



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „JESENICE“

Đački put 10, 21315 Dugi Rat

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-275-26-1

Dugi Rat, 7.10.2026.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 152/14, 7/1, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Jesenice, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. g., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je



ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Osnovna škola Jesenice



Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Jelaska, prof.



Ravnateljica:

Iva Petričević, prof.



Osnovna škola Jesenice

Đački put 10

21 315 Dugi Rat

Tel.: 021/ 734- 625

Tel.: 021/ 735- 095

e-mail: ured@os-jesenice-dugirat.skole.hr



Sadržaj

UVOD	4
Vizija	5
Misija	5
Vrijednosti	5
CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:	6
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH ESKURZIJA, TERENSKE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI	7
RAZREDI	
1.....	12
2.....	24
3.....	38
4.....	53
5.....	71
6.....	93
7.....	118
8.....	145
Zdravstveni odgoj	100
- školska liječnica -	100
PLAN SPRJEČAVANJA NASILJA I POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM	123
PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROGRAM	129
NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA UČENIKA	129
PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA	131

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Jesenice predstavlja plan i program organiziranog nastavnog i izvannastavnog ili slobodnog vremena naših učenika s postavljenim ciljevima i zadacima koje želimo postići. Ciljevi i zadatci koje želimo ostvariti i postići, podrška su obrazovnim i odgojnim vrijednostima koje želimo ugraditi u mlade ljude. Sve to zajedno služi postizanju boljeg međusobnog uvažavanja koje je temelj većoj toleranciji i empatiji kao preduvjetima za kvalitetnije međusobne odnose.

Školski kurikulum obuhvaća:

- a) okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata, terenske nastave, nastave u prirodi, škole u prirodi (to je dio koji nam određuje Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole. To je dio koji se financiraju roditelji ili sponzori pa smo ga odvojili u poseban dio jer je vezan i posebnim pravilima koja će biti na kraju ovoga dijela).
- b) tematske dane, projekte, programe i radionice - to je dio kurikuluma za čije provođenje škola mora sudjelovati kao potpora
- c) izvanučioničku nastavu - posjet (dio nastave koji je izmješten u neki drugi prostor u tijeku redovne nastave što ovisi o kreativnosti učitelja)
- d) različiti prilozi u obliku preventivnih planova i postupanja

Vizija

- ✓ Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu.
- ✓ Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.
- ✓ Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti

Misija

- ✓ U promjenjivom i multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.
- ✓ Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti

- ✓ Znanje
- ✓ Solidarnost
- ✓ Identitet
- ✓ Odgovornost

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

- Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i međusobnim odnosima);
- Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo;
- Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja;
- Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti ostalih (da osobnim postupanjem, ponašanjem ili odnosom ne ugrožavamo druge s kojima smo u bilo kojoj vrsti odnosa);
- Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno
- Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima;
- Razvijati i promicati pozitivna ozračja i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa;
- U suradnji s Županijom, Općinom, raznim udrugama i međusobnim uključivanjem svih sudionika pomoći učenicima slabijeg materijalnog stanja upoznati sadržaje koje inače, vjerojatno, ne bi bili u mogućnosti vidjeti, doživjeti ili iskusiti.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE: ŠKOLSKIH IZLETA, ŠKOLSKIH EKSURZIJA, TERENSKE NASTAVE I ŠKOLE U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT (RAZREDNI ODJELI ILI PREDMETI)	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVI
Terenska nastava 1.a, 1.b, 1.c (Kazalište)	2x tijekom šk.god	Split	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Smoljo Pratelji: D.Čagalj, I.Kuzmanić i A.Luburić	20 €
Izlet Sinj 1.a, 1.b, 1.c	svibanj/lipanj	Sinj	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: D. Čagalj Pratelji: M.Smoljo, I.Kuzmanić i A.Luburić	do 100 €
Terenska nastava 2.a, 2.b, 2.c (Antoničin mlin)	listopad	Žrnovnica	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: K.Brahović Pratelji: G.Dežulović, D.Kalajžić i I.Radoš	20 €
Terenska nastava 2.a, 2.b, 2.c (Kazalište)	tijekom šk.god	Split	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: G.Dežulović Pratelji: K.Brahović, D.Kalajžić i I.Radoš	20 €
Terenska nastava 2.a, 2.b, 2.c (Promet)	drugo obrazovno razdoblje	Split-Kaštela	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: D.Kalajžić Pratelji: G.Dežulović, K.Brahović i I.Radoš	50 €
Izlet Split-Sutivan- Brač 2.a, 2.b, 2.c	svibanj/lipanj	Brač	62	Organizirani prijevoz (autobus i trajekt)	Voditelj: I.Radoš Pratelji: G.Dežulović, K.Brahović i D.Kalajžić	100 €
Terenska nastava 3.a, 3.b i 3.c (Institut)	drugo obrazovno razdoblje	Split	51	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Kalajžić Pratelji: Ž.Vukasović, M.B.Karin i	oko 20 €

Terenska nastava 3.a, 3.b i 3.c (Cetina)	svibanj	Omiš	51	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: Ž.Vukasović Pratitelji: M.B.Karin, M.Kalajžić i	oko 10 €
Terenska nastava 3.a, 3.b i 3.c (kino)	drugo obrazovno razdoblje	Split	51	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.B.Karin Pratitelji: Ž.Vukasović, M.B.Kalajžić i	oko 30 €
Terenska nastava 3.a, 3.b i 3.c	studen	Gornja Poljica	51	Organizirani prijevoz: autobus	Voditelj: M.Kalajžić Pratitelji: Ž.Vukasović, M.B.Karin i	oko 30 €
Terenska nastava 3.a, 3.b i 3.c (kazalište i muzej)	tijekom šk.god	Split	51	Organizirani prijevoz: autobus	Voditelj: Ž.Vukasović Pratitelji: M.B.Karin, M.Kalajžić i	oko 30 €
Izlet 3.a, 3.b i 3.c (Dolina Neretve)	svibanj/lipanj	Dolina Neretve	51	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.B.Karin Pratitelji: Ž.Vukasović, M.B.Kalajžić i	oko 70 €
Škola u prirodi Stara Sušica 3.a, 3.b i 3.c	veljača	Stara Sušica	51	Organizirani prijevoz: autobus i vlak	Voditelj: M.Kalajžić Pratitelji: Ž.Vukasović, M.B.Karin i	oko 400 €
Terenska nastava 4.a, 4.b, 4.c (Poligon Split)	travanj	Split	64	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: D.Krvavac Pratitelji: I.Matijević N.Lukin	10 €
Terenska nastava 4.a, 4.b, 4.c (kazalište)	prvo obrazovno razdoblje	Split	64	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: I.Matijević Pratitelji: D.Krvavac N.Lukin	20 €
Terenska nastava 4.a, 4.b, 4.c (muzej)	drugo obrazovno razdoblje	Split	64	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: N.Lukin Pratitelji: I.Matijević D.Krvavac	30 €
Škola u prirodi 4.a, 4.b, 4.c	svibanj/lipanj	Hrvatsko zagorje	60	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: I.Matijević Pratitelji: D.Krvavac N.Lukin	oko 400 €

					stručni suradnik	
Terenska nastava 5.a, 5.b, 5.c (kazalište)	veljača	Split	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: B.G.Jerčić Pratelji: M.Ćurković, I.Jelaska i I.Fistanić	30 €
Terenska nastava 5.a, 5.b, 5.c (vjerske zajednice)	listopad/studen	Split	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: L.Sovulj Pratelji: D.Mladin, M. Banovec i B.G.Jerčić	10 €
Terenska nastava 5.a, 5.b, 5.c (Salona-Split)	ožujak/travanj	Split-Solin	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Banovec Pratelji: D.Mladin, M.Ćurković i I.Jelaska	0 €
Izlet 5.a, 5.b, 5.c (Dolina Neretve)	travanj	Dolina Neretve	62	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Ćurković Pratelji: I.Jelaska, B.G.Jerčić	50 €
Terenska nastava 6.a, 6.b, 6.c (Kazalište/kino)	tijekom šk.god	Split	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: R.Kovačić Pratelji: B.G.Jerčić M.Kaćunić	30 €
Terenska nastava 6.a, 6.b, 6.c (Mirabella)	studen/prosinac	Omiš	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Banovec Pratelji: B.Stričević, A.Brstilo i D. Mladin	10 €
Izlet 6.a, 6.b, 6.c	travanj	Nin- Zadar	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Kaćunić Pratelji: A.Vilić, M.Banovec	oko 50 €
Terenska nastava 7.a, 7.b, 7.c (Kazalište/kino)	tijekom nastavne godine	Split	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Ćurković Pratelji: B.G.Jerčić, D.Juričev i M.Barišić	30 €
Terenska nastava 7.a, 7.b, 7.c (muzej/arhiv)	veljača	Split	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: B.Stričević Pratelji: M.Banovec, M.Barišić i D.Juričev	30 €

Terenska nastava 7.a, 7.b, 7.c (Zvezdano selo)	studen/prosinac	Gornje Sitno	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: I.Jelaska Pratitelji: H.Bezmalinović, M.Pešić	30 €
Ekskurzija 7.a, 7.b, 7.c	travanj/svibanj	Hrvatsko zagorje	54	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Barišić Pratitelji: B.Stričević, D.Juričev i stučna služba	oko 400 €
Ekskurzija 8.a, 8.b, 8.c	rujan	Hrvatsko zagorje	53	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: B.Zemunik Pratitelji: M. Jurić, M.Kačunić i K. Drlje	oko 400 €
Terenska nastava 8.a, 8.b, 8.c	veljača/ožujak	Vukovar	64	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Jurić Pratitelji: B.Zemunik, stručna služba i učitelj povijesti	MHB
Terenska nastava 8.a, 8.b, 8.c (Vepric)	travanj/svibanj	Vepric	64	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: D.Mladin Pratitelji: B.Zemunik, I.Ora i M.Jurić	20 €
Terenska nastava 4.-8. (njemački-talijanski)	prosinac	Split	30	Organizirani prijevoz (autobus)	Voditelj: M.Bokšić Pratitelji: J.Skenderović	20 €

1. ODREDNICE ZA PROVOĐENJE TERENSKE NASTAVE (ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA) PREMA PRAVILNIKU O IZVOĐENJU IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE:

- ✓ U E-dnevnik unose se sadržaji rada koji su taj dan predviđeni i rasporedom sati. U planu terenske nastave mora biti tako i razrađeno po satima.
- ✓ Za izvođenje ovog dijela kurikuluma pravilnik propisuje imenovanje Povjerenstava za provedbu. To nas obvezuje da za svaki razred odredimo Povjerenstvo koje čine ravnatelj, razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika od V.-VIII. razreda. U nižim razredima ta Povjerenstva nemaju predstavnike učenika.

2. Predlažemo da u našim Povjerenstvima budu imenovani predstavnici za Vijeća roditelja po razrednim odjelima i predstavnici za Vijeća učenika.

3. Za žurne sazive Povjerenstava predlažemo koordinate:

- I. razred – Martina Smoljo
- II. razred - Gordana Dežulović
- III. razred – Marija Brečić Karin
- IV. razred – Ivana Matijević
- V. razred- Maja Ćurković
- VI. razred- Ana Vilić
- VII. razred- Darija Juričev
- VIII. razred- Marija Jurić

4. Zadatak tih sastanaka je detaljno upoznavanje s odrednicama rada Povjerenstva.

5. Za tehničku realizaciju sadržaja zadužena je Renata Kovačić.

1.razred



Učiteljice

Martina Smoljo (1.a)

Diana Čagalj (1.b)

Ines Kuzmanić (1.c)

Ana Luburić (PB)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c)
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak - produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni rad u paru - igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja - uspješno riješeni listići i zadatci

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c)
Ciljevi dodatne nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	- prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	

IZBORNA	INFORMATIKA 1.razred
Planirani broj učenika	46
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	1.a (21 učenik) 1.b (20 učenika) i 1.c (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU
Planirani broj učenika	1. a (23 učenika), 1. b (20 učenika), 1.c (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika
Način realizacije	- posjet knjižnici, čitanje poezije, izrada slikovnice
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja	usmeno, pisano, likovno izražavanje uređenje razrednog panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi izvanučiioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja znanja - uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze - razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine - povezivati prethodna znanja s novim spoznajama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literarnih radova te njihovom prezentacijom - obilaskom školske okolice
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ČUVAMO OKOLIŠ (22.3.) DAN VODA
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi izvanučiioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode, razvijanje ljubavi prema moru i osvješćivanje važnosti mora u našem zavičaju
Način realizacije	- šetnja do plaže u našem mjestu (skupljanje oblutaka, pužića, školjkica, crtanje, pisanje EKO-PORUKA)
Vremenski okvir	- ožujak 2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i učenje - razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pisano, likovno izražavanje - oslikavanje oblutaka - uređenje razrednog panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja)
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu
Način realizacije	- izrada plakata, crteža - pisanje eko poruka
Vremenski okvir	- travanj, 2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje - razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO Vukovar 2026.
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije	- šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu i paljenje svijeća i lampiona - obrade tekstova i razgovor o Vukovaru - likovno izražavanje
Vremenski okvir	- studeni, 2026.
Troškovnik	- do 8 eura (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva; sudjelovati u obilježavanju Spomen dana (pad grada Vukovara)
Način vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU U SPLITU
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- dva puta tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	- prepričavanje i izvješćivanje

INTEGRIRANI DANI	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi integriranog dana	- razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka - upoznati žitarice od kojih se dobije brašno i upoznati proces nastajanja kruha - naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	- izrada plakata, crteža, kruha i peciva uz pomoć roditelja
Vremenski okvir	listopad, 2026.
Troškovnik	- roditelji sami snose troškove izrade kruha i peciva
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovno izražavanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- veljača/ožujak 2027.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

PROJEKT 1.a, 1.b, 1.c	DANI DOBROTE
Planirani broj učenika	1. a (23 učenika), 1. b (20 učenika), 1.c (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi projekta	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima
Način realizacije	- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- 20 dana prije Božića (prosinac 2026.)
Namjena aktivnosti	- kod učenika razviti svijest o pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe
Način vrednovanja	- vizualni dojam ponašanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge

PROJEKT	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	- 1. a (23 učenika) , 1. b (20 učenika), 1.c (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani - druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola - ugostiti druge i biti dobar domaćin - naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	- izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pravljenje soka od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	- listopad 2026.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

PROJEKT	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	1. a (23 učenika) , 1. b (20 učenika), 1.c (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, likovne, jezične, glazbene i plesne vještine- stjecanje kompetencije komuniciranja te poticanje jezično-komunikacijske vještine u izražavanju - samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Način realizacije	- individualno i radom u skupinama prikupljati i izrađivati materijale s brojem 100
Vremenski okvir	- 100. dan nastave, tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- učenici će kroz projekt predstaviti i obilježiti 100. dan nastave u 1. razredu
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, izražavanje crtežom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI PRIČOLJUPCI
Planirani broj učenika	- do 12 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b) i Ines Kuzmanić (1. c)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i stvaralaštvo - razvijati motoriku i radne navike - spoznati vrijednosti rada - razvijati ekološku svijest - poticati razvoj individualnosti - upoznati proces nastajanja i stvaranja - na kreativan način obilježiti prigodne dane
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i analiziranje tekstova - samostalno stvaranje priča - dramatizacija teksta, krasnoslov - likovne radionice - glazbene radionice - sportske radionice - izvođenje pokusa
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi nabave potrebnog materijala
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva - razvoj sposobnosti - proširivanje znanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Ines Kuzmanić i Ana Luburic (1. c)
Ciljevi projekta	- Popularizirati matematiku i razvijati pozitivan odnos prema matematici. Poticati logičko mišljenje, zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka i primjenu matematičkih znanja kroz igru. Razvijati suradnju učenika, roditelja i škole.
Način realizacije	- Sudjelovanje u projektu Večer matematike kroz matematičke igre, radionice, zagonetke i problemske zadatke primjerene učenicima prvog razreda. Aktivnosti se provode individualno, u paru i u suradnji s roditeljima.
Vremenski okvir	Prosinac 2026.
Troškovnik	Materijal za provedbu aktivnosti
Namjena aktivnosti	- Poticati ljubav prema matematici i suradnju učenika, roditelja i škole
Način vrednovanja	- Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor s učenicima i roditeljima, evaluacija zadovoljstva te dokumentiranje provedenih aktivnosti.

JEDNODNEVNI IZLET	SINJ – seosko gospodarstvo PANJ
Planirani broj učenika	- 62 učenika
Nositelji aktivnosti	Martina Smoljo (1. a), Diana Čagalj (1. b), Ines Kuzmanić (1. c) i Ana Luburić (PB)
Ciljevi jednodnevnog izleta	- upoznati zavičajni grad Sinj, posjet Gradskom muzeju ili Muzeju Alke, obilazak stare gradske jezgre, obilazak seoskog gospodarstva Panj
Način realizacije	- putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu I 23rogram - igra I zabava
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	do 100 eura
Namjena aktivnosti	- troškovi prijevoza i ulaznice, koje snose roditelji učenika
Način vrednovanja	- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - poštivanje dogovora - igra i zabava

2.razred



Učiteljice

Gordana Dežulović (2.a)

Ksenija Brahović (2.b)

Daria Kalajžić (2.c)

Ivana Radoš (PB)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika u svakom odjelu
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović i Daria Kalajžić
Ciljevi dodatnih razreda	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem. Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni rad u paru kroz natjecanje, igre, motivacijske priče.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, do 7 eura za cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji te proširivati opseg matematičkih znanja i vještina.
Metoda ocjenjivanja	Provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 10 učenika po razrednom odjeljenju
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović i Daria Kalajžić
Ciljevi dodatnih razreda	Savladajte nastavni plan i program u individualnom radu s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	- Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Metoda ocjenjivanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	- do 10 učenika po razrednom odjeljenju
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović i Daria Kalajžić
Ciljevi dodatnih razreda	Savladajte nastavni plan i program u individualnom radu s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	- Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Metoda ocjenjivanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUKE
Planirani broj učenika	2.a, 2.b i 2.c
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Lucien Sovulj
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 2.razred
Planirani broj učenika	38
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. razreda
Tjedni broj sati	2 sata tjedno
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o ulozi programa u uporabi računala i koristi ih za jednostavne školske zadatke, komunicira u sigurnom digitalnom okruženju, stvara i analizira niz uputa u domeni računalnog razmišljanja i programiranja, upoznaje se s predloženim i kontroliranim sadržajima na internetu, te usvaja znanja o pravilnoj reakciji na opasnosti pri uporabi računala i interneta. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA U NAŠEM ZAVIČAJU
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja znanja - uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze - razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine - povezivati prethodna znanja s novim spoznajama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literarnih radova te njihovom prezentacijom obilaskom školske okolice
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu, proljeće i ljeto - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja znanja - uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze - razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine - povezivati prethodna znanja s novim spoznajama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAŠTITA OD POŽARA I POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU DALMACIJA DUGI RAT
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučiioničke nastave	Posjetiti DVD Dalmacija i upoznati se s njihovim radom i opremom. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti štetne posljedice požara (osobito šumskog), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), naučiti obavijestiti nadležne službe o požaru.
Način realizacije	- unaprijed dogovoren posjet
Vremenski okvir	- tijekom godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenje i druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje odgovornog ponašanja kod djece te razvijanje građanskih kompetencija.
Metoda ocjenjivanja	- fotografije, bilješke, crteži, razredni panel, rasprava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAŠE MJESTO POSJET OPĆINSKOM SREDIŠTU I NAČELNIKU NAŠEG MJESTA
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučiioničke nastave	Upoznati općinsko središte i načelnika općine, razvijati građanske vještine i sposobnosti kako bi postali aktivni i odgovorni članovi zajednice.
Način realizacije	Tijekom unaprijed dogovorenog posjeta učenici će iznijeti načelniku probleme vezane za školu na čije rješenje bi načelnik mogao pozitivno utjecati.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenje, druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje znatiželje kod djece, razvijanje građanskih kompetencija.
Metoda ocjenjivanja	- fotografije, bilješke, crteži, razredni panel, rasprava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučioničke nastave	- posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika
Način realizacije	- posjet knjižnici, čitanje poezije, izrada slikovnice
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - uređenje razrednog panoa

TERENSKA NASTAVA	PROMET: SPLIT - KAŠTELA
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi terenske nastave	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način realizacije	Autobusom i vlakom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	-tijekom drugog polugodišta 2027.
Troškovnik	Do 50 eura
Namjena aktivnosti	Učenje, proširivanje i produbljivanje znanja o našem zavičaju, prometu i prometnoj povezanosti. Usvajanje kulturnog ponašanja, razvijanje i usvajanje prometne kulture.
Način vrednovanja	Fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU U SPLITU
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučioničke nastave	Gledanje kazališne predstave. Naučiti razlikovati kazališnu predstavu od filma te razlikovati pozornicu od kazališta, razgled muzejskog postava, sudjelovanje u muzejskim radionicama.
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	- do 50 eura (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	Usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave.
Metoda ocjenjivanja	- prepričavanje i izvješćivanje

PROJEKT	RAZREDNI KALENDAR
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi projekta	Imenovati mjesec u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, istraživati značenje naziva pojedinog mjeseca.
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, ilustracija mjeseca, pisanje šaljivih stihova o mjesecu, pisanje dana, isticanje nedjelje i praznika drugom bojom.
Vremenski okvir	2026./2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- prezentacija plakata unutar razrednog odjela
Metoda ocjenjivanja	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz zajedničke aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE (IZVOR RIJEKE ŽRNOVNICE - ANTONIČIN MLIN)
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode, razvijanje zahvalnosti prema vodi i zemlji koje nam daju hranu za život. Uočavanje promjena u prirodi u jesen.
Način realizacije	- vožnja do rijeke Žrnovnice - posjet vodenom mlinu i izrada peciva - šetnja uz rijeku
Vremenski okvir	- listopad 2026.
Troškovnik	- do 40 eura
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Metoda ocjenjivanja	- fotografiranje, ilustracije, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa

PROJEKT	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučioničke nastave	Obilježiti Dan jabuka, razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani. Druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola. Ugostiti druge i biti dobar domaćin. Naučiti dijeliti hranu s drugom djecom.
Način realizacije	Izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama.
Vremenski okvir	- tijekom listopada 2026.
Troškovnik	- učenici snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće. -hamer papir, salvete, papirnate čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka (do 10 eura)
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ČUVAMO OKOLIŠ (22.3.) DAN VODA
Planirani broj učenika	2. a (18 učenika), 2. b (20 učenika), 2.c (24 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi izvanučioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode, razvijanje ljubavi prema moru i osvješćivanje važnosti mora u našem zavičaju
Način realizacije	- šetnja do plaže u našem mjestu (skupljanje oblutaka, pužića, školjčica, crtanje, pisanje EKO-PORUKA)
Vremenski okvir	- ožujak 2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje - razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, likovno izražavanje - oslikavanje oblutaka - uređenje razrednog panoa

	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi projekta	Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	- veljača, 2027.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima. Izložba maski, usmeni osvrti učenika.

