UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN



UČENIČKA ZADRUGA	LAVANDA I RUZMARIN
Nositelji	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, vanjski suradnici. Unutar UZ Lavanda i ruzmarin sudjeluju sljedeće sekcije: Reciklažno – proizvodna/ Caritativna,
Ciljevi	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Primjerenim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve za tekuću školsku godinu: - hortikulturno uređenje i održavanje školskog vrta - sakupljanje samoniklog ljekovitog i začinskog bilja - istraživački projekt „Sumpetarski kartular“ - suradnja sa srednjom poljoprivrednom školom iz Kaštela
Namjena	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, jačanje ekološke svijesti da iz prikupljenog papira školujemo djecu. Planirana je i izrada melema.
Način realizacije	Radom u školskom vrtu, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele godine
Troškovnik	- od 300 do 400 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.

Plan Sata razrednika

1.a, 1.b, 1.c	SAT RAZREDNIKA
RUJAN (4)	1. Uvodni sat (Prigodna priredba za učenike prvih razreda) 2. To sam ja – predstavljanje i upoznavanje 3. Od kuće do škole – snalazim se u prometu (Razredni preventivni program -RPP) 4. Kućni red škole (RPP)
LISTOPAD (4)	1. Razredna pravila (RPP) 2. Rukovodstvo našeg razreda 3. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha 4. Školski preventivni program (Stručna služba)
STUDENI (4)	1. Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika) 2. Različiti smo, jednako smo vrijedni (RPP) 3. Brinemo o sebi, živimo zdravo (RPP) 4. Moji prijatelji
PROSINAC (3)	1. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu 2. Dani dobrote (Mali humanitarci) 3. Radost Božića
SIJEČANJ (3)	1. Bontončić za djecu (RPP) 2. Moj radni dan i tjedan 3. Zdravlje je najveće bogatstvo (RPP)
VELJAČA (4)	1. Računalne odgovornosti (Gost u razredu - informatičar) 2. Tko koga voli - Valentinovo 3. Maškare 4. ŠPP – Stručna služba
OŽUJAK (4)	1. Što želim biti kad odrastem? 2. Moja obitelj 3. Proljeće nas zove 4. Uskrs
TRAVANJ (4)	1. Gost u razredu – liječnik ili stomatolog 2. Želim učiti, učenjem do znanja 3. Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu) 4. Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)
SVIBANJ (3)	1. U svijetu igara 2. Volim te mama 3. Uspjeh moga razreda
LIPANJ (2)	1. Na kraju školske godine – razredna svečanost 2. ZAVRŠNI SAT

PLAN SATA RAZREDNIKA 2. A		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan 3 sata	1. 2. 3. 4.	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16.9. Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom
Listopad 5 sati	5. 6. 7. 8.	Hvala planetu Zemlji što nas hrani! Jabučice rumena, Dan jabuka Pravo na različitost- Dijete s posebnim potrebama u društvu Dječja mašta može svašta
Studeni 3 sata	9. 10. 11.	Mi imamo prava, ali i obveze! Dobro je činiti dobro! Sveti Niko gradom šeće Stručna služba
Prosinac 3 sata	12. 13. 14.	U susret Božiću i Novoj godini Božić u mom domu Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek!
Siječanj 4 sata	15. 16. 17. 18.	Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja Zdravlje i boje Za činenje dobra potrebna je i ljubav Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)
Veljača 3 sata	19. 20. 21.	Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom) Maškare Vodene radosti ovise o meni.
Ožujak 4 sata	22. 23. 24. 25.	Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje Ljepota naše prirode Uskrs u mom domu i zavičaju Svi smo mi sastavni dio prirode
Travanj 4 sata	26. 27. 28. 29.	Knjiga je moj veliki prijatelj Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru Majčin dan Stručna služba
Svibanj 4 sata	30. 31. 32. 33.	Moje putovanje u nepoznato Dan sporta-Dan škole Mome mjestu s ljubavlju! Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!
Lipanj 2 sata	34. 35.	Što smo naučili u 2.r. Završno druženje