PROJEKT 2.a, 2.b i 2.c	DANI DOBROTE
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi projekta	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima
Način realizacije	- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- 20 dana prije Božića (prosinac 2026.)
Namjena aktivnosti	- kod učenika razviti svijest o pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe
Način vrednovanja	- vizualni dojam ponašanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge

INTEGRIRANI DAN	SJEĆANJE NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
Planirani broj učenika	2. a (18 učenika), 2. b (20 učenika), 2.c (24 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1. a), Ksenija Brahović (1. b), Daria Kalajžić (1. c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini
Način realizacije	- šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu i paljenje svijeća i lampiona - obrade tekstova i razgovor o Vukovaru - likovno izražavanje
Vremenski okvir	- studeni, 2026.
Troškovnik	- do 10 eura (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara i Škabrnje
Način vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Planirani broj učenika	2.C (15 učenika)
Nositelji aktivnosti	Daria Kalajžić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvoj mašte i kreativnosti, razvijati stvaralaštvo, motoriku, radne navike, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnome izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Do 10 eura
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne i kreativne radove, poticanje suradništva
Način vrednovanja	Tijekom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovno-kreativnog izražavanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRIČOLJUPCI
Planirani broj učenika	- do 12 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2. a), Ksenija Brahović (2. b)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvoj čitalačkih sposobnosti i navike čitanja - razvoj razumijevanja pročitano - izražajno čitanje - razvijanje mašte - upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
Način realizacije	- pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci - čitanje i analiziranje tekstova - iznošenje doživljaja o pročitano - likovno izražavanje doživljaja - prepričavanje i dramatizacija - samostalno stvaranje priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	bogaćenje rječnika razvoj usmenih i pisanih sposobnosti proširivanje znanja razvijanje ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju
Način vrednovanja	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti učenika kroz listiće čitanje jedni drugima poticanje posuđivanja knjiga

PROJEKT	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (20) i 2.c (24)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić i Ivana Radoš
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, likovne, jezične, glazbene i plesne vještine- stjecanje kompetencije komuniciranja te poticanje jezično-komunikacijske vještine u izražavanju - samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Način realizacije	- individualno i radom u skupinama prikupljati i izrađivati materijale s brojem 100
Vremenski okvir	- 100. dan nastave, tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- učenici će kroz projekt predstaviti i obilježiti 100. dan nastave u 2. razredu
Način vrednovanja	- usmeno, pisano, izražavanje crtežom

JEDNODNEVNI IZLET	SUTIVAN - BRAČ
Planirani broj učenika	2. a (18 učenika), 2. b (20 učenika), 2.c (24 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović, Ksenija Brahović, Daria Kalajžić, Ivana Radoš (PB)
Ciljevi jednodnevnog izleta	<p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Sutivana i otoka Brača.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša.</p> <p>Vožnja brodom i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.</p> <p>Povezati školsko gradivo s neposrednim iskustvom i učenjem na terenu.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje do odredišta - aktivnosti prema nastavnom planu i programu - igra i zabava
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2027.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, širenje i produbljivanje znanja o našoj domovini.</p> <p>Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, kulturnoj baštini i okolišu.</p>
Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznice, koje snose roditelji učenika do 100 eura
Način vrednovanja	Fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke...

3.razred



Učiteljice

Marija Kalajžić (3.a)

Željana Vukasović (3.b)

Marija Brečić Karin (3.c)

Antea Glavaš (PB)

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Marija Kalajžić (3.a), Željana Vukasović (3.b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Marija Kalajžić (3.a), Željana Vukasović (3.b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 3.a
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Milena Kačunić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić (3.a), Željana Vukasović (3.b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi dodatne nastave	nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata individualni, frontalni, skupni rad u paru takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	3.a (14 učenika), 3.b (15 učenika), 3.c (20 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA 3.razred
Planirani broj učenika	38
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o simbolima za prikazivanje podataka, koristi simbole za prikazivanje podataka, izrađuje jednostavne digitalne radove, usvaja znanja i zdrave navike o vremenu koje provodi koristeći se digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o stvaranju programa koristeći slijed, ponavljanje i odluku. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji	Marija Kalajžić (3.a), Željana Vukasović (3.b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi izvanučiioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora - odrediti strane svijeta prema položaju Sunca
Način realizacije (kako)	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz neposredno promatranje - učenje kroz igru - individualni i grupni rad, rad u grupama
Vremenski okvir	
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru
Način vrednovanja	- izrada umne mape

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	INSTITUT ZA OCEANOGRAFIJU - SPLIT
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin
Ciljevi izvanučiioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati najčešće biljne i životinjske vrste Jadranskog mora kroz neposredno promatranje. - Razumjeti važnost očuvanja čistoće mora i ulogu znanstvenika u njegovoj zaštiti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje kroz neposredno promatranje (akvariji, laboratorijski uzorci). - Stručno vodstvo i predavanje prilagođeno uzrastu. - Individualni i grupni rad na analizi viđenog.
Vremenski okvir	- drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Namjena aktivnosti	- Upoznavanje životnih zajednica Jadranskog mora i razvijanje ekološke svijesti o zaštiti voda/mora u zavičaju.
Metoda ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografije (snimljene tijekom posjeta) - Likovni radovi (motivi morskog svijeta nakon posjeta) - Umna mapa (prikaz lanaca prehrane ili zaštite mora)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VODE ZAVIČAJA (CETINA)
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin
Ciljevi izvanučioničke nastave	- upoznati zavičaj u kojem učenik živi - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije	- učenje kroz neposredno promatranje - učenje kroz igru - individualni i grupni rad, rad u grupama
Vremenski okvir	- svibanj 2027.
Troškovnik	- troškovi prijevoza
Namjena aktivnosti	- Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati vode stajačice i vode tekućice, životinje i biljke u vodi i uz vodu.
Metoda ocjenjivanja	- Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, umna mapa ili prezentacija, listići za samovrednovanje.

TERENSKA NASTAVA	DJEČJI FILM (kino u Splitu)
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin
Ciljevi izvanučioničke nastave	- gledati film primjeren djeci - razlikovati igrani film od animirabog - razlikovati film od kazališne predstave
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznica
Namjena aktivnosti	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, - razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave I kino predstave
Metoda ocjenjivanja	- prepričavanje i izvješćivanje

TERENSKA NASTAVA	POSJET MUZEJU GORNJA POLJICA
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Antea Glavaš
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje predmeta iz prošlosti zavičaja - Upoznavanje s običajima, nošnjama i plesovima zavičaja - Uspoređivanje s današnjim načinom života
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Vožnja autobusom do Gornjih Poljica i natrag - Razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	- studeni 2026.
Troškovnik	- Cijena autobusne karte i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima - Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini
Metoda ocjenjivanja	- Bilješke, crteži, fotografije.

TERENSKA NASTAVA	POSJET ZGRADI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE I ŽUPANU
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Antea Glavaš
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s radom lokalne i regionalne samouprave. - Razvijanje građanske kulture i razumijevanje uloge župana. - Uočavanje važnosti suradnje građana i javnih institucija.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Vožnja autobusom do zgrade Županije u Splitu i natrag. - Razgledavanje službenih prostorija uz stručno vodstvo. - Susret i kratak razgovor sa županom.
Vremenski okvir	- siječanj/veljača 2027.
Troškovnik	- Cijena autobusne karte
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vožnja autobusom do zgrade Županije u Splitu i natrag. - Razgledavanje službenih prostorija uz stručno vodstvo. - Susret i kratak razgovor sa županom.
Metoda ocjenjivanja	- Kratki kviz znanja, osvrt u bilježnicu, plakati.

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA I KINU
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Antea Glavaš
Ciljevi izvanučioničke nastave	Gledanje kazališne predstave. Naučiti razlikovati kazališnu predstavu od filma te razlikovati pozornicu od kazališta, razgled muzejskog postava, sudjelovanje u muzejskim radionicama.
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	- do 10 eura (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	Usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave.
Metoda ocjenjivanja	- preporučavanje i izvješćivanje

INTEGRIRANI DAN	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Antea Glavaš
Ciljevi izvanučioničke nastave	Obilježiti Dan jabuka, razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani. Druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola. Ugostiti druge i biti dobar domaćin. Naučiti dijeliti hranu s drugom djecom.
Način realizacije	Izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama.
Vremenski okvir	- tijekom listopada 2026.
Troškovnik	- učenici snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće. -hamer papir, salvete, papirnate čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka (do 10 eura)
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Antea Glavaš
Ciljevi projekta	Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	- veljača, 2027.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Metoda ocjenjivanja	Usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima. Izložba maski, usmeni osvrti učenika.

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Antea Glavaš
Ciljevi projekta	- obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	- izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	- veljača, 2027.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Metoda ocjenjivanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika

INTEGRIRANI DAN	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić , Željana Vukasović, Marija Brečić Karin
Ciljevi projekta	odati počast poginulim braniteljima, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti prema svojoj domovini,
Način realizacije	gledanje prigodnog dokumentarnog filma prilagođenog uzrastu učenika, izrada plakata i uređenje razrednog panoa
Vremenski okvir	- studeni, 2026.
Troškovnik	-/
Namjena aktivnosti	sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Metoda ocjenjivanja	- crteži, slike i razgovor

PROJEKT	OD DUGOG RATA DO CETINE – ISTRAŽUJEMO SVOJ ZAVIČAJ
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić, Željana Vukasović, Marija Brečić Karin i Antea Glavaš
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja Dugog Rata i okolice - Istraživanje mora, Cetine i ušća Cetine - Upoznavanje prošlosti Dugog Rata i stare tvornice - Uočavanje promjena u zavičaju kroz prošlost, sadašnjost i budućnost - Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački i projektni rad - Rad u skupinama i paru - Terenska nastava - Pokusi i promatranje - Izrada karata, plakata, vremenske crte i makete - Razgovori s članovima obitelji i lokalne zajednice
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Školski i reciklirani materijali - Eventualni troškovi terenske nastave
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom učenika - Učenje kroz istraživanje i iskustvo - Upoznavanje i njegovanje zavičaja - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša - Poticanje učenika na promišljanje o budućnosti Dugog Rata
Metoda ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Bilješke i praćenje rada učenika - Učenički radovi i istraživački dnevnik - Fotografije - Samovrednovanje i vrednovanje suradnje - Završno predstavljanje projekta

PROJEKT 3.a, 3.b i 3.c	DANI DOBROTE
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić (3. a), Željana Vukasović (3. b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi projekta	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti poticanje na pomoć potrebitima
Način realizacije	- prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- 20 dana prije Božića (prosinac 2026.
Namjena aktivnosti	- kod učenika razviti svijest o pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe
Način vrednovanja	- vizualni dojam ponašanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge

PROJEKT(eTwinning)	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić (3. a), Željana Vukasović (3. b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi projekta	- razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, likovne, jezične, glazbene i plesne vještine- stjecanje kompetencije komuniciranja te poticanje jezično-komunikacijske vještine u izražavanju - samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Planirani broj učenika	3.a (11 učenika)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvoj mašte i kreativnosti, razvijati stvaralaštvo, motoriku, radne navike, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnome izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Do 10 eura
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne i kreativne radove, poticanje suradništva
Način vrednovanja	Tijekom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovno-kreativnog izražavanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	3. b (6 učenika)
Nositelji aktivnosti	Željana Vukasović
Cilj	Poticati učenike na produktivno stvaralaštvo, razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačke sposobnosti te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
Način realizacije	Realizacija se ostvaruje kroz: likovni jezik likovno-tehnička sredstva likovne metode načine i oblike rada stvaralačke djelatnosti
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razumijevanje i primjena likovnih tehnika. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada i umjetničkog djela. Poticanje znatiželje u učenika te razvijanje originalnosti u radu.
Metoda vrednovanja	prijava na različite natječaje, uređenje učionice i školskog interijera, virtualna izložba za roditelje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 3. – 6. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrсна humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, hamer papir
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

PROJEKT	HRVATSKA ČITA
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić (3. a), Željana Vukasović (3. b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj čitalačkih sposobnosti i navike čitanja - Razvoj razumijevanja pročitano - Izražajno čitanje - razvijanje mašte i intelektualnih sposobnosti - upoznavanje s autorima domaće dječje književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu na razini RH - čitanje i analiziranje tekstova - iznošenje doživljaja o pročitano - likovno izražavanje doživljaja - prepričavanje i dramatizacija
Vremenski okvir	1 mjesec
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti - razvijanje ljubavi i interesu prema čitanju i knjizi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti učenika - čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga

JEDNODNEVNI IZLET	DOLINA NERETVE
Planirani broj učenika	3.a (14), 3.b (15) i 3.c (22)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić (3. a), Željana Vukasović (3. b) i Marija Brečić Karin (3.c)
Ciljevi projekta	Upoznati geografska, prirodna i gospodarska obilježja doline Neretve kao specifičnog nizinskog i močvarnog zavičaja.- Prepoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta (ptice, močvarno bilje, plantaže mandarina).- Upoznati tradicijske načine života i plovidbe kroz vožnju autohtonim neretvanskim lađama.- Uspoređivanje s današnjim načinom života i rada na poljoprivrednim gospodarstvima u Dalmaciji.
Način realizacije	- Vožnja autobusom na relaciji Dugi Rat – Dolina Neretve (Badžula) i natrag.- Vožnja kanalima rijeke tradicionalnim lađama pod stručnim vodstvom.- Edukativni obilazak imanja i upoznavanje autohtonih domaćih životinja.- Organizirani ručak na gospodarstvu i osigurano vrijeme za strukturiranu igru.
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	- Cijena autobusne karte i zajednički paket-aranžman imanja (vožnja lađama, ručak i stručno vodstvo).
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima u prirodi.- Razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini te poticati ekološku svijest.- Razvijati timski duh, motoričke vještine i socijalizaciju kroz slobodnu igru na sigurnim travnatim površinama.
Metoda ocjenjivanja	- Bilješke, crteži, fotografije, izrada razrednog panoa po povratku, usmeni osvrt učenika na satovima Razrednog odjela.

ŠKOLA U PRIRODI	STARA SUŠICA
Planirani broj učenika	3. a (14 učenika) , 3. b (15 učenika), 3. c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Marija Kalajžić (3. a), Željana Vukasović (3. b) i Marija Brečić Karin i (3.c)
Ciljevi	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine - razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota domovine
Način realizacije	- autobusom, vlakom, razgledavanje pod stručnim vodstvom, upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje
Vremenski okvir	- veljača 2027.
Troškovnik	- prema izabranoj ponudi (do 400 eura)
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama zavičaja i domovine
Način vrednovanja	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

4.razred



Učiteljice

Ivana Matijević (4.a)

Dijana Krvavac (4.b)

Nevija Lukin (4.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelj aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4.c)
Ciljevi dodatne nastave	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak - produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni rad u paru - takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanje nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) I Nevija Lukin (4.c)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	učiteljice engleskog jezika Milena Kačunić (4.a i 4.c) i Darija Juričev (4.b)
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	4.a (20 učenika), 4.b (21 učenika), 4.c (19 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja . Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 4.razred
Planirani broj učenika	46
Nositelji aktivnosti	Lana Tomaš
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godošnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o računalnim mrežama, analizira spektar poslova koji zahtjeva znanje IKT-e, usvaja znanja za stvaranje programa koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješava složenije logičke zadatke, usvaja znanja o konceptu računalne mreže, te o ograničenjima uporabe računalne tehnologije. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	<p>Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</p> <p>Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje)</p> <p>Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor - Izrada projekata i tematskih plakata, igre - Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesmica na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	<p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</p> <p>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata</p>

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljna grupa	- učenici četvrtih razreda (4.abc) 19.učenika
Vremenski okvir izborne nastave	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<p>-razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</p> <p>- razvijati interes za njemački jezik i kulturu</p>
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor, izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava. Obrada tekstova i kratke dramatizacije, obrada pjesama na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<p>☑ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika</p> <p>☑ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

INTEGRIRANI DAN	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	23 učenika (4.a). 20 učenika (4.b), 21 učenik (4. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4. c)
Ciljevi nastave	-obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola -ugostiti druge i biti dobar domaćin -naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	-izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	listopad, 2026.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće -hamer papir, salвете, kartonske čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka ► 10,00 €
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva, zajedništva i društveno-humanističkog rada
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanje u aktivnostima

INTEGRIRANI DAN	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Planirani broj učenika	23 učenika (4.a). 20 učenika (4.b), 21 učenik (4. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4. c)
Ciljevi nastave	- odati počast poginulim braniteljima, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti prema svojoj domovini,
Način realizacije	- gledanje prigodnog dokumentarnog filma prilagođenog uzrastu učenika, izrada plakata i uređenje razrednog panoa
Vremenski okvir	- studeni 2026.
Troškovnik	- do 5,00 € po razrednom odjelu (hamer papir)
Namjena aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja	- crteži, slike i razgovor

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADJE)
Planirani broj učenika	23 učenika (4.a). 20 učenika (4.b), 21 učenik (4. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4. c)
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- veljača, 2027.
Troškovnik	- učenici snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	23 učenika (4.a). 20 učenika (4.b), 21 učenik (4. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4. c)
Ciljevi nastave	- obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	- izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	veljača, 2027.
Troškovnik	- do 6,00 €
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POVIJESNE ZNAMENITOSTI NAŠEG KRAJA JESENICE - CRKVA SVETOG STJEPANA
Planirani broj učenika	23 učenika (4.a). 20 učenika (4.b), 21 učenik (4. c)
Nositelji	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4. c)
Ciljevi terenske nastave	upoznati povijesne znamenitosti užeg zavičaja, cijeniti i poštovati tekovine naših predaka, kulturno se ponašati i poštovati preminule
Način realizacije (kako)	- šetnja do Sumpetra, povratak autobusom - potaknuti učenike na istraživanje povijesti svoga kraja - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta
Vremenski okvir	drugo polugodište
Troškovnik	- do 10 eura
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije i razgovor

TERENSKA NASTAVA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON SPLIT
Planirani broj učenika	23 učenika (4.a). 20 učenika (4.b), 21 učenik (4. c)
Nositelj aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b) i Nevija Lukin (4. c)
Ciljevi terenske nastave	Upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima. Osposobiti ih za samostalno upravljanje biciklom u prometu
Način realizacije	Terenska nastava na školskom poligonu AK Split
Vremenski okvir	Travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do poligona u Splitu
Namjena aktivnosti	Učenje o prometnoj kulturi u odgojno-obrazovnom radu s djecom te preventivno djelovanje u smislu smanjenja prometnih nesreća u kojima sudjeluju djeca
Način vrednovanja	Provjera stečenog znanja u praksi na poligonu u ulozi biciklista i pješaka

PROJEKT	Spelling bee
Planirani broj učenika	Svi učenici koji se žele natjecati.
Nositelji aktivnosti	D.Juričev, M.Kačunić i učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c)
Ciljevi projekta	Cilj natjecanja je potaknuti učenike na redovito učenje engleskog jezika, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	Vježbanje spellinga tijekom nastavne godine te organizacija natjecanja na razini razreda, a zatim i međurazredno na kraju školske godine.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
Namjena aktivnosti	Natjecanjem ćemo predstaviti rezultate rada u projektu te razvoj vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.
Način vrednovanja	Pisane, slušne, usmene vježbe i diktati; vršnjačko praćenje i vrednovanje

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU (SPLIT)
Planirani broj učenika	23 učenika (4.a). 20 učenika (4.b), 21 učenik (4. c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b), Nevija Lukin (4.c)
Ciljevi terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- 1. polugodište
Troškovnik	- do 20,00 € (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	- prepričavanje i izvješćivanje

TERENSKA NASTAVA	POMORSKI MUZEJ U SPLITU
Planirani broj učenika	23 učenika (4. a), 20 učenika (4. b). 21 učenik (4.c)
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (4.a), Dijana Krvavac (4.b), Nevija Lukin (4.c)
Ciljevi terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje muzeja - razgledati predmete iz pomorske tradicije naše domovine u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku - razgledavanje dijelova kulturno - povijesnih spomenika - razvijati interes i ljubav prema sadržajima iz prošlosti naše domovine, posebno pomorske tradicije - razumjeti važnost očuvanja kulturne baštine baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom do Splita i natrag - razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	- drugo polugodište
Troškovnik	- cijena autobusne karte i ulaznica za muzej i galeriju (do 30,00 €)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima - razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini
Način vrednovanja	- bilješke, crteži, fotografije, pisanje izvještaja

PROJEKT	ČOVJEK
Planirani broj učenika	21 učenik (4.c)
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin (4. c)
Ciljevi projekta	-upoznavanje s ulogom organa i organskih sustava
Način realizacije	-prikaz jednog sustava na plakatu, praktični dio, pokus
Vremenski okvir	tijekom prosinca 2026., siječanj i veljača 2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Shvaćanje ljudskog tijela kao cjeline u kojoj svaki dio ima važnu ulogu
Način vrednovanja	-plakat, brošura, prezentacija

PROJEKT	HRVATSKA ČITA
Planirani broj učenika	21 učenik
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac (4.b)
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj čitalačkih sposobnosti i navike čitanja - Razvoj razumijevanja pročitano - Izražajno čitanje - razvijanje mašte i intelektualnih sposobnosti - upoznavanje s autorima domaće dječje književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu na razini RH - čitanje i analiziranje tekstova - iznošenje doživljaja o pročitano - likovno izražavanje doživljaja - prepričavanje i dramatizacija
Vremenski okvir	1 mjesec
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti - razvijanje ljubavi i interesu prema čitanju i knjizi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti učenika - čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga

PROJEKT	JA SAM ČOVJEK
Planirani broj učenika	23 učenika
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević (4.a)
Ciljevi projekta	Upoznati građu ljudskog tijela, povezati uloge različitih organa i organskih sustava koji djeluju kao cjelina
Način realizacije	Izrada plakata ili kreativnih prikaza organskih sustava (pokusa)
Vremenski okvir	2026./2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Spoznavanje organiziranosti ljudskog tijela, važnosti očuvanja zdravlja, odgovornog ponašanja prema sebi i svome zdravlju kao i prema drugima
Način vrednovanja	Prezentacija u razrednom odjeljenju

PROJEKT (4.B)	KAKO SAČUVATI NAŠE MORE
Planirani broj učenika	21 učenik
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac (4. b)
Ciljevi	Potaknuti učenike da upoznaju važnost mora za život ljudi, biljaka i životinja, prepoznaju glavne izvore onečišćenja mora te razviju odgovorno ponašanje prema moru i okolišu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori na teme: Što naše more znači nama? Što onečišćuje more? - upoznavanje sa biljnim i životinjski svijetom u moru - izlazak na plažu, promatranje i čišćenje plaže - likovni rad sa prikupljenim otpadom - razvrstavanje otpada
Vremenski okvir	Siječanj/veljača 2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanje našeg mora
Način vrednovanja	plakati, istraživački rezultati, poruke i prezentacija samoprocjena

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin (4.c)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Igra i zajedničko stvaranje. Razvijanje ljubavi prema izražajnom čitanju, dramatizaciji teksta. Razvijanje dječje stvaralaštva. Izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Do 7,00 €
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učitelja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALE VEZILJE
Planirani broj učenika	10 učenika
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti učenike praktičnim vještinama vezenja, šivanja, ukrašavanja tkanine, izrade predmeta od platna i slično.
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Blok sat u popodnevnoj smjeni
Troškovnik	Do 100 eura
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje fine motorike, sposobnosti rada rukama i upotrebe pribora za vezenje: igle, konci, škare, platno i slično.
Način vrednovanja	Tijekom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, izlagati radove u učionici i prilikom važnih događanja u školi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (4. B)	MALI PODUZETNICI
Planirani broj studenata	4.b (10 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razviti poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planirati i upravljati aktivnostima. Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
Način realizacije	Organizirati prodajne izložbe dječjih radova te zarađenim novcem obogatiti učionicu i školu.
Vremenski okvir	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	Razvijati inovativna i kreativna rješenja, snalaženje s neizvjesnošću i rizicima koje odnosi. Upoznavati mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
Metoda ocjenjivanja	Analiza rada grupe, samovrednovanje i usmena evaluacija rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK I NJEMAČKI JEZIK – odlazak u kinoteku Zlatna vrata
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić i Jelena Skenderović
Razredni odjel	4.a,b,c/5.a,b,c/6.a,b,c/7.a,b,c/8.a,b,c
Planirani broj učenika	35-45
Planirani broj sati	3-4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom i njemačkom jeziku te talijanskoj i njemačkoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske/njemačke kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj i njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za iste.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom ili njemačkom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku ili njemačku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te izrada i prezentacija plakata o istome.
Vremenski okvir	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove cijene ulaznica i prijevoz ukoliko ga kinoteka ne bude mogla financirati.
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija plakata na stranom jeziku nakon čega bi bili vrednovani sumativno u rubrici govorenje.

PROJEKT	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKA T42026
CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
ISHODI UČENICI ĆE MOĆI	<p>Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.
NOSITELJI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
SUDIONICI	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2027. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 3. – 6. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, hamer papir
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

ŠKOLA U PRIRODI (4.a, 4.b i 4.c)	ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE
Planirani broj učenika	64
Nositelji aktivnosti	-razrednici četvrtih razreda -Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	-autobusom
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	-cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost -naknada dnevnica razrednicima za službeni put
Namjena aktivnosti	-ponoviti i dopuniti znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	-fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije -izrada vodiča, plakata i li prezentacija -pisanje članaka za mrežne stranice škole -razgovor o ekskurziji na Satu razrednika -pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

5.razred



Razrednici

Branka Gojsalić Jerčić (5.a)

Maja Ćurković (5.b)

Ivana Jelaska (5.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 5.A
Planirani broj učenika	6 – 10 (kombinirana grupa 5.a,6.a, 7.a, 7.c i 8.a)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	svaki drugi tjedan po 2 sata ovisno o rasporedu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 5.B i 5.C
Planirani broj učenika	- do 5 učenika (kombinirana grupa s 6.c i 7.b)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, istraživački rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti; sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	TEHNIČKA KULTURA
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici 5.r.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027. - predviđena su 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 5.b, 5.c, 6.c, 7.b
Planirani broj učenika	10-15
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki tjedan po 1.sat usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 5.a, 6.a, 7.a, 7.c, 8.a
Planirani broj učenika	10 -25 učenika
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije	- individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno - usklađeno s rasporedom , ponedjeljak 13: 15
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 5.c
Planirani broj učenika	prema potrebama učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev
Ciljevi dopunske nastave	Učenicima olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te ih osposobiti za lakše praćenje i usvajanje ishoda iz GIK-a. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti te razvijati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja u skladu sa sposobnostima učenika.
Način realizacije	- individualni i grupni rad, - različite pisane i slušne vježbe, te vježbe govorenja i čitanja
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 5.B
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Milena Kačunić
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz GIK-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 15
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćuković i Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • savladati nastavni plan i program • pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. • individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. • podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). • razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	<p>pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva</p> <p>rad u paru</p>
Vremenski okvir	tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<p>-razlikuje vrste riječi</p> <p>-opisati temeljna jezična znanja za 5. razred</p> <p>-prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima</p> <p>-njegovati jezične vještine</p>
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	Kombinirana grupa učenika 5.- 8. r 8-15 (prema potrebi)
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti - Barbara Stričević i Marijana Banovec
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikuluma
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za učenike od V.-VIII. razreda
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUKE
Planirani broj učenika	61
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin i Lucien Sovulj
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marin Popović
Ciljna grupa	- učenici petih razreda (5. a.b.c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika.</p> <p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.</p>

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK Europski dan jezika, Dani njemačkog jezika , Valentinstag, Weihnachten, Putovanje u Austriju
Planirani broj učenika	5.a, 5.b i 5.c - 5
Nositelji aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none"> ☑razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor), ☑razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☑individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ☑izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava ☑ obrada tekstova i kratke dramatizacije ☑obrada pjesama na njemačkom jeziku ☑pismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa
Vremenski okvir	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</p> <p>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p> <p>osobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</p> <p>Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	5.a, 5.b, 5.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	<p>Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) - Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor - Izrada projekata i tematskih plakata, igre - Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesmica na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 5.b i 5.c
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskog jezika Maja Ćuković i Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju - bogaćenje rječnika i razvijanje -spontano izražavanje vlastitih doživljaja -opisivanje dojmova i osjećaja -njegovanje jezičnog izričaja na dijalektu -razlikovanje standardnog od dijalektalnog izražavanja - uporaba jezika u opisu subjektivnog opažanja svijeta u sebi i oko sebe -poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva učenika -oslikavanje pjesničkih slika
Način realizacije	samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	fotokopiranje za školsku zbirku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje okružja kao motivacije - izražavanje osjetilnog doživljaja svijeta - služenje hrvatskim jezikom kao posebnim zavičajnim idiomom - razvijanje jezične, poetske vještine - poticanje senzibiliteta u neposrednom prirodnom okruženju - obogaćivanje učeničkog izražavanja i rječnika
Način vrednovanja	<p>Formativno, čitanje vlastitih uradaka učenika, samoprocjena i usporedba s drugim radovima, sudjelovanje na natjecajima, tiskanje najboljih pjesama, javni nastup</p> <hr/>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK I NJEMAČKI JEZIK – odlazak u kinoteku Zlatna vrata
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić i Jelena Skenderović
Razredni odjel	4.a,b,c/5.a,b,c/6.a,b,c/7.a,b,c/8.a,b,c
Planirani broj učenika	35-45
Planirani broj sati	3-4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom i njemačkom jeziku te talijanskoj i njemačkoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske/njemačke kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj i njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za iste.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom ili njemačkom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku ili njemačku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te izrada i prezentacija plakata o istome.
Vremenski okvir	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove cijene ulaznica i prijevoz ukoliko ga kinoteka ne bude mogla financirati.
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija plakata na stranom jeziku nakon čega bi bili vrednovani sumativno u rubrici govorenje.

IZVANNUČIONIČKA NASTAVA	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA 25. 9. 2026.
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	roditelji učenika
Ciljevi dodatne nastave	Sudjelovati u događajima koji populariziraju znanost, motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, kritičkog razmišljanja i interesa prema znanosti
Način realizacije	Roditelji samostalno odvođe djecu na Kampus u Splitu gdje se događa Europska noć istraživača. Program ima više različitih tematskih radionica koje odabiru po svom interesu.
Vremenski okvir	25. 9. 2026.god.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost, svijet oko nas, razvijanje vještina izrade praktičnih radova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT
Planirani broj učenika	svi učenici 5. a, 5. b i 5.c razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika Maja Ćuković i Branka Gojsalić Jerčić i razrednici
Ciljevi terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani • poticanje na scenske i improvizacije i igre • uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava • upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u kino, kazalište • individualni i grupni rad • slušanje, gledanje, pisanje, čitanje • usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... • pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... • medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	veljača
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti. - Opisuje medijske i kulturne sadržaje. - Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. - Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. - Razlikuje umjetničko od popularnog djela. - Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. - Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.

TERENSKA NASTAVA	VJERSKE ZAJEDNICE U SPLITU
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	Učitelj vjeronauka, razrednici, učitelji povijesti, učitelji geografije
Ciljevi terenske nastave	<p>Uočavati važnost zajedništva i kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Razvijati duhovne i druge vrijednosti.</p> <p>Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.</p>
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje i/ili izvođenje dijaloga između ljudi različitih religija na engleskom jeziku
Vremenski okvir	Listopad – studeni 2026.
Troškovnik	Troškovi autobusa
Namjena aktivnosti	<p>Razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p> <p>Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.</p>
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

TERENSKA NASTAVA	ARHEOLOŠKI MUZEJ SPLIT I ANTIČKI LOKALITET SALONA
Planirani broj učenika	62
Nositelji aktivnosti	Učitelj likovne kulture, razrednici, učitelji povijesti, učitelji vjeronauka
Ciljevi terenske nastave	<p>Razvijati duhovne i druge vrijednosti.</p> <p>Susret na izvorima kršćanstva -rijeka Jadro, pojam mučeništva i svetosti, salonitanski biskup Dujam te ostali mučenici Salone,</p> <p>Navesti vrste povijesnih izvora, uočiti raznolikost i važnost povijesnih izvora u izučavanju povijesti; imenovati znanosti i ustanove koje izučavaju i čuvaju povijesne izvore</p> <p>imenovati narode na području Ilirika; vrednovati kulturnu baštinu Grka i Rimljana; opisati posljedice romanizacije naroda na području Ilirika</p> <p>Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.</p> <p>Sudjelovanje u likovnoj radionici.</p>
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje i/ili izvođenje dijaloga između ljudi iz različitih povijesnih razdoblja na engleskom jeziku
Vremenski okvir	ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	Troškove snosi SDŽ
Namjena aktivnosti	<p>Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p> <p>Usvajanje pojma Martirij-Svjedok-žrtva; jačanje zahvalnosti za dar vjere temeljene na mučeništvu</p> <p>Usvajanje znanja o Stanovnicima Ilirika u starom vijeku i na početku srednjeg vijeka, te važnost dolaska Rimljana i posljedica romanizacije.</p> <p>Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	Učenici 5. b i 5.c
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti / razvoj izražajnih mogućnosti učenika / samostalno izricanje različitih vrsta tekstova / razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima / razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa / razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti / osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje / bogaćenje rječnika i stila izražavanja / poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka / razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju / aktivan odnos prema radnim zadacima / pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano / razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti / razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika / tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici/ povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima / promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja / razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova / razvijanje osjetljivosti za književnu riječ / osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja / razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	Učenici 5. a
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti / razvoj izražajnih mogućnosti učenika / samostalno izricanje različitih vrsta tekstova/ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima / razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa / razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti /osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje / bogaćenje rječnika i stila izražavanja/ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka / razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju / aktivan odnos prema radnim zadacima/ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano/ razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti / razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika/ tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici / povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima / promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja / razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova / razvijanje osjetljivosti za književnu riječ / osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja / razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje sa stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama, snimanje zvučne lektire.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- kroz godinu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmeta, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća, suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmata proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice. Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

JEDNODNEVNI IZLET	METKOVIĆ, DOLINA NERETVE
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	- razrednici petih razreda
Ciljevi jednodnevnog izleta	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	- autobus, organizirana stručna vodstva
Vremenski okvir	- travanj 2027.
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.) - jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja - razvijati kulturološke navike - razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja - iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	- panoj, sastavi, prezentacija, izvješća i reportaže

6.razred



Učiteljice

Ana Vilić (6.a)

Marijana Banovec (6.b)

Milena Kačunić (6.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 6.a
Planirani broj učenika	6 - 10 (kombinirana grupa 5.a, 6.a, 7.a, 7.c i 8.a)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 6.b
Planirani broj učenika	6 (kombinirana grupa s 8.a)
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	svaki drugi tjedan (17 sati)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 6.c
Planirani broj učenika	10-15 (kombinirana grupa)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	svaki drugi tjedan (17 sati)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 3 učenika
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu - poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije - obrade popularnih ili dječjih pjesama, ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi - različiti pismeni i usmeni zadaci - razvijanje jezičnih vještina kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično - spelling bee, istraživački rad i korištenje digitalnih alata - čitanje knjiga na engleskom jeziku uz Oxford Reader i projekt Read Your Way To Better English
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Poticanje učenja engleskog jezika izvan redovnog plana i programa, pružajući učenicima mogućnost rješavanja složenijih jezičnih zadataka i tema, pripremajući ih za sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DODATNA NASTAVA	TEHNIČKA KULTURA
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici 5.r.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025. - predviđena su 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof.

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	- učenici 6.b i 6.c
Nositelji aktivnosti	Slavica Grgat
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvatanju rezultata natjecanja.
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK - 6.a
Planirani broj učenika	8
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev
Ciljevi dopunske nastave	Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje - različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 6.c
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Milena Kačunić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz GIK-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz kratke vježbe, prilagođenu količinu gradiva, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 6.a
Planirani broj učenika	5 - 15 (kombinirana grupa)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po 2 sata usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 6.b
Planirani broj učenika	10 uč (kombinirana grupa)
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan (18 sati)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 6.c
Planirani broj učenika	5 (kombinirana grupa)
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i program
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan (18 sati)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 15 (6. a, 6.b i 6.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskog jezika Branka Gojsalić Jerčić i Renata Kovačić
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • savladati nastavni plan i program • pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. • individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. • podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). • razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	<p>pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva</p> <p>rad u paru</p>
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<p>-razlikuje vrste riječi</p> <p>-opisati temeljna jezična znanja za 6. razred</p> <p>-prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima</p> <p>-njegovati jezične vještine</p>
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	Kombinirana grupa učenika 5.- 8. r 8-15 (prema potrebi)
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti - Barbara Stričević i Marijana Banovec
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikulumuma
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za učenike od V.-VIII. razreda
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	6.a (19 učenika), 6.b (17 učenika) i 6.c (17 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Vilić (6.a) i Darija Mladin (6.b i 6.c)
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Planirani broj učenika	10
Nositelj aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi izvanučioničke nastave	<p>Ørazvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</p> <p>Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu</p>
Način realizacije	<p>Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</p> <p>Øizrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</p> <p>Ø obrada tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>Øobrada pjesama na njemačkom jeziku</p> <p>Øpismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa</p>
Vremenski okvir	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	<p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika</p> <p>Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	6.a, 6.b, 6.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	<p>Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</p> <p>Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje)</p> <p>Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</p>
Način realizacije	<p>Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor</p> <p>Izrada projekata i tematskih plakata, igre</p> <p>Pisanje kratkih vođenih sastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesmica na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	<p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</p> <p>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	učenici 6. b i 6. c
Nositelji aktivnosti	učiteljice Renata Kovačić
Ciljevi izvanučionične nastave	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. -Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. -Naučiti koristiti knjižnične fondove(knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...) -Popularizacija boravka u knjižnici. -Razvijanje kulturnih navika. -Razmjenjivanje čitalačkog iskustva.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -obrada lektire u gradskoj knjižnici, -čelni i pojedinačni rad u paru i skupinama, -snalaženje u knjižnici, -individualni i grupni rad -slušanje, gledanje, pisanje, čitanje književnoga teksta -usmeni oblici: izlaganje, rasprava, intervju, okrugli stol... -pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... -medijski oblici: video uradak -izrada slikovnice i sl. -"vrući stolac" -dramatizacija dijelova teksta
Vremenski okvir	Prema radu Gradske knjižnice u Dugom Ratu, 2 školska sata
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	njegovanje kulture čitanja u poticajnom okruženju razvijanje ljubavi prema knjizi
Način vrednovanja	formativno i sumativno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI (HAIKU): Mjesna plaža Oriž
Planirani broj učenika	učenici 6.a, 6. b i 6.c
Nositelji aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi izvanučiioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju -obogaćenje rječnika i izražavanja -spontano izražavanje vlastitih doživljaja -opisivanje dojmova i osjećaja -njegovanje jezičnog izričaja na dijalektu -razlikovanje standardnog od dijalektalnog izražavanja - uporaba jezika u opisu subjektivnog opažanja svijeta u sebi i oko sebe -poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva učenika -oslikavanje pjesničkih slika
Način realizacije	samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	fotokopiranje za školsku zbirku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje okružia kao motivacije - izražavanje osjetilnog doživljaja svijeta - služenje hrvatskim jezikom kao posebnim zavičajnim idiomom - razvijanje jezične, poetske vještine - poticanje senzibiliteta u neposrednom prirodnom okruženju - obogaćivanje učeničkog izražavanja i rječnika
Način vrednovanja	<p>Formativno, čitanje vlastitih uradaka učenika, samoprocjena i usporedba s drugim radovima, sudjelovanje na natječajima, tiskanje najboljih pjesama, javni nastup, nagrade i pohvalnice</p>

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	6.a, 6. b i 6.c
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, razrednici
Ciljevi terenske nastave	doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani poticanje na scenske i improvizacije i igre uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju
Način realizacije aktivnosti	odlazak u kino, kazalište individualni i grupni rad slušanje, gledanje, pisanje, čitanje usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini. -Opisuje medijske i kulturne sadržaje. -Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. -Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. -Razlikuje umjetničko od popularnog djela. -Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. -Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.

TERENSKA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK/NJEMAČKI JEZIK – odlazak u kino/kinoteku
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić i Jelena Skenderović
Razredni odjel	6.a,b,c/7.a,b,c (učenici koji pohađaju talijanski i njemački jezik)
Planirani broj učenika	20-35
Planirani broj sati	3-4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom i njemačkom jeziku te njemačkoj i talijanskoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske/njemačke kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoj
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj i njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za iste.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom ili njemačkom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku ili njemačku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te izrada i prezentacija plakata o istome.
Vremenski okvir	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove cijene ulaznica i prijevoz ukoliko ga kinoteka ne bude mogla financirati.
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija plakata na stranom jeziku nakon čega bi bili vrednovani sumativno u rubrici govorenje.

TERENSKA NASTAVA	OMIŠ- MIRABELLA- CRKVA SV. PETRA NA PRIKU
Planirani broj učenika	56 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti, razrednici, učitelj likovne kulture, učitelji vjeronauka
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema našoj srednjovjekovnoj povijesti kroz igru i rad na autentičnim povijesnim nalazištima grada Omiša i njegove bogate povijesti. Razvijati spoznaju da biblijske i druge kršćanske motive i poruke nalazimo prisutne u kiparstvu, slikarstvu i arhitekturi grada Omiša i Poljičke republike -Svetac i svetost: sv.Ivan Nepomuk, sv.Mihovil, sv.Jere...
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
Vremenski okvir	Studen-prosinac
Troškovnik	Troškovi autobusa i ulaznica za tvrđavu Mirabellu
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o srednjovjekovnoj povijesti kraja; međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA 25. 9. 2026.
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici 5., 6. razreda
Nositelji aktivnosti	roditelji učenika
Ciljevi dodatne nastave	Sudjelovati u događajima koji populariziraju znanost, motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, kritičkog razmišljanja i interesa prema znanosti
Način realizacije	Roditelji samostalno odvođe djecu na Kampus u Splitu gdje se događa Europska noć istraživača. Program ima više različitih tematskih radionica koje odabiru po svom interesu.
Vremenski okvir	25. 9. 2026.god.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara.</p> <p>Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.</p>
Način realizacije	- individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	<p>Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja.</p> <p>Razvoj kreativnosti.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10 učenika (6.a, 6.b, 6.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	razvijanje govornih sposobnosti / razvoj izražajnih mogućnosti učenika / samostalno izricanje različitih vrsta tekstova/ razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima / razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa / razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti /osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje / bogaćenje rječnika i stila izražavanja/ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka / razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju / aktivan odnos prema radnim zadacima/ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Skupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano/ razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti / razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika/ tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici / povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima / promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja / razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova / razvijanje osjetljivosti za književnu riječ / osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja / razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijamarazumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	- 14
Nositelji aktivnosti	- učenici 6., 7. i 8. razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: - u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. - Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2024/25
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Troškovi odlaska na radionice robotike - Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike - Stručno usavršavanje nastavnika
Način vrednovanja	- podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni - vođenje robotskih modela pomoću računala - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - - razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Ana Vilić, Lucien Sovulj razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić”, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice. Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

PROJEKT 6.a, 6.b i 6.c	ODGOJ ZA VOLONTIRANJEM
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	Milena Kačunić, Ana Vilić i Marijana Banovec
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima - uočiti razlike u životu s osobama s invaliditetom te suživot s njima - unapređenje kvalitete života djece i mladih s teškoćama u razvoju i OSI na području Općine Dugi Rat i Grada Omiša i njegovih ruralnih dijelova kroz pružanje izvaninstitucionalnih usluga u zajednici. - promoviranje volonterstva i važnosti uključivanja volontera u rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju kao i osobama s invaliditetom, osobito djece kroz odgoj za volontiranje.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika (volontera) jedanput mjesečno u udrugu "Zagrljaj". Očekuje se barem 9 volonterskih aktivnosti te 2 koordinacijska sastanka partnera u prvoj godini provedbe. - prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno (udruga 'Zagrljaj'), razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- cijela nastavna godina
Namjena aktivnosti	<p>- Trogodišnji program "Zagrljaj u zajednici" se provodi u partnerstvu Udruge Zagrljaj s Osnovnom školom "Jesenice", Općinom Dugi Rat i Narodnom knjižnicom Dugi Rat te je prijavljen u sklopu natječaja „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje 2026. do 2029. od Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.</p> <p>- kod učenika razviti svijest o volontiranju i pomaganju i utjecati na učničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe</p>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge, razgovor o dojmovima i osjećajima - objava na stranicama Udruge i Škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 3. – 6. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, suradnja s udrugom Zagrljaj, Dani kruha, Misijska nedjelja, kuhanje za beskućnike, božićna i uskrsna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, hamer papir
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i humanitarni rad.

JEDNODNEVNI IZLET	ZADAR -NIN
Planirani broj učenika	54 (6.a, 6.b i 6.c)
Nositelj aktivnosti	- razrednici šestih razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta
Način realizacije	- autobus, organizirana stručna vodstva
Vremenski okvir	29.04.2027./03.05.2027.
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.) - jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja - razvijati kulturološke navike - razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja - iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja aktivnosti	panoi, sastavi, prezentacija, izvješća i reportaže

7.razred



Razrednici

Barbara Stričević (7.a)

Darija Juričev (7.b)

Marta Barišić (7.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	10 -15
Nositelj aktivnosti	Ivana Jelaska
Cilj (evi) dodatne nastave	- proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	- samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	svaki tjedan po 1 sat ovisno o rasporedu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 15 učenika (kombinirana grupa)
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dodatne nastave	- proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	- samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 put tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	5 učenika (8.a i 8.c)
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo iz kemije - provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za redovnu nastavu -razvijati vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom pokusa
Način realizacije dodatne nastave	Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10 (7. a, 7.b i 7.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković i Branka G. Jerčić
Ciljevi dodatne nastave	razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju pripremiti učenike za natjecanje unaprijediti kod učenika sve jezične vještine poticati učenike na daljnje učenje, kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata
Način realizacije	samostalni i grupni rad na zadacima i projektima
Vremenski okvir	prvo polugodište i dijelom drugog polugodišta (ovisno o vremenu održavanja natjecanja iz jezika)
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenik njeguje jezične vještine - razlikuje gramatička i pravopisna znanja te ih primjenjuje -objašnjava gramatička i pravopisna pravila te ih primjenjuje -uočava jezične posebnosti i opisuje ih -služi se jezičnim priručnicima za otklanjanje dvojbi
Način vrednovanja	Formativno; postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe. Rješavanje različitih zadataka objektivnog tipa; sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 7.b
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (do 5)
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno poticati i razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu te na razvoj vlastite kreativnosti i interesa na stranom jeziku - pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika,
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje, govorenje - obrade popularnih pjesama, ovisno o interesu učenika i prigodi - različiti pismeni i usmeni zadaci, kvizovi, čitanje knjiga na engleskom jeziku
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa, troškovi omotnica za testove i šifre
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine, pripremajući se tako za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učeničko postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK - 7.a i 7.c (kombinirana grupa)
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Učenici će rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Vuletić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, urednosti, točnost i preciznost u izradi praktičnih i istraživačkih radova. Naučiti da je biologija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog i istraživačkog rada, demonstracija, prezentacija ,rasprava, vođeno otkrivanje.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijale za pokus donosi učiteljica
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost i istraživanje, razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti, urednosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi istraživačkih radova, praktičnih radova, plakata, prezentacija.