SAT RAZREDNIKA 2.B

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan 4 sata	1. 2. 3. 4.	Zajedno u drugom razredu Pravila moga razreda Ja u razredu Jesen u mom mjestu
Listopad 4 sata	5. 6. 7. 8.	Učiti kako učiti Služimo se izvorima informacija Različiti, a isti Ja sam brižno biće
Studeni 3 sata	9. 10. 11.	Izrađujemo Jesenka Dječja prava Sukob
Prosinac 4 sata	12. 13. 14. 15.	Rješenje sukoba Tišina glasno zvoni Izgradimo vrline Planiranje slobodnog vremena
Siječanj 3 sata	16. 17. 18.	Ja poruke Osnovne strukture gibanja Ja poruke
Veljača 4 sata	19. 20. 21. 22.	Pohvaljujem te Ispričavanje za pogrešku Moje zdravlje Moje navike
Ožujak 3 sata	23. 24. 25.	Uzorno ponašanje na Internetu Bonton u javnome prijevozu Čuvajmo vode
Travanj 4 sata	26. 27. 28. 29.	Nepoželjne navike Nepoželjne riječi Dan planeta Zemlje Stablo želja
Svibanj 4 sata	30. 31. 32. 33.	Briga o okolišu Sigurno u prometu Igrajmo se zajedno Pratimo stablo kroz godišnja doba
Lipanj 2 sata	34. 35.	Na kraju smo Igrajmo i druženjem kroz ljeto

SAT RAZREDNIKA 2.C

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan 4 sata	1. 2. 3. 4.	Zajedno u drugom razredu / Kriteriji vrednovanja Kućni red škole - naša razredna pravila Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?
Listopad 4 sata	5. 6. 7. 8.	Ponašanje prema životinjama Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: Tko sam ja? Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Odgovorno upravljanje novcem
Studeni 3 sata	9. 10. 11.	Što mi se kod tebe sviđa? Zdravlje i bolest - gost Kako sačuvati zdravlje?
Prosinac 4 sata	12. 13. 14. 15.	Naša prava i obaveze Ja i drugi - razvoj suradničkih socijalnih vještina Ponašanje u kulturnim ustanovama Sličnosti i razlike - Knjižica osjećaja
Siječanj 3 sata	16. 17. 18.	Kako učiti Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane
Veljača 4 sata	19. 20. 21. 22.	Priroda i ja Valentinovo Maskenbal Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
Ožujak 3 sata	23. 24. 25.	Oprezno u prometu i igri Moj strah Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
Travanj 4 sata	26. 27. 28. 29.	Želje i potrebe Uredimo okoliš škole Dolazi nam gost Dan planeta Zemlje
Svibanj 4 sata	30. 31. 32. 33.	Dan škole Osjećaji su važni Kako ću obradovati mamu Radionica – prijateljstvo
Lipanj 2 sata	34. 35. 36.	Sportski dan Na izletu Kraj školske godine - moj uspjeh (završni sat)

SAT RAZREDNIKA 3.a, 3.b i 3.c		
MJESEC	SATI	TEMA
RUJAN	1.	Kako organizirati svoj dan
	2.	Izborna kandidatura i kampanja
	3.	Izbori
	4.	Aktivno slušanje
LISTOPAD	5.	Osjećam,trebam,činim
	6.	Učim o sebi
	7.	Rastem uz svoj razred
	8.	Svi smo povezani
STUDENI	9.	STRUČNA SLUŽBA
	10.	Gledajmo srcem
	11.	Mijenjam navike
	12.	Dragi moj unuč
PROSINAC	13.	Gost u razredu
	14.	Dnevnik
	15.	Otpusti svoje brige
SIJEČANJ	16.	Božićna priredba
	17.	Zmija I žirafa razgovaraju
	18.	Klub ljubitelja knjige
	19.	Potruga za blagom hrvatskog jezika
VELJAČA	20.	Mediji oko nas
	21.	Učimo,zabavljamo se I pričamo virtualno
	22.	Opasnosti na Internetu
OŽUJAK	23.	Sukob
	24.	Nasilje
	25.	Posjet kulturnoj ustanovi
	26.	Stručna služba
TRAVANJ	27.	Uskršnji zečići darivaju
	28.	Hvala ti Zemljo
	29.	Živim zdravo
SVIBANJ	30.	Svjetski dan plesa
	31.	Dan sporta-Dan škole
	32.	Dan obitelji
	33.	Naši sportaši
LIPANJ	34.	Recikliramo
	35.	Pogled unatrag I pripreme za završno druženje
	36.	Završno druženje