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama Razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema natjecanjima.
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. razred
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajnu povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	- učenici 7
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Baričić
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK - DODATNA
Planirani broj učenika	3-4 učenika iz 7.a, 7.b, 7.c razreda
Nositelji aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi dodatne nastave	Unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje talijanskog jezika.
Način realizacije	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja talijanskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz talijanskog jezika kao i primjenu istog.
Način vrednovanja	Formativno

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK - 7.a, 7.c (kombinirana grupa)
Planirani broj učenika	8
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 7.b
Planirani broj učenika	prema potrebama učenika (do 3)
Nositelji aktivnosti	Darija Juričev
Ciljevi dopunske nastave	Učenicima olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te ih osposobiti za lakše praćenje i usvajanje ishoda iz GIK-a. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti te razvijati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja u skladu sa sposobnostima učenika.
Način realizacije	- individualni i grupni rad, - različite pisane i slušne vježbe, te vježbe govorenja i čitanja
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju ili teže savladavaju redovni nastavni program engleskog jezika, te onim učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje na željenoj razini.
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učeničko postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 15 (7. a, 7.b i 7.c)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković i Branka G. Jerčić
Ciljevi dopunske nastave	savladati nastavni plan i program pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva rad u paru
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razlikuje vrste riječi -opisati temeljna jezična znanja za 6. razred -prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima -njegovati jezične vještine
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 7.a i 7.c
Planirani broj učenika	Do 14 učenika (kombinirana grupa)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Cilj dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju.
Način vrednovanja	-pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	10-15
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Cilj dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	Svaki tjedan po 1 sat usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju.
Način vrednovanja	-pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	Kombinirana grupa 5.-8.r. 8-15 (prema potrebi)
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti - Barbara Stričević i Marijana Banovec
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikulumu
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za učenike od V.-VIII. razreda
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUKE
Planirani broj učenika	54
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin (7.a, 7.b i 7.c),
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	učenici 7a, 7.b i 7.c (grupe 7.a i 7.c, te grupa 7.b)
Nositelj aktivnosti	učitelj informatike Petar Meter
Ciljevi	<p>informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje.</p> <p>razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.</p>
Način realizacije	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
temenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	troškovi održavanja računala i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
Namjena aktivnosti	<p>učenicima koji žele i mogu više.</p> <p>osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom.</p> <p>usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.</p>
Način vrednovanja	<p>vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine.</p> <p>elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.</p> <p>konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marin Popović
Ciljna grupa	- učenici sedmih razreda
Planirani broj sati	- 70 sati, dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika.</p> <p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.</p>

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	7.a, 7.b, 7.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor Izrada projekata i tematskih plakata, igre Pisanje kratkih vođenih sastava - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesama na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika - formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi	<p>Ørazvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</p> <p>Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu</p>
Način realizacije	<p>Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</p> <p>Øizrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</p> <p>Ø obrada tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>Øobrada pjesama na njemačkom jeziku</p> <p>Øpismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa</p>
Vremenski okvir	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	<p>Ø sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika</p> <p>Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

TERENSKA NASTAVA	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO
Planirani broj učenika	Učenici 7.a, 7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika Maja Ćurković i Branka G. Jerčić
Ciljevi terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani • poticanje na scenske i improvizacije i igre • uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava • upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u kino, kazalište • individualni i grupni rad • slušanje, gledanje, pisanje, čitanje • usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... • pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... • medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 30 eura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini. - Opisuje medijske i kulturne sadržaje. - Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. - Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. - Razlikuje umjetničko od popularnog djela. - Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. - Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.

TERENSKA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK/NJEMAČKI JEZIK – odlazak u kino/kinoteku
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić i Jelena Skenderović
Razredni odjel	4.a,b,c/5.a,b,c/6.a,b,c/7.a,b,c/8.a,b,c
Planirani broj učenika	20-35
Planirani broj sati	3-4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom i njemačkom jeziku te njemačkoj i talijanskoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske/njemačke kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoj
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj i njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za iste.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom ili njemačkom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku ili njemačku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te izrada i prezentacija plakata o istome.
Vremenski okvir	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove cijene ulaznica i prijevoz ukoliko ga kinoteka ne bude mogla financirati.
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija plakata na stranom jeziku nakon čega bi bili vrednovani sumativno u rubrici govorenje.

TERENSKA NASTAVA	POMORSKI MUZEJ SPLIT I ARHIV MAPA
Planirani broj učenika	56
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i razrednici
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema pomorskoj povijesti našeg kraja kroz terensku nastavu i predavanje u Pomorskom muzeju i arhivu mapa za Istru i Dalmaciju; te predavanje o značajnim bitkama novog vijeka (npr. Viški boj) za našu nacionalnu, ali i svjetsku povijest; stručno vodstvo muzejom i arhivom mapa
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje referata i izvješća, izrada PowerPoint prezentacija
Vremenski okvir	veljača 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o novovjekovnoj povijesti kraja; usvajanje znanja o pomorskoj tradiciji kraja u kojemu žive; međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

TERENSKA NASTAVA	ZVJEZDANO SELO MOSOR
Planirani broj učenika	učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji fizike
Ciljevi terenske nastave	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, kritičkog razmišljanja i interesa prema znanosti.
Način realizacije	Nastava se održava u organizaciji Zvezdanog sela Mosor, učenici dolaze u pratnji svojih učitelja.
Vremenski okvir	11./12. mjesec 2026.
Troškovnik	25 eura po učeniku
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost, svijet oko nas. Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI NA PMF U SPLITU
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Vuletić
Ciljevi dodatne nastave	Sudjelovati na Festivalu znanosti kao posjetitelji te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, kritičkog razmišljanja i interesa prema znanosti
Način realizacije	Odlazak autobusom do Splita i mjesta održavanja; sudjelovati kao posjetitelj na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
Vremenski okvir	4. mjesec 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost, svijet oko nas. Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

PROJEKT	„IZLIJ VODU DA NAS NE BODU“
Planirani broj učenika	Zaineresirani učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Vuletić
Ciljevi projekta	-saznati više o životnim navikama, razvoju tigrastog komarca -upoznati utjecaj tigrastog komarca na čovjeka -spriječiti razvoj tigrastih komaraca u svom okolišu
Način realizacije	-edukacija, praktičan rad učenika-postavljanje klopki, čitanje rezultata rada, provoditi mjere sprječavanja širenja komarca u svom okolišu
Vremenski okvir	9. mjesec 2026.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost, svijet oko nas. Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika (zainteresirani učenici 7. razreda)
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Antonija Brstilo u suradnji sa školskim majstorom
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti učenika. Usvajanje i razvijanje likovnih tehnika i vještina. Promicanje kulturnih vrijednosti, poticanje timskog rada i međusobne suradnje učenika ,poticati interes za likovno stvaralaštvo
Način realizacije	Osmišljavamo ideja za uređenje školskog vanjskog i unutrašnjeg prostora (murali, okviri, reljefi...) , osmišljavanje i izrada prigodnih proizvoda za božićnu i uskrsnu prigodu ,suradnja sa školskom zadrugom te izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (2 sata tjedno) predsat ili sedmi sat
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, vruće ljepilo, silikonski pištolj, klamerica, boje na bazi laka, boje za staklo, gips, patrone, krep trake, konopac, marker, drvofiks, akrilni flomaster...i ostali potreban pribor) -cca 80 Eura
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, samostalnost, suradnost, samopouzdanje, kreativnost i razvoj motoričkih sposobnosti kroz stvaralački likovni proces , stjecanje trajnih uporabljivih znanja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha ,motiviranosti, otvorenosti za stjecanje novih iskustava
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika i lokalne zajednice. Likovne izložbe i prodajna izložba u suradnji sa školskom zadrugom.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSTORNO UREĐENJE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7.i razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Antonija Brstilo
Ciljevi dodatne nastave	Učiniti školski prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje panoa tematski prema godišnjim dobima, obilježavanje blagdana , datuma i obljetnica na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova nastalih na satovima Likovne kulture
Način realizacije	Uređenje školskog prostora, uređenje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: Pano za doček prvaša, Međunarodni dan kulturne baštine, Dan kruha, dan Svih Svetih, postavljanje izložbe za Dan Vukovara i Škabrnje, uređenje atrija škole i pozornice za Božić, postavljanje izložbi za školsko natjecanje iz likovnog LIK, Valentinovo, Maškare, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, pano za dodjelu svjedodžbi osmaša
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, boje, vruće ljepilo, patafiks, patrone, klamerica, boje na bazi laka, krep trake, konopac, marker, drvofiks ...i ostali potreban pribor) -cca 40 eura
Namjena aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike , potaknuti interes kako bi se razvila vizualno-likovnu pismenost i estetska osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u kreiranju ideja, poticati otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija ,zornog i apstraktnog mišljenja.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje procesa rada i konačne ideje. Reakcije drugih učenika ,djelatnika škole i roditelja . Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni. Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-7. razreda.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027. - predviđena su 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10 učenika (7.a i 7. c)
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti / razvoj izražajnih mogućnosti učenika/ razvoj izražajnih mogućnosti učenika / samostalno izricanje različitih vrsta tekstova /razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima/ razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa / razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje/ bogaćenje rječnika i stila izražavanja/ poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka/ razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju/ aktivan odnos prema radnim zadacima/ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Skupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza, (Lidrano)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano/ razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika /razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti / tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici / • povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima / promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja/ promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja / razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova/ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ / osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja / razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
Planirani broj učenika	do 10 učenika (7.b razred)
Nositelji aktivnosti	učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govornih sposobnosti • razvoj izražajnih mogućnosti učenika • samostalno izricanje različitih vrsta tekstova • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa • razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti/ • osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje • bogaćenje rječnika i stila izražavanja /poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka /razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju /aktivan odnos prema radnim zadacima/ pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	kopirni papir, rekviziti, kostimi, scenografija, trošak prijevoza (Lidrano)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima i smotri Lidrano • razvoj stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti • razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika • tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici • povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima • promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • razvijanje osjetljivosti za književnu riječ /osposobljavanje za vjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja • razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Ana Vilić, Lucijan Sovulj razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća, suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić“, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice. Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	14
Nositelji aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda; učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2025./26.
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi odlaska na radionice robotike Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike Stručno usavršavanje nastavnika
Namjena aktivnosti	podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni vođenje robotskih modela pomoću računala brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja
Način vrednovanja	individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samo vrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima i radionicama iznošenje osobnih dojмова i zaključaka

EKSKURZIJA	HRVATSKO ZAGORJE
Planirani broj učenika	54
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda, Povjerenstvo za provedbu ekskurzije, odabrane turističke agencije
Ciljevi dodatne nastave	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje na otkrivanje i istraživanje te sudjelovanje u timskom radu. Izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Organiziranje četverodnevnog putovanja, prijevoz, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, boravak u hotelu, te organizacija zabave i slobodnog vremena
Vremenski okvir	travanj / svibanj 2027.
Troškovnik	Ekskurziju plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost Dnevnice učiteljima
Namjena aktivnosti	Ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta - jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja - razvijanje kulturoloških navika - razvijanje spoznaje o putovanju kao istraživanju sadržaja - iznošenje kritičkih dojmova i usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	. Fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije - izrada, vodiča, plakata i/ili prezentacija - pisanje članaka za mrežne stranice škole - razgovor o ekskurziji i kviz na Satu razrednika - pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

8.razred



Razrednici

Branka Zemunik (8.a)

Ivana Ora (8.b)

Marija Jurić (8.c)

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10 (8.b)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Ćurković
Ciljevi dodatne nastave	razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju pripremiti učenike za natjecanje unaprijediti kod učenika sve jezične vještine poticati učenike na daljnje učenje, kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata
Način realizacije	samostalni i grupni rad na zadatcima i projektima
Vremenski okvir	prvo polugodište i dijelom drugog polugodišta (ovisno o vremenu održavanja natjecanja iz jezika)
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenik njeguje jezične vještine - razlikuje gramatička i pravopisna znanja te ih primjenjuje - objašnjava gramatička i pravopisna pravila te ih primjenjuje - uočava jezične posebnosti i opisuje ih - služi se jezičnim priručnicima za otklanjanje dvojbi
Način vrednovanja	Formativno; postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe. Rješavanje različitih zadataka objektivnog tipa; sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8.a i 8.c
Planirani broj učenika	od 4 do 8 učenika
Nositelji aktivnosti	Marta Barišić
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno poticati i razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu te na razvoj vlastite kreativnosti i interesa na stranom jeziku - pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika,
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, slušanje, govorenje - obrade popularnih pjesama, ovisno o interesu učenika i prigodi - različiti pismeni i usmeni zadaci, kvizovi, čitanje knjiga na engleskom jeziku
Vremenski okvir	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, prilagođeno rasporedu učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa,
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine, pripremajući se tako za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom. Učeničko postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 8.c
Planirani broj učenika	6 - 10 (kombinirana grupa 5.a, 6.a, 7.a, 7.c i 8.c)
Nositelji aktivnosti	Dragica Debak
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u par
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 8.b
Planirani broj učenika	5
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. individualni rad, rad u paru, istraživački rad
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat svako drugi tjedan ; 13.15 ponedjeljkom
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti; sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA Kombinirana grupa 5.a, 6.a, 7.a, 7.c i 8.a
Planirani broj učenika	10-15
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	-svaki tjedan po 1 sat ovisno o rasporedu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	- 4 (8.a i 8.c)
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Baričić
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8.B
Planirani broj učenika	Ukupni broj učenika je do 10.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.b razreda i učiteljica Milena Kačunić.
Cilj (evi) dodatne nastave	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Način vrednovanja	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste. Rezultati natjecanja te evaluacijski obrasci.

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK - DODATNA
Planirani broj učenika	3-4 učenika iz 8.a,8.b i 8.c razreda
Nositelji aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi dodatne nastave	Unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje talijanskog jezika.
Način realizacije	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja talijanskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine prema dogovoru.
Troškovnik	Troškovi printanja
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz talijanskog jezika kao i primjenu istog te se na taj način pripremati za školsko natjecanje iz talijanskog jezika.
Način vrednovanja	Formativno

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Slavica Grgat
Planirani br.učenika	Prema interesu učenika 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za geografiju - proširenje gradiva iz redovne nastave - priprema učenika za natjecanja iz geografije - razvijati i vježbati kartografsku pismenost kroz rad s geografskim kartama - razvijati analizu prostornih informacija - odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi - kritički se odnositi prema izvorima informacija - razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara - učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora - usvajanje pozitivnih etičkih stavova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za natjecanja iz geografije - izrada plakata, prezentacija, tematskih karata, reljefnih modela - korištenje geografskih računalnih programa - izvanučionička nastava – lokaliteti Splitsko – dalmatinske županije (lokaliteti prirodne osnove, hidrometeorološki zavodi, muzeji, industrijska postrojenja)
Vremenik	- 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-do 100E
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> rezultati natjecanja opisno vrednovanje znanja i vještina učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	8 učenika
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica kemije Branka Bečić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, intelektualne sposobnosti, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pravilno izvođenje eksperimenata. Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije, poticati radoznalost i želju za izradu malih projekata u suradnji s učenicima ekološke i karitativne grupe. Naučiti da je kemija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog rada, demonstracija, prezentacija malih projekata, rasprava, vođeno otkrivanje, istraživanje, analiza i sinteza i generalizacija primjera
Vremenski okvir	1 sat tjedno Pojačan rad od siječnja do travnja 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Namjena aktivnosti	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi projekata, plakata, prezentacija, školsko županijsko natjecanje iz kemije
Način vrednovanja	8 učenika

DODATNA NASTAVA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Planiran broj	- oko 5-6 učenika
Nositelj aktivnosti	Lucien Sovulj
Cilj i ishodi	Učenici upoznaju Marijanska svetišta hrvatskog naroda. Produbljuju osobnu vjeru i pouzdanje u Marijin zagovor. Stječu geografske spoznaje o podjeli Lijepe naše na metropolije, biskupije.
Način realizacije	- posjet svetištima
Vremenski okvir	- rujan 2026.- lipanj 2027.
Troškovnik	- troškovi kopiranja
Namjena aktivnosti	Susret sa drugim i susret sa samim sobom, susret s Bogom, natjecanje.
Način vrednovanja	- kviz, natjecanje

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajne povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Rezultati natjecanja na školskoj i županijskoj razini

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 5 (8.b)
Nositelji aktivnosti	učiteljice Maja Ćurković
Ciljevi dopunske nastave	savladati nastavni plan i program pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. podizanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva rad u paru
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-razlikuje vrste riječi -opisati temeljna jezična znanja za 6. razred -prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima -njegovati jezične vještine
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno prati tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10 učenika iz 8.a i 8.c
Nositelj aktivnosti	Marta Barišić
Cilj (evi) dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK 8.B
Planirani broj učenika	Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Cilj (evi) dopunske nastave	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje tema i usvajanje ishoda iz Gik-a.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad kroz razvoj i uvježbavanje četiriju vještina - slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenski okvir	Prema dogovoru i potrebi tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju redovnog nastavnog programa, nadoknada propuštenog gradiva i utvrđivanje i pojašnjavanje eventualnih nejasnoća. Broj učenika će se mijenjati prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmene i pisane kratke provjere.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 8. c
Planirani broj učenika	8. c (kombinirana grupa)
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dopunske nastave	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
Način vrednovanja	- pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 8.b
Planirani broj učenika	8. b
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić
Ciljevi dopunske nastave	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	- 1 sat svako drugi tjedan - Usklađeno s rasporedom , srijeda 13: 15 (popodnevna smjena)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
Način vrednovanja	- pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA Kombinirana grupa 6.b, 8.a
Planirani broj učenika	10-15
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Bezmalinović
Cilj (evi) dopunske nastave	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	Svaki tjedan po 1 sat usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
Način vrednovanja	- pisane i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	Učenici 8. b razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije Branka Bečić
Cilj (evi) dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod koji se javljaju poteškoće u savladavanju istih - razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremiti učenike za praćenje redovitog programa - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnoga rada - rješavanje zadataka - sudjelovanje u istraživačkim projektima - upotreba IKT - korištenje raznih izvora informacija
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	- pribor i posuđe
Način vrednovanja	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu.

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	5 učenika
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih.
Način realizacije dodatne nastave	Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir
Namjena aktivnosti	Savladati nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje redovnog programa. Razvijati pozitivan stav prema kemiji i drugim prirodnim znanostima.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	8.a, 8.b i 8.c
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin
Ciljevi izborne nastave	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	- svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marin Popović
Ciljna grupa	- učenici osmih razreda
Planirani broj sati	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	- razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu
Način realizacije	- individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor - čitanje, pisanje, rad na tekstu, obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije - obrada pjesama na engleskom jeziku - pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika. Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	grupa (8.a i 8.c) i grupa (8.b)
Nositelj aktivnosti	učiteljice informatike Branka Zemunik i Ivana Ora
Ciljevi	informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje. razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.
Način realizacije	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	troškovi održavanja računala i programske opreme, toneri i boja za pisače, papir
Namjena aktivnosti	učenicima koji žele i mogu više. osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom. usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osposobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.
Način vrednovanja	vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine. elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Jelena Skenderović
Ciljevi izborne nastave	<p>Ørazvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</p> <p>Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu</p>
Način realizacije	<p>Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</p> <p>Øizrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</p> <p>Ø obrada tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>Øobrada pjesama na njemačkom jeziku</p> <p>Øpismeni i usmeni zadaci, učenici sudjeluju u izradi školskog panoa</p>
Vremenski okvir	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja	<p>Ø sustavno- sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika</p> <p>Ø formati- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera , vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

IZBORNA NASTAVA	ELEMENTA LATINA
Planirani broj učenika	8
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i latinskog jezika- Marijana Banovec
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja gramatike latinskog jezika, te rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije kroz rad na povijesnim tekstovima (npr. Vergilije- Eneida)
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranje i printanja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele više (8. razredi)

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Planirani broj studenata	8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Ciljevi	<p>Razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</p> <p>Razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje)</p> <p>Razvijati jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji</p> <p>Oposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</p>
Način realizacije	<p>Individualni i grupni rad, rad u parovima, razgovor</p> <p>Izrada projekata i tematskih plakata, igre</p> <p>Pisanje kratkih vođenih sastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrada teksta i kratke dramatizacije - Obrada pjesama na talijanskom jeziku - Gledanje talijanskih filmova primjerenih njihovom uzrastu - Pismeni i usmeni zadatci
Vremenski okvir	- rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Metoda ocjenjivanja	<p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</p> <p>- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, vrednovanje plakata</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	učenici 8.a
Nositelji aktivnosti	učiteljica Renata Kovačić
Ciljevi izvanučionične nastave	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. -Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. -Naučiti koristiti knjižnične fondove(knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...) -Popularizacija boravka u knjižnici. -Razvijanje kulturnih navika. -Razmjenjivanje čitalačkog iskustva.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -obrada lektire u gradskoj knjižnici, -čelni i pojedinačni rad u paru i skupinama, -snalaženje u knjižnici, -individualni i grupni rad -slušanje, gledanje, pisanje, čitanje književnoga teksta -usmeni oblici: izlaganje, rasprava, intervju, okrugli stol... -pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... -medijski oblici: video uradak -izrada slikovnice i sl. -"vrući stolac" -dramatizacija dijelova teksta
Vremenski okvir	Prema radu Gradske knjižnice u Dugom Ratu, 2 školska sata
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	njegovanje kulture čitanja u poticajnom okruženju razvijanje ljubavi prema knjigama
Način vrednovanja	formativno i sumativno

IZVANNUČIONIČKA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK I NJEMAČKI JEZIK – odlazak u kinoteku Zlatna vrata
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić i Jelena Skenderović
Razredni odjel	4.a,b,c/5.a,b,c/6.a,b,c/7.a,b,c/8.a,b,c
Planirani broj učenika	35-45
Planirani broj sati	3-4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom i njemačkom jeziku te talijanskoj i njemačkoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske/njemačke kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj i njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za iste.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom ili njemačkom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku ili njemačku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te izrada i prezentacija plakata o istome.
Vremenski okvir	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove cijene ulaznica i prijevoz ukoliko ga kinoteka ne bude mogla financirati.
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija plakata na stranom jeziku nakon čega bi bili vrednovani sumativno u rubrici govorenje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KRIŽNI PUT
Planirani broj učenika	- tri odjeljenja osmih razreda
Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljica Darija Mladin i razrednici
Ishodi izvannastavne aktivnosti	U vremenu korizme poistovjetiti se s patnjom kroz koju je prošao naš Učitelj, posvijestiti da svaki život neminovno uključuje i taj osjećaj - patnju, znati se nositi sa njom i teškoćama koje imaju doći, biti u liturgijskom vremenu.
Način realizacije	Pisanje postaja, vrednovanje, organizacija prijevoza školskim autobusom kroz prvi školski sat, dogovor sa kolegama, župnikom, utvrđivanje uspješnijih uradaka za čitanje u župi,
Vremenski okvir	- korizma 2027.
Troškovnik	- prijevoz do župe, troškovi kopiranja
Namjena aktivnosti	- susret s Učiteljom, sa životom
Način vrednovanja	- formativno i sumativno kroz stvaralaštvo

TERENSKA NASTAVA	SVETIŠTE VEPRIC
Planirani broj učenika	58
Nositelji aktivnosti	- vjeroučitelji, pedagoginja, razrednici, nastavnica glazbenog, učenici osmog razreda
Ishodi terenske nastave	Susret sa samim sobom, priprema i uvježbavanje pjesama na satovima glazbenog i vjeronauka, izrada plakata, dramatizacija biblijskog teksta, razmišljanje o odabiru životnog poziva. Socijalizacija, zajedničko svjedočenje vjere kroz svetu ispovijed, sv. misu, bavljenje Biblijskim tekstom, razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima i voditeljima, izgradnja pozitivnog životnog stava, naučiti živjeti s teškoćama po uzoru na Isusa Krista koji je ustrajao do kraja, pomirenje s Bogom i zajedničko iskazivanje zahvalnosti sv. misom na svemu primljenom tijekom osmogodišnjeg školovanja.
Način realizacije	Probe pjevanja i čitanja kao liturgijska priprava do samog odlaska, posjet svetištu u Vepricu, suradnja sa župama u pogledu nabave uspomene za vjeroučenike, dogovor s voditeljem susreta i drugim svećenicima raspoloživim za svetu ispovijed, dogovor s upraviteljem svetišta, pismo roditeljima.
Vremenski okvir	- proljeće 2026.
Troškovnik	- do 7 eura po učeniku za prijevoz
Namjena aktivnosti	Priprema za nastavak školovanja, razvijanje zajedništva i zahvalnosti.
Način vrednovanja	Literarni radovi te izražavanje dojmova.

EDUKACIJA O OŽIVLJAVANJU	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA)-UČENICI 8. RAZ.
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Vuletić, liječnik u praksi
Ciljevi dodatne nastave	educiranje djece o oživljavanju, širenje znanja i vještina oživljavanja od strane educiranih osoba
Način realizacije	demonstracijska vježba na lutki u prostoru škole od strane odabranog liječnika, vježbanje istog postupka od strane učenika
Vremenski okvir	4.mjesec 2027. god.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	spašavanje unesrećenih
Način vrednovanja	praktičan test na lutkama

TERENSKA NASTAVA	POSJET OSMAŠA VUKOVARU
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - učiteljica povijesti - razrednici - učenici osmih razreda
Ciljevi projekta	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota.
Način realizacije	<p>28. 2. Prijava u hostel Dubrovnik, večera.</p> <p>1. 3. Doručak.</p> <p>Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata.</p> <p>Obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja- „Vukovarska bolnica 1991.“, Borovo i Velepromet Commerce, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata.</p> <p>Ručak.</p> <p>Škola mira i kviz znanja.</p> <p>Slobodno vrijeme, večera, druženje.</p> <p>2. 3.</p> <p>Doručak.</p> <p>Obilazak: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, crkva sv. Filipa i Jakova.</p> <p>Ručak. Polazak doma u 13:00 sati.</p>
Vremenski okvir	Dvodnevni posjet Vukovaru Vremenik - od 28. 2.2027. do 2. 3. 2027.
Troškovnik	Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prijevoza i prehrane.
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti koja nas očekuje. „Škola mira“ zalog je sretne budućnosti sviju ljudi. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa zavičajem. Sukladno tomu škola je poticaj nastavnicima u primjeni brojnih korelacija i integracija nastavnih sadržaja.
Način vrednovanja	Kvizovi, prezentacije, plakati, usmeno i pisano izlaganje te iznošenje stavova, misli i osjećaja, izvješće s fotografijama na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSTORNO UREĐENJE
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Antonija Brstilo
Ciljevi dodatne nastave	Učiniti školski prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje panoa tematski prema godišnjim dobima, obilježavanje blagdana , datuma i obljetnica na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova nastalih na satovima Likovne kulture
Način realizacije	Uređenje školskog prostora, uređenje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: Pano za doček prvaša, Međunarodni dan kulturne baštine, Dan kruha, dan Svih Svetih, postavljanje izložbe za Dan Vukovara i Škabrnje, uređenje atrija škole i pozornice za Božić, postavljanje izložbi za školsko natjecanje iz likovnog LIK, Valentinovo, Maškare, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, pano za dodjelu svjedodžbi osmaša
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, boje, vruće ljepilo, patafiks, patrone, klamerica, boje na bazi laka, krep trake, konopac, marker, drvofiks ...i ostali potreban pribor) -cca 40 eura
Namjena aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike , potaknuti interes kako bi se razvila vizualno-likovnu pismenost i estetska osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u kreiranju ideja, poticati otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija ,zornog i apstraktnog mišljenja.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje procesa rada i konačne ideje. Reakcije drugih učenika ,djelatnika škole i roditelja . Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni. Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika (zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda)
Nositelji aktivnosti	Profesorica likovne kulture Antonija Brstilo u suradnji sa školskim majstorom
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti učenika. Usvajanje i razvijanje likovnih tehnika i vještina. Promicanje kulturnih vrijednosti, poticanje timskog rada i međusobne suradnje učenika ,poticati interes za likovno stvaralaštvo
Način realizacije	Osmišljavamo ideja za uređenje školskog vanjskog i unutrašnjeg prostora (murali, okviri, reljefi...) , osmišljavanje i izrada prigodnih proizvoda za božićnu i uskrсну prigodu ,suradnja sa školskom zadrugom te izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (2 sata tjedno) predsat ili sedmi sat
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (stirodur, razrjeđivač, vruće ljepilo, silikonski pištolj, klamerica, boje na bazi laka, boje za staklo, gips, patrone, krep trake, konopac, marker, drvofiks, akrilni flomaster...i ostali potreban pribor) -cca 80 Eura
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, samostalnost, suradnost, samopouzdanje, kreativnost i razvoj motoričkih sposobnosti kroz stvaralački likovni proces , stjecanje trajnih uporabljivih znanja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Razvijanje poduzetničkog duha ,motiviranosti, otvorenosti za stjecanje novih iskustava
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika i lokalne zajednice. Likovne izložbe i prodajna izložba u suradnji sa školskom zadrugom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20 - 30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Lucien Sovulj, Ana Vilić, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti (od 1. do 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili. Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest - iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete, izlazak na izložbe humanitarnog karaktera (Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini), rad na okolišu . Oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata, odvajanje papira u učionicama od ostatka smeća, suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja s poduzećem Peovica za savjet u okolišu, savjetovanje sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić”, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice. Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija. Briga za starije ljude iz mjesta. Sudjelovanje na Kulturnom ljetu, Danu škole i na Festivalu izvrsnosti.
Način realizacije	- individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	- 2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	- Božić, Uskrs, plastične vreće za papir (40 centa /kom), za posjete staračkom domu i bolnici, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže, etiketa, prerada ulja, deklaracija (do 70 eura)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni. Razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem.
Način vrednovanja	- prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole osobito oni koji se ne bave sportom i koji imaju slabija motorička znanja
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije	- individualni grupni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-poticanje na važnost bavljenja fizičkom aktivnošću

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izborne nastave	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika.
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i događajima organiziranim u okviru rada škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Planirani broj učenika	- 14
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda razreda; - učiteljica informatike Ivana Ora
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom micro:Maqueen Plus robota, ROBOTskog SET micro:bit te STEMI Hexapod robotima
Način realizacije	Učenici će sudjelovati: - u Croatian Makers Ligi, te će se pripremati s učiteljicom za svako kolo natjecanja kroz godinu. - Sudjelovanje na radionicama robotike u Centru izvrsnosti te radionicama kroz projekt STEMwave Škola budućnosti 2026./27.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- <i>Troškovi odlaska na radionice robotike</i> - <i>Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike</i> - <i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>
Način vrednovanja	- podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni - vođenje robotskih modela pomoću računala - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - - razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Učenici 8. a i 8.c razreda (do 10)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Hrvatskog jezika Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027. - predviđena su 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof.

EKSKURZIJA	HRVATSKO ZAGORJE
Planirani broj učenika	51
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda, Povjerenstvo za provedbu ekskurzije, odabrane turističke agencije
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje na otkrivanje i istraživanje te sudjelovanje u timskom radu. Izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Organiziranje četverodnevnog putovanja, prijevoz, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, boravak u hotelu, te organizacija zabave i slobodnog vremena
Vremenski okvir	Rujan 2026.
Troškovnik	Ekskurziju plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost Dnevnice učiteljima
Namjena aktivnosti	Ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta - jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja - razvijanje kulturoloških navika - razvijanje spoznaje o putovanju kao istraživanju sadržaja - iznošenje kritičkih dojmova i usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	Fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije - izrada, vodiča, plakata i/ili prezentacija - pisanje članaka za mrežne stranice škole - razgovor o ekskurziji i kviz na Satu razrednika - pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

Školski projekti



Školski projekt	POTICANJE ČITALAČKIH VJEŠTINA
Planirani broj učenika	- svi učenici 2.- 7. razreda
Nositelji aktivnosti	- pedagog, rehabilitator, knjižničar te učiteljice razredne nastave i učitelji HJ
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija čitanja kroz: - Putujuća knjižnica (3.a, 3.b i 3. c) - učenici čitaju prvašima - Noć knjige - grupa Radosni čitač - jednominutni test čitanja(2.-4r.) /analiza rezultata čitanja - rad s učenicima slabijih čitalačkim sposobnosti - Djeci s ljubavlju – darujemo vlastoručno stvarane slikovnice vrtiću u Dugom Ratu
Način realizacije	Individualni rad i provjere,rad razredu ili manjim skupinama učenika
Vremenski okvir	-kroz godinu
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje čitalačkih vještina, popularizacija čitanja.
Način vrednovanja	Bolji rezultati čitanja i razumijevanja; poticati užitak čitanja, suradnja s učiteljicama.

Školski projekti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Planirani broj učenika	do 30
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
Ciljevi projekta	njegovanje književnog izraza pisanje vlastitih uradaka izražajno čitanje istih kreativno stvaranje na temelju misli i osjećaja primjena pravopisnih i jezičnih pravila razlikovati i pisati prozu i poeziju
Način realizacije	književna čajanka izrada top liste knjiga uređenje panoa natječaj u izražajnom čitanju aktivnosti koje će se održavati kroz obradu književnih djela za cjelovito čitanje
Vremenski okvir	listopad/studeni 2026.
Troškovnik	fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir...
Namjena aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi - njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -obogaćivanje vlastitog jezičnog izričaja -uočavanje i njegovanje ljepote jezičnog izričaja kao estetske vrijednosti -razvijanje jezične i književne kreativnosti -uočavanje ritma u poeziji -poticanje na subjektivne i osjetilne spoznaje vlastite osobe u svijetu te dijeljenje istih s vršnjacima
Način vrednovanja	samovrednovanje i vrednovanje kao vrednovanje, sudjelovanje na natječajima, pohvalnice i nagrade

PROJEKT	DANI DRAGE IVANIŠEVIĆA
Planirani broj učenika	do 30
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničar i učiteljica Likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema poetskoj riječi i pjesničkoj tradiciji zavičaja - poticati čitanje i pisanje poezije - slušati izražajno čitanje poezije - izražajno čitanje poezije - otkrivati stvaranje poezije nadahnute pjesništvom Drage Ivaniševića - razmišljanje o umjetničkoj formi - upoznavanje sa životom i djelom Drage Ivaniševića - sudjelovanje u priredbi godišnje manifestacije - uočavati u zavičajnim, životnim i obiteljskim motivima nove inspiracije za pjesničko stvaranje učenika
Način realizacije	svečanost prema dogovorenom nadnevku aktivnosti na satovima Hrvatskog jezika radio igra prezentacija najboljih uradaka izvješće na mrežnim stranicama škole tiskanje zbirke učeničkih radova uređenje školskog panoa
Vremenski okvir	tijekom godine
Troškovnik	do 50 eura
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja
Način vrednovanja	formativno, pohvalnice i nagrade

PROJEKT	DABAR
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, učiteljica informatike Ivana Ora i Lana Tomaš (4.r.)
Ciljevi	<p>međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje.</p> <p>cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p> <p>približavanje gradiva informatike na zabavan način</p>
Način realizacije	<p>prijava u CARNET-ovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr</p> <p>rješavanje zadataka s održanih natjecanja</p> <p>probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka</p> <p>online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studen 2024. godine)</p>
Vremenski okvir	od rujna do studenog 2026. god.
Troškovnik	troškovi fotokopiranja/printanja zadataka s prijašnjih natjecanja
Način vrednovanja	<p>rezultati postignuti online natjecanjem zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH)</p> <p>zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar</p>

Školski projekt	MATEMATIČKA NATJECANJA KLOKAN BEZ GRANICA / MAT LIGA
Planirani broj učenika	- učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- tim za darovite (K.Brahović, D.Debak, M.Ivanišević) - učitelji RN - učitelji matematike
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz matematike, rješavanje netipičnih zadataka, natjecanje s vršnjacima diljem svijeta, popularizacija matematike.
Način realizacije	Vježbanje i priprema kroz redovnu i dodatnu nastavu.
Vremenski okvir	- ožujak 2027. (Klokan bez granica): Nevija Lukin - 2026. Dabar natjecanje - Mat liga (kroz godinu): Marija Kalajžić
Troškovnik	- do 5 eura
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji žele nešto drugačije i više bez obzira na ocjenu iz matematike.
Način vrednovanja	Razina postignuća (izvrstan, vrlo uspješan, uspješan, zadovoljavajući, nezadovoljavajući).

Školski projekt	VJERONAUČNI KVIZ Tema godišta
Planirani broj učenika	Po 3 predstavnika učenika 4.- 8. r.
Nositelji aktivnosti	D. Mladin, A.Vilić, L.Sovulj
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja izvan plana i programa, a prema sadržaju objavljenom za sudionike vjeronaučne olimpijade
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okvir	Listopad (veljača)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Rezultati kviza s prigodnim poklonima

Školski projekt	SIGURNOST UČENIKA U ŠKOLI / SURADNJA S DVD-om DUGI RAT
Planirani broj učenika	- svi učenici u školi
Nositelji aktivnosti	- DVD Dugi Rat - PU –Omiš - svi djelatnici škole
Ciljevi projekta	- osvještavanje učenje kako se snaći i ponašati u u kriznim situacijama (požari, potresi...) - sustavna briga o sigurnosti učenika u prometu - osvještavanje štetnosti nasilja i vrsta nasilja - učenje kako prepoznati, spriječiti nasilje s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika
Način realizacije	a) aktivnosti na razini razreda - DVD Dugi Rat -2 radionice u svakom razredu , vatrogasna vježba - gosti predavači iz PU - Sigurnost u prometu (1.r.) - donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih s učenicima -provođenje radionica tijekom cijele školske godine b) aktivnosti na razini škole - praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja - svakodnevno dežurstvo na malom i velikom odmoru - doček i ispraćaj školskih autobusa c) terenska nastava učenika četvrtih razreda na poligonu u Splitu d) aktivnosti s roditeljima - upoznavanje s projektom na prvom roditeljskom sastanku - predavanja za roditelje (razrednici, stručna služba) - letci za roditelje
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- smanjiti nasilno ponašanje učenika - naučiti kako postupati i ponašati se u školi u kriznim situacijama - osvještavati važnost sigurnosti u prometu (gornji školski put, vožnja biciklom do škole i oko škole...)
Način vrednovanja	Manje evidentiranih i prijavljenih slučajeva nasilja i postupanja po Protokolu tijekom godine.

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
Planirani broj učenika	- prema interesu
Nositelji aktivnosti	- Marija Brečić Karin i učitelji matematike
Ciljevi projekta	- popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
Način realizacije	- skup interaktivnih radionica u prostorijama škole u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Vremenski okvir	- prosinac 2026.
Troškovnik	- ispisivanje materijala i diploma - nagrade najuspješnijim učenicima
Namjena aktivnosti	- otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Način vrednovanja	- plakat ili prezentacija s fotografijama i opisom večeri - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Planirani broj učenika	- svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	- svi učitelji i stručna služba
Ciljevi projekta	Glavni cilj aktivnosti je spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama. Učenici razvijaju socijalne kompetencije, pravilnu komunikaciju, samopouzdanje, razvijaju svijest o pravima te toleranciju prema ostalima.
Način realizacije	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvede kratke igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje. Predviđene su aktivnosti na satu razrednika.
Vremenski okvir	- zadnja srijeda u veljači, 24. 2. 2027. - aktivnosti kroz tjedan, od 15.veljače do 19.veljače
Troškovnik	- materijali za izradu plakata i bedževa , do 10 eura
Namjena aktivnosti	Spriječiti nasilje u školi.
Način vrednovanja	Izvešće o pojedinim aktivnostima.

PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Ciljevi projekta	Cilj obilježavanja ovog dana je probuditi svijest o učenju stranih jezika te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranih jezika vezano za razne teme, ali i poboljšati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Način realizacije	English Quiz (5.-8. razreda) Njemački i talijanski: učitelji će u zasebnim razrednim odjeljenjima različitim aktivnostima obilježiti ovaj dan
Vremenski okvir	do 26. rujna
Troškovnik	Kopiranje, nagrade za pobjednike
Namjena aktivnosti	Vježbanje govornog izričaja i primjena općeg znanja; poznavanje i proširivanje znanja o kulturi, običajima, zanimljivostima ; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada i međusobne podrške.
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitog znanja i usporedba s ostalim natjecateljima Objava na web škole Pobjednici 7. i 8. razreda sudjelovat će na Pub kvizu u organizaciji Centra izvrsnosti u Splitu 24.9.2026.

PROJEKT NATJECANJE	HUPE in Storyland writing competition
	Hupe in Storyland – natjecanje u kreativnom pisanju
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. – 8. razreda koji se žele prijaviti i natjecati. Natjecanjem ćemo promovirati učenje stranog jezika, te motivirati učenike na samostalnost i odgovornost u daljnjem učenju i razvoju jezičnih vještina i kompetencija.
Nositelji	Marta Barišić, Darija Juričev, Milena Kačunić
Ciljevi	Cilj natjecanja je kreativnost i kreativno izražavanje učenika na stranom jeziku. Učenici razvijaju i usavršavaju kompetenciju pisanja (writing) i kreativnog izražavanja te rade na podizanju samosvijesti i cjelokupnoj komunikaciji.
Način realizacije:	Uvježbavanje jezičnih vještina kroz učenje, pravodobna prijava na natjecanje u organizaciji HUPE-a (Croatian Association of Teachers of English). Pregledavanje radova i odabiranje onih koji odgovaraju kriterijima natjecanja.
Vremenski okvir:	Do kraja siječnja 2027.
Troškovnik:	Troškovi printanja
Način vrednovanja	Učenici povratno dobivaju informaciju o plasmanu na ljestvici poretka, potvrdu o sudjelovanju i nagradu ukoliko njihov rad bude izabran u kategoriji za koju su se natjecali. Objava na web Škole.

PROJEKT	VALENTINE'S DAY
Planirani broj učenika	svi koji žele sudjelovati
Nositelji aktivnosti	Milena Kačunić, Marta Barišić i Darija Juričev
Ciljevi projekta	obilježiti Valentinovo
Način realizacije	Čitanje pjesmica i misli o ljubavi i prijateljstvu, pisanje prema modelu i/ili samostalno vlastite čestitke i/ili kraće pjesmice, obrada i pjevanje popularne pjesme po izboru, rješavanje kviza i križaljke na temu Valentinova
Vremenski okvir	veljača 2027.
Troškovnik	-troškovi ispisa
Namjena aktivnosti	poticanje prijateljstva, međusobnog prihvaćanja i zajedništva kroz igru i pjesmu na engleskom jeziku
Način vrednovanja	kroz radove učenika

PROJEKT	DALMATINSKI SUVENIR CISDŽ
Planirani broj učenika	- zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	30
Cilj projekta i ishodi	- voditelji sekcija učeničke zadruge, svi zainteresirani voditelji srodnih INA, učenici, roditelji, CISDŽ, pojedini razrednici
Način realizacije	<p>Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda – od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> usvojiti korake u izradi projekta – od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema razvijati vještine evaluacije i samo evaluacije te (samo) prezentacije suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada
Vremenski okvir	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
Troškovnik	Listopad 2024. – ožujak 2025.
Namjena aktivnosti	- 300-350 EUR ovisno o prihvaćanju proizvoda i njihovim troškovima
Način vrednovanja	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
Planirani broj učenika	- sva odjeljenja
Nositelji aktivnosti	- vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji hrvatskog, povijesti,, stručna služba, voditelji zbora, a izvan ustanove škole izviđači, pripadnici HVIDR-e, župe, općina
Cilj i ishodi	- razvijati osjećaj zahvalnosti za ljudskim životima stečenu slobodu, osjećaj samopoštovanja i ponosa pripadnosti vlastitom narodu, učiti na primjerima što je oprost, ali i istinu o povijesti i nastanku svoje Domovine, suradnja na kulturnom, duhovnom, sportskom polju , uključivost i suradnja sa lokalnom vlašću i župnicima, izrada zbirke literarnih i likovnih radova koja se već skoro 15 godinu nosi na Trpinjsku cestu prilikom posjeta osmaša gradu Vukovaru
Način realizacije	U dogovoru kroz posljednji tjedan listopada sa predstavnicima lokalne vlasti, aktivima likovnog i hrvatskog, stručnom službom, postavlja se plan za ključni događaj kroz mrežu likovnog i literarnog stvaralaštva. Mimohod od škole do spomenika, te priredba. Uspješne radove nagraditi (likovni i literarni).
Vremenski okvir	9.-17. studenog 2027.
Troškovnik	- troškovi kopiranje, svijeće u suradnji donira općina
Namjena aktivnosti	Jačanje svijesti o pripadnosti svom narodu i prosvjećivanje vlastite povijesti.
Način vrednovanja	Sumativno kroz ocijenjen likovni i literarni rad, te nastup učenika škole pored spomenika.