SAT RAZREDNIKA 4.a	
MJESEC	TEMA
RUJAN 4 sata	1. Opet smo zajedno 2. ŠPP- Kućni red škole – naša razredna pravila 3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda 4. Naša razredna pravila – što ne želimo
LISTOPAD 5 sati	5. Svjetski dan zaštite životinja 6. Tiho, o tiho, govori mi jesen 7. Dani kruha i plodova zemlje 8. Kako uspješno učiti 9. ŠPP- Osjećaji- Što ću s vama
STUDENI 4 sata	10. Ti i ja, slični a različiti 11. Stoji grad 12. Biti prijatelj 13. Pubertet
PROSINAC 3 sata	14. ŠPP- Rješavanje problema 15. Radom do ostvarenja snova 16. Blagdani u mom kraju
SIJEČANJ 3 sata	17. Kazalište i ja 18. ŠPP- Jačam samopouzdanje 19. Životne vještine- pristojno i nepristojno ponašanje
VELJAČA 4 sata	20. Ljubav je... (Valentino) 21. Maškare su! 22. STRUČNA SLUŽBA 23. Zdrava prehrana i ja
OŽUJAK 4 sata	24. Voda – kapljica života 25. Šuma priča priče 26. Naša prava 27. Obitelj je...
TRAVANJ 4 sata	28. Kako uspješno učiti? 29. Treći kamenčić od Sunca 30. STRUČNA SLUŽBA 31. Moja škola- Dan škole
SVIBANJ 4 sata	32. Dan Europe 33. Ovako vidim sebe 34. Međunarodni dan muzeja 35. Volim sport – Dan sporta
LIPANJ 3 sata	36./37. Na kraju školske godine – razredna svečanost (2 sata) 38. Završni sat

PLAN SATA RAZREDNIKA 4.b		
Mjesec/teme		
Rujan 3 sata	1.	Opet smo zajedno
	2.	Kućni red škole – naša razredna pravila
	3.	Izbor predsjednika / predsjednice razreda
	4.	Naša razredna pravila – što ne želimo
Listopad 5 sati	5.	Svjetski dan zaštite životinja
	6.	Tiho, o tiho, govori mi jesen
	7.	Dani kruha i plodova zemlje
	8.	Kako uspješno učiti
Studenj 3 sata	9.	Osjećaji -što ću s vama -ŠPP
	10.	Ja i ti, slični a različiti
	11.	Stoji grad
	12.	Biti prijatelj
Prosinac 3 sata	13.	Pubertet
	14.	Rješavanje problema -ŠPP
	15.	Blagdani u mom kraju
Siječanj 4 sata	16.	Radom do ostvarenja snova
	17.	Kazalište i ja ili susret s piscem ili pjesnikom
	18.	Jačam samopouzdanje -ŠPP
	19.	Ljubav je... (Valentinovo)
Veljača 3 sata	20.	Zdrava prehrana i ja
	21.	Maškare su
	22.	Voda, kapljica života
Ožujak 4 sata	23.	Šuma priča priče
	25.	Naša prava
	26.	Blagdani u mom kraju
	27.	Treći kamenčić od sunca -naš dom
Travanj 4 sata	28.	Ovako vidim sebe -ŠPP
	29.	Kako uspješno učiti?
	30.	Moja škola-Dan škole, Dan Europe
Svibanj 4 sata	31.	Obitelj je...
	32.	Međunarodni dan muzeja
	33.	Volim sport/Dan sporta
	34.	Moji uspjesi
Lipanj 2 sata	35.	Na kraju školske godine
	36.	Razredna svečanoist

Mjesec	SAT RAZREDNIKA 4.C
Rujan	1. Kućni red škole 2. Naša razredna pravila 3. Koliko roditelji imaju vremena za nas? 4. Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe
Listopad	5. Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom 6. ŠPP- Poštivanje pravila i autoriteta 7. Odgovornost 8. Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti
Studeni	9. Osobni ciljevi 10. Želja – piramida vrijednosti i potreba 11. Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine 12. Kako postati i ostati odgovoran građanin? – TERENSKA NASTAVA
Prosinac	13. Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva 14. Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima 15. Ususret Božiću
Siječanj	16. TV reklame – utjecaj medija na naš život 17. Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige 18. Igra je najviši oblik istraživanja – projekt
Veljača	19. Nismo zadovoljni... 20. Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti 21. Usrećite nas – mi djeca želimo... 22. Stručna služba- Što učenici govore – odnos roditelj – dijete
Ožujak	23. TV dijete – koliko nam vremena krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) 24. Što ću biti kad postanem slavan/slavan? (Mediji i sredstva ovisnosti) 25. Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) 26. Doživljaj kojeg se sramim
Travanj	27. Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako? 28. Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti 29. ŠPP- Osjećaji – prepoznavanje osjećaja 30. Stručna služba- Empatija, odabir ponašanja
Svibanj	31. Zbog čega se ponosim svojom domovinom? 32. Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova 33. ŠPP- Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja? 34. Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima
Lipanj	35. ŠPP- Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljuta/ljut? (Rješavanje problema i donošenje odluka) 36. Vladanje učenika; Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred

PLAN SATA RAZREDNIKA 5.A, 5.B I 5.C

Mjesec i broj sati	Nastavne teme
Rujan 4	1. Pravilnik o kućnom redu; Kalendar rada za šk.god.2025./2026.; Raspored sati I Prehrana 2. Odluka o uvođenju mjera kontrole ulaska i izlaska iz škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi I Obveze i dužnosti učenika 3.Izbor razrednog rukovodstva 4.Razredna pravila
Listopad 5	5.Očekivanja – Što očekujem od sebe, od učenika iz razreda, od razrednice/ učitelja? 6.Učiti kako učiti; dnevno i tjedno planiranje, raspored učenja 7.Djedovi i bake u školskim klupama 8.Pravilna prehrana 9.Dani kruha i zahvalnosti
Studeni 4	10.Razvoj samopoštovanja 11.Sigurnost na društvenim mrežama 12.Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju 13.Razvoj suradničkih socijalnih vještina
Prosinac 3	14.Živimo zajedno, ali s razlikama - Međunarodni dan osoba s invaliditetom 15.Radost volontiranja 16.Božić – uređivanje učionice za blagdane
Siječanj 3	17.Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta 18.Moj doprinos zdravom življenju 19.Međunarodni dan zagrljaja
Veljača 4	20.Dan života 21.Valentinovo 22.Sigurnost u prometu – preventivne prometne aktivnosti 23.Idemo u kino/ kazalište
Ožujak 4	24.Veliki umovi i njihov način stvaranja 25.Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba 26.Stručna služba 27.Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju
Travanj 4	28.Razvrstavanje otpada 29.Emocionalnost – moja životna vještina 30.Moji prijatelji i ja 31.Uloga i pritisak medija u pubertetu
Svibanj 4	32.Moja obitelj i ja 33.To sam ja! 34.Internet i mediji 35.Stručna služba
Lipanj 2	36.Približava se kraj godine 37.Rezultat zajedničkog rada