MEĐUPREDMETNA TEMA ZAŠTITA OKOLIŠA	EKO – PROJEKTI „KOLIKO SMO ŠUMA SAČUVALI?“ UZ DAN VODA
Planirani broj učenika	- svi učenici
Nastavni predmeti Nositelji aktivnosti	Priroda, ekologija, Vjeronauk – razredna nastava (Priroda i društvo, SR, Biologija, Kemija B.Bečić, M.Vuletić, D.Mladin, svi razrednici, učiteljice razredne nastave, pedagoginja, defektologinja
Ciljevi projekta Stalni ciljevi	- razviti odgovoran odnos prema očuvanju - kvalitete okoliša, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje - donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora - trajna akcija skupljanja starog papira (natjecanje) - trajna akcija skupljanja starih baterija(suradnja s udrugom Sunce) - utvrditi i kontinuirano provoditi izračun svake godine koliko smo šuma sačuvali te uštedili vode, struje i sati radne snage - prikupljanje plastičnih čepova (humanitarnog karaktera) - sadnice začinskog bilja - oslikavanje ili izrada mozaika na zidovima izvan škole, u vrtu - suradnja s lokalnom zajednicom - 7 koraka prema statusu EKO-ŠKOLE
Način realizacije	- individualno, u paru, grupno
Vremenski okvir	- kroz cijelu godinu
Troškovnik	- do 50 eura
Namjena aktivnosti	- ekološka osviještenost - školovanje djece u Ekvadoru
Način vrednovanja	- ljepši i poticajniji okoliš - uspješna suradnja s lokalnom zajednicom - uplata za školovanje djece - upravljanje zarađenim novcem

ŠKOLSKI PROJEKT	DANI POLJIČICE
Nositelj aktivnosti	Poljička udruga „Savez za Poljica“, mr.sc. Snježana Kordun
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda osnovne škole (caritativna skupina)
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Poljička udruga „Savez za Poljica“ nositelj je upisa poljičice – pisma Poljičke kneževine u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske. Kako bi poljičko pismo i dalje živjelo kroz našu djecu te sve koji Poljica osjećaju kao dio svog identiteta, udruga SZP je pokrenula projekt „Dani poljičice“ tijekom kojeg učenike i učenice upoznajemo sa važnošću očuvanja kulturno-povijesnog nematerijalnog dobra – „poljičice“, koja ima važnu identifikacijsku ulogu na prostoru nekadašnje Poljičke kneževine. Od prvog dana projekta udruga SZP i OŠ Jesenice uspješno surađuju na ovom projektu stoga isti nastavljamo i ove godine.
Ishodi	Sačuvati bogatu ostavštinu povijesne tradicije i oživjeti običaje drevne Poljičke kneževine. Učenici i učenice razvijaju svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja usvajajući znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini i Poljičkoj kneževini. Radom na projektu i zajedničkim edukativnim izletima učenici međusobno komuniciraju i ostvaruju suradničko učenje sa učenicima iz Čišala, Dubrave, Gata, Kostanja, Sitna Gornjeg, Tugara, Srijana...u periodu od 23. listopada do 23. studenog 2026. Razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka samostalno, ali i u timu. Grupnim radom razvija se tolerancija i uvažavanje različitih mišljenja te kritički odnos prema radu svojih prijatelja iz razreda, ali i prema vlastitom radu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz edukativne izlete, radionice i predavanja te niz aktivnosti i ostvarenja predstaviti „poljičicu“ na prigodnim manifestacijama (Dan škole, blagdan sv. Jure, Dan grada...), u suradnji s lokalnom zajednicom i lokalnim udrugama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026. / 2027., 23.10.-23.11.2026.
Troškovnik	Sve raspoloživo u suradnji s lokalnom zajednicom i udrugom SZP.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna i literarna ostvarenja, fotografije i članci za internetsku stranicu škole i ostale medije.

Projekt	Zabavi se na praznicima
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku i učitelj TZK-a
Ciljevi projekta	Cilj projekta je uključiti što više djece od 1. do 4. razreda u sportske i edukativne aktivnosti te razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetu života tijekom ljetnih praznika.
Način realizacije	Individualno i grupno
Vremenski okvir	Od 21.6.2027. do 9.7.2027.
Troškovnik	Hrana, razni materijali za provedbu projekta
Namjena aktivnosti	Poboljšati motoričke sposobnosti djece, omogućiti im upoznavanje različitih vještina i znanja
Način vrednovanja	Diplome i nagrade

PROJEKT 6.a, 6.b i 6.c	ODGOJ ZA VOLONTIRANJEM
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	Milena Kačunić, Ana Vilić i Marijana Banovec
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - poticanje na pomoć potrebitima - uočiti razlike u životu s osobama s invaliditetom te suživot s njima - unapređenje kvalitete života djece i mladih s teškoćama u razvoju i OSI na području Općine Dugi Rat i Grada Omiša i njegovih ruralnih dijelova kroz pružanje izvaninstitucionalnih usluga u zajednici. - promoviranje volonterstva i važnosti uključivanja volontera u rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju kao i osobama s invaliditetom, osobito djece kroz odgoj za volontiranje.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika (volontera) jedanput mjesečno u udrugu "Zagrljaj". Očekuje se barem 9 volonterskih aktivnosti te 2 koordinacijska sastanka partnera u prvoj godini provedbe. - prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno (udruga 'Zagrljaj'), razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda
Vremenski okvir	- cijela nastavna godina
Namjena aktivnosti	<p>- Trogodišnji program "Zagrljaj u zajednici" se provodi u partnerstvu Udruge Zagrljaj s Osnovnom školom "Jesenice", Općinom Dugi Rat i Narodnom knjižnicom Dugi Rat te je prijavljen u sklopu natječaja „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje 2026. do 2029. od Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.</p> <p>- kod učenika razviti svijest o volontiranju i pomaganju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe</p>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima, pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge, razgovor o dojmovima i osjećajima - objava na stranicama Udruge i Škole

Kulturna i javna djelatnost škole



mjesec	sadržaj kulturne i javne djelatnosti	nositelj aktivnosti suradnici
IX.	Priredba za učenike 1. razreda Međunarodni dan o osviještenosti o otpadu hrane	- učiteljice 4. razreda - učiteljice 1.razred / razrednici
X.	Dan starijih osoba	- svi razrednici, vjeroučitelji i stručna služba
X.	Obilježavanje Dana kruha (humanost na djelu)	- vjeroučitelji, učitelji
	Međunarodni dan bijelog štafa	- učitelji, stručna služba
	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	- knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, ostali djelatnici
X. /XI.	Europski dan jezika Sudjelovanje na županijskom krosu u Omišu	- učitelji hrvatskog jezika, talijanskog, njemačkog jezika, engleskog jezika
XI.	Dan mrtvih	- svi učitelji
	Dan tolerancije	- svi učitelji
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	- svi učitelji - učitelji, stručna služba
XII.	Dan osoba s invaliditetom Obilježavanje dana Svetog Nikole	- svi učitelji
	Priredba povodom Božićnih blagdana i završetka 1. polugodišta	- svi učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi učitelji
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu	- knjižničar i učitelji Hrv. jezika
II.	Maskenbal	- učitelji 1.-8.razreda
	Dan ružičastih majica	24. veljače 2027.
	- Sudjelovanje na općinskim natjecanjima - „Klokan bez granica“	- voditelji dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engl.jezika, učiteljice RN
	Valentinovo	- učitelji hrvatskog jezika i RN
	Obilježavanje Dana	- knjižničar, učitelji

III.	Hrvatskog jezika	- hrvatskog jezika
	Identifikacija darovitih u području matematike za 4.r. (CI)	veljača 2026.
	Dan darovitih učenika (21.ožujka)	- mladi kemičari, stručna služba
	Nacionalni ispiti za učenike -vanjsko vrednovanje (4. i 8.r.)	
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu	- knjižničar, učitelji
	Obilježavanje dana Općine Dugi Rat (Sv.Josip)	- svi učitelji
IV. V.	Sportska natjecanja u školi (5.-8.r.) ODBOJKA (Ž) - 7. i 8.r. NOGOMET (5.,6.,7. i 8.r) GRANIČARI (Ž) - 5. i 6.r.	- učitelji TZK-a
V.	Dan škole (30.4.2027.) Dan obitelji	- svi djelatnici
VI.	Završna priredba učenika 4.r.	- razrednici 4. razreda i svi učitelji

Zdravstveni odgoj

- školska liječnica -



ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE	
Planirani broj učenika	- svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	- školska liječnica svi učitelji škole
Ciljevi projekta	- razviti u svakog pojedinca svijest o odgovornosti za vlastito zdravlje - kontinuirana, planirana briga za zdravlje učenika i rad s roditeljima
Način realizacije	<p>1. polugodište: Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (cjepivo 3 u 1) i protiv HPV-a i opći sistematski pregled Sistematski pregledi učenika petih razreda, cijepljenje protiv HPV Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, provjera cjepnog statusa te nadoknada propuštenog cijepljenja</p> <p>2. polugodište: - Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda, mjerenje visine i težine, cijepljenje protiv HPV Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda i cijepljenje protiv HPV Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda i screening rasta i razvoja (TV/TT), VMS Predavanja za učenike: - „Oralno zdravlje“ (1. r.) - „Skrivene kalorije“ (3. r.) - „Pubertetske promjene“ (5. r.) Predavanja za roditelje i učitelje Zdravstveni odgoj za roditelje: predavanje „Prilagodba na školu“ za roditelje učenika 1.r Zdravstveni odgoj za radnike škole: predavanje na temu: „Dijabetes, anafilaksija, epilepsija.“ - po dogovoru - Savjetovalište za roditelje: / utorak i četvrtak 18-20 sati/ Rad u savjetovalištu (prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zlouporaba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja)</p>
Vremenski okvir	- kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zaštita svakog učenika

Suradnja s roditeljima



- **Plan roditeljskih sastanaka (1.- 8.r.)**

Roditeljski sastanci	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Sastanak (rujan)	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>
2. Sastanak siječanj/ veljača	<p>Tematski sastanak (odgojna tema)</p>	<p>Tematski sastanak (odgojna tema)</p>	<p>Tematski sastanak (odgojna tema)</p>	<p>Tematski sastanak (odgojna tema)</p>
3. kroz godinu	<p>Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)</p>	<p>Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)</p>	<p>Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)</p>	<p>Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)</p>
4. Sastanak (svibanj)	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p>	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p>	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p>	<p>Ekskurzija</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p>

Roditeljski sastanci	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1. Sastanak (rujan)	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk. godine</p> <p>Kućni red škole/ Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama</p> <p>Pravilnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima/ Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>
2. Sastanak siječanj/veljač	Tematski sastanak (Odgojna tema)	Tematski sastanak (Odgojna tema)	Tematski sastanak (Odgojna tema)	Tematski sastanak (Odgojna tema)
3. kroz godinu	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)	Druženje s roditeljima (sport ,kviz, likovne radionice priredba, večer matematike)
4. Sastanak (svibanj)	Izlet Upute za novu školsku godinu	Izlet Upute za novu školsku godinu	Izlet Upute za novu školsku godinu	Upis u srednju školu

Ostali oblici suradnje s roditeljima:

- Predavanja za sve roditelje škole – povodom Dana obitelji (svibanj) i Mjeseca borbe protiv ovisnosti (prosinac)
- Likovne radionice za roditelje tijekom cijele godine 2 sata tjedno (UZ Lavanda i ruzmarin)
- Informativni tjedni sati primanja roditelja
- Razgovori s predmetnim učiteljima (po dogovoru)
- Informativni pano za roditelje, letci za roditelje

UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN



UČENIČKA ZADRUGA	LAVANDA I RUZMARIN
Nositelji	Darija Mladin, Lucien Sovulj , Ana Vilić, Antonija Brstilo, Branka Zemunik, Ivana Matijević, Dijana Krvavac, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ciljevi	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili.</p> <p>Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić” , suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice. Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga za starije ljude iz mjesta - Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti
Namjena	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, jačanje ekološke svijesti da iz prikupljenog papira školujemo djecu. Planirana je i izrada melema.</p>
Način realizacije	Radom u školskom vrtu, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (200 EUR), plastične vreće za papir, do 15 kom, (za posjete staračkom domu i bolnici do 40 EUR, nabava eko kartona za eko ambalažu,

	ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(100 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

Plan Sata razrednika

1.a i 1.b	SAT RAZREDNIKA
RUJAN (4)	1. Uvodni sat (Prigodna priredba za učenike prvih razreda) 2. To sam ja – predstavljanje i upoznavanje 3. Od kuće do škole – snalazim se u prometu (Razredni preventivni program -RPP) 4. Kućni red škole (RPP)
LISTOPAD (4)	5. Razredna pravila (RPP) 6. Rukovodstvo našeg razreda 7. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha 8. Školski preventivni program (Stručna služba)
STUDENI (4)	9. Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika) 10. Različiti smo, jednako smo vrijedni (RPP) 11. Brinemo o sebi, živimo zdravo (RPP) 12. Moji prijatelji
PROSINAC (3)	13. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu 14. Dani dobrote (Mali humanitarci) 15. Radost Božića
SIJEČANJ (3)	16. Bontončić za djecu (RPP) 17. Moj radni dan i tjedan 18. Zdravlje je najveće bogatstvo (RPP)
VELJAČA (4)	19. Računalne odgovornosti (Gost u razredu - informatičar) 20. Tko koga voli - Valentinovo 21. Maškare 22. ŠPP – Stručna služba
OŽUJAK (4)	23. Što želim biti kad odrastem? 24. Moja obitelj 25. Proljeće nas zove 26. Uskrs
TRAVANJ (4)	27. Gost u razredu – liječnik ili stomatolog 28. Želim učiti, učenjem do znanja 29. Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu) 30. Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)
SVIBANJ (3)	31. U svijetu igara 32. Volim te mama 33. Uspjeh moga razreda
LIPANJ (2)	34. Na kraju školske godine – razredna svečanost 35. ZAVRŠNI SAT

1.c	SAT RAZREDNIKA
RUJAN (4)	1. Postao sam učenik 2. Razredna pravila 3. Razredna pravila 4. Urednost učionice
LISTOPAD (4)	5. Rad u paru 6. Rad u skupini (Dan kruha) 7. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja 9. Promet i prometnice
STUDENI (4)	8. ŠPP - Put od kuće do škole 9. ŠPP - Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu 10. Kako pomažemo roditeljima 13. ŠPP - Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
PROSINAC (3)	14. Sudjelovanje u životu škole 15. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima 16. Blagdani i zimske radosti
SIJEČANJ (3)	17. ŠPP - Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje 18. Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje 19. Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti
VELJAČA (4)	20. Moj radni dan, tjedan 21. Maškare u mom razredu 22. Pravilno držanje tijela
OŽUJAK (4)	23. Što želim biti kad odrastem 24. Želim znati više 25. Uporaba sanitarnog čvora 27. Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji
TRAVANJ (4)	26. ŠPP - Krvarenje iz nosa – gost u razredu 27. Piramida pravilne prehrane 28. Dan planeta Zemlje 29. Najdraža igra ili Volim čitati
SVIBANJ (3)	30. I 31. Sportski dan 32. I 33. Kako se ponašamo prema životinjama
LIPANJ (2)	34. ŠPP – Prijateljstvo 35. Praznici su pred nama

2.a, 2.b, 2.c	SAT RAZREDNIKA
RUJAN (4)	1. Kućni red škole; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 2. Zajedno u drugom razredu; Izbor predsjednika/predsjednice razreda 3. Naša razredna pravila (Razredni preventivni program - (RPP)) 4. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? (RPP)
LISTOPAD (4)	5. Ponašanje prema životinjama (RPP) 6. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana 7. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka 8. Odgovorno upravljanje novcem
STUDENI (4)	9. Zdravlje i bolest 10. Kako sačuvati zdravlje? (RPP) 11. Naša prava i dužnosti 12. Školski preventivni program (Stručna služba)
PROSINAC (4)	13. Kako je nastalo moje ime - imendani 14. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima 15. Ponašanje u kulturnim ustanovama 16. Sličnosti i razlike
SIJEČANJ (3)	17. Kako učiti 18. Svaki problem ima rješenje (RPP) 19. Moje dobre strane
VELJAČA (3)	20. Maskenbal 21. Valentinovo 22. Osjećaji su važni
OŽUJAK (4)	23. Oprezno u prometu i igri 24. Oprezno u prometu i igri 25. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (RPP) 26. Školski preventivni program (Stručna služba)
TRAVANJ (4)	27. Uredimo okoliš škole 28. Uredimo okoliš škole 29. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme 30. Dan planeta Zemlje
SVIBANJ (4)	31. Kako ću obradovati mamu 32. Priroda i ja 33. Dan škole 34. Sportski dan
LIPANJ (2)	35. Na izletu 36. Kraj školske godine - moj uspjeh (ZAVRŠNI SAT)

PLAN SATA RAZREDNIKA 3. A		
MJESEC	SATI	TEMA
RUJAN	1.	Evo nas u 3.razredu
	2.	Pravila ponašanja u školi
	3.	Uvažavanje različitosti
	4.	Pozdrav jeseni
LISTOPAD	5.	Upoznajem sebe I druge
	6.	Zdrava prehrana-Voda je najbolje piće
	7.	Pravilna prehrana-Skrivene kalorije
	8.	Dani kruha
STUDENI	9.	Tjelesna aktivnost-Jednostavna motorička gibanja
	10.	Talent I postignuće
	11.	Dan sjećanja na Vukovar
	12.	Moj zavičaj
PROSINAC	13.	Mentalno zdravlje –Odgovornost I postignuća za učenje
	14.	Mentalno zdravlje-Razvoj ljudskog tijela
	15.	U susret Božiću
SIJEČANJ	16.	Mentalno zdravlje-Duševno I opće zdravlje
	17.	Odgovornost I poštivanje prema vlastitom tijelu
	18.	Odgovornost I poštivanje prema vlastitom tijelu (2)
	19.	Valentinovo
VELJAČA	20.	Starinski običaji mogega kraja vezani uz poklade
	21.	Poštivanje pravila I autoriteta
	22.	Prevenција ovisnosti –ponašanje I naše zdravlje
OŽUJAK	23.	Korištenje I procjena različitih izvora informacija
	24.	Pozdrav proljeću –igrajmo se zajedno
	25.	Uskrs
	26.	Kakav okoliš želimo
TRAVANJ	27.	Tražimo rješenja
	28.	Majčin dan
	29.	Međunarodni praznik rada
SVIBANJ	30.	Oprez Internet,mobitel
	31.	Humano ponašanje
	32.	Izlet
	33.	Dan škole
LIPANJ	34.	Kako učiti
	35.	Međurazredni kviz znanja
	36.	Ljetni odmor

PLAN SATA RAZREDNIKA 3. B

Mjesec	TEME
Rujan	1.Zajedno smo u trećem razredu 2.Izborna kandidatura 3.Izbor Presjednika /ce 4.Aktivno slušanje
Listopad	5.Rastem uz svoj razred 6.Osjećaji 7.Osjećam,trebam,činim 8.Svjetski dan animiranog filma
Studeni	9.Učim o sebi 10.Svi smo povezani 11.Gledajmo srcem 12.Mijenjamo navike
Prosinac	13.Otpusti svoje brige 14.Suradnja 15.Dnevnik
Siječanj	16.Imam pravo 17.Tople i hladne pahuljice 18.Zmija i žorafa pričaju
Veljača	19.Ljubitelji knjiga 20.Potruga za blagom hrvatskog jezika 21.Dan ružičastih majica
Ožujak	22.Učimo,zabavljamo se i pričamo virtualno 23. Učimo,zabavljamo se i pričamo virtualno 24.Sukob 25.Uskrsnizečevi darivaju
Travanj	26.Ljutnja 27.Hvala ti Zemljo 28.Recikliramo 29.Obnovljivi izvori energije
Svibanj	30.Dan obitelji 31.Dan sporta 32.Naši sportaši 33.Živim zdravo
Lipanj	34. Na kraju smo 35.Igrom i druženjem kroz ljeto

SAT RAZREDNIKA 3. c		
MJESEC	SATI	TEMA
RUJAN	1.	Zajedno u trećem razredu / Kriteriji vrednovanja
	2.	Kućni red škole - naša razredna pravila
	3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
	4.	Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? - ŠPP
LISTOPAD	5.	Ponašanje prema životinjama /
	6.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: Tko sam ja? - ŠPP
	7.	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka
	8.	Odgovorno upravljanje novcem
STUDENI	9.	Što mi se kod tebe sviđa? - ŠPP
	10.	Zdravlje i bolest - gost
	11.	Kako sačuvati zdravlje?
	12.	Naša prava i obaveze
PROSINAC	13.	Ja i drugi - razvoj suradničkih socijalnih vještina
	14.	Ponašanje u kulturnim ustanovama
	15.	Sličnosti i razlike - Knjižica osjećaja - ŠPP
SIJEČANJ	16.	Kako učiti
	17.	Svaki problem ima rješenje - ŠPP
	18.	Moje dobre strane
	19.	Priroda i ja
VELJAČA	20.	Valentinovo
	21.	Maskenbal
	22.	Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
OŽUJAK	23.	Oprezno u prometu i igri
	24.	Moj strah - ŠPP
	25.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
	26.	Želje i potrebe
TRAVANJ	27.	Uredimo okoliš škole
	28.	Dolazi nam gost
	29.	Dan planeta Zemlje
SVIBANJ	30.	Dan škole
	31.	Osjećaji su važni
	32.	Kako ću obradovati mamu
	33.	Radionica – prijateljstvo
LIPANJ	34.	Sportski dan
	35.	Na izletu
	36.	Kraj školske godine - moj uspjeh (završni sat)

PLAN SATA RAZREDNIKA 4.a, 4.b i 4.c		
Mjesec/teme		
Rujan 4 sata		1. Vrijeme je pred nama 2. Pantomimom do odgovora 3. Gradimo odnose 4. Moja škola, moje selo, moj grad
Listopad 4 sati		5. Moj jezik, moja baština 6. Hrana 7. Motivacija 8. Moj proces učenja
Studen 3 sata		9. Izumi koji mijenjaju svijet 10. Tolerancija 11. Dan sjećanja na Vukovar 12. Strategije učenja 1
Prosinac 3 sata		13. Strategije učenja 2 14. Postupanje u hitnim situacijama 15. Moj plan
Siječanj 3 sata		16. Božićne i novogodišnje čestitke... 17. Dan zagrljaja 18. Dnevnik učenja
Veljača 3 sata		19. Čuvari zdravlja 20. Ovisnosti 21. Ona i ja, on i ja
Ožujak 4 sata		22. Bez nasilja 23. Digitalni ja 24. Lijepa priča 25. Naše rijeke
Travanj 4 sata		26. Poduzetnički projekt 27. Novac (i ja) 28. Moj ekološki otisak 29. Moja odgovornost prema planetu Zemlja
Svibanj 4 sata		30. Samopouzdanje 31. Zaštićene vrste 32. Moj napredak u učenju 33. Povjerenje
Lipanj 2 sata		34. Dan državnosti i demokracija 35. Moja ljetna destinacija 36. Kako je bilo