Plan Sata razrednika 6.a, 6.b i 6.c		
Mjesec	Br. sata	Tema
Rujan	1.	Na početku nove školske godine
	2.	Obveze i dužnosti učenika/Izbor razrednog rukovodstva
	3.	Kućni red, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi vrjednovanja
	4.	Učiti kako učiti
Listopad	5.	Abeceda prevencije
	6.	Dani kruha
	7.	Abeceda prevencije
	8.	Abeceda prevencije
Studeni	9.	Mentalno zdravlje (zdravlje je najveća vrijednost)
	10.	Sjećanje na Vukovar
	11.	Abeceda prevencije
	12.	Želimo znati: izbor teme koja me zanima (pitanja i odgovori)
Prosinac	13.	Abeceda prevencije
	14.	Analiza rezultata na kraju 1.obrazovnog razdoblja
	15.	Abeceda prevencije
Siječanj	16.	Promocija odgovornog ponašanja
	17.	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
	18.	Tekuća problematika
Veljača	19.	Abeceda prevencije
	20.	Abeceda prevencije
	21.	Abeceda prevencije
Ožujak	22.	Emocije u vršnjačkim odnosima
	23.	Abeceda prevencije
	24.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima ZO
	25.	Abeceda prevencije
Travanj	26.	Uskrs
	27.	Abeceda prevencije
	28.	Narodna baština moga kraja
Svibanj	29.	Abeceda prevencije
	30.	Približava se kraj školske godine (suradnja i učenje)
	31.	Moje vrline i mane
	32.	Abeceda prevencije
Lipanj	33.	Uspjeh u učenju i vladanju
	34.	Abeceda prevencije
	35.	Najljepši zajednički trenutci u 6. razredu

Plan sata razrednika 7.a, 7.b i 7.c

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1.	Uvodni sat – školski pravilnici
	2.	Redarstvo i dežurstvo, izbor razrednog rukovodstva
	3.	Čistoća i urednost školskog prostora
	4.	Prijatelji u dobru i zlu
Listopad	5.	Kako što više naučiti na nastavi?
	6.	Dani kruha
	7.	Kako se odnosim prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima?
	8.	Prevenција ovisničkog ponašanja – tema za stručnu službu
Studen	9.	Svi Sveti
	10.	Čuvajmo naše zdravlje
	11.	Obljetnica pada Vukovara
	12.	Električni romobil u prometu
Prosinac	13.	Sveti Nikola
	14.	Analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta
	15.	Božić
Siječanj	16.	Moj odnos prema drugima (vršnjacima)
	17.	Ja i moji roditelji
	18.	Nasilničko ponašanje – tema za stručnu službu
Veljača	19.	Upoznavanje i sprječavanje panike
	20.	Valentinovo
	21.	Moje buduće zanimanje
	22.	Stres i promet
Ožujak	23.	Planiranje ekskurzije/izleta
	24.	Što me čini sretnim? – tema za stručnu službu
	25.	Odgovorno ponašanje u prometu
	26.	Analiza postignutog uspjeha u učenju i vladanju
Travanj	27.	Dan planeta Zemlje
	28.	Uskršnji običaj
	29.	Moj radni prostor
Svibanj	30.	Praznik rada
	31.	Nasilje u obitelji – tema za stručnu službu
	32.	Uloga razrednog odjela u mom životu
	33.	Razgovor o ekskurziji
Lipanj	34.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
	35.	U susret ljetu

* **Napomena** : U 7.c razredu provodi se program Vještine za adolescenciju. Aktivnosti se provode u dogovoru s razrednicom stoga će Plan Sata razrednika za 7.c mijenjati.

Plan sata razrednika 8.a, 8.b i 8.c

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Uvodni sat (Pravilnik o kućnom redu, podjela rasporeda) Pravilnik o pedagoškim mjerama, izbor razrednog rukovodstva Društveno okruženje i prehrambene navike Upute pred odlazak na ekskurziju
Listopad	5. 6. 7. 8.	Najstariji smo u školi-budimo primjer mlađima Umor i oporavak Obilježavanje dana kruha Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizična ponašanja
Studeni	9. 10. 11. 12.	Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizična ponašanja Stručna služba Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova Obljetnica pada grada Vukovara
Prosinac	13. 14. 15.	Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva Naš bolji razred -brižno biće Božić i što on znači za mene
Siječanj	16. 17. 18. 19.	Pravo na zdrav okoliš Tolerancija Moje želje i mogućnosti - kako sebe vidim u budućnosti? Profesionalna orijentacija
Veljača	20. 21. 22.	Valentinovo Ljudska prava Socijalni odgoj-život u zajednici
Ožujak	23. 24. 25. 26.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Odraž u ogledalu Odgovorno ponašanje u prometu Odgovorno ponašanje u prometu 2
Travanj	27. 28. 29. 30.	Profesionalna orijentacija Spolno prenosive bolesti Profesionalna orijentacija Profesionalna orijentacija
Svibanj	31. 32. 33.	Dan otvorenih vrata srednjih škola Dan škole Posjet SŠ Jure Kaštelan Omiš
Lipanj	34. 35.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine Završni sat

PROGRAMI RADA I AKTIVNOSTI ZA 2025./2026.

**RAZLIČITI PRILOZI U OBLIKU PREVENTIVNIH PLANOVA I
PROGRAMA ILI
PROTOKOLA POSTUPANJA NA RAZINI ŠKOLE**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica ŠPP: Mirka Ivanišević, pedagoginja

(Školska preventivna strategija)

Školski preventivni program obuhvaća prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja među djecom te se planira kao cjelovit školski pristup prevenciji odnosno zaštiti i promociji mentalnog zdravlja učenika.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U suradnji s ravnateljicom, stručnom službom, razrednicima, učiteljima razredne i predmetne nastave, školskim osobljem usuglašeno je da u većini razreda postoji potreba za učenjem i poticanjem poštivanja sebe i drugih te prihvaćanjem različitosti. S obzirom na dob učenika kao i razvojne karakteristike provodit će se radionice s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, prepoznavanja svojih jakih strana, primjerenog izražavanja svojih osjećaja i potreba te učinkovitog rješavanja sukoba.

Univerzalna prevencija provodi se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, školske ili razredne projekte, humanitarne ili ekološke akcije u školi. Provode ih razrednici, svi učitelji te kroz suradnju sa školskim medicinskim timom, Policijskom upravom Omiš, Centrom za socijalnu skrb Omiš te drugim vanjskim stručnjacima po potrebi. Selektivnu prevenciju planiramo za 2 učenika s ciljem jačanja zaštitnih čimbenika.

CILJEVI PROGRAMA:

Učenici:

- Poticanje zdravog emocionalnog razvoja (izražavanje potreba i emocija na prihvatljiv način, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- Izgradnja kvalitetnih među vršnjačkih odnosa
- pomoć i podrška u učenju i osobnom rastu nemotiviranim učenicima
- razvijanje životnih vještina u cilju odupiranja pritiscima vršnjaka i korištenju sredstava ovisnosti.
- osvijestiti negativne posljedice vlastitog ponašanja na Internetu
- jačati ulogu razreda kao zajednice

Roditelji:

Pomoć, podrška i edukacija u razumijevanju potreba djece i primjene odgojnih postupaka

Učitelji:

Podrška i edukacija u osobnom i profesionalnom rastu

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/ aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) evaluiran b) ima stručno mišljenje/preporuku c) ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Razredni odjel(i)	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Dan ružičastih majica – senzibiliziranje učenika za problem nasilja.	c)	a) b)	1. – 8. r.	460	1 po odjelu	razrednici, stručna služba
Vještine za adolescenciju – Preventivni projekt zaštite mentalnog zdravlja učenika	a)	a) b)	7. c	21	20 (7 odrađeno u 6. r.)	školska pedagoginja
Oralno zdravlje prevencija oralnoga zdravlja.	b)	a)	1. r.	63	1 po odjelu	školska medicina
Sigurnost u prometu – pravila ponašanja u prometu.	b)	a)	1. r.	63	1 po odjelu	PU Omiš

Prehrana – stjecanje zdravih navika.	b)	a)	3. r.	63	1 po odjelu	školska medicina
Identifikacija darovitih učenika iz područja matematike	b)	a)	4. r.	60	1 nastavni dan u veljači	Centar izvrsnosti Split, stručna služba, učiteljice
Pubertet – promjene na tijelu i u ponašanju.	b)	a)	5. r.	56	1 po odjelu	školska liječnica
Učiti kako učiti poticanje na učinkovito i svrhovito učenje.	c)	a)	5. r.	56	2 po odjelu	stručna služba
Digitalna pismenost Osvijestiti učenike o opasnostima kao i prednosti korištenja interneta,	c)	a) b)	5. r.	56	1 po odjelu	Centar za sigurniji Internet, Danijela Perić Krstulović
Rastimo zajedno prevencija rizičnih ponašanja.	b)	a)	6. r.	60	1 po odjelu	PU Omiš
Rastimo zajedno – prevencija rizičnih ponašanja.	b)	a) b)	8. r.	56	1 po odjelu	PU Omiš
Profesionalno informiranje – upoznavanje učenika sa	c)	a)	8. r.	56	4 po odjelu	stručna služba