PLAN SATA RAZREDNIKA 5.a, 5.b i 5.c	
Mjesec i broj sati	Nastavne teme
Rujan 4	1. Pravilnik o kućnom redu Kalendar rada za šk.god.2026./2027. Raspored sati Prehrana 2. Odluka o uvođenju mjera kontrole ulaska i izlaska iz škole Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Obveze i dužnosti učenika 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila
Listopad 5	5. Očekivanja – Što očekujem od sebe, od učenika iz razreda, od razrednice/ učitelja? 6. Učiti kako učiti; dnevno i tjedno planiranje, raspored učenja 7. Djedovi i bake u školskim klupama 8. Pravilna prehrana 9. Dani kruha i zahvalnosti
Studen 4	10. Razvoj samopoštovanja 11. Sigurnost na društvenim mrežama 12. Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju 13. Razvoj suradničkih socijalnih vještina
Prosinac 3	14. Živimo zajedno, ali s razlikama - Međunarodni dan osoba s invaliditetom 15. Radost volontiranja 16. Božić – uređivanje učionice za blagdane
Siječanj 3	17. Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta 18. Moj doprinos zdravom življenju 19. Međunarodni dan zagrljaja
Veljača 4	20. Dan života 21. Valentino 22. Sigurnost u prometu – preventivne prometne aktivnosti 23. Idemo u kino/ kazalište
Ožujak 4	24. Veliki umovi i njihov način stvaranja 25. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba 26. Stručna služba 27. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju
Travanj 4	28. Razvrstavanje otpada 29. Emocionalnost – moja životna vještina 30. Moji prijatelji i ja 31. Uloga i pritisak medija u pubertetu
Svibanj 4	32. Moja obitelj i ja 33. To sam ja! 34. Internet i mediji 35. Stručna služba
Lipanj 2	36. Približava se kraj godine 37. Rezultat zajedničkog rada

PLAN SATA RAZREDNIKA 6.a, 6.b i 6.c	
Mjesec i broj sati	Nastavne teme
Rujan 4	1. Kalendar rada šk.god.2026./2027. Raspored sati Podjela udžbenika Prehrana 2.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama 3.Obveze i dužnosti učenika Izbor razrednog rukovodstva 4.Moj virtualni profil – tko sam ja?
Listopad 4	5. Moje psihološke potrebe 6.Što znam o pravilnoj prehrani i koliko je važna za mene 7.Obilježavamo Dan kruha 8.Prijateljstvo
Studeni 4	9.Berba maslina u školskom dvorištu 10.Važnost pozitivnog stava 11.Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju 12.Utjecaj medija na razvoj slike o sebi
Prosinac 4	13.Što nas muči? – tekuća problematika u razredu 14.Komunikacija i suradnja 15.Božić – uređivanje učionice za blagdane 16.Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta
Siječanj 3	17.Kako prepoznati i riješiti konfliktnu situaciju 18.Važnost zajedništva i suradnje 19.Stručna služba
Veljača 3	20.Komunikacija – lijepa riječ i željezna vrata otvara 21.Nenasilno rješavanje sukoba 22.Valentinovo – ljubav nas veže i spaja
Ožujak 3	23.Verbalna i neverbalna komunikacija (nenasilno rješavanje sukoba) 24.Prihvaćanje i diskriminacija 25.Spor ili sporazum? (nenasilno rješavanje sukoba)
Travanj 4	26.Što je izbor? Izbori koje donosimo svakodnevno 27.Ja u virtualnom svijetu – zablude i opasnosti 28.Stručna služba 29.Dan škole
Svibanj 4	30.Što nas muči? – Tekuća problematika u razredu 31.Uloga medija u vršnjačkim odnosima 32.Odolijevanje pritisku vršnjaka 33.Strah od neuspjeha – kako se nosim s pritiscima i očekivanjima okoline
Lipanj 2	34.Tko sam ja u slobodno vrijeme 35.Analiza uspjeha i najljepši zajednički trenutci – oproštaj od 6. razreda

Plan sata razrednika 7.a, 7.b i 7.c		
Mjesec	Broj sata	Teme
Rujan	1.	Uvodni sat: kalendar rada šk.god.2026./2027., raspored sati, podjela udžbenika
	2.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi; Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama; Izbor razrednog rukovodstva
	3.	Što znam o sebi – razvoj samopoštovanja (1.1)
	4.	Komunikacija - ključ rješavanja sukoba (Dva magarca i sijeno, Dva ovna na brvnu) 3.4
Listopad	5.	Sendvič poruke – razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba (3.1)
	6.	Obilježavamo Dan kruha
	7.	Berba maslina u školskom dvorištu
	8.	U zdravom tijelu zdrav duh – što činim za svoje tjelesno i mentalno zdravlje
Studeni	9.	Sam svoj influencer (1.3)
	10.	Volim samog sebe, svog jedinog sebe (1.4)
	11.	Nenasilno rješavanje sukoba Radionica: crtačka bitka (3.2)
	12.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Prosinac	13.	Kanali komunikacije – važnost komunikacije u rješavanju sukoba (3.3)
	14.	Tekuća problematika u razredu
	15.	Božić – uređivanje učionice za blagdane
	16.	Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta
Siječanj	17.	Ljutnja i kako je kontrolirati (3.5)
	18.	Kanali komunikacije: Pismo osobi nasuprot mene (3.4)
	19.	Stručna služba
	20.	Jedan dan u životu gospodina Sukoba
Veljača	21.	Planiranje ekscurzije
	22.	Valentinovo
	23.	Tko je kriv? – kratki igrani film o vršnjačkom nasilju
Ožujak	24.	Cyberbullying
	25.	Odgovorno ponašanje na internetu
	26.	Uskrs
Travanj	27.	Odlazak na ekscurziju – prevencija rizičnih ponašanja (3.1)
	28.	Stručna služba
	29.	Što nas muči? – Tekuća problematika u razredu
	30.	Dan škole
Svibanj	31.	Zid predrasuda (2.3)
	32.	Crtačka bitka (2.4) – suradnja i komunikacija u timskom radu
	33.	Stručna služba

	34.	Minute to win it – kratki timski izazovi
Lipanj	35.	Analiza uspjeha na kraju školske godine
	36.	Najljepši zajednički trenutci – oproštaj od 7. razreda

Plan sata razrednika 8.a, 8.b i 8.c		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1.	Uvodni sat (Pravilnik o kućnom redu, podjela rasporeda)
	2.	Pravilnik o pedagoškim mjerama, izbor razrednog rukovodstva
	3.	Društveno okruženje i prehrambene navike
	4.	Osvrt na ekskurziju
Listopad	5.	Najstariji smo u školi ,budimo primjer drugima.
	6.	Obilježavanje dana kruha
	7.	Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizična ponašanja
	8.	Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizičnaponašanja
Studeni	9.	Stručna služba
	10.	Koliko sam samostalan u obavljajnju različitih poslova
	11.	Obljetnica pada grada Vukovara Umor i oporavak
Prosinac	12.	Međusobno se poštijemo i gradimo odnose
	13.	Naš najbolji razred
	14.	Božić i što on za mene znači
Siječanj	15.	Pravo na zdrav okoliš
	16.	Tolerancija
	17.	Moje želje i mogućnosti - kako sebe vidim u budućnosti?
Veljača	18.	Valentinovo
	19.	Stručna služba
	20.	Ljudska prava
Ožujak	21.	Socijalni odnos,život u zajednic
	22.	Razvoj samopoštovanja i slike o sebi
	23.	Odras u ogledalu
	24.	Odgovorno ponašanje u prometu
	25.	Odgovorno ponašanje u prometu
Travanj	26.	Profesionalna orijentacija
	27.	Profesionalna orijentacija
	28.	Profesionalna orijentacija
	29.	Profesionalna orijentacija
Svibanj	30.	Spolno prenosive bolesti
	31.	Upisi u srednju školu
	32.	Posjet srednjoj školi Omiš
Lipanj	33.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
	34.	U susret ljetu

PLAN SPRJEČAVANJA NASILJA I POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM

KONCEPCIJA PLANA OSNOVNE ŠKOLE JESENICE DUGI RAT

1. OPĆI CILJEVI PLANA

2. USPOREDNI PRAVCI DJELOVANJA

- a. ZAJEDNIČKI RAD SVIH SUBJEKATA NA RAZINI ŠKOLE
- b. RAD S RAZREDNIM ODJELIMA, SKUPINAMA I POJEDINCIMA
- c. RAD S UČITELJIMA I "NA UČITELJIMA" ("RAZBIJANJE" STEREOTIPNOG ODG.-OBR. PROCESA) RAD S RODITELJIMA
- d. SURADNJA S OSTALIM ČINITELJIMA KOJI SU VAŽNI ZA POZITIVNO DJELOVANJE

3. POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA I DRUGIM KRIZNIM SITUACIJAMA

1. OPĆI CILJEVI PLANA

Stvoriti čvrste, zdrave, pouzdane temelje na kojima će se djeca i ljudi u našoj školi osjećati sigurni, ispunjeni i prihvaćeni;

Naučiti se dobro komunicirati na svim razinama, tako da čujemo jedni druge, da se ne oglašujemo i ne zanemarujemo potrebe drugih;

Razvijati pozitivan stav, naći zrno dobrog u svakome, podržati svaku inicijativu koja na bilo koji način može pomoći mladima da se ne otuđuju i ne osamljuju, razvijati empatiju i toleranciju osobnim primjerom.

2. USPOREDNI PRAVCI DJELOVANJA

VANJSKI - pojačano dežurstvo učitelja

✓ UNUTARNJI:

a) ZAJEDNIČKI RAD SVIH SUBJEKATA NA RAZINI ŠKOLE

o *CILJ*:

- ✦ Što više vremena organizirati i provesti u kreativnim aktivnostima, poučiti djecu raznim vještinama koje će moći rabiti u raznim situacijama.
- ✦ Omogućiti im na taj način razvoj komunikativnih i radnih vještina uz razvoj kulture ponašanja, uvažavanja, tolerancije i smanjiti mogućnost ljutnje na najmanju mjeru i pozitivno iskoristiti njihove kapacitete za učenje.
- ✦ Što boljom organizacijom slobodnog vremena smanjit ćemo mogućnost svih štetnih utjecaja. **Samo dobro organizirane i provedene preventivne aktivnosti dat će pozitivan učinak.**

ORGANIZACIJU SLOBODNOG VREMENA UČENIKA PROVODIMO NIZOM AKTIVNOSTI:

organizacija zabavnih, športskih i edukativnih natjecanja;

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji koji imaju afiniteta prema takvim aktivnostima, učitelji TZK, voditelji DOD nastave ▪
- **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

organizirano djelovanje preko izvannastavnih aktivnosti s različitim sadržajima već prema sklonostima voditelja, a slobodnom odabiru učenika;

- ✦ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** voditelji INA
- ✦ **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

zajedničke akcije oko uređenja unutarnjeg i vanjskog životnog prostora da bi on postao važan i privlačan svima. U unutarnjem prostoru oslikavamo površine koje su eventualno oštećene na neki način, a o vanjskom prostoru skrbe svi učenici i učitelji; dio prostora u školskom dvorištu smo uredili za učionicu na otvorenom i ako je lijepo vrijeme učitelji sele izvan učionica i vani drže nastavu.

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učitelji, učiteljica likovne kulture, ravnatelj, pedagog, učitelji RN
- **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

osuvremenili smo učeničku knjižnicu, obogatili knjižnični fond, oplemenili prostor i osigurali neprestanu mogućnost uporabe uz stručnu pomoć knjižničara te obrazujemo djecu za internetsko pretraživanje potrebitih sadržaja;

- ✦ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** knjižničar
- ✦ **VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine

nastojimo razviti humanost u djeci - već nekoliko godina tradicionalno u okviru nastave vjeronauka organiziramo razne humanitarne akcije prikupljanja sredstava za pomoć potrebnim.

▪ **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** vjeroučitelji i pedagogica

VRIJEME REALIZACIJE: trajna aktivnost

b) RAD S RAZREDNIM ODJELIMA, SKUPINAMA I POJEDINCIMA

Rad stručne službe s razrednim odjelima i pojedincima iniciraju razrednici, a rad sa skupinama učenika planira stručni suradnik već prema uočenim problemima.

U cilju preventivnog djelovanja: svi razredni odjeli upoznati su s Protokolom postupanja u slučaju nasilja među djecom; organiziramo zdravstvene tribine s raznim sadržajima- prvenstveno se odnose na razne vrste ovisnosti, spolnost, zdravstvene kontraindikacija za odabir zanimanja i sl.

c) RAD S UČITELJIMA I NA UČITELJIMA ("RAZBIJANJE" STEREOTIPNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA)

(OBUHVAĆA VIŠE KATEGORIJA ODNOSA: UČENIK-UČITELJ; UČITELJ-UČITELJ; UČITELJ- RODITELJ. VAŽAN JE PRAVAC RADA S UČITELJIMA I NA UČITELJIMA ZA ODRŽAVANJE DOBRIH MEĐULJUDSKIH ODNOSA KAO OSNOVE ZA MEĐUSOBNO POVJERENJE, A TO JE OPET PREDUVJET USPJEŠNOG PREVENTIVNOG DJELOVANJA).

CILJ:

- ✦ učvršćivanje temelja dobrih međuljudskih odnosa i tolerancije u svim mogućim pojavnim oblicima odnosa koji se mogu javiti u školi (samo onaj učitelj koji ima u sebi pozitivan "naboj" može pozitivno djelovati i u zbornici i u učionici)
- ✦ "otvaranje" školskih vrata što više i što češće za što veći broj djece (osmišljavanjem novih pristupa, postupaka i koraka u nast. procesu; u okviru INA dati djeci mogućnost izražavanja i isticanja; poslužiti osobnim primjerom kako pozitivno misliti i iskoristiti svoje znanje i sposobnosti).
- ✦ razvijanje povjerenja jednih u druge da bi se u slučaju potrebe uvijek našao prijatelj
- ✦ naučiti djecu da su svi podložni kritici i pohvali, te da se treba korektno prihvatiti i jedno i drugo

Ciljeve namjeravamo postići kroz nekoliko oblika rada:

- ✦ usavršavanje učitelja
- ✦ socijalnim istraživanjima odnosa
- ✦ organizacijom oglednih predavanja u cilju prenošenja pozitivnih iskustava u radu

d) RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima odvijat će se kroz nekoliko pravaca djelovanja:

- ✦ preko Vijeća roditelja
- ✦ organizacije odjelnih roditeljskih sastanaka
- ✦ organizacije tematskih roditeljskih sastanaka
- ✦ organizacije seminara zdravstveno-preventivnog obraz.

3. POSTUPANJE U SLUČAJU NASILJA I DRUGIH KRIZNIH SITUACIJA

Svi učitelji su na sjednici Učiteljskog vijeća upoznati s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, a s Protokolom su upoznata i djeca sa svojim razrednicima. Dakle, u slučaju incidentnih situacija nužno se pridržavati propisanog Protokola postupanja.

PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROGRAM

NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA UČENIKA

Preventivni školski program obuhvaća mentalno, emocionalno i fizičko zdravlje učenika. Realizirat će se kroz nekoliko etapa:

1. Analiza školskog ozračja

- odnosi među učenicima
- odnosi između učenika i učitelja
- odnosi između učitelja i roditelja, odnosi između učitelja
- odnos škole i lokalne zajednice i ostalih zainteresiranih čimbenika

2. Određivanje cilja i prijedlog akcija

- voditi skrb o svakom učeniku te u svakoj situaciji rukovoditi se načelima jednakosti i pravde za svako dijete bez obzira što je učinilo;
- pružati učenicima potrebnu pomoć već prema situaciji u kojoj se nađu;
- osvještavati pravila ponašanja u školi, na nastavi u odnosu na ljude, stvari, obveze i prema samome sebi;

analizom situacija - prevenirati svaki oblik neprihvatljivog ponašanja od izazivanja, vrijeđanja izrugivanja pa do verbalnih ili fizičkih razračunavanja;

uočiti predrasude i boriti se protiv njih;

stvoriti školsko ozračje koje će uvažavati kritičnost kod učenika, ali ujedno razvijati i njihovu samokritičnost, odgovornost te međusobno uvažavajuće odnose;

stvaranje školskog ozračja koje će poticati otvorenost, radoznalost, komunikativnost te želju za pozitivnim promjenama koje će se temeljiti na snošljivosti, samopoštovanju i zajedništvu u školi.

3. Edukacija učitelja i roditelja

4. Plan akcija, praćenja, evaluacije i prilagođavanje preventivnih programa novonastalim situacijama.

PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Protokol se odnosi na preveniranje mogućih situacija povećanog rizika, kao i na postupanje u konkretnim situacijama sa ciljem zaštite djece, kao i svih djelatnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Temelji se na odredbama *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, *Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji*, *Zakona o radu*, *Kaznenom zakonu*, na sadržaju i obavezama propisanim *Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima* kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske 25. veljače 2004., *Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima*, *Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima*, *Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji*, *Protokolom u slučaju seksualnog nasilja*, *Protokolom u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece*, ali i drugim podzakonskim aktima škole. On utvrđuje obveze i odgovornosti, kao i načine postupanja tj. što treba činiti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi djelatnik škole ili roditelj (skrbnik djeteta).

Protokol treba biti postavljen na vidnom i svima dostupnom mjestu u školi.

O načinima i koracima postupanja svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja potrebno je upoznati učenike na satovima razrednika te roditelje na prvom roditeljskom sastanku svake školske godine (po potrebi i češće).

Članak 2.

Protokol sadrži:

1. opće odredbe;
2. općeprihvaćenu definiciju nasilja;
3. postupanje škole u slučaju nasilja među djecom;

4. postupanje škole u slučaju običnog vršnjačkog sukoba;
5. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje na nasilje u obitelji;
6. postupanje škole u slučaju seksualnog nasilja nad djetetom;
7. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi (učitelja, roditelja, drugih djelatnika škole, nepoznatih osoba);
8. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi;
9. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole;
10. postupanje škole u slučaju samoozljeđivanja, suicidalnih misli, namjera, pokušaja suicida ili sumnje na suicid;
11. postupanje škole u slučaju suicida;
12. evidencija škole o sukobima i nasilju u školi
13. obrazac za opis događaja koji popunjava osoba koja je izazvala događaj.
14. obrasci
15. prijelazne i završne odredbe.

Članak 3.

Za koordinaciju Protokola osnovan je Tim za koordinaciju kriznih situacija u školi. Članovi Tima za koordinaciju kriznih situacija su: ravnatelj, pedagog, psiholog i edukator-rehabilitator. Tim za koordinaciju kriznih situacija u školi ima obvezu sastati se jednom godišnje i to na početku školske godine kada se biraju predsjednik i zapisničar Tima, a daljnji se sastanci održavaju prema potrebi.

II. OPĆEPRIHVAĆENA DEFINICIJA NASILJA

Članak 4.

Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje među djecom i mladima učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinca).

Nasiljem među djecom i mladima smatra se osobito:

- namjerno uzrokovani fizički napad kao i pokušaj fizičkog napada u bilo kojem obliku, primjerice udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično bez obzira je li kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece. Negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrđnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s ciljem nanošenja patnje ili boli, širenje glasina s ciljem izolacije djeteta od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novaca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi način dovođenje djeteta u podređeni položaj, kao i sva druga ponašanja počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih je i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota
- oponašanje djece s teškoćama u razvoju po određenim karakteristikama, primjerice: oponašanje hoda, govora, tjelesnih karakteristika uzrokovanih invaliditetom i drugi ponižavajući gestikulirajući pokreti koji upućuju na intelektualno, mentalno ili osjetilno oštećenje.

Nasilje među djecom i mladima smatra se i elektroničko nasilje (*cyberbullying*) kao oblik komunikacijske aktivnosti sa svim elementima verbalnog, socijalnog ili psihološkog nasilja kroz uporabu interneta, e-mailova, web stranica, blogova, videa ili mobilnih telefona i koja služi kako bi se neko dijete ponizilo, zadirkivalo, prijetilo mu se ili ga se teroriziralo na neki drugi način. Cilj elektroničkog nasilja uvijek je povrijediti, uznemiriti ili na bilo koji drugi način naštetiti djetetu, bilo u obliku tekstualnih ili video poruka, fotografija, poziva ili neugodnih komentara. Može ga činiti jedna osoba ili grupa djece.

Elektroničko nasilje obuhvaća:

- slanje anonimnih poruka neprimjerenog sadržaja i korištenje govora mržnje
- poticanje grupnog govora mržnje i verbalnog nasilja na društvenim mrežama
- širenje nasilnih i uvredljivih komentara o drugoj djeci i mladima
- vrijeđanje i davanje pogrđnih imena
- kreiranje internetskih stranica (blogova) koje sadrže priče, crteže, slike i šale na račun druge djece i mladih
- slanje tuđih fotografija te traženje ostalih da ih procjenjuju po određenim karakteristikama
- fotografiranje i snimanje djece s određenim karakteristikama (primjerice invaliditetom) s ciljem njihova izrugivanja
- otkrivanje osobnih informacija o drugima i stavljanje na društvene mreže bez dozvole

- „provaljivanje“ u tuđe e-mail adrese
- slanje zlobnih i neugodnih sadržaja drugima
- prijetnje smrću i druge prijetnje
- izlaganje neprimjerenim sadržajima
- spolno uznemiravanje i spolno mamljenje
- i sve druge oblike elektroničke komunikacija s elementima nasilja među djecom i mladima.

U svim slučajevima nasilja među djecom koji su definirani navedenim čimbenicima škola je dužna postupati u skladu s *Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima* kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u travnju 2024.

Članak 5.

Nužno je razlikovati nasilje (zlostavljanje) među djecom i mladima od običnog sukoba vršnjaka. Obični sukob vršnjaka ima slijedeća obilježja:

1. nema elemenata navedenih za nasilništvo: ne postupaju jedan prema drugome s namjerom ozljeđivanja ili nanošenja štete; nema nerazmjera moći; nema težih posljedica za djecu u sukobu;
2. djeca ne inzistiraju da mora biti po njihovom po svaku cijenu;
3. mogu dati razloge zašto su u sukobu;
4. ispričaju se ili prihvate rješenje u kojem nema pobjednika i poraženog;
5. slobodno pregovaraju da bi zadovoljili svoje potrebe;
6. mogu promijeniti temu i otići iz situacije u kojoj je došlo do sukoba.

III. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM

Članak 6.

U slučaju nasilja među djecom u školi svi djelatnici škole dužni su:

- odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike;
- pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje;

- obavijestiti o događaju, razrednika, stručnog suradnika škole ili ravnatelja.

U slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među djecom imenovane stručne osobe za koordiniranje aktivnosti vezanih uz problematiku nasilja - stručni suradnici škole i ravnatelj dužni su:

- odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika škole ili po potrebi pozvati djelatnike policije;
- ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled ili se prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, prepratiti ili osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe liječniku te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika;
- odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti;
- po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom nad kojim se dogodilo nasilje, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika škole, a na način da se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu;
- roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a sa ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja;
- obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaja o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja;
- ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja;
- što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti Hrvatski zavod za socijalni rad, a po potrebi ili sumnji na počinjenje kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a škola će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u školi;
- pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih sa ciljem promjene takvog ponašanja djeteta te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i slično) i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi Hrvatskom zavodu za socijalni rad, nadležnom upravnom odjelu za obrazovanje ili nadležnom državnom odvjetništvu;

- poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima te o događaju izvijestiti Učiteljsko vijeće škole.

IV. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU OBIČNOG VRŠNJAČKOG SUKOB

Članak 7.

U slučaju običnog vršnjačkog sukoba svaki djelatnik škole dužan je:

1. odmah prekinuti sukob među djecom;
2. obavijestiti o sukobu razrednika, stručne suradnike i ravnatelja škole;
3. razrednik, stručni suradnik i ravnatelj će obaviti razgovore sa sukobljenim učenicima;
4. dogovoriti će s učenicima da se međusobno ispričaju, prihvate rješenje u kojem nitko neće pobijediti, da jedan drugom nadoknade eventualnu štetu (restitucija);
5. tražiti od učenika da popune odgovarajući obrazac o događaju;
6. u slučaju da učenik češće dolazi u takve sukobe s vršnjacima razrednik i stručni suradnik će pozvati roditelje u školu s ciljem prevladavanja takve situacije i pomoći učeniku;
7. prema potrebi učenik će biti uključen u dodatni rad (savjetodavni rad, pedagoška i/ili psihološka pomoć) u školi ili izvan škole u dogovoru s roditeljima (zakonskim zastupnicima);
8. ako učenik učestalo krši pravila, ne poštuje dogovore, ne prihvaća restituciju, škola će primijeniti odgovarajuće pedagoške mjere u skladu sa *Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*;
9. u slučaju da sve prethodno navedene mjere ne dovedu do poboljšanja ponašanja učenika i u slučaju nesuradnje roditelja škola će postupiti po Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

V. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SAZNANJA ILI SUMNJE NA NASILJE U OBITELJI

Članak 8.

U slučaju da neki djelatnik škole dobije informaciju ili ima sumnju da je dijete unutar obitelji izloženo ili svjedoči nasilnom ponašanju nekog člana obitelji ili je zanemareno, taj djelatnik je dužan, u skladu s člankom 5. Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji („Narodne novine“, broj 70/17.,

126/19., 84/21., 114/22. i 36/24.), odmah o tome obavijestiti razrednika, ravnatelja i stručne suradnike škole. Ravnatelj i stručni suradnici su dužni:

1. obaviti razgovor s djetetom ako je dostupno i tijekom razgovora upoznati dijete s daljnjim postupanjem;
2. pozvati djetetove roditelje odmah na razgovor i upoznati ih sa značajnim saznanjima i informacijama koje zaposlenici škole posjeduju – ako je dijete zlostavljao jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja;
3. upozoriti roditelje na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati ih o obvezi škole da slučaj prijavi Hrvatskom zavodu za socijalni rad, policiji i nadležnom upravnom tijelu za poslove obrazovanja;
4. ako su roditelji spremni za suradnju, uključiti ih u savjetovanje unutar škole ili im preporučiti odgovarajuće ustanove;
5. ako je dijete zlostavljano od oba roditelja ili postoji sumnja na takvo zlostavljanje odmah obavijestiti o tome Hrvatski zavod za socijalni rad i postupati dalje u dogovoru s Hrvatskim zavodom za socijalni rad;
6. ako roditelji odbijaju suradnju, o tome informirati Hrvatski zavod za socijalni rad i nadležno upravno tijelo za poslove obrazovanja;
7. ako je djetetu potrebna pomoć ili pregled liječnika, s djetetom liječniku idu roditelj (ako je dostupan i ako ne postoji sumnja da je on zlostavljač) ili predstavnik škole ili predstavnik Hrvatskog zavoda za socijalni rad;
8. tijekom razgovora s djetetom stručni suradnik mora voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
9. surađivati s nadležnim Hrvatskim zavodom za socijalni rad i djelovati usklađeno u cilju dobrobiti djeteta.

VI. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SEKSUALNOG NASILJA NAD DJETETOM

Članak 9.

Sukladno *Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja* (Vlada RH, Ured za ravnopravnost spolova, 2023.), cilj postupanja Škole je skrbiti o ostvarivanju prava učenika u slučajevima svih oblika nasilja, senzibilizirati se na pojavu seksualnog nasilja koje doživljavaju maloljetne osobe te poduzeti odgovarajuće mjere radi otkrivanja i prijavljivanja djela seksualnog nasilja relevantnim institucijama koje pružaju pomoć žrtvama seksualnog nasilja. U slučaju kada je seksualno nasilje sastavni dio obiteljskog nasilja, Škola postupa po *Zakonu o zaštiti od nasilja u obitelji, Obiteljskom zakonu, Kaznenom zakonu, Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima* te *Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja*.

Postupanje u slučaju seksualnog nasilja nad djetetom:

- odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno ponašanje prema djetetu;
- na smiren način saslušati dijete žrtvu nasilja, po mogućnosti od strane stručne osobe te pružiti pomoć i potporu djetetu;
- voditi računa da se razgovor s djetetom vodi u uvjetima i na način prilagođen djetetu, da se dijete ne ispituje i da mu se ne postavljaju sugestivna pitanja, već na smiren način dopustiti djetetu da samostalno opiše događaj na način i u opsegu kako to samo želi;
- obveza je osobe koja vodi razgovor upoznati dijete, na djetetu razumljiv način, s daljnjim postupanjem, osobito o tome da je dužna prijaviti nasilje nadležnim tijelima i o daljnjim očekivanim procedurama;
- ustanova vodi računa da se dijete o događaju ne izjašnjava više puta (po mogućnosti ograničiti razgovor na jedan);
- odmah po primanju informacije iz koje proizlazi sumnja da je dijete doživjelo seksualno nasilje, ravnatelj ustanove/odgovorna osoba, odnosno svaka druga osoba koja ima bilo kakvih saznanja o počinjenom seksualnom nasilju prema djetetu bez odgode prijavljuje sumnju o postojanju kaznenoga ili prekršajnog djela policiji ili državnom odvjetniku te Zavodu za socijalni rad. Ukoliko je počinitelj djelatnik/ca ustanove, uz prethodno navedeno, poduzima mjere sukladno disciplinskoj odgovornosti počinitelja;
- poduzeti žurne mjere za sigurnost i zaštitu djeteta i obavijestiti roditelje/skrbnika/osobu kojoj je povjerena skrb o djetetu, odnosno Područni ured Zavoda za socijalni rad ako postoji sumnja da se nasilje dogodilo u obitelji;
- ukoliko je djetetu potrebna žurna liječnička intervencija ili pregled odmah pozvati službu hitne medicinske pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, otpratiti ili osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe liječniku/ci te sačekati liječničku preporuku o daljnjem postupanju;
- u slučaju ako su roditelji/skrbnici nedostupni, ne žele se odazvati ili postoji sumnja na zlostavljanje od strane istih, u suradnji s policijom obavijestiti Zavod za socijalni rad kako bi se osigurala prisutnost stručnog radnika/ce Zavoda pri razgovoru policijskog službenika s djetetom, odnosno ukoliko se ista ne može osigurati, prisutnost stručnog radnika/ce odgojno-obrazovne i druge ustanove koja skrbi o djeci;
- dijete žrtvu i osobe koje skrbe o djetetu upoznati o mogućnostima izvaninstitucionalne ili institucionalne pomoći i potpore djetetu;
- poduzeti mjere za zaštitu privatnosti djeteta žrtve;
- ako je počinitelj seksualnog nasilja djelatnik/ca ustanove, čelnica ustanove dužna je poduzeti mjere zaštite djeteta žrtve i druge djece od kontakta s počiniteljem, preispitivanje radno-pravne i etičke odgovornosti počinitelja te ukoliko se utvrdi odgovornost, odrediti disciplinsku kaznu;

- u slučaju vršnjačkog seksualnog nasilja dodatno:
 - od strane stručne osobe obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja. Tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti Zavod,
 - pozvati roditelje/skrbnike ili druge osobe koje skrbe o djetetu koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć,
 - dijete na njemu razumljiv i prilagođen način i osobe koje skrbe o djetetu obavijestiti o obvezi prijave nadležnom područnom uredu Zavoda, policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu te očekivanim procedurama,
 - poduzeti mjere za zaštitu privatnosti djece,
 - poduzeti mjere za sustavnu i kontinuiranu prevenciju nasilja;
- u slučaju nasilnog postupanja koje je izazvalo ili može izazvati visoku razinu uznemirenosti i stresa kod druge djece ustanova će zatražiti odgovarajuću stručnu psihološku ili socijalno/pedagoško/psihološku pomoć;
- o svim poduzetim aktivnostima i mjerama radi zaštite djece te svojim opažanjima djelatnici ustanova dužni su voditi službene bilješke koje predaju čelniku ustanove, a na zahtjev dostaviti i drugim nadležnim tijelima (policija, državno odvjetništvo sud, Zavod);
- o postupanju povodom prijave sumnje na seksualno nasilje nad djetetom ustanova je dužna najkasnije u roku od 7 dana, obavijestiti:
 - a) nadležno ministarstvo
 - b) pravobraniteljicu za djecu
 - c) pravobraniteljicu za osobe s invaliditetom ukoliko dijete ima teškoće u razvoju
 - d) nadležnog liječnika/cu školske i adolescentne medicine i nadležnog liječnika primarne zdravstvene zaštite (liječnik opće medicine/pedijatar).

VII. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA UČENICIMA OD STRANE ODRASLE OSOBE U ŠKOLI (UČITELJA, RODITELJA, DRUGIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE, NEPOZNATIH OSOBA)

Članak 10.

U slučaju kada postoji sumnja ili je učenik doživio zlostavljanje od strane odrasle osobe u školi (djelatnika škole, svog roditelja ili roditelja drugog učenika odnosno nepoznate osobe) djelatnik škole je obvezan:

- odmah pokušati prekinuti nasilno postupanje prema djetetu;
- ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja, stručnog suradnika škole ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno postupanje prema djetetu i obavijestiti policiju;
- ako uspije prekinuti nasilno ponašanje prema djetetu, o tome obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika škole i policiju, ovisno o težini nasilja;
- upozoriti osobu koja se ponaša nasilno na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati je o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom Hrvatskom zavodu za socijalni rad, policiji i nadležnom upravnom odjelu za obrazovanje;
- o događaju obavijestiti Hrvatski zavod za socijalni rad, policiju te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih;
- stručni suradnik dužan je obaviti razgovor s djetetom odmah po saznanju o događaju s ciljem normaliziranja osjećaja djeteta i sprečavanja dugoročnih posljedica traume te tijekom razgovora s djetetom voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
- kada stručni suradnik obavi razgovor s djetetom ravnatelj, stručni suradnik, razrednik ili član Učiteljskog vijeća trebaju o događaju odmah obavijestiti roditelje djeteta (ili drugog roditelja ako se jedan od roditelja nasilno ponašao u školi prema vlastitom djetetu) i pozvati ih da dijete odvedu kući te ih informirati o eventualnoj potrebi uključivanja djeteta i roditelja u savjetovanje i stručnu pomoć u školi ili izvan škole;
- u slučaju da je dijete ozlijeđeno ili postoji sumnja da bi moglo biti ozlijeđeno, treba ga odvesti na liječnički pregled, pri čemu s njim u pratnji ide roditelj (ako je dostupan) ili predstavnik škole ili Hrvatskog zavoda za socijalni rad.

VIII. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILNOG PONAŠANJA ODRASLE OSOBE NAD ODRASLOM OSOBOM U ŠKOLI

Članak 11.

U slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe (roditelja učenika, nepoznate osobe, djelatnika škole) prema drugoj odrasloj osobi u školi (roditelju učenika ili djelatniku škole) te u slučaju da postoje informacije da odrasla osoba u prostor škole unosi oružje ili druge predmete koji mogu ugroziti sigurnost osoba i imovine u školi, djelatnik škole koji ima tu informaciju ili je nazočan mora:

- odmah pokušati prekinuti nasilno ponašanje;
- upozoriti osobu koja se nasilno ponaša na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja tj. unošenja opasnih predmeta u prostor škole i zatražiti od nje da napusti prostor škole;
- ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja škole, stručnog suradnika ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno ponašanje i obavijestiti policiju;
- ako uspije prekinuti nasilno ponašanje, odmah o tome obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika
- o događaju obavijestiti policiju, Hrvatski zavod za socijalni rad, nadležni upravni odjel za obrazovanje te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

IX. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA DJELATNICIMA ŠKOLE OD STRANE UČENIKA

Članak 12.

U slučaju da je djelatnik škole doživio nasilje ili prijetnju nasiljem od strane učenika škole on treba o tome izvijestiti ravnatelja ili stručne suradnike škole. Oni će:

- razgovarati s učenikom u prisustvu razrednika i voditi službenu zabilješku o razgovoru;
 - odmah obavijestiti roditelje učenika te ih upozoriti na neprihvatljivost takvog ponašanja;
 - prema učeniku poduzeti odgovarajuće pedagoške mjere koje će donijeti Učiteljsko vijeće u skladu sa *Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoškim mjera*;
 - uključiti učenika u stručni tretman u školi ili u dogovoru s roditeljima u ustanovi van škole;
 - o svemu izvijestiti Hrvatski zavod za socijalni rad i nadležni upravni odjel za obrazovanje, a po potrebi i policiju;
-

- ako je riječ o prijetnjama nasiljem ili o nasilju u školi, zbog čega je škola uključila i policiju, o takvim situacijama je potrebno prvo usmeno, a zatim i pisanom bilješkom (na propisanom obrascu) izvijestiti nadležni upravni odjel za obrazovanje te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
- U slučaju da bilo kojem nasilnom ponašanju u prostoru škole svjedoče drugi učenici, a nasilno ponašanje je neuobičajeno rijetko i intenzivno te može rezultirati traumatiziranjem svjedoka, ravnatelj ili stručni suradnik su dužni osigurati stručnu pomoć tim učenicima. Dužni su savjetovati se s nadležnom i stručnom osobom koja ima iskustva u radu s traumatiziranim osobama i načinu pružanja stručne pomoći svjedocima nasilja.

X. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SAMOOZLJEĐIVANJA, SUCIDALNIH MISLI, NAMJERA, POKUŠAJA SUICIDA ILI SUMNJE NA SUICID

POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SAMOOZLJEĐIVANJA

Članak 13.

U slučaju samoozljeđivanja učenika, djelatnik Škole koji primijeti znakove samoozljeđivanja (rezove, rane, ožiljke) ili dobije informaciju o postojanju samoozljeđivanja kod učenika, o tome je dužan odmah izvijestiti stručne suradnike i ravnatelja Škole koji će:

- obaviti informativni i savjetodavni razgovor s učenikom koji se samoozljeđuje i pružiti pomoć u skladu sa svojim kompetencijama, po potrebi osigurati pružanje zdravstvene zaštite;
- žurno i bez odgode obavijestiti roditelje/skrbnike o samoozljeđivanju i uputiti ih na pregled liječnici školske medicine te na obvezu naručivanja na pregled u institucijama pružateljima zdravstvene zaštite i podrške;
- u roku od 7 do 10 dana od razgovora u školi, roditelj/skrbnik dužan je obavijestiti Školu o dobivenom terminu pregleda u instituciji pružatelju zdravstvene zaštite i podrške, a u slučaju da to ne učini, Škola će obavijestiti nadležni zavod za socijalni rad, istovremeno dajući informacije o ponašanju učenika u školi i suradnji roditelja/skrbnika sa Školom;
- o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama i svojim opažanjima izraditi službenu bilješku koju će na zahtjev dostaviti drugim tijelima.

POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SUICIDALNIH MISLI, NAMJERA, POKUŠAJA SUICIDA ILI SUMNJE NA SUICID

Članak 14.

Djelatnik Škole koji primijeti rizična ponašanja učenika koja mogu biti povezana sa suicidom ili dobije informaciju o postojanju istih kod učenika, o tome je dužan odmah izvijestiti stručne suradnike i ravnatelja Škole.

Djelatnik Škole reagira na svako učenikovo izražavanje suicidalnih misli i/ili namjera i/ili ranijih suicidalnih pokušaja koje može izraziti verbalno (kao izoliranu izjavu ili razgovor), pisano (u školskim zadaćama, na vlastitim društvenim mrežama) ili kreativno (kroz crtež ili drugu likovnu aktivnost). Djelatnik Škole u tim situacijama ne procjenjuje o ozbiljnosti i istinitosti učenikovih namjera, već o tome odmah obavještava stručne suradnike (pedagoga/psihologa) i ravnatelja koji će:

- obaviti informativni i savjetodavni razgovor s učenikom koji je na neki način izrazio postojanje suicidalnih misli i/ili namjera i/ili ranijih suicidalnih pokušaja, a u kojem neće nastojati procijeniti istinitost i ozbiljnost istoga;
- učenika upoznati s obvezom informiranja roditelja i nadležnih institucija s obzirom na težinu njegove izjave, čak i u slučaju učenikovog mogućeg ublažavanja iste izjave ili objašnjavanja u kontekstu šale, kolokvijalnog izražavanja ili komunikacijskog stila;
- žurno i bez odgode obavijestiti roditelje/skrbnike o informacijama koje su dobili od učenika i/ili djelatnika Škole te ih savjetovati o institucijama pružateljima zdravstvene zaštite i podrške;
- o svemu obavijestiti nadležni zavod za socijalni rad, policijsku postaju, nadležni upravni odjel za obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i liječnicu školske medicine;
- o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama i svojim opažanjima izraditi službenu bilješku koju će na zahtjev dostaviti drugim tijelima.
-

XI. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SUICIDA

Članak 15.

U slučaju saznanja o počinjenom suicidu učenika Škole, djelatnici Škole dužni su odmah o tome izvijestiti ravnatelja i stručnog suradnika Škole. Ravnatelj i stručni suradnik utvrđuju potrebu za kriznom intervencijom te u tu svrhu aktiviraju Tim za psihološke krizne intervencije i dostavljaju osnovne podatke o kriznom događaju:

- a) Što se dogodilo?
 - b) Kada se dogodilo?
 - c) Gdje se dogodilo?
-

- d) Broj ljudi uključenih u događaj?
- e) Tko je bio izravno i neizravno uključen u događaj?
- f) U kakvom su stanju, kako reaguju, gdje se nalaze ti ljudi?
- g) Je li neka od hitnih službi već intervenirala (policija, hitna medicinska pomoć)?
- h) Je li u ustanovi već nešto učinjeno radi ublažavanja psiholoških posljedica događaja?

Ravnatelj Škole informira o kriznom događaju i podnosi zahtjev za pokretanje krizne intervencije Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih na e-poštu: krizne-intervencije@mzom.hr ili na broj telefona: 01 4594 461 (Uprava za standard, strategije i posebne programe).

Prije dolaska Tima za psihološke krizne intervencije, stručni suradnik i ravnatelj ulazi u razred učenika koji je počinio suicid te potiče komunikaciju o kriznom događaju i njegovim posljedicama na psihičko stanje svih učenika u razredu. Stručni suradnik individualno ili grupno razgovara sa svim učenicima kod kojih se primijeti izostanak socio-emocionalnih vještina za nošenje s nesretnim događajem.

Članak 16.

Svaki je djelatnik škole, u slučaju saznanja o mogućim suicidalnim i/ili autoagresivnim namjerama učenika (npr. izrazita potištenost, izjave o suicidu, samoozljeđivanje), dužan odmah obavijestiti stručnog suradnika i ravnatelja škole koji će:

1. odmah pozvati roditelje/skrbnike na razgovor te ih uputiti na potrebu hitnog psihijatrijskog pregleda na odjelu dječje i adolescentne psihijatrije;
2. ako se roditelj/skrbnik izjasni da nije u mogućnosti doći po svoje dijete pozvat će službu hitne medicinske pomoći, ići u pratnji učenika u bolnicu te obavijestiti roditelje/skrbnike o događaju. Razloge nedolaska roditelja/skrbnika naknadno će procijeniti Tim za koordinaciju kriznih situacija i, ako upućuju na zanemarivanje, obavijestit će se nadležni Hrvatski zavod za socijalni rad;
3. do odlaska učenika na psihijatrijski pregled dužni su organizirati stalni nadzor nad istim;
4. o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama i svojim opažanjima izradit će službenu bilješku koju će na zahtjev dostaviti drugim tijelima;
5. važno je, prije povratka učenika u Školu, pribaviti povratnu informaciju o psihijatrijskom pregledu (tražiti od roditelja/skrbnika da dostave povijest bolesti);
6. ako je učenik bio hospitaliziran zbog suicidalne i/ili autoagresivne namjere, u školu se može vratiti jedino uz predočenje otpusnog pisma ili otpusnice iz psihijatrijske bolnice (medicinski dokument u kojem je istaknuto mišljenje psihijatra o mogućnosti boravka učenika u Školi, kao i eventualna psihoterapija);
7. roditelj/skrbnik i učenik dužni su postupati, i nakon samog pregleda ili hospitalizacije, po preporuci psihijatra o potrebi tretmana/kontrola, odnosno medikamentozne terapije. Roditelj/skrbnik dužan je o kontrolama redovito informirati stručnu službu Škole putem kopija nalaza.

XII. EVIDENCIJA ŠKOLE O SUKOBIMA I NASILJU U ŠKOLI

Članak 17.

Škola vodi posebnu Evidenciju o sukobima i nasilju u školi. Taj obrazac popunjava član Učiteljskog vijeća koji je nazočio ili bio obaviješten o događaju neposredno nakon istog. Zapis o događaju iz Evidencije je sastavni dio izvješća škole o događaju.

Evidencija škole o sukobima i nasilju u školi sadrži sljedeće podatke

- datum
- sudionici događaja
- mjesto i vrijeme događaja
- poduzete mjere
- osoba koja prijavljuje događaj.

XIII. OBRAZAC ZA OPIS DOGAĐAJA KOJI POPUNJAVA OSOBA KOJA JE IZAZVALA DOGAĐAJ

Članak 18.

Obrazac koji popunjava osoba koja je izazvala događaj. Svaka osoba (učenik, učitelj ili drugi djelatnik škole) koja je izazvala sukob ili nasilje popunjava neposredno nakon događaja navedeni obrazac te ga predaje ravnatelju ili stručnom suradniku škole. Taj obrazac je sastavni dio izvješća škole o događaju.

Obrazac za opis događaja:

- datum
 - sudionici događaja
 - mjesto i vrijeme događaja
 - opis događaja
 - što mislim o uzrocima događaja
 - moje mišljenje o poduzetim mjerama
 - što ću poduzeti- reći ili poduzeti nakon događaja
-

- druga moguća rješenja – moji prijedlozi

Članak 19.

Škola je obvezna tijekom školske godine putem stručne službe i ravnatelja organizirati radionice za učenike i radionice za roditelje na temu nasilje, postupci kod nasilnog ponašanja i mjere sprečavanja nasilja u školi i izvan škole.

XIV. OBRASCI

EVIDENCIJA ŠKOLE O SUKOBIMA I NASILJU U ŠKOLI

- DATUM

- _____

- SUDIONICI DOGAĐAJA

- MJESTO I VRIJEME DOGAĐAJA

- PODUZETE MJERE

- OSOBA KOJA PRIJAVLJUJE DOGAĐAJ

Potpis

OBRAZAC ZA OPIS DOGAĐAJA

- DATUM

- _____

- SUDIONICI DOGAĐAJA

- MJESTO I VRIJEME DOGAĐAJA

- OPIS DOGAĐAJA

- ŠTO MISLIM O UZROCIMA DOGAĐAJA

- MOJE MIŠLJENJE O PODUZETIM MJERAMA

- ŠTO ĆU PODUZETI- REĆI ILI PODUZETI NAKON DOGAĐAJA

- DRUGA MOGUĆA RJEŠENJA – MOJI PRIJEDLOZI

Potpis sudionika

Potpis stručne osobe