srednjim školama, procedurom e-upisa, informirati učenike o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora						
Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti – Razvijanje životnih vještina u cilju odupiranja pritiscima vršnjaka i korištenju sredstava ovisnosti.	c)	a)	5. – 8. r.	200	*1-2 po odjelu * 1 za sve zainteresirane učenike *2 sata LK u svakom 5.r. *izložba radova u Atriju škole	stručna služba, učiteljica likovne kulture
Vijeće učenika analiza potreba i prijedlozi za unapređenje rada škole. - predavanje o volontiranju	c)	a)	1. – 8. r.	24	2 – 3 susreta	školska pedagoginja , ravnateljica vanjski suradnik volonter
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Cilj: podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno	b)	a)	1. r.	63	1 po odjelu	stručna služba, učiteljice

prihvatljivije prehrane, educiranje o važnosti pčelarstva.						
Sportski dan Dan škole -sportska natjecanja - druženje -nagrade najuspješnijima	c)	a) b)	1. -8.r.	464	1 radni dan	svi učitelji škole

RAD S RODITELJIMA

PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije:	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
individualno savjetovanje grupno savjetovanje roditeljski sastanak Vijeće roditelja	a) univerzalna b) selektivna c) indicirana				
individualna savjetovanja - s ciljem kako pomoći u učenju, smanjenja neprihvatljivih oblika ponašanja i povećanja razine osobnog zadovoljstva kod učenika.	a) b)	roditelji po potrebi	ovisi o potrebi roditelja	razrednici: 1 tjedno/ ostali učitelji, stručna služba, ravnateljica po potrebi	razrednici, učitelji, stručna služba i ravnateljica
grupna savjetovanja	a) b)	roditelji određenih razreda po potrebi	ovisi o potrebi roditelja i procjeni RV-a	po dogovoru	razrednici, učitelji, stručna služba i ravnateljica
roditeljski sastanci	a)	roditelji 1. – 8. r.	tematski roditeljski (Kućni red/Pravilnici// odgojna tema//zajednička druženja)	3 - 4 po odjelu	razrednici, stručna služba i ravnateljica
Vijeće roditelja	a)	predstavnici roditelja (24)	teme po dogovoru / prijedlozi za unapređenje rada škole	3	ravnateljica, stručna služba

RAD S UČITELJIMA

PROGRAM					
Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljsko vijeće Aktivi	a) univerzalna b) selektivna c) indicirana				
Savjetovanje o postupanju prema učenicima s ciljem poboljšanja uspjeha, smanjenja neprihvatljivih oblika ponašanja i podrške.	a) b)	svi učitelji	- po potrebi (za učenike s: posebnim potrebama, problemima u ponašanju, nemotiviranim učenicima ,učenicima s PUN - praćenje nastave svih učitelja	prema potrebi	ravnateljica, stručna služba, učitelji, razrednici i školska liječnica po potrebi
Razredna vijeća	a) b)	sudionici RV-a	odgojno-obrazovna situacija u razredu /rasprave/dogovori/postupci/	jednom mjesečno i po potrebi	ravnateljica, stručna služba, učitelji
Učiteljsko Vijeće	a) b)	sudionici UV-a	teme su naznačene u GPP-u pod točkom 9. 1.	kroz godinu	ravnateljica, stručna služba, učitelji i vanjski suradnici
Stručni aktivni	a)	sudionici Aktiva škole	mjere za poboljšanje rada škole	2 kroz godinu	ravnateljica, stručna služba, voditelji i članovi Aktiva

Voditelj : Mirka Ivanišević (pedagoginja)

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-275-25-1

Dugi Rat, 7.listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Jelaska, prof.

Ravnateljica:

Iva Petričević, prof.

Školski kurikulum za 2025./2026.

